

假期托管“试验田”显成效
浦江一山区小学
连续10年举办夏令营

本报讯(通讯员 楼基洪)不久前,教育部印发的《关于支持探索开展暑期托管服务的通知》引发关注,暑期托管班的开展成为社会热点话题。2011年以来,浦江县杭坪镇中心小学连续10年举办以传统文化为主题的夏令营,已经成为一项“社会认可、家长满意、学生喜欢”的假期公益活动,可謂是暑期托管的有效“试验田”。

10年前,杭坪镇中心小学利用寄宿学校特有的闲置资源举办了首届以传统文化为主题的夏令营。也是在那时,学校与浙江外国语学院教育学院结缘。每年暑假,10余名来自浙江外国语学院青年志愿者会组成一支“蒲公英社会实践队”,参与杭坪镇中心小学举办的传统文化主题夏令营。除了这些大学生,一些社会热心人士、退休教师,以及有特长的家长也陆续加入夏令营,保证了暑期课程的师资。

暑期托管并非“第三学期”,杭坪镇中心小学夏令营的课程编制在结合当地特色的基础上,形成了以实际操作类课程、拓展类课程、传统文化课程为主的课程体系。除了了解乡土文化如浦江道情、浦江乱弹等知识,夏令营更多的是以活动课程为主,指导学生学习剪纸、舞龙、踩高跷、搓稻草绳、扎稻草人、印染、发豆芽等技能;学会包饺子、爬米筛爬、做观音豆腐等传统美食;体验寄宿生活,提高整理家务等自理能力;更有走进蔬菜基地参观现代农场,以及户外徒步活动、篝火晚会等。此外,学生们每天早上要进行半小时锻炼和半小时晨读活动;每餐餐前会有三五分钟关于孝爱、感恩、励志等内容的正能量分享;每人每天还要完成一篇日记,记录暑期生活……如今,暑期托管已经成为了杭坪镇中心小学的一张特色名片,参与夏令营的孩子不仅有本校学生,更有来自城区及其他学校的孩子。

杭州市景芳中学开展大型寻访活动
240名学生访谈
100名优秀共产党员

本报讯(通讯员 陈金兵)寻访一名党员,了解一群党员,学习百年党史,致敬百年伟业。前段时间,杭州市景芳中学开展“青春访谈 致敬百年”大型寻访活动,让学生了解中国共产党,激发亲近党、热爱党的情感,许下“永远跟党走”的美好愿望。

这次寻访活动由景芳中学布谷鸟记者团240名学生小记者担纲采访,以短视频、照片和采访手记等形式呈现。小记者们分头采访了100名党员,采访对象年龄跨度大,上至抗美援朝出国作战志愿军老战士,下至25岁的青年消防员,还有网约车司机、美容店老板、博士生导师……寻访活动从2月初就开始策划动员,历时近半年。从确定采访对象、搜集资料、准备设备、拟定采访提纲、约定时间到拍摄记录、剪辑视频、撰写采访稿和采访手记等,团队成员经历了一个“准记者”的完整采访流程,实现了从学生身份到“融媒体记者”的跨界学习。

“不忘初心,牢记使命,全心全意为人民服务!”这是团队成员在采访中听到的最多的感悟。他们以青春少年的视角,走进党员的现实生活和思想世界,面对面交流,对党员的认识从抽象走向具象,从模糊走向清晰,从普通党员身上发现了他们极不普通的力量,在潜移默化中感悟百年大党的辉煌历程和精神气质,激发起“礼赞百年写传奇”的“原动力”和使命担当。“此次寻访党员活动带我领略党史,重新认识了党。”“有很多党员的先进事迹还没有分享,但我会花更多的时间去了解党的历史和党员的事迹,将来我也要成为一名党员。”“党员身上的那种坚毅和爱国精神深深地感染了我,我要踏踏实实走好每一步,传承红色基因。”……团队成员寻访后纷纷写下了自己的感悟。

据了解,布谷鸟记者团在学校里主要参与校园内外重大活动的新闻采编工作,包括大型活动、主题教育、社团课程、来访接待、集团活动等,他们以新闻宣传视角采写校园新生活、新能量,传播景芳中学好声音、好故事。近4年来,这支团队贡献了约1万字学校宣传报道作品,汇编有《第三视角》作品。



假期里,杭州市富阳区新登镇中心小学的同学们来到杭州市农科院山地蔬菜新品种示范园开展劳动实践。目前,学校拥有5个户外劳动教育实践基地,以保证全校学生每学期都能定期到田间地头参与劳动。(本报通讯员 张方明 摄)

□本报记者 杨倩
实习记者 谭晓洋

7月初,教育部印发了《关于支持探索开展暑期托管服务的通知》(以下简称《通知》),引导支持有条件的地方积极探索开展暑期托管服务工作。浙江各地、各部门积极响应,7月上旬,宁波、杭州、金华、温州、衢州、舟山等地率先在试点学校、街道社区开展托管服务,嘉兴、绍兴、湖州、台州、丽水等地紧随其后,在8月推出了托管服务。这个夏天,“官方带娃”的公办托管服务惠及省内各地学生及家长。那么,各地暑期托管服务的开展情况究竟如何?场地、课程、师资,暑期托管怎样才能“管得好”?就以上问题,记者赴省内各地进行了调查采访。

学校唱主角,街道、社区齐加入

据调查,省内各地的暑期托管服务试点,大多以学校作为托管服务的主体。以杭州市为例,市教育局、团市委等5部门共同推出了小学生暑期托管服务,全市共启用约100所学校作为暑托点,共有13500余人次小学生参加托管。

除学校外,在宁波、金华等地,街道、社区也参与了托管服务,拓展了暑托服务主体的范围。“我校是戚家山街道投入近千万元建成的一所全新的街道成人学校,学校各方面设施设备配套比较完善,所以今年街道辖区内3个社区组织的假日学校托管服务就集中安排至我校举办。”宁波市北仑区戚家山成人中等文化技术学校校长宋永跃说。在宁波市北仑区,除了各级各类幼儿园、27所小学和九年一贯制学校开设了暑托服务,全区10个街道73所假日学校也接纳了超过3000名学生。据了解,由北仑区教育局、区关工委、街道等相关部门组织的假日学校已有超过15年历史,每年暑假,全区下辖街道都会开设近50个托管班,解决外来务工双职工家庭子女的看护问题,今年假日学校的托管对象则拓展至区内本地双职工子女。

不论服务主体是学校还是街道、社区,暑托服务都秉持“自愿、公益”的原则,家长们只需支付适当费用,就能体验“官方带娃”托管服务。以杭州市

“官方带娃”,管得好吗?

浙江各地暑期托管服务试点观察

为例,开展托管服务的区域由青少年活动中心等作为收费主体,每生每天收取50元(不含中餐费),家庭困难的学生可适当减免;如果需要在校园中餐,餐费标准为每餐10元。

趣味课程呵护快乐暑假

尽管暑期托管的规模、形式不尽相同,但是各地托管班的课程、活动安排都遵循《通知》中提出的“以看护为主”“不得组织集体补课、讲授新课”,力求给学生营造一个快乐假期。记者在采访过程中发现,开设托管服务的学校都开放了阅览室、图书馆、体育馆等场馆,合理分配写作业、体育锻炼和自主学习的时间,不少有条件的学校还结合本校特色课程,利用兴趣教室、劳动实践基地等开设特色体验课。

在安吉县第二小学,每天下午,低龄段学生可以在游戏室体验滚铁环、扔沙包、跳田字格等传统游戏;高龄段学生则可以在茶艺教室参加茶艺课,在菌菇种植基地观察灵芝的产粉和授粉过程。在金华市婺城区白龙桥镇中心小学,番茄、西瓜、茄子……校内的蔬菜瓜果基地原本在假期无人照料,学校因地制宜开设劳动课,暑托班的学生通过自己的劳动收获了丰富的果实。

虽然在专业师资、硬件场地上无法与学校相比,但是不少街道、社区暑托点都因地制宜,开设了了解家乡历史风俗的研学课。“今年是建党百年,我们开设了一系列红色课程,包括参观革命遗址、阅读红色经典、观看红色电影等。此外,‘戚家山’是为缅怀戚继光抗倭功绩命名的,我们还开设了乡土课程,带学生参观戚家山遗址,了

解家乡历史。”宋永跃说。

内容丰富、趣味十足的暑托班受到了学生及家长的欢迎。杭州市钱塘区听涛小学的暑托服务开设了围棋班、篮球班、手工班,家长在为孩子报名时可以根据孩子的兴趣爱好选择就读哪个班。“我问过孩子们是否喜欢来上托班,只有一两个孩子回答‘不喜欢’。”听涛小学暑托服务负责教师邱智丽说,“家长们则是百分百支持的,7月第一期托班开设时,只有68人报名,8月第二期就增长到了167人——看到第一期效果好,大家都来报名了。”

教师叠加志愿者,保障师资

宁波市北仑区松花江幼儿园共有100多名学生参加暑托班,约占全国人数的三分之一。面对这么多小朋友,园长胡静燕在开班前召开了动员大会,动员全园教师参与管理。“这么多小朋友被分成4个班,每班每天配备2名教师,全园33名教师轮流,每人轮到10天。这样安排,教师们的旅游、探亲、休息需求可以得到保障。”教师们也对这样的安排表示支持,教师谢小燕说:“以往暑假,生活很不规律,现在来管暑托班,我的假期生活也变得规律了。”

记者在采访中,省内各暑托点一般采取小班化管理,每班30人左右,配备2~4名教师。这些教师从哪里来?教育部印发的《通知》中明确提出,要引导教师志愿参与,同时也要保障教师权益,包括必要的休息时间,以及给暑期教研、培训留出时间。

“作为一所农村试点学校,我校暑托班共24名学生。人数不多,就由本校2名教师一人一天轮流管理,同时每

天有1名中层领导负责巡查,1名校级领导负责全面指导。”金华市婺城区白龙桥镇中心小学暑托服务负责人邢丽君说。虽然只需要2名教师,但全校共有18名教师报名参与托管服务,最终2名有一定教龄、担任班主任且家中无负担的教师“胜出”。“此外,金华市青少年宫也派了2名来自金华职业技术学院的志愿者过来,他们带来了手工课、党史课。”邢丽君说。

志愿者是暑期托管服务中不可小觑的一股力量。在杭州市钱塘区听涛小学,每班除了配备2名教师,还有1名来自浙江警官职业学院的志愿者辅助管理。在社区、街道暑期托管点,志愿者更是中坚力量。在金华市婺城区玉龙社区,7、8月的托管服务分别有23、27名学生参加。“每期暑托班我们至少招募8名志愿者,保证有4名上课的教师、1名班主任、3名生活教师,另外还安排1名社区干部统筹协调暑托班事务。”玉龙社区主任郑珍珍介绍,这些志愿者主要来自大学生志愿者及社区党员志愿者。

“我们的课都由志愿者来上。”宋永跃说,“除了有在校教师,一些兴趣类课程由大学生志愿者讲授,乡土教育课程由社区‘五老’志愿者讲授,消防知识、安全知识这类专业课程则由警察、消防员等专业人士讲授。这些志愿者都是个人主动申报参与的。”宁波市北仑区教育局工作人员俞洪海介绍,北仑区教育局在6月就广泛发动在职教师担任假日学校志愿者并根据自身特长开设特色课程,以往每年都有八九百人积极报名,今年报名的教师人数更是超过1000人。

采访手记

对此次调查采访,记者最大的感受是,各级各部门力量进行积极动员只为办好暑期托管服务,让“祖国的花朵们”在暑期不仅能“有人管”,还能“管得好”,真正让双职工家庭“孩子无处去、家长看护难”的问题得到解决。

但是作为全省推广暑期托管服务的试点,难免存在因管理经验不足而产生的问题。比如,教师们普遍反映的纪律问题:“暑期托管不是正式上课,也有些学生自由散漫,一些家长也是如此,孩子一天来一天不来,甚至不请假,这让我们管理上很头疼。”又比如,一些家长对暑期托管的期望是教师辅导孩子完成暑假作业,还有一些家长希望开设“幼小衔接”“小升初”课程;但是如教育部印发的《通知》所提出的,暑托点大多“以看护为主”,各类兴趣课是为丰富学生假期生活而设;家长的期望与办班出发点之间的矛盾如何协调?还比如,由于招生范围广、各年龄段报名人数不一等客观因素影响,不少暑托点对学生采用混龄编班,怎样才能更合理有效地管理不同年龄段的学生?这些成为各暑托点负责人必须思考的问题。希望各级各部门能从今年夏天的探索与实践中找到答案,明年夏天,当我们再见托管服务时,它能够“管得更好”。



安全宣传不放假

近日,东阳市江北小学教育集团茗田校区联合江北派出所开展暑期安全家访活动。现场,学校教师和民警走入各个家庭,将防溺水和反诈诈骗安全教育送上门。

(本报通讯员 胡杨辉 摄)

宁海县城东小学:深耕教育做党建

□本报通讯员 陈东贤 吴盈波

在宁海县城东小学,每名党员教师的办公桌上都摆放着一块印有“锋领城东·智慧党建”的牌子,一面是党员教师的“六好考核标准”,另一面则是入党誓词。“我志愿加入中国共产党,拥护党的纲领……”教师们说,每次重温誓词,都是在不断提醒着自己坚守教育初心,献身教育事业。

城东小学是一所百年老校,在校史长河中涌现了许多坚守初心使命的党员教师。比如学校第三任女校长——王素妹,她的党龄已达50年,在担任城东小学党支部书记期间,她爱校如家、爱生如子,总是以模范行动来带动、感染师生与家长。而今,党员教师占了近一半,如何发挥党员的先锋模范作用依然是学校党建工作的重心。学校党支部近年来在优化党建工作机制上做文章,在创新活动载体中深耕教育。

翻看面向党员教师的“六好考核标准”,学校分别从政治素养、组织纪律、业务技能、爱岗敬业、为民服务、廉洁自律等6个方面来评价每一名党员教师,形成“六好锋领指数”。有了这样一套评价标准,学校逐渐形成了“定工作清单、压业务担子、亮过程业绩”的党建工作机制。

好机制带动好师风。学校通过党团联动、家校互动,以志愿服务为载体,建立了党员教师志愿服务团队、学生“金银杏志愿服务小队”及家长志愿服务团队联动的服务体系。党员教师全员参与其中,承担起“三岗一课堂”的服务工作——

在“护苗行动岗”上,学校每天都有1名党员与2名教师及6名学生志愿者,于学校门口、道口将学生安全接入校门;在“帮扶行动岗”中,党员志愿者对结对学生开展心理上和学习上的帮扶工作;每年11月,通过“暖心行动岗”组织党员与学生志愿者看望宁海县救助站的

流浪人员,给他们送去温暖。这些年,志愿者们的事迹遍布校外,不仅服务师生,而且服务社会。同时,党员教师还借助“党课微课堂”,每学期定期走进各个班级开展“红色课堂”,向学生讲述红色革命故事,渗透爱国主义教育。

建设融教室、传统实验室、虚拟实验室于一体的沉浸式学习空间,改造原有的科学实验室、学生机房等教室空间,全面打通空间布局,使学生每一项学习内容都可以找到适宜的空间……近两年,党员教师投身智慧校园创建,领衔开发了STREAM校本课程。目前,该课程已经融入原有课程体系,并在各个年级的拓展课中实施。

一名党员就是一面旗帜。每周五,党员教师们分别走进各个学习空间,与学生们一起开启跨学科学习之旅。从探索中外文化,到钻研校园工程项目,再到动手完成不同类别的项目成果,他们借助体验式、问题解决式的教学手

段,把学习主动权还给学生。受到党员教师的影响,目前学校有一大批青年教师也加入到STREAM校本课程的探索与实施中。党员教师们带头研学、带头上示范课、带头申报科研课题,以实际行动鼓舞青年教师专业成长。

党员教师的专业辐射不只是在校内,更是延伸到了校外。2020年,学校与贵州省晴隆县碧痕镇的6所小学结对,开展帮扶活动。除了前往结对学校开展面对面的业务辅导,他们还多次进行互联网远程课堂互动。同时,党员教师还把学校探索课程建设过程中的教研经验共享给帮扶对象,如数学教研组分享的基于“互联网+”的小学数学教研模式,为结对学校提供了可供借鉴的有效经验。

