



赓续百年初心,担当育人使命

——写在第37个教师节之际

在庆祝中国共产党成立100周年的历史时刻,第37个教师节如约而至。值此,让我们把深情的关爱和深厚的祝福献给全省广大人民教师,并诚挚地道一声:亲爱的老师,您辛苦了!

“人生路上,感谢您陪伴”“你陪我一程,我念你一生”“如果时光能加速前行,我期望,若干年后,您仍是那位手持戒尺、眼中有光的老师,我仍是那个心怀敬畏、不丢信仰的学生。”……今天一早,朋友圈被这些对教师的祝福刷屏。今天晚上,浙江大地,无论是在城市还是乡镇,地标建筑上的LED大屏幕将播放“老师,您好!”字样,以此感念师恩。还是在今天,全省上下开展了走访、座谈、表彰等系列活动,以此致敬教师。在这个以教师为名的日子里,让尊师重教成为社会风尚,是给每一位教师最好的礼物,也是在为国家 and 民族的未来涵养一道文脉。

“人类灵魂的工程师”“人类文明的传承者”,撰诸文明长河,教师承担着最庄严、最神圣的使命。三尺讲台所承载的价值,绝不仅仅是教人算数

识字,更有人才的培护、文明的传承、道德的赓续。教师所扮演的角色,也绝不仅仅是靠粉笔直尺谋生的“教书匠”,而是承载着传播知识、传播思想、传播真理,塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。在回望自己的人生之路时,不少人总会由衷感慨:“若不是遇到某位老师,恐怕这一辈子的命运都要改写。”所谓“为人师表”,可以说,在一个人的成长过程中,除了父母之外,教师是影响最深远的“关键人物”。

教育是什么样子,明天就是什么样子。所以人们更愿意坚信,教师“一个肩膀挑着学生的未来,一个肩膀挑着民族的未来”。教师有怎样的地位,国家就有怎样的地位。所以人们更愿意强调,“国将兴,必贵师而重傅”。教师之所以受到尊重,是因为从事的职业承载千家万户的希望,关乎民族的未来;教师之所以受到赞美,是因为从事的职业塑造稚嫩幼小的心灵,关乎社会的和谐;教师之所以受到敬仰,是因为从事的职业无私奉献、不倦探索,关乎科学的真谛。

如果教师不能成为受人尊敬、引人

羡慕的职业,如何保证祖国的花朵青出于蓝而胜于蓝?师者有尊严,教育才有底气;师道成风尚,国家才有未来。学生“亲其师,信其道”,教师“学为人师,行为世范”,社会“为学莫重于尊师”,教育便能释放出通个体梦想、支撑国家富强的伟力。近年来,浙江在建设教育强省和教育现代化的征程中,把制度温暖和人性关怀灌注教育事业“每一公里”,一系列教育改革红利陆续释放,大大增强了教师群体的获得感。未来,我们更应在此基础上,用更多政策支持体现尊师重教的价值理念,让教师少一些现实焦虑,少一些后顾之忧,真正形成安心从教、热心从教、舒心从教、静心从教的良好局面。

今天的中国,正站在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点上,在中国共产党成立100周年之际,我们已经实现第一个百年奋斗目标:全面建成小康社会。当新一轮红日在东方破晓,新的伟大征程就此启航。赓续红色血脉,为党育人、为国育才,这是全体教育人肩负的光荣使命,是我们向党许下的不变誓言,是下一个坚定不移的

“百年之约”。

今天的浙江,正在全面建设共同富裕示范区。共同富裕,根本靠发展,关键靠统筹,基础在教育。共同富裕呼唤教育的优质均衡发展,呼唤教育的公平公正,呼唤教育始终坚守人民立场。必须通过建设高质量现代化的教育体系,建设高素质的教师队伍,从而提升人民的综合素质,让人人都有公平的起点,让人人都能通过自身努力获得体面就业、提升收入的机会。

天地可鉴,载册着功德无量的华永。日月思明,璀璨着为人师表的秉性。“云山苍苍,江水泱泱,先生之风,山高水长。”新时代的的人民教师,承载着多少代莘莘学子的美梦,创造的是无法用价值估量的丰功,担当的是太阳底下最崇高的使命,闪烁着人类灵魂工程师最耀眼的彩虹……

社论

铸牢师德之魂 营造尊师风气

本报讯(记者 邹红宇)

翻阅《教师手册》,学习师德师风准则;与其他新教师一起观看动画短片《淮河教师清廉守则》;参加教师清廉作品创作社团,写一幅清廉书法作品……宁波市北仑区淮河小学新教师庄子璇这样庆祝入职后的第一个教师节。

9月10日是我国第37个教师节。今年教师节的主题是“赓续百年初心,担当育人使命”,要求深入开展教师“四史”学习教育和师德师风专题教育。节日前夕,浙江各地各校围绕主题开展了丰富多彩的教师节活动,共同打造了一个廉洁朴素、幸福温馨的“绿色”教师节。

9月7日上午,仙居县实验小学的少先队员们就通过“我给老师来颁奖”的特殊方式,表达了对教师辛勤教育的感恩之情。杭州市临安区昌化镇中心幼儿园的教师在“温情关怀,清廉过节——面食DIY”活动中,变身巧手妈妈,共同制作面食小点心,欢庆教师节的到来;德清县禹越镇高桥中心小学开展了以“书廉洁清正,画浩然正气”为主题的庆祝活动,倡导学生以文明守礼、专心听讲、认真作业作为“礼物”赠予教师;绍兴市上虞区实验小学教育集团全体教师

在国旗下庄严宣誓“请党放心,强国有我”,并收到了寓意高洁不屈、淡泊名利的馨兰;浦江县潘宅中心幼儿园开展了“重温辉煌党史,践行初心使命”专题培训活动,组织师德师风知识竞赛,加强师德师风建设。

为进一步弘扬中华民族尊师重教的优秀传统,营造礼敬教师的社会氛围,衢州市教育局开展“为教师亮灯”公益活动,在教师节当晚通过电子显示屏字幕滚动等方式为教师致敬。舟山市普陀区城北小学各年级段组织了“爱要大声说出来”“我最爱师”“定格爱的瞬间”“巧手传真情”“爱是一封信”等活动,表达对教师的感谢。除了鲜花、贺卡、图书和小抱枕之外,杭州市临安区区港第一初级中学还给教师们赠送了一份特别的礼物——调休卡。在不影响正常教育教学的情况下,教师们可以在一个学期内凭借调休卡调休半天。

此外,我省各地各校还通过开展教职工大会、朗诵比赛、表彰大会等形式欢庆教师节。绍兴职业技术学院举行了庆祝第37个教师节大会,会上举行了全体新教师宣誓仪式,并隆重表彰了各级各类先进集体和先进个人;瑞安市举行了“我心向党”教职工朗诵比赛,比赛分学区组和直属组,共有29个朗诵节目参赛;伴随着《唱支山歌给党听》的动人旋律,平湖市召开了全市第37个教师节庆祝表彰大会,为任教30年老教师代表、获得嘉兴市级以上荣誉称号优秀代表、2021年平湖市“十佳班主任”、2021年平湖市“最美教师”颁奖。

温州出台 基础教育学校建设标准

本报讯(通讯员 郑敏敏)日前,温州市人民政府出台《关于基础教育学校建设标准的实施意见》,全面提高学校建设标准和建筑品质,建设未来学校。温州也成为全省首个由市政府出台学校建设标准的地级市。

根据实施意见,基础教育学校建设要体现教育教学改革新趋势,增加普通教室和心理咨询室的单间面积,增设学习辅导室、项目学习教室、科创教室、智慧管控中心等新空间,重视门厅、走廊等非正式学习空间的建设;要体现“五育”并举理念,增加“体美劳”空间建设,拓宽体育活动场地,增加美术、音乐教室单间面积,增设艺术小剧场、开放艺廊、综合实践教室等;要强化高品质一体化建设,明确项目投资控制审核标准,推进学校室内装饰、景观绿化、校园文化、绿色校园、智慧校园等方面的一体化设计与同步建设实施。

此外,学生人均占地面积、人均建筑面积、概算控制指标等主要指标将大幅提升。其中,幼儿园学生人均建筑面积标准将比省规划指标增加24%~28%,小学比省标I类最低值增加约60%,初中比省标I类最低值增加约45%,普高比省标最低值增加约18%。



手作扎染谢师恩

9月9日,湖州市新风实验小学教育集团开展“桃李芬芳,师恩难忘”主题教师节活动,通过“我和老师合个影”“师情画意”“我们一起来扎染”等互动游戏,向教师们表达节日的祝福。

(本报通讯员 陆一平 摄)

为海岛体育聚魂擎火

——记2021全国教书育人楷模、玉环市坎门海都小学教师叶海辉

□本报记者 江晨

从退役军人到特级教师,从一隅海岛走向全国各地,从一个人的奋斗到一群人的相伴,从国家“万人计划”教学名师到今日的全国教书育人楷模,海岛教师——玉环市坎门海都小学体育教师叶海辉走过了27年艰辛但充满成就感的奋进之路。近日,记者来到这所小学,听他讲述充满传奇的无悔人生。

起点,从军人到教师的转身

“当兵3年后悔3年,不当兵后悔一辈子。对我来说的确是这样。”时至今日,在叶海辉的办公桌上,一张英姿飒爽的军装照格外引人注目。1971年出生的他,在1992年入伍。在部队期间,他连续3年被评为优秀士兵。

3年后,叶海辉面临退伍后的出路问题,他想到了曾经的代课经历。由于自身体育成绩不错,加之初中校长的信任,他在当兵之前曾到母校玉环市西台中学任教。这不到一年的代课经历,在他心里埋下了从事教育事业的种子。退伍后第一年,叶海辉来到玉环市坎门第一初级中学,再次成为一名体育代课教师。

虽然当时只是一名代课教师,但他几乎每天都是最晚离开学校的人,双休日和节假日也总能在学校里看到他的

身影。为了通过代课教师转正考试,非科班出身的他更是付出了加倍的努力。他自费报考了函授大专和本科,订阅和购买了各种教育类的报刊、书籍。两年后,他成功通过转正考试,正式加入了人民教师的队伍。

之后,叶海辉发现,虽然领域不同,当兵的经历与教书育人工作却有着某种契合。他用《亮剑》中的李云龙做比喻:李云龙后来不在了,但部队的魂还在,教师也应该是这个样子。

在他看来,教师要为教育注入灵魂,要专注“培养什么人”。叶海辉说:“军事训练中思政教育比重很大,主要是锤炼军人的品格。”在教育领域,则体现在德育上。“作为一线教师,我们要把爱国爱家的精神传递给学生,帮助他们树立正确的价值观。要通过我们的言行举止影响他们。虽然不可能影响全部人,但慢慢地,星星之火可以形成燎原之势。”

创新,让教学变得有趣

2020年,叶海辉从坎门一中转至坎门海都小学任教,主要教五年级的课程。开课前,他拿出准备好的调查问卷发给学生们,上面列举了各种各样的问题:你喜欢上体育课吗?你喜欢什么样的体育老师?……

收回问卷后,叶海辉发现,学生们

喜欢幽默的教师,喜欢有趣的课堂。“教师的直接服务对象就是学生,他们的反馈很重要。我希望让学生真心喜欢体育课,喜欢我。”叶海辉说。

如何让体育课变得有趣?叶海辉想到了游戏教学。“在海宁的一次活动中,我听了吴纪安老师的一堂课,觉得他的体育游戏课非常有新意。我也要开这样的课程。”自那以后,叶海辉拜吴纪安为师,跟着他学习、创编游戏,还购买了180本不同时期、不同类型的游戏书籍,从中汲取新知。结合实践,整理和创编了热身游戏、辅玩游戏、体能游戏、放松游戏等各类体育游戏近2000例。

他还自己制作教具。学校里有一个专门收纳体育器材的储藏室,里面摆放着许多叶海辉自制的教具:羽毛球具放置器、固定高度跳高架、上放下取篮球筐……这些教具的诞生,为更好地开展体育教学助了一臂之力。据了解,到目前为止,叶海辉自制80种4200多件体育器材,为学校节省了近4万元经费,另有8项器材获国家实用新型专利。

2020年年初疫情暴发后,叶海辉开始尝试进行线上体育教学,让学生们足不出户就能锻炼身体。他召集工作室全体成员线上讨论,集思广益,创设了一套“宅家”运动方案,完成了30多节“中小学生学习居家体育锻炼指南”微课。

