

中考“艺术素养”怎么考？破关了

——安徽省马鞍山市第八中学教育集团评价改革侧记

□本报记者 池沙洲 邹红宇

孩子需要运动,需要创造,需要接触社会和大自然,需要美。

可是,现在的孩子喜欢“宅”,除了电子产品的吸引,一个很重要的原因是应试教育大环境。他们不得不钻进书本,放弃休息,放弃交往,放弃艺术,觉得这一切都是在“浪费时间”。

那么,能否也给素质教育来一根“指挥棒”?一些地方做了尝试。

2021年安徽省中考,文化课全省统一命题、统一考试,物理化学实验操作(20分)、体育与健康(60分),各地市分值略有不同。

马鞍山市和铜陵市将“综合素质”作为一门学科,以满分20分计入中考总成绩。

“综合素质”是什么?

根据安徽省教育厅《关于进一步推进高中阶段学校考试招生制度改革的实施意见》和《马鞍山市深化高中阶段学校考试招生制度改革实施方案》的要求,它由5个组成部分,分别是思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、社会实践。

这里的“学业水平”是指从初一年级开始到初中毕业,每一次期中、期末考试表现及校级以上获奖情况。

其中的“艺术素养”虽然仅占“综合素质”的五分之一,区区4分的满分,却最引人注目。

素质教育成果竟然也能打分?他们给出了答案:能!

长江边上的这两座不起眼的小城,从2017年开始成为安徽省中考改革试点,经过3年的整体实施与经验积累,一跃跃居全国教育评价改革的前列。

谁家不办这些“节”呢?这儿真不一样

盛夏7月,学生都已放假回家,安徽省马鞍山市第八中学教育集团(以下简称八中)东校区只剩一片蝉鸣。校长邵礼华头顶烈日,兴致勃勃,指着校园里的几块展板为长三角联合采访团介绍。

读书节、科技节、体育节、文化艺术节、劳动实践节,展板上显示的是“五大节”系列活动的日程安排。它们基本上都要持续一个月左右。

校园节事内容丰富多彩,形式花团

锦簇,然而前来参观的同行们可能会有些不以为然:这几乎就是学校的常规工作,谁家不办这些个“节”呢?

假如当他们了解到,学生在这节课事里积极参加活动,并且获得成果,尤其是得奖,将会折算成“真金白银”的中考分数,就会觉得不简单了。

一般到了初三阶段,学生的学业压力会越来越重,课余生活也会缩减,有的学校甚至会取消音体美课程,这在很多人眼里是可以理解甚至非常正常的事。

数学教师张超对此深有感触:“2005年我刚走上教师岗位的时候,经常做的一件事,是要把学生从操场上逮回来。现在则要让走出教室都很困难,‘综合素质’测评实施以后,哪怕是‘日理万机’的初三毕业生,都会主动参加学校举办的各种活动。”

在八中,校园节事不是学习之余的娱乐,而是正式变成了学习本身。

校中有“官”?让学生走进艺术殿堂

每当教育评价改革往前迈进一步时,总会听到一些质疑的声音,较为典型的是认为素质教育拉大差距,理由是:寒门子弟没有钱上培训班培养艺术素养。

但这样的理由在八中并不存在,学校为学生设置了丰富、可选、免费的艺术课程。

八中所在的花山区有一家少年宫,落户在此已整10年,为社区及学生提供公益性的培训服务。

学校实验楼的4~6层,每周二和周四下午4:30~5:30,9个教室同时开放。国画、书法、油画、剪纸、棋艺、舞蹈、声乐、器乐、手工,学生们脚步杂沓,自由走班,学习自己钟意的体艺课程。

教室门口走廊的墙壁上,有一张用有机玻璃固定的“名片”,上面呈现了指导教师的姓名、头像、手机、职务、头衔,还公布了出生年月、毕业院校、业界成就等信息,几乎就是一张放大版的个人简历。

最大的一行字传达着指导教师的教学理念:“了解传统笔墨纸砚,懂得中国画的情趣。(曾文)”“让素描成为独具特色的情感表达方式。(杨淼)”“做中玩,做中学,做中求进步。(王超)”

受邀负责指导的教师都是本市名人,在专业方面有一定影响力。“名片”

既彰显一种荣耀也体现一份责任。

只有一两分?“蚊子再小也是肉”

“综合素质”评价的5个维度——思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、社会实践,正好对应着德、智、体、美、劳“五育”。每一“育”采用民主评议60%,加上采证加分40%进行量化。

民主评议评分区间一般在70~100分,以A(优秀)、B(良好)、C(合格)、D(不合格)4个等级进行赋分。

记者看到,各学年评价实施细则则装订成厚厚的几大本,里面的内容条分缕析,涉及学生在校常规的方方面面。

如果一个学生积极参加集体活动,热心班级、社会公益服务,遵守课堂纪律,按时完成作业,坚持体育锻炼,无违纪违法记录,就能持续不断地积累分数。而采证加分这部分得分较为迅速。如学业水平中的每学期评上学习标兵、学习之星、进步之星分别计6分、4分、3分。一学年计分两次。

再如身心健康中的“每学年体质健康标准测试结果”:优秀、良好、合格、不合格等级,分别计10分、8分、6分、0分。而参加各级比赛可得1分(校级三等奖)到10分(国家级一等奖)不等。

桩桩件件,巨细靡遗,皆有所考。

虽说一个月下来,一个学生可能在一个维度上得了几十分,但中考折算的时候,这几十分可能连一分都不到。但就是这些微末的分数,积少成多,集腋成裘,在初中3年起到了神奇的效果,推动着学生“五育”并举,全面发展。

中考评价的目的何在?落实“五育”并举

八中是教育部指定的国家体育后备人才培养学校,连续7年获市田径运动会冠军,该校学生经常代表马鞍山市参加全省田径运动会。

该校的体育特色是击剑,目前为止在国家级赛事中获得金牌2枚,安徽省级赛事中获金牌16枚、银牌39枚、铜牌46枚。

都说“近水楼台先得月”,学校体育特色就是学生的得分资源,运动场上、体育馆里,每天学生锻炼得热火朝天,背后的体育分也噌噌噌地往上涨。

然而并不是所有的

学生都有体育天赋,当了16年班主任的张超,曾经遇到过一个女生小李,几乎没有什么运动神经。她预计到自己“综合素质”中有关体育的那4分,以及中考体育分都有可能很低。

小李的父亲是外卖员,家庭条件非常一般,一想到未来小李就情绪低落。当时离中考还有一年,班主任张超经常开导她:一方面加强运动,提高体育技能;另一方面努力从别的维度提分,尤其是加强文化课的学习,因为这一块才是更有上升空间的“大头”。

最终,小李通过刻苦努力,考上了全市最好的高中——马鞍山市第二中学。

当然,任何改革都不会是一蹴而就的,遇到艰难曲折、回环往复是常事。

《新安晚报》报道,今年6月,有网友建议马鞍山市中考综合素质评价方案重新论证,获官方回复。

群众意见主要针对民主评议的“学生互评”环节,认为学生不可能对所有同学一一知晓,存在主观臆断的可能性,背后可能有成年人的干预。

马鞍山市人民政府经过调查,回复称:学生互评实际仅占30%,是在充分信任学生,相信孩子“本性纯良”的基础上进行的。而且学生人数多、样本基数大、可信度高。为防止可能出现的恶意评分,设定了评分区间,最低分为70分。

最后,互评过程由学生上机操作,后台保留原始数据。在公示期内,学生可对自己的得分提出异议,向学校监察小组提出申诉或举报。

即使是面临中考,评价的目的并不是选拔,而在于激励。邵礼华说:“马鞍山市第八中学教育集团作为教育部基础教育课程教材发展中心学生综合素质评价研究课题项目校,坚持立德树人这一根本任务,落实‘五育’并举融入教育教学全过程,挖掘学生潜能,促进全面发展,推进中考改革,弘扬‘尚学、博雅、卓越、创新’的校风。”

指向全面育人的
新时代基础教育评价改革

严消杀 迎开学

开学在即,湖州市新风实验小学教育集团组织消杀人员开展卫生清洁和预防性消杀工作,对教学区、办公区、食堂、卫生间、廊道楼梯等区域进行全方位消杀,为迎接学生返校做好准备。

(本报通讯员 陆一平 摄)



查文献、做实验、“打卡”上下班…… 这个暑假，他们化身“科技新苗”

□本报通讯员 曾昊溟 林晓艳

在“大咖”导师的指导下查资料、做实验,和工作人员一样上下班……这个暑假对镇海中学的一些学生而言很特别,他们个个化身为“科技新苗”,在科研世界里“升级打怪”。

在宁波市农业科学研究所的实验室里,“新苗”乐耀元和陈思媛正在分工合作。他们此次的课题是将杨梅里的花色苷提取出来,用来检测水产品的新鲜程度。只见乐耀元紧紧盯着实验器材,容不得自己有丝毫马虎。“我们在查文献的时候发现杨梅里的花色苷抗氧化性很强,颜色会随pH值的变化而变化,同样水产品也有这样的特性。我们就想把这两者结

合起来,到时候就可以利用花色苷所溶于的试纸来测试一块鱼肉的新鲜度了。”乐耀元介绍。

两人的创新“脑洞”得到了宁波农科院产品加工研究所所长凌建刚的肯定。于是,查文献、做实验、写日志、做PPT……乐耀元和陈思媛开始了在宁波农科院里“打卡”工作的日常。忙碌的一天让他们感受到暑假别样的意义。“我本来是个内向的人,但是现在要和队友一起合作做课题,遇到困难可以一起沟通和解决,感觉特别好。”陈思媛说。

凌建刚鼓励他们:“做课题的过程往往不是一帆风顺的,会有很多意外需要去探索去解决。当团队把发现的问题解决了,一定会在科研世界里收获更大的

快乐和意义。”

据悉,2015年起宁波启动“科技新苗”培养计划,依托高校和科研院所的专家人才、设施设备 etc 科教资源,帮助有潜质的学生了解现实当中科学研究和科技创新的形式步骤、实验方法,为未来储备科技创新拔尖后备人才。截至目前,宁波市已有近400名优秀高中生参加了这一活动,共确立66个科研项目。

“在高中这个阶段进入实验室,了解科学研究的基础课程、选题、方案设计、系统性研究等,这对学生们来说,不管未来从事什么样的工作,都会有一定的帮助。”宁波材料所所属先进制造所研究员蒋俊说。在先进制造所里,也有来自镇海中学的“新苗”们忙碌的身影。许儒涛

所在的项目组正在研究制冷坐垫,目前已经基本完成方案的试验,效果很不错;而华青霄和队友们则对自己所设计的第一个“清凉安全帽”不太满意。“我算了一下,一块6000毫安时的电池只能维持3个小时左右,使用时长不够理想。”华青霄表示他们将继续尝试试验可拆卸式充电板,一个使用的时候,另一个就可以充电,努力做出真正实用的产品。

“近20年来,学校一直坚持科技与人文并重,着力培养学生的综合素养。感谢宁波市‘科技新苗’培养计划,这几年帮助超过百名镇中学子圆了科研梦。他们在进一步了解并尝试科学家们的工作后,对未来的职业规划有了更加积极、清晰的认识。”镇海中学校长吴国平表示。

用心用情让老传统焕发新魅力

□古 敏

近日,一则教师家访的新闻令人眼前一亮。据媒体报道,刚刚升入初中的江忆南迎来了班主任——衢州华茂外国语学校教师吴先杰的第一次家访。意外的是,随着班主任前来家访的,还有一名刚从衢州华茂外国语学校毕业的学姐。江忆南还收到了学姐的礼物——一本象征传承的笔记本。

开学前夕进行家访是很多学校的“规定动作”,在教育教学中有着不可替代的重要地位和积极作用。为了更好地发挥家访的作用,教师们通常会精心准备,但很少有人想到带着学生的学哥学姐去家访。尤其对新生进行家访,是师生之间第一次见面,往往会有些陌生乃至存在一定的距离感,影响师生的沟通交流。学哥学姐的参与可以有效打破隔阂,他们以“过来人”身份给学弟学妹讲述即将开启的新阶段,这样的“现身说法”或许比教师的描述更接地气。有家长表示,学长的真诚分享,让孩子提前了解初中生活和班主任的教学理念、带班风格,对孩子适应初中生活很有帮助。

值得一提的是,与吴先杰一同家访的学生是他带的2021届毕业生。在安排学生与自己一同家访时,吴先杰非常“有心”——他让每一名毕业生给自己学号相同的学弟学妹,准备一本笔记本。作为这份礼物的“快递员”,毕业生们心中充满使命感和责任感。

“亲爱的学妹:你好!恭喜你完成小学学业,成为一名初中生,步入人生的新阶段,相信你一定对初中生活充满了期待吧……”在江忆南收到的笔记本首页,学姐事无巨细地叮嘱了初中学科的特点、学习方法,以及面对学业压力时的心理建设,也回忆和分享了自己校园生活中温馨有趣的点滴。可以想象,收到这样一份特别的礼物,刚入学的新生会有多么惊喜。

有了学哥学姐的引领,学弟学妹们开启新阶段就会顺畅得多。不仅如此,相差3年、不同届的学生,因为同一个学号和一本笔记本,他们的命运也产生了某种联结。3年后,学弟学妹们还可以向即将升入大学的学哥学姐请教高中的学习生活经验,以后还可以继续咨询大学生活的体验。一届带着一届,这样的师门传承所蕴含的情谊,本身就是一种润物细无声的德育,令人心向往之。

可见,只要用心用情,就可以让家访老传统焕发新魅力。

事实上,这样的暖心案例并不少。据媒体报道,杭州高新实验学校新教师盛圆圆,家访之后取每个学生姓名中的1~2个字,创作了一首嵌着名字的诗,赢得网友们的交口称赞。这首嵌字诗分为万物生长、山水花树、为人佳品、才华美德和美好祝愿5段,不仅是在学生姓名上做了文章,更蕴含着盛圆圆对教育的理解与期盼,这对凝心聚力建设班级文化有独特的作用。

上述创意是否要效仿,需要具体情况具体分析,不宜简单照搬,但创意背后的心意,却是每一位教育者都应该拥有的。只要用心用情,自然可以因时因事而化,演绎出属于自己的精彩故事。

实话·实说

浙江专业报新闻名专栏



近日,绍兴市柯桥区中心幼儿园小五班的几个小朋友相约来到幼儿园,在一片玉米地里忙开了。原来,幼儿园在一日生活中开展种植实践活动,这片玉米地由孩子们开垦、播种、照料。如今玉米成熟,孩子们在暑期相约一同采摘和品尝美味,还用玉米叶喂小羊,在快乐劳动中体验丰收之乐。

(本报通讯员 俞洁 摄)