

有『减』有『加』,方能『双减』

□陈金兵

“双减”政策一出,学生作业负担小了,参加校外培训的负担也小了,直呼盼来了学习的春天,“妈妈再也不用担心我的学习了”。

随着政策效应的慢慢沉淀,也不免有人担心:要“减”容易,但只“减”不“加”吗?

显然不是。该“减”的得坚决减下去,该“加”的得科学地加上来,有“减”有“加”,方能使学校教育回归学校、家庭教育回归家庭,才能重塑教育的绿色生态,营造立德树人的成长环境。

学校的加减法已经开始了,许多校长正在历经加减法的头脑风暴。在减去作业负担的同时,有学校已经在探索实施放学后的“5+2”托管、初中晚自习、校内体育锻炼1小时、课堂增效提质、分层作业等,把减下去的负担,减出来的焦虑转变为轻负高质的举措、科学育人的方式,而不是不负责任地一“减”了之。

不只学校,社会团体等组织也都行动起来,在减法之外主动做加法,服务于家长的需求。笔者亲见杭州城东一菜市场辟出一个房间,为摊主孩子提供写作业的空间,每天逐个摊位询问孩子到场情况。笔者所在小区的物业保安组织在家庭暑假的孩子们早上7:30组队跑步锻炼,很受欢迎。杭州上城区以街道党群服务中心为阵地打造“红苗学社”,推出“四点半课堂”、假日小队活动和青少年成长计划等特色服务。社区开展儿童托管教育项目,探索打造“家门口的成长中心”,这些都是积极的加法行动。

“双减”更是给家长出了一道家庭教育的加减法题目。此情此景下,家庭教育该怎么办?显然不能搞上有政策下有对策念歪经,暗中或变相把减下去的项目自行加上去,而是要提高教育站位,认真领会“双减”工作的重要意义,切实实现家庭教养方式的转型,走向智慧教育,彻底摆脱简单依赖校外培训机构育分育人的路径。杭州上城区教育局发布告家长书,“建议家长朋友不妨将教育的重心转移到培养孩子习惯上来”,比如阅读的习惯、运动的习惯、劳动的习惯、参与家庭生活的习惯,让“好习惯成就好未来”,真正做到“树立科学的育儿观,遵循教育规律和孩子成长规律”。

因此,孩子的作业负担减下去,家长自身学习做好智慧型家长的“负担”得加上来。杭州上城区推行“星级家长执照”,浙江拟在数字家长学校试行家长学习积分制,也都是在为家庭教育转型提供服务支撑,让家长学习亲子沟通、情绪管理、成长规律、身心健康管理等知识,不断提高教育能力。家庭教育的底层功夫到位了,孩子的学习提质、成长加速也就水到渠成了。当然,这不是简单地给家长增加负担,而是教育赋能。

“双减”题目已出,需要时间来作答。只要各方协力,共同做好这道加减法,我们坚信,教育内卷大潮定会慢慢退去,良好的教育生态必将正常回归,“双减”必将减出乘法效应。

· 实说 · 实话

浙江专业报新闻名专栏

衢州市衢江区实验小学:

看得见、摸得着的“红雁精神”

□本报记者 张纯纯

1948年暑假前的最后一节作文课上,江山县立中学国文教师林维雁走进教室,提笔在黑板上写下了“梦游新中国”5个刚劲有力的大字。“……国民党反动派的所作所为不得人心,大势已去。我们坚信在不久的将来就能看到一个全新的中国。”她的话语同样充满着力量。但正是因为这个作文题,林维雁被校方解聘。

73年后,在衢州市衢江区实验小学六(3)班以“中国梦”命题的作文课上,学生刘英杰写下了这样的诗句:“江水悠悠/雁过留痕/接过先烈的遗愿/我们合心合力/砥砺前行/康乐/富强/中国梦想各展其长……”

这是两代人跨越数十年的隔空对话,更是林维雁所代表的“红雁精神”在新时代校园的赓续绵延。

“榜样在哪里?”

走在衢江实小的校园里,要是问起学生们最熟悉的革命人物,几乎所有人都会脱口而出一个名字——林维雁。

作为为衢州解放而英勇献身的“六烈士”之一,林维雁曾担任中共闽浙赣区党委城市工作部衢州中心支部副书记兼武装委员会主任一职,领导浙西重镇繁重危险的地下党革命工作。1949年1月23日,林维雁在衢县西安门船埠头突遭敌人逮捕。在狱中,她受尽酷刑却始终信仰坚定:“牺牲算不了什么,只是一个事业(指组建游击武装)刚刚开始,未免遗憾!”最终,年仅25岁的林维雁与地下党员江文焕、李子珍、王多样、郑南轩、高寿华一起英勇就义,血洒黎明,被誉为浙江的“江姐”。

而对衢江实小的学生们而言,林维雁有着更为亲近的身份——“她是我们的学姐!”

“现在的孩子需要学榜样,那么榜样在哪里?很多故事里的人物对小學生来说都太遥远,而像林维雁这

样的杰出校友就显得更加鲜活、更亲切。”校长邵建刚希望,校园里的党史学习教育“不讲大道理”,而是能让学生们看得见、摸得着,能让他们用喜欢的方式去学习。

红色读本《红雁》里有翔实的林维雁生平,教师手绘本《林维雁》以图文并茂的形式讲述了林维雁一生的故事……“在小学课堂中,能够打动人、感染人和塑造人的红色教育不应该缺席。”秉持着这样的理念,去年寒假,邵建刚带领数十位教师进一步挖掘、整理林维雁的事迹,编写校本教材《红雁之歌》,以《年方十岁能持家》《刻苦求学入暨大》《抗议暴行展形象》等16个生动具体的故事展现了林维雁坚定信念、忠诚担当、好学求真、乐学求理的“红雁精神”,并将其拍摄成思政微课,供校内外师生共享。

大队辅导员王菲是《红雁之歌》的编写成员之一,从林维雁故事到课后拓展阅读故事,“在和年代如何把这样的英雄人物描写得让学生可感可知”是她在编写过程中一直反复思考的问题。之后,王菲又与学生一起在校园里拍摄了其中一节微课《洗衣做鞋样样行》,“与孩子们共同演绎这些故事,我觉得又一次把红色种子播进了孩子们的心里”。王菲相信,随着时间的推移和后续各类红色活动的开展,这颗小小的种子一定能长成参天大树。

“让英雄走到孩子身边”

“同学们,这是林维雁当年亲手写下的诗稿,‘等待!等待!黎明即将到来’,她正是带着这样坚定的决心英勇赴死……”一边参观珍贵手稿,一边听教师讲述林维雁的故事,在衢江实小的一幢二层小楼内,师生正共同沉浸在《红雁之歌》带来的激荡里。

这座小楼正是衢江实小打造的校内红色英雄纪念馆——林维雁纪念馆,内部布置了林维雁的生平、一

生的足迹等展板,并设置了林维雁革命场景的大型壁画及情景蜡像,更重要的是这里珍藏着林维雁生前很多珍贵的手稿、图片和影像资料。

今年5月,林维雁纪念馆还专门开辟了一个传承区,教师们精心编制的《红雁》《林维雁》《红雁之歌》等一系列教材被妥善保管、展示,学生们以林维雁事迹为素材排练的歌、舞、剧也通过视频的形式不断进行播放。开学礼、十岁成人礼、道德与法治课、少先队课……越来越多的活动和课堂也被“搬”进了林维雁纪念馆。就是为了让英雄走到孩子身边,让“红雁精神”在校园里薪火相传。当师生在馆内能够得到更多深度参与其中的感觉后,他们会更加主动地进行自我教育。”邵建刚说。

开学日当天,衢江实小的师生收到了一项“七个一”闯关任务——走好一条党史红色大道、绘制一份红色小报、学习一枚党史红色书签、参观一座红色纪念馆、进行一次红色宣誓、观看一部红色纪录片、进行一次党史红色评价。为了让这次围绕林维雁展开的“七个一”活动更加可感可读可行,活动负责人、德育处主任祝颖找到了林维雁的战友、妹妹等人进行了深入采访。“之前,林维雁对我而言更多是‘挂在学校宣传墙上的英雄人物’,经过组织一系列活动,以及带领学生不断学习后,现在我特别骄傲学校里有这样一个革命英雄、一个值得我们所有教师学习的榜样。”祝颖说,林维雁也是一名教师,她身上体现的革命精神启发着自己如何更好地教育学生,培养他们的爱国情怀和远大理想。

“党史学习教育的最佳证明”

对于五年级学生刘晨奕来说,林维雁纪念馆成了她熟悉的另一个“教室”。

身为学校红色基因传承馆的小小讲解员,在这里,她有时是小老师,

将自己所了解的林维雁故事细细讲给同学们听;有时仍是不断主动学习的学生,虽然讲解越发熟练,但她一直在思考“如何把革命故事讲得让人喜欢听、乐意学”。

不久后,带着这个问题的一封信从衢江实小寄出,目的地是千里之外的贵州遵义,收信人是遵义市老城小学六年级学生张瑞凝,她同时也是全国“优秀志愿讲解员”、全国“新时代好少年”。当刘晨奕在课堂上听到张瑞凝将遵义的红色故事、伟大的长征精神从遵义讲到了全国,从线下讲到了线上的故事后,在教师的鼓励下,她决定向张瑞凝求救。

在回信里,张瑞凝认真地给刘晨奕解惑:“讲好红色故事,我认为不能仅仅只知道稿件上的内容,还应多多查阅资料了解更多英雄背后的故事,不断理解故事内涵和其中蕴含的精神,才能使讲解更加生动……生活在新时代的我们,虽没有亲历战火纷飞,但我们可以用自有的方式传播红色文化,传承英雄精神……”

“这一封两地书正是学校党史学习教育的最佳证明。”邵建刚认为,现在的学生缺的不是知识和学习机会,而是一种担当意识和敬畏精神,“林维雁的忠诚担当是革命时要抛头颅洒热血,现在的学生把知识学好,把身体练好,把家人照顾好,让学校和家乡更美好,就是爱国,也是担当”。

这个暑期,衢江实小的学生们共同完成了一份特殊的作业——“为党点赞 为国喝彩”,有的学生了解中国领先的科技项目,有的学生学习“七一勋章”获得者的事迹……“党史学习教育不光要让学生们了解艰苦岁月,也要了解中国的发展和强大,增强民族自豪感。”邵建刚说。



1049名少先队员  
交上“寻访老党员”答卷

本报讯(通讯员 叶艳景)“同学们,我今天给大家上的这节课主题是‘听党话,跟党走,感恩’……”近日,85岁老党员、遂昌中学退休校长雷月明受邀来到遂昌育才小学,为该校402中队上了一堂生动的党课。

课上,雷月明从自己的求学故事、旧中国的艰苦岁月、新中国的发展壮大等几方面展开,为学生们呈现了祖国经历的风风雨雨和党带领人民走向幸福的美好画面。同时,他还寄语学生们要努力培养自学能力、自控能力、自理能力。

“在旧中国,雷爷爷没书读。在新中国长大的我们更应积极上进、心怀感恩,争做新时代好少年!”“我感受到了我们现在生活的幸福与中国的强大。”……学生们纷纷写下自己的听课感受。

值得一提的是,雷月明是学生们自己寻访来的。暑假期间,育才小学1049名少先队员分成179个小队,开展了寻访周边党龄在50年以上的老党员活动,红色革命老区、社区党群服务中心、老党员家中都留下了他们的足迹。书写寻访感受、制作活动展示本、拍摄视频……在一项项寻访任务中,少先队员们充分感受到了老党员对党和祖国的忠诚之心,以及信仰的力量,交上了“寻访老党员”的圆满答卷。

先上一堂廉洁课

宁波北仑区淮河小学为新教师划好师德底线

□本报通讯员 沃路璐 李 臻

庄子璇是宁波市北仑区淮河小学的一名新教师。在入职学校的第一天,她领到了一本《教师手册》。翻开这本手册,里面分为三项内容:教师师德准则、教师清廉守则、师德负面清单。她细细阅读着,小小册子规范了新教师的言行,提醒每一位教师守住廉洁底线。

随后,她与其他新教师一同观看了沙画短片《淮河教师清廉守则》。看完,她激动地说:“沙画作品震撼人心又有意义,以新教师入职学校为开端,展现

了在老教师的帮扶下,我们实现从学生到教师的角色转变,提醒自己守好三尺讲台,廉洁从教,以德育人。”

“新入职要有仪式感。我们希望通过一系列有淮河印记与温度的方式让每一位老师都加入清廉学校建设中。”淮河小学党支部书记、校长翁飞霞表示,学校专设师生板块,通过“八个一”系列活动传承廉洁基因,引导师生学廉、思廉、倡廉、诺廉,进而扎实推进清廉学校建设,积极打造清廉学校新常态。

据悉,“八个一”系列活动包含宣一

个清廉誓言、饮一杯清廉香茗、读一本清廉书籍、听一场清廉倡议、画一个清廉收容、话一次清廉论坛、签一纸清廉承诺等。

学校还专门开设了教师清廉作品创作社团。写一幅清廉书法、绘一盏清廉釉下彩、设计一面清廉信纸、折一叶清廉荷花、捏一个清廉人物、描一批清廉书签……“廉”花在每位教师手中、心里齐齐绽放。

“师风养成重在教育,但更要树立规矩,致力扎好制度笼子。学校有师德规范和相应的考评制度,对

师德考核不合格的教师坚决实行‘一票否决’。”翁飞霞介绍,针对行政管理,学校提出“小微权力进清单,清单之外无权力”,并制定了《淮河小学小微权力清单》,清单细致标注了学校领导在教职工聘用、年度考核、物品采购等事务上的小微权力,明确了每项职权的名称、内容、依据、办理流程、办理时限、责任人等,做到环环有记录、全程受监督、责任可追溯,为学校的小微权力建起了透明的制度之笼,划清了权力边界,将权力晒在了阳光下。



为让一年级新生尽快适应校园生活,杭州师范大学东城小学以主题为框架,以实践活动为形式,设计了热情欢迎日、美丽校园日、亲邻伙伴日、缤纷学科日、金色收获日等为周一周的走读校园特色课程。图为热情欢迎日当天,在自我介绍环节,小女孩比较害羞,迟迟没有开口,班主任耐心引导她举起手中的姓名牌向同学们介绍自己。

(本报通讯员 蒋 婕 方 霞 摄)