



## 新策论

# 职业教育推动共同富裕示范区建设的三大着力点

□浙江工业职业技术学院  
冯旭芳 毛建卫

高质量发展建设共同富裕示范区是党中央赋予浙江的一个新的光荣使命。实现共同富裕,关键在于缩小“地区差异、城乡差异、收入差异”,破解发展不平衡不充分问题,与区域经济社会发展紧密联系的职业教育在建设共同富裕示范区中“大有可为”“大有作为”。

职业教育助力“产业兴旺”,加快缩小地区发展差距。区域协调发展的关键在于持续缩小全域内产业发展差距,推动“科创飞地+产业飞地”建设,进而形成全域一体化高质量发展新格局。职业教育是实施“双向飞地”一体发展的重要一环,在促进地区间创新合作,加快技术、人才、项目等要素转移,推动产业转型升级和产业链提升,打通科技成果转化落地“最后一公里”起着重要作用。要培养大批高素质技术技能人才,尤其是技能工匠、技术工匠、智慧工匠、知识工匠等现代工匠,助力地区经济走出一条更多依靠人力资本集约投入、科技创新拉动的产业发展路子。加大技术技能精准培训,稳定就业市场,实现劳动力地区间流动转移,缩小地区间的收入差异。打造技术技能创新服务平台,补齐科技创新短板,提升技术服务能力,实现产教融合,为科创产业发展注入新动力。

职业教育助推“乡村振兴”,加快缩小城乡发展差距。城乡均衡发展的关键在于促进新型城镇化与乡村振兴全面对接,加快城乡深度融合。其中乡村振兴是必经之路。乡村振兴包括产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴、组织振兴的全面振兴,这一战略的总要求是产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕。乡村振兴、产业发展的关键在人才,培养乡村振兴人才,教育是基础,职业教育是关键。要加强政校行企合作,深化产教融合、校企合作,发挥多元育人优势,加快培养农业生产经营人才、农村二三产业发展人才、乡村公共服务人才、乡村治理人才和农业农村科技人才等。完善乡村人才培养体系,紧密对接实施乡村振兴战略对专业农林人才的需求,提升乡村人才的综合能力和专业水平,造就培养拔尖创新型、复合应用型、实用技能型农林人才。加强涉农学科专业建设,建设一批新兴涉农专业,改造提升现有涉农专业,推进涉农专业职业本科层次建设。加大职业院校乡村振兴学院建设,开展农民就业创业技能提升培训,丰富创业农民的创业知识和技能,提升他们管理创业型企业的能力。推广职业教育在线技能培训,提高农民的技能水平,帮助他们更好地掌握岗位所需技能。

职业教育助攻“扩中提低”,加快缩小收入差距。缩小收入差距的关键在于加快“扩中”、全面“提低”,形成以中等收入群体为主体的橄榄型社会结构。接受职业教育的学生中,大部分来自农村家庭或城市贫困家庭,在这一背景下,做实职业教育,对缩小收入差距,促进阶层代际流动,具有重要的现实意义。同时,职业教育对产业工人的培养培训,对新型职业农民、退役军人、下岗职工、农民工等的继续教育,强化低收入群体的“造血”“输血”功能,能激发技能人才、高素质农民、产业工人等重点群体增收潜能,推动更多的劳动者通过自身努力跨入中等收入群体行列。

共同富裕,根本靠发展,关键靠统筹,基础在教育。要把职业教育摆在更加突出的位置,加快推进职业教育高质量发展,充分发挥其在缩小地区差距、城乡差距和收入差距这一共同富裕主攻方向上的巨大作用,助力浙江更好服务畅通双循环,助推浙江高质量发展建设共同富裕示范区。

## 湖职院 百名教授博士入企服务

本报讯(通讯员 甄晶)为深化产教融合、校企合作,更好地服务湖州经济社会发展,落实党史学习教育“我为企业送服务”要求并建立长效机制,日前,湖州职业技术学院组织开展了“百名教授博士入企服务”行动。

教授博士下企业、入车间,充分了解企业现状和技术需求,寻找校企合作切入点,帮助企业解决生产管理、技术创新、工艺优化、数字化改革等方面存在的问题,并以此形成常态化的长效合作机制。面对湖州永达、久通、生力3家企业迫切需要的技术问题,湖职院机电与汽车工程学院的教授博士团队深入开展技术攻关,为企业解决焊接机器人研发、电力电杆预制模块装卸自动化、消杀设备雾化改良等方面存在的技术难题。湖职院商贸与经济管理学院则成立了4支校级、10支院级专业服务地方团队,并安排14位教授博士认领了“一对一”服务企业任务。

据悉,湖职院已专门制定并出台了《百名教授博士入企服务三年行动计划》,即每年选派100名左右的教授博士等高层次人才入企服务,计划完成服务企业项目100项,实现年技术服务到账经费200万元以上,年开展企业职工培训10000人次以上;同时,联合选聘产业教授,带动专业教师的企业实践,计划3年内建立20个以上覆盖所有专业群的教师企业工作站和6个以上“双师型”教师培养培训基地,中青年骨干教师申报访问工程师人数超过40人。

# 民呼我为,一场呼应乡村需求的教师培训行动

□本报记者 胡梦甜  
通讯员 王小江

12天,百余幅描绘美丽乡村的绘画作品,3套入镇口标识设计方案,多幅气势恢宏的国画书法作品,20余件陶艺作品……这是假期里在淳安县梓桐镇参加杭州市中职工美专业骨干教师90学时培训学员们的阶段性学习成果。

刚刚过去的暑假,杭州市中职工美专业教学研究会开启了一场特别的教师培训行动。教师们走进美丽乡村,为创设更贴近社会、贴近新农村建设的教学情境积累素材,同时通过专业下乡送教、送服务,回应梓桐镇企业、农户对文化创意的迫切需求,扛起乡村振兴的社会责任。

### 把教师培训搬到乡间田野

炎炎夏日,梓桐镇气温跃升至38摄氏度。户外热浪逼人,蝉鸣不绝。入镇口附近,一群外乡人正大汗淋漓地忙碌着。他们对着沿山的石筑墙拍照、丈量,用无人机拍摄周边整体环境,向村镇相关负责人了解土地规划和当地人文风情。豆大的汗珠从额头滴落,衣服早已湿透……这是杭州中职工美专业教师暑期培训中的一个场景。

如何把教师培训与专业教学、校企合作有机融合,把提升职业教育适应性和社会服务能力的理念牢牢植根于专业教师的头脑之中,切实提高教师培训的质量?“到田间地头去!把支持美丽乡村建设的事业进行到底,使之成为专业高质量发展,深化‘三教改革’的‘实战场’,让专业建设行稳致远,成为助力乡村振兴的标杆。”基于这样的初衷,杭州市中职工美专业教学研究会发起了

这场特别的教师培训行动。

杭州市教育科学研究院副院长洪彬彬不无感慨地说道:“参加过2020年杭州市中等职业学校师生职业能力大赛的师生一定对当年的赛题记忆犹新。因为那年的赛题不再是虚设的专业题目,取而代之的是一个真实的情境案例。”请帮助乡村民宿设计标识,请为乡亲设计一款适合营销的农产品包装……鲜活的赛题,来自乡村振兴的真实需求。把“赛品”变成“产品”,把技能比赛长入乡村振兴,别样精彩的专业教学改革由此展开。

“在美丽乡村写生实践,师生的专业创作更接地气,也极大地丰富了专业教学有效情境创设的素材积累,使专业课堂更务实求真、贴近生活、适应需求。同时,对专业教师的综合素质也提出了更高的要求。”洪彬彬说,“此次走进美丽乡村,贴近乡村需求的长学时教师培训,是专业改革的又一次大胆创新。”

### 把文创设计融入乡村振兴

本次培训基地设在梓桐镇东的农村。该村素有“民间书画之村”的雅誉,民风淳朴,村民喜欢书法绘画。置身于水墨江南,写生绘画组教师在杭州市中职工美专业教学研究会秘书长、杭州市美术职业学校教师楼勇的带领下,纷纷拿起画笔,挥毫泼墨。

培训中,教师们了解到,黏玉米、小香薯是梓桐镇的特色农产品。引种成功以来,除了政府助农大批量采购以外,村民一直在为剩余的产品销售犯难。在与村民的交谈中,教师们发现了产品包装上的很多缺陷:包装设计同质化现象严重,缺少绿色农产品有机认证标识,广告

宣传语平淡无奇……于是,有文创设计经验的教师主动站出来,帮助村民设计更符合城市人认知习惯的新颖包装,并引导村民着手开展农产品的有机认证,使优质农产品拥有进入大型商场、超市和直播销售的机会。

教师们还意识到,美丽乡村需要精致的门面设计。目前,梓桐镇各个入镇口的标识设计还处于起步阶段,没有进行统一的视觉传达设计。培训班中擅长设计的教师在深入了解乡镇需求的基础上,勘察现场,充分考虑周边环境,借鉴淳安县域文化标识设计,多次会商,集思广益给出了与书画小镇气质相符的灵动设计稿,受到了当地的好评。后期,创作组将合理采纳大家的修改意见,进一步完善设计稿,努力呈现吸引眼球、富含深意的人镇口景观设计,使美丽乡村门面更具亲和力。

“职业教育的特点在于实践性,职业教育的出路在于与社会需求相适应。当真正走进乡村,和村民生活在一起,我们就会发现,职业教育在乡村振兴中大有可为。”洪彬彬告诉记者,关切乡村需求,努力做到“民呼我为”,增强职业教育适应性,一直是杭州职业教育的关注点与生长点。杭州市人民职业学校会展专业与梓桐镇黄村,杭州美术职校与湖州新市镇,富阳区职业教育中心、临安区职业教育中心与“龙门秘境”村落景区等都建立了紧密的乡校合作机制。

### 以星星之火促成燎原之势

单凭一次驻村专业培训,想要解决学校和村镇各自关注的所有问题,显然是不现实的。但是,通过一次培训,可以调动各方资源,共同致力于美丽乡村

振兴大业,以自身的星星之火努力促成多方合力的燎原之势,是此次教师培训更大的意义所在。

佳丽摄影是杭州市创意艺术学校长期合作的一家主营婚纱人像拍摄的摄影机构。早年,校企双方的合作多限于实习生培养与专业教学方面。随着杭黄高铁的开通,社会婚庆消费观念的迭代升级,通过学校的牵线搭桥,佳丽摄影在桐庐开发了自己的旅拍基地,并将风景优美的环溪村作为室外拍摄地,带动当地婚庆行业发展。

此次培训期间,在杭州市教科院的努力下,该市两家专注于网上会展的龙头企业对梓桐镇当地的书画产业与农产品网上销售产生了兴趣。通过实地考察,企业与当地政府、文创基地合作设立一家专门从事梓桐特色农产品销售的网络直播间和一座数字化的书画艺术作品展示陈列馆的意向已初步达成。“双方设想通过数字化赋能的方式,一方面拓展梓桐特色农产品的销售渠道,为村民创富增收开辟新通道;另一方面,进一步打响‘古韵梓桐 书画小镇’的文化品牌,让当地的艺术作品走出大山,展示其价值所在,以文创带动乡村绿色经济发展。”洪彬彬说。

“职业教育一头连着未来新型劳动力,一头连着各行各业优质企业。职业教育要发挥好中介与桥梁作用,开拓一条职业教育助力乡村振兴的新路径。”洪彬彬充满期待地说。职业教育助力乡村振兴的杭州实践正在一群有胆识有作为的工美专业教师的努力中渐入佳境。



## 记者观察

# 宁波:高水平培育新时代工匠人才

本报讯(通讯员 周琼)近日,宁波印发《关于高水平培育新时代宁波工匠队伍的实施意见》(以下简称《实施意见》),从引、育、留、用等多方面为技能人才准备了一大波利好新政。

宁波人社部门有关负责人表示,尽管近年来宁波技能人才在数量和质量上都得到了长足发展,但仍不能满足产业快速发展的需求,技能人才特别是掌握先进技术技能且具备跨界解决实际问题能力的高技能人才仍存在较大缺口。

《实施意见》提出,到2025年全市技能劳动者总量将达到220万名,其中高技能人才总量78万名。为此,宁波将从工匠人才成长、高端工匠引进集聚、“宁波工匠”培养锻造、职业(技工)院校发展、工匠人才的使用激励和多元评价等多个方面入手,推进技能人才工作。

对于出自各技工院校、技师学院的技能人才“正规军”,《实施意见》首次明确了学历待遇,规定技工院校高级工班、技师学院技师班毕业生将享受大专、本科学历同等待遇,在公务员录用、企事业单位公开招聘、执业资格考试、确定工资起点标准、职称评定、职位晋升和专业技术资格考试等方面与同等学力人员同等对待。

据了解,根据《实施意见》,宁波将进一步加快构建“产教训”融合、“政企社”协同、“育选用”贯通的技能人才培育体系。



## 千人齐叠“豆腐块”

8月27日,东阳市职业教育中心学校东校区1300余名新生进行了一场别开生面的叠被子大比拼。操场上千人齐叠“豆腐块”现场,十分钟的比赛时间,学生们按照“三分叠,七分整”的原则,有条不紊地叠着自己的被子。

(本报通讯员 胡扬辉 夏晓萍 摄)

# 为带领村民走上致富路

衢州4位中职教师周周蹲守小山村

□本报通讯员 尹婵萱 郑江林

江村村地处江山市上余镇塘岭山区,是江山市唯一一个畲族民族村,同时也是上余镇收入较低的集中村之一。几个月前,一支由衢州第二中等专业学校4位教师自发组成的乡村振兴服务队来到这里,利用自身的专业知识与技术,为村子的发展出谋划策。

近日,笔者跟随这支服务队来到了江村村。一下车,服务队队长张容就马不停蹄地去看村里的生姜田。生姜,是江村村的支柱产业。这里的多数村民都以种植生姜为业。张容指着不远处一片新开垦的生姜田告诉笔者:“这是我向村民建议的,新垦田的土质虽然不够肥,但是细菌含量很低,种植生姜病害更少。”

队员陈方则举着单反相机,在村里四处取景。“我已经拍了一些素材,正在整理,之后我会先在自己的微信公众号上介绍江村,后期再配合农产品推广做

更多宣传。”陈方说,每次来江村村,都有新发现。

这支特殊的服务队,成员都是衢州第二中专的教师。其中,张容、祝轶义是农业经济管理专业的专家,陈方是学校美术教研组组长,周明江曾担任学校的管理职务。一次偶然的机会,他们了解到江村村的困境,萌生了用自己的专业知识与技术帮助村民的想法,从此便与江村村结下了不解之缘。

“自从开始‘校村结对’,每周二,4位教师都会专门开1小时车来村里和村民交流。”江村村党支部书记王洪庆告诉笔者,“这段时间,他们走访了村里的每一户人家,看过了村里的每一片农田和地窖。”

“首先要解决的问题,是如何让村民实现增收。”祝轶义告诉笔者,经过前期调研,他们发现村里的常住村民年龄大多是五六十岁,以种植生姜为主业。但大多数村民种植生姜的方法还停留在“靠天吃饭”的传统经验阶段,对已经

较为成熟的现代种植技术知之甚少,生姜的病虫害很严重,每年产量非常不稳定。同时,由于缺乏销售途径,过于依赖“上门收货”,导致生姜被中间商压价严重。

经过一番努力,服务队成功说服五六户村民改用新技术来做对比试验。他们买来植物激素、微量元素肥料,手把手教村民使用方法。“我们还结合村民的传统经验,整理种植手册,把生姜种植的流程捋顺,包括什么时候播种、什么时候消毒、什么时候用什么肥料等。”周明江说,采用新技术种植生姜后,保守估计产量能翻两番,按照现在每公斤9~9.6元的收购价,仅仅生姜收入就能帮助村民每亩增收几万元。他们还计划等生姜收获后,利用衢州第二中专的直播间资源,帮助村民用直播带货、线上销售的方式来推销生姜。

不过,增加生姜产量、把生姜卖出好价钱,还只是这支服务队的第一个“小目标”,他们的“野心”远不止于此。

服务队发现,除了生姜,江村村的西瓜、辣椒、豇豆、茄子等蔬果的品质也非常好。事实上,在生姜成为村里的支柱产业之前,江村村的这些蔬果曾一度在江山小有名气,只是后来因为种种原因,种植规模越来越小。“这里的米酒也是真的好喝,酿酒的米、酒曲都是村民自己做的,土蜂蜜也是完全不加糖的真正土蜂蜜。”陈方感叹道,可惜香也怕巷子深,外面的人很少了解。

另外,作为江山市唯一一个畲族民族村,村里的房屋建筑、风土人情也有别于江山的其他乡村,独具特色和韵味。

“我们想,不如把它们‘打个包’,做出一个高山蔬果的品牌,用‘高山蔬果’‘畲乡’来振兴村子的文旅产业。”陈方说,服务队正在策划“西瓜节”“辣椒节”之类的农产品节,吸引游客来到江村村,进一步发展乡村旅游产业。

纵千头万绪,然豪情万丈。一群中职教师的乡村振兴之路,才刚刚启程。