

110余所高校 180支暑期社会实践团队——

浙江学子访百村寻“共富密码”

□本报记者 李平

正值盛夏,蝉鸣阵阵。在海宁市周王庙镇博儒桥村,一年一度的户长会议正在召开,会上多了几张青涩的面孔,他们是浙江财经大学财税学院“弄潮青春行”暑期社会实践服务团团员。在防止耕地“非农化”“非粮化”政策背景下,博儒桥村想帮百姓把土地流转出去,村民委员会对全村28个村民小组进行摸底,让每家选出一位代表参加户长会议。村民们各抒己见,争相表达自己的真实意愿,引得旁听的大学生频频点头。

今年6月,党中央、国务院作出了支持浙江高质量发展建设共同富裕示范区的重大部署,赋予浙江重要示范改革任务,先行先试、作出示范,为全国推动共同富裕提供省域范例。这个暑期,浙江110余所高校的180支社会实践团队奔赴田间地头、厂区机房等基层一线开展社会调查,寻访全省100个乡村振兴发展示范村,梳理形成《浙江百村共同富裕密码》实践报告,在浙江率先探索建设共同富裕美好社会进程中书写青春篇章。

冒着酷暑,180支实践团队、近2000名学子走遍浙江百村,重点走访调查这些村庄的经济、社会、文化、生态建设等情况,梳理、总结近年来各地推进共同富

裕相关工作经验,挖掘共同富裕体制机制和政策体系的普遍性、可复制性和推广性,为浙江高质量发展建设共同富裕示范区提供实证支持。记者采访中,“村庄‘绿富美’”“城乡收入差距缩小”“百姓满意度高”“共富带头人是关键”成了各实践团队师生口中的高频词汇。

现在的博儒桥村不仅是嘉兴市首批乡村振兴发展示范村之一,还获评全国文明城市。整洁的道路、干净的河道、家家户户优美的庭院、村子里大大小小的精品公园,让“弄潮青春行”暑期社会实践服务团的师生直呼“真是太美了”。但在十几年前,博儒桥村却是海宁市最穷的两个村之一。服务团师生与村干部展开座谈,与基层群众交流共同富裕的经验及想法。经实地走访调研,他们了解到博儒桥村通过党建引领,让党员们干出样子、干出口碑、干出品牌,解决“百姓无参与感”的痼疾,打赢经济收入“翻身仗”,为百姓找到了致富“金钥匙”。

中国计量大学经济与管理学院泰顺实践团走进泰顺县司前畲族镇左溪村、台边村。司前畲族镇在今年2月荣获“全国脱贫攻坚先进集体”称号,是浙江省获此称号的27家单位中唯一一个基层乡镇。如今,在“中国最美畲村”左溪村,过去的老式土坯房、木板房已升级为富有畲乡特色的多层排屋或

别墅,产业结构不断优化,村民从只能选择种地、外出务工发展到可从事种植业或经营农家乐、民宿等休闲旅游产业,该村成了游客们必去的打卡点之一。

解决地区差距、城乡差距、收入差距,是探索实现共同富裕的主攻方向。经过多年的发展积累和实践探索,浙江成为全国区域发展最均衡、城乡收入差距最小的省份之一,城乡居民收入倍差为1.96,远低于全国的2.56。“弄潮青春行”暑期社会实践服务团团员了解到,博儒桥村去年全年的村集体收入突破900万元,经营性收入大幅增长,村民人均纯收入达到41764元。而司前畲族镇在城镇化进程中紧紧围绕“下得来、稳得住、富得起”的重要指示,率先启动了“一镇带三乡”模式,村民们可以下山入镇,大大提升了收入水平和生活质量。

让改革发展成果惠及更多群众,让群众有“获得感”,是推动共同富裕的应有之义。“在村里,无论是老人还是年轻人,幸福指数都很高。”台州学院“浙东唐诗之路”共同富裕实践队指导教师姜欣星告诉记者,他们在临海市白水洋镇上游村的一次问卷式访谈调查结果显示:88%的村民对村庄建设表示满意,95%的村民对村庄的未来发展表示自信,80%的村民对上游村黄沙狮子的发展与传承表示自信,84%的村民表示愿

意留在农村养老,95%的村民对公共服务设施感到满意。而在临海有名的“慈孝村”东溪单村,不但实现了“老有所养,老有所乐”,大批乡贤还在慈孝文化的感召下,携资金、项目和发展理念回村,点燃了乡村发展的火种。

在共同富裕路上,离不开每一位带头人的拼搏。温州商学院“探索共同富裕”暑期社会实践队奔赴温州瓯海区、文成县、瑞安市等地,寻找温州各地乡村里先富带动群众共富的典型代表——乡村干部、农林渔业专业合作社负责人、农业企业代表等。来自该校传媒与设计艺术学院的27名成员发挥专业所长,用镜头和手中的笔记录这些先进典型人物带领群众走向共同富裕的故事,用纪录片、新媒体图文等形式“解析”温州共同富裕示范区建设中的独特“密码”。团长刘莉菲说,村支书们立足实际,做好乡村振兴工作,使乡村站起来、富起来、美起来;各个行业的企业家们致富不忘乡亲,争相带动村民一起走向致富之路。“他们的精神感召着我们,为共同富裕示范区建设贡献力量、挥洒青春。”



国际学生 带你游“诗画浙江”

本报讯(通讯员 许旭)近日,“我和诗画浙江”2021年浙江省国际学生微视频比赛顺利落幕。此次比赛的主题为“我和诗画浙江”,旨在让留学浙江的国际学生走进浙江自然风光和人文历史,从他们的视角向世界展示“诗画浙江”的独特魅力,传播中国声音,讲好中国故事。

此次参赛作品题材丰富,涉及面广,涵盖了浙江自然风光、风土人情、文化艺术、民俗节庆、物产美食等诸多特色领域,充分展示了“诗画浙江”的独特韵味,体现了浙江非遗文化、古镇文化、诗路文化的丰富内涵。国际学生通过演唱、朗诵、科普、日记等多种形式进行演绎,创意特色鲜明,凸显其独特视角。

“百闻不如一见。”在国际学生眼中,游山玩水不再是走马观花,而是发掘背后的文化背景和风土人情。浙江工商大学捷克留学生李羽杰说,“两山”理念发源地余村的绿色生态发展带来的变化令他十分惊讶。温州大学意大利留学生苏适安介绍了她最爱的楠溪江。她说,楠溪江园区属于雁荡山世界地质公园,有典型的流纹质火山岩地貌、秀美的楠溪江水,楠溪江沿岸还有历史悠久的中国古村落。在浙江旅游职业学院韩国留学生全叻祉的眼中,杭州既是一座人文底蕴深厚的历史文化名城,也是充满创新活力的现代都市。她乘坐“水上巴士”游览了京杭大运河,穿梭在古色古香的街区,欣赏别致的LED景观灯光,享受着现代交通工具、手机支付的快捷便利,在了解杭州悠久历史的同时,感受到了“最忆是杭州”的魅力。

德清加强校外培训机构监管

本报讯(通讯员 茅伟华)近日,德清县召开落实“双减”政策暨校外培训机构资金监管工作会议。会上,各学科类培训机构签订了承诺书,承诺从政治高度认识国家对教育培训行业的治理意图,坚决执行中央“双减”政策和县教育局的安排部署。

据介绍,上半年,德清县教育局等七部门下发了《关于加强校外培训机构资金监管的通知》,目前,德清全县58家校外培训机构分别与14家银行签订了相关资金专户监管协议,全县校外培训机构资金监管账户正式启用,实现了校外培训机构开设资金监管账户全覆盖。该县将学科类培训机构纳入中小学“雪亮工程”,实现高清摄像头校校覆盖、联网联通、全程监管,实现云储存、云检查。

与此同时,县教育局将成立校外教育课程审查专家委员会,定期对辖区内校外培训机构课程进行监督检查,严格按照国家课程方案和课程标准对学科类和非学科类范围进行审核把关。



把海洋知识 带给高原上的孩子

暑假期间,浙江海洋大学“海山计划”中的10名主要成员奔赴青海省玉树州囊谦县第二完全小学,为那里的孩子带去了海洋科普教育、急救救护培训、英语课堂等活动。“海山计划”是由浙海大红十字会牵头的一项集海洋科普、捐赠、送医等于一体的公益项目,旨在让青藏高原的孩子看到海、了解海,提高海洋意识。图为浙海大的留学生在为当地孩子上课。(本报通讯员 刘超杰 摄)

遂昌打造“家园式”校园餐厅

本报讯(通讯员 叶艳景)“新学期即将来临,我们的‘家园式’餐厅也将接受师生们的检阅。”遂昌县教育局党组书记、局长邱根松日前表示。

今年以来,遂昌高质量打造暖心、清廉、文明的“家园式”餐厅,让学生“吃得好”。暑假期间,遂昌县按照学校实际情况,推进“食堂微改造”项

目。改造下水道、采购消毒柜、增设抽油烟机……目前,列入“食堂微改造”范围的11所义务教育阶段公办学校均已改造完成,共投入资金425.91万元,“家园式”餐厅硬件得到了极大提升。

随着开学临近,遂昌还面向全县教育系统96名校园厨师开展了为期8天的技能培训。培训内容涵盖食堂健

康菜系知识、菜肴装饰与美化、家乡特色名菜制作与相关菜肴开发等,通过理论课堂和实操练习相结合的形式进行。通过此次培训,该县教育系统校园厨师的中级证书持证率达88%,创历史新高,极大地提升了校园厨师的服务水平。

此外,为了更好地守护师生饮食安全,县教育局进一步加强监管。

一方面,通过数字赋能,开展“阳光晾晒”。家长在家就可打开“众食安”手机App,进入名为“阳光云视”的菜单,即能了解孩子当天吃什么菜。在AI监控摄像头无死角地实时追踪下,配菜间、切菜间、炒菜区等区域的动态一览无余。另一方面,联合市场监管部门,对校园食品安全严格实行全方位的双重监管。

让班主任更具幸福感

——宁波市江北区中小学新秀(青年)班主任专题培训侧记

□赵博雅

学生家庭遭遇变故,班主任该如何提供帮助? 接任新的班级,遇到家长质疑怎么办? 如何不被琐碎的班级工作磨去自己的教育理想? ……这一连串的发问,来自宁波市江北区的一次班主任暑期专题培训。

7月30日至8月2日,宁波市江北区教育局组织开展了为期4天的中小学新秀(青年)班主任专题培训,旨在通过专家讲座和现场研讨,帮助青年班主任快速成长,推动区内班主任队伍专业化发展。来自全区各中小学校的70多位青年班主任参加了此次培训。

江北区教育局团工委书记吴科斌介绍:“承担班主任工作的教师,在学科发展方面有教研员带队,有清晰的发展路线,但德育工作润物无声,不仅需要仰望星空,也需要脚踏实地的。在班级管理方面,很多青

年教师会迷茫,甚至不知道学科之外,还可以在班主任这条路上获得发展。希望此次培训交流及后续的一系列提升活动,能够帮助青年班主任发挥专长,实现育人理想。”

脚踏实地,提升班级管理专业度

“现在的家长受教育程度高,总想指导老师,听还是不听?”“学生普遍很有个性,又很脆弱,怎样才能有效沟通?”即使拥有5年左右的班级管理经历,对工作满怀热情和理想,但因为管理经验缺乏,面对这些“新时期”的新问题,年轻班主任时常感觉“心态崩了”。

如何帮助这些年轻人快速成长,体验到当班主任的快乐? 江北区教育局启动了这场专门针对青年班主任的培训。参训教师基本都有3-6年的班主任工作经历,由于年限接近,遇到的问题相似,大家不但有共鸣,还在培训中尝试了很多开创性的学习方式,每个人都收获满满。

培训前期,组织方通过访谈和问卷了解到教师们需求,最终将培训聚焦于大家最为关注的班级管理、家校沟通、心理健康教育等方面,并针对这些方面特别邀请了宁波国家高新区外国语学校校长汪阳合、宁波市骨干班主任郭银飞、宁波市新秀班主任乔丽军、浙江省十佳智慧班主任蓝海燕、宁波市教育科学研究所心理研究室主任史耀芳等专家进行讲座和现场指导。这些专家普遍拥有一线班主任的工作经历,面对年轻人的困惑与迷茫,感同身受,提供的经验也实实在在。一位参训教师说道:“乔老师在讲座《做学生的朋友》中不止一次提到了班主任工作的艰辛与不容易,让我感到自己被理解。他自身的经历和宝贵的经验不断激励着我。为孩子们创设一个有爱的环境就如一束照亮教育前路的微光,尊重孩子的个性便是吹拂教育心门的微风,踏实积累自身教育教学品质就是促进教

育进步的微行。”

培训还特别安排了两场针对江北区中小学班主任基本功大赛面试真题的分析和现场演练,带教师们共同探索班级管理过程中“智慧思考方式”。不但有针对性地提升了班主任的理论水平,其间穿插的现场研讨与点评,更让参训教师们收获了解决实际问题的能力,是他们未来参评难能可贵的经验。培训之余的自由交流活动,也让大家有机会将平日里积累的委屈、迷茫、感动说出来,彼此相互支持,相互鼓励。

仰望星空,多路径支撑育人理想

培训只是一个开始。由于工作繁忙,班主任培训通常只能安排在假期,开学后怎么办? 名师工作室的活动为班主任的持续成长提供了可能。随着今年江北区骨干班主任、名班主任评选工作的完成,一个新的领军团队也即将产生。他们除了在各自学校发光发热,还将承担

起带领青年班主任提升的重任,而此次参训的绝大部分教师都将加入这些名师工作室学习交流。

班主任工作琐碎平凡,需要在班级管理中投入大量的时间和精力,但在获得宝贵经验的同时,很容易失掉理想和创造力。为了让班主任们不断在岗位上修炼提升,江北区教育局通过培训、研讨、沙龙等逐步打造出一个可以持续前行的团队,通过“优带新”的模式促进青年班主任快速成长,为新秀、骨干班主任队伍不断输送“新鲜血液”。同时,依托宁波市教师教育学院班主任发展研究中心和教育局搭建的班主任成长平台,为区内名班主任、骨干班主任量身定制业务发展路线,让更多的优秀班主任能够走上更大的舞台。“十三五”期间,江北区培育市骨干班主任2名,市新秀班主任11名。

近年来,江北区还通过对班主任工作职责的科学设计、对其岗位待遇的提升、对班主任权利的保障,不断增加班主任岗位的吸引力。以津贴为例,在江北,班主任津贴标准仅略低于学校中层正职,为班主任们的生活提供了一定的保障。而当家校沟通出现矛盾时,学校也会客观看待,积极参与沟通,最大限度保护班主任,让他们感受到温暖。

如今,江北区有很多青年教师主动申请做班主任,不仅在于学科发展之外又多了一条路,更在于与学生相处时体会到的精神成长和幸福感。一位教师在培训分享时动情地说:“这是人生中非常难忘的一段时光。这些平日里的温暖琐碎让班主任和学生们之间有一种超越普通学科老师的感情,孩子们会把你当作他们的人生导师,当作他们未来前行的动力。”

