



## 我省发布“双减”实施方案

本报讯 8月31日,我省发布《浙江省进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担实施方案》(以下简称《实施方案》),全面贯彻落实现代中央、国务院“双减”工作部署,充分发挥学校教书育人主体功能,强化校外培训机构规范管理,促进学生全面发展、健康成长,为浙江“重要窗口”和共同富裕示范区增添成色。

《实施方案》全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,着眼建设高质量教育体系,提出了三项工作原则。一是政府主导、多方联动,形成省市县三级联动的治理机制,完善家校社三方协同育人机制。二是统筹推进、试点先行,支持试点地区积极探索,积累制度成果。三是疏堵结合、标本兼治。切实推进“校内三提高,校外三严格”,提高学校教学质量、提高学校作业质量及提高学校课后服务质量,严格限制校外培训机构数量、培训时间和培训价格。

《实施方案》明确了工作目标:2021年,积极推进义务教育阶段学科类培训机构登记为非营利性机构,推进线上学科类培训机构由备案制改为审批制,课后服务覆盖率达到100%,学生过重学业负担、家庭教育支出、家长精力负担得到有效减轻;到2023年,校外培训机构治理取得显著成效,学校教育教学质量和服务水平得到大幅提升,学校课后服务能够满足学生需要,形成具有浙江特色的校内高质量教育教学管理体系和校外教育培训机构治理体系,人民群众教育满意度明显提升。

《实施方案》根据中央“双减”工作部署,明确重点任务。

一是全面压减作业总量和时长。着力健全作业管理机制,提高作业设计质量,加强作业完成指导。分类明确作业总量,小学生在校内基本完成书面作业,初中生在校内完成大部分书面作业。出台加强中小学生作业、睡眠、手机、体质、读物“五项管理”的落实意见,扎实推进以“减作业、增睡眠,减补习、增运动,减刷题、增实践”为重点的减负行动。

二是提升学校课后服务水平。全面推行以放学后托管服务、初中生晚自习服务、免费在线学习服务、暑期托管服务为重点的学校课后服务。在正常教学日期间,学校应每天开展托管服务,托管服务结束时间原则上不早于当地正常下班时间,每天托管服务时间不少于2小时;对有特殊需要的学生,学校应提供延时托管服务。2021年秋季学期开始,课后服务在全省各地全面开展,实现课后服务在小学初中学校全覆盖。

三是大力提升教育教学质量。通过推进区域义务教育优质均衡发展、推进城乡义务教育共同体建设、实施初中提升培优工程、深化高中招生改革等行动,缩小区域之间、城乡之间、学校之间的差距。2021年开始,全面实施普通高中属地招生、“公民同招”政策,全省优质示范普通高中学校招生名额合理分配到区域内初中学校,积极推进中考试卷全省统一命题;力争到2025年全国义务教育优质均衡发展县创建率达到60%,乡镇学校教育共同

体全覆盖。

四是从严审批校外培训机构。不再审批新的面向义务教育阶段学生的学科类校外培训机构,不再审批新的面向学龄前儿童的校外培训机构和面向普通高中学生的学科类校外培训机构;将原备案的线上学科类培训机构改为审批制;依法依规严肃查处不具备相应资质条件、未经审批多址开展培训的校外培训机构;审批通过的纳入全省校外培训机构“白名单”。现有学科类培训机构统一登记为非营利性机构。

五是严格规定学科类校外培训时间。学科类校外培训机构不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假假期组织学科类培训;线上培训每课时不超过30分钟,课程间隔不少于10分钟;线下培训结束时间不得晚于20:30,线上培训结束时间不得晚于21:00,不得留课后作业。

六是从严规范校外培训行为。建立培训内容备案与监督制度,制定出台校外培训机构培训材料管理办法;严禁超标超前培训,严禁非学科类培训机构从事学科类培训,严禁提供境外教育课程。不得开展面向学龄前儿童的线上培训;依法依规坚决查处超范围培训、培训质量良莠不齐、内容低俗违法、盗版侵权等突出问题。教育、文化与旅游、体育、科技等相关行业主管部门分别对学科类、文化艺术类、体育类、职业技能类、科技类等培训机构实施归口管理,根据类别属性制定标准,设置条件,加强事中事后常态化监管。

七是全面强化校外培训监管。实施

校外培训机构资金监管,严格控制资本过度涌入培训机构,强化校外培训机构营销监管、严禁资本化运作、加强广告和网络管理,建设“浙里培训”数字化监管平台。加强校外培训机构人员管理,聘请在地内的外籍人员要符合国家有关规定,严禁聘请在境外的外籍人员开展培训活动。

八是整合用好校外资源。支持和规范学校引进非学科类培训机构,学校课后服务不能满足部分学生发展兴趣特长等特殊需要的,学校可适当引进非学科类教育培训机构参与课后服务。切实加强家校协同,完善家校协同机制,组织学生开展丰富多彩的校外活动,推进协同育人共同体建设。

《实施方案》同时明确,要加强组织保障,强化党对“双减”工作的领导、部门协同,组建“双减”工作专班,建立省市县三级联动机制,加大“双减”政策配套,并将“双减”工作纳入教育质量评价体系,确保我省“双减”工作积极稳妥系统推进,高质量完成预期目标。

(本报记者)



扫一扫 看《实施方案》全文

## 温州启动在职教师有偿补课行为专项治理

本报讯(通讯员 夏雯雯)近日,温州市教育局发布《关于开展中小学在职教师从事有偿补课等行为专项治理工作的通知》,健全市县联动机制,严厉打击中小学在职教师从事有偿补课行为。

据了解,本次专项治理主要针对八大重点内容,包括:在职教师在校内外租借场地或在家中从事有偿补课的行为;在职教师本人举办或与社会办学机构合作举办,或在培训机构兼课,向学生收费的各种培训班、补习班、提高班等办班培训的行为;以家长委员会名义或由家长组织,租借场地,邀请教师进行有偿补课的行为;以学校组织名义对学生进行集体有偿补课的行为;教师之间相互介绍学生为对方提供有偿补课生源或为社会培训机构介绍生源并从中获利的行为;有意延长学生在校时间,给学生补课、辅导等并收取费用的行为;利用职务之便为学生提供食宿、补课辅导并收取费用的行为;按照相关规定应当认定为有偿补课的其他行为。

温州市教育局还成立了中小学教师从事有偿补课等行为专项治理工作专班,将对各县(市、区)专项治理工作开展情况进行抽查,不定期开展“回头看”。市、县两级教育行政部门公开投诉举报电话和举报信箱,学校也同步公开举报电话,接受家长、学生和社会的监督。下阶段,温州市教育局将进一步深入开展中小学有偿补课和教师违规收受礼品礼金问题专项整治工作,坚持师德师风“零容忍”。

## 磐安推进校园“共享食谱”中小幼全覆盖

本报讯(通讯员 陈根华 卢红星)日前,磐安县教育局发布通知,从2021学年起全县公办初中、小学、幼儿园实施“共享食谱”。“共享食谱”根据学校规模大小将学校分为初中、小学等5个组,组内统一伙食标准,如初中组学校,伙食标准18元一天,早、中、晚餐分别为4元、7元、7元。

磐安县教育局局长陈林海介绍,早在今年2月,该县就选取了实验初中等6所初中和实验小学等2所小学进行“共享食谱”试点,统一采购、统一配送、统一价格、统一加工、统一质量、统一服务,菜谱每周由各学校报营养师审定后轮流提供。“通过一学期的试点实践,‘共享食谱’规避了学校挤占学生伙食费的风险,有利于降低采购成本,学生对伙食的满意度也普遍提高。”陈林海说。

作为山区县,磐安有学生数1000人以上的学校11所,学生数150人以下的学校(含幼儿园)16所。为推进城乡均衡,该县搭建平台共享食谱,试点学校轮流提供食谱,县卫健局营养专家把关,县教育局发布一周食谱,县市场监管局市场询价、反馈家长师生意见。通过食材搭配参考配比表,公布每百名学生就餐所需的各类食材数量,有效指导各校核定每日食材采购数量,从源头上杜绝浪费,从而降低成本。此外,该县卫健局、市场监管局、物价局等部门也会定期开展多维“嵌入式”监督,协力打造城乡一体的同谱、同标、同营养的“清廉食堂”。“乡镇学生和城区学生统一了伙食标准。孩子的伙食更加透明了,营养也更加均衡。”新城中学学生家长卢兆兴满意地说。

## 防疫收紧 负担减轻 今秋开学“有张有弛有心意”

本报讯(记者 舒玲玲)从校长陈红亮手中接过制成“奥运火炬”形状的录取通知书,在奥运冠军墙前合影留念,写下“宏道少年”发展目标……8月30日上午,东阳市吴宁第一小学的新生们迎来满满“奥运味”的开学季。早在8月21日,衢州第三中学和信安中学的高一新生就已经收获了一张特殊的“高铁票”,他们将踏上开往明天和梦想的“2021青春集结号”列车,车程3年,目的地是“更好的自己”。

除了错峰错峰返校开学外,今年各地各校还要求学生持健康码、行程码、14天健康报告单“两码一单”并且测温合格才能进入校园。暑假部分省份疫情反复,我省教育系统都绷紧了疫情防控这根弦,秋季开学更是一场防疫硬仗。各校都精心制定了开学方案,将师生健康状况监测和校园疫情防控前置到开学前半个月甚至一个月,以确保新学期开学安全、健康、有序。

杭州市春晖小学依托“春晖大脑”智慧系统,精心设计了数字化疫情防控工作数据“驾驶舱”,师生行程码、学生教师离杭登记、健康状况调查、疫苗接种情况、开学前14天居住地等信息一目了然;东阳市江北下范小学有70%的学生是新居民子女,暑期流动性大,为此该校提前制定开学方案,提醒在省外的学生及时返浙;乐清中学则把防疫监管对象扩大到了校园施工队,力求暑期基建进度、工程质量和防疫安全齐抓并进;杭州市翠苑中学“翠影”视频社团还自编自导自演了一段防疫宣传视频,直观展示学生在校期间如何做好个人防护……

记者了解到,开学前一周,我省多地多校都进行了严格的校园安全大检查,包括消毒消杀、疫情防控演练、防疫物资配备、食品安全、疫苗接种、心理健康等。由杭州市教育局、卫健委、市场监管局、公安局等多部门组成的联合检查组在调研学校时,就重点检查了传达室、测温点、卫生室、食堂、隔离室等防疫关键场所,杭州市教育局局长沈建平特别要求各校“管好校门”,要把疫情防控作为当前的头等大事来做。各校也都提前采购了口罩、酒精、消毒液、测温仪等防疫物资,做好了充足的物资准备。

得益于桐庐县“惠民七条2021”政策,开学当天,该县4800余名一年级新生都收到了暖心的人学礼包,内有一个书包和一个文具盒。随着“双减”新政的落地和我省义务教育阶段学校课后服务工作实施意见的出台,新学期如何让学生

的书包减负、负担减轻、学习添彩,成为全社会尤其是学生、家长关注的焦点。

为积极回应社会关切、合理安排学校工作,赶在新学期开学前,各地“减负新政”密集发布,让学生们迈向校园的脚步更加从容、轻快。嘉兴列出作业管理负面行为清单,十项禁止行为将极大减轻学生作业负担;安吉出台“减负十条”,指向德智体美劳“五育”并举,条条都是干货;金华倡导“小学晚上9点后、初中晚上10点后不作业”;松阳列出时间表,力争学生过重作业负担1年内有效减轻,3年内成效显著……

“不用一返校就考试,真是太开心了。”在宁波市鄞州区,听说开学第一周原则上不上新课、严禁各类考试与测验,学生们笑了,这才是实打实的“开学礼包”呀!今秋开学,鄞州区要求500人以上规模的学校分年级错峰到校,其中幼儿园及小学一、二年级学生上学时间不早于上午8点。鄞州区教育局相关负责人介绍,为减轻学生负担、调整教学节奏、缓解开学焦虑情绪,开学第一周内各校将重点放在暑期作业的检查整理与诊断分析、学生的心理调适与过渡上。“区里还将一年级上学期设置为小学新生入学适应期,采取游戏化、生活化、综合化等‘软着陆’课程的形式,强化探究性、体验式学习,激发儿童对学习的兴趣与爱好,严格按课程标准零起点教学,大力推广快乐晨间活动。”该负责人说。

不少学校还通过家访、家长会、告家长书等形式,向家长解读、普及“双减”新政。开学前夕,桐庐县城南小学分批召开了一年级新生家长会,向家长们介绍了“双减”政策下,孩子需要养成的四大习惯,以及家长能为孩子做些什么;舟山第二小学北校区执教一年级的教师们纷纷上门家访,面对面解答家长疑惑,增强了彼此间的交流与信任;义乌市宾王小学教育集团则专门围绕“双减”背景下教师如何进行角色定位、如何开展家校社合作进行了新教师培训,帮助他们在日后的家校沟通中更加高效、顺畅……

“妈妈,这是我的人学通知书,快看,你也有一份入学通知书。”东阳市江北小学教育集团茗田校区更是直接安排学生和家长们“共同开学”,新生和他们的父母各自领到了入学通知书和崭新的课本。在多年适应性成长课程研究和实践的基础上,该校新推出了学生家长共成长的双课程模式,通过家长学堂,江小学子将与家长实现“同时入学、同时毕业”。



8月30日,武义县泉溪镇中心小学迎来270多名一年级新生,他们来自全国18个省区市、23个不同民族。图为新生们奔跑着穿过“勤学习”之门。(本报通讯员 连旭敏 摄)

根据“惠民七条2021”政策,自2021年起,桐庐县将面向一年级新生无条件发放入学礼包,礼包中包含一个书包和一个文具盒。(本报通讯员 葛伟峰 摄)



开学了,杭州市富阳区富春第七小学的校园开心农场也丰收了。图为学生们正在搬运精心培育成功的大冬瓜。(本报通讯员 袁朝阳 摄)

### 省新闻道德委员会举报中心

投诉电话:(0571)88901234  
手机短信:18806501498  
传真电话:(0571)85175125  
邮箱:zsjx@zjncws.com.cn