



## 省委常委会会议研究部署 我省高校党建工作和义务教育「双减」工作

本报讯(浙江日报记者 刘乐平) 8月23日上午,省委常委会召开会议,传达学习第二十七次全国高校党的建设工作会议精神,深入学习《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》,研究部署我省高校党建工作和义务教育“双减”工作。

省委书记袁家军主持并讲话。会议指出,教育是国之大计、党之大计,必须旗帜鲜明加强党对教育工作的全面领导,紧密结合浙江实际全面贯彻党的教育方针,不折不扣落实习近平总书记和党中央作出的各项决策部署,抓紧抓实抓好高校党的建设和义务教育“双减”工作,办好人民满意的教育,培养担当民族复兴大任的时代新人,更好地发挥教育在争创社会主义现代化先行省、高质量发展建设共同富裕示范区中的基础性先导性全局性作用。

会议强调,第二十七次全国高校党的建设工作会议深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神和习近平总书记关于加强高校党建工作的重要论述,深刻阐明了加强高校党建工作的方向性、根本性问题,特别是要求着力健全高校党建工作体系,推动新时代高校思想政治工作守正创新,为推进高校党的建设指明了方向。我们要全面对标对表习近平总书记的重要指示,认真落实全国高校党的建设工作会议的部署要求,结合我省高校党建工作实际,强化高校党建统领工作,提高高校党委领导力,坚持铸魂育人,树立底线思维,坚持问题导向,层层压实责任,加快构建高质量的高校党建工作体系。

会议指出,义务教育“双减”工作是以习近平同志为核心的党中央作出的决策部署,是一项牵一发而动全身的重大改革,是事关义务教育高质量发展的基础工程,也是关系广大中小学生和家长切身利益的民心工程。会议强调,我们必须从讲政治的高度来认识这项工作,从我省实际出发,聚焦目标、持续用力,系统治理、精准施策,统筹兼顾、防范风险,加强领导、压实责任,以义务教育“双减”工作实际成效办好人民满意的教育,努力探索形成具有示范推广效应的好做法好机制,不折不扣而又积极稳妥地把中央意见落实到位。

会议强调,全省中小学和高校将陆续开学,各地各学校要坚决克服麻痹思想、厌战情绪、侥幸心理、松劲心态,从严落实防控责任、防控措施,深入排查防控的盲区和漏洞,做实做细应急处置预案,筑牢“外防输入、内防反弹”防线,持续深化“源头查控+硬核隔离+精密智控”工作机制,全面排摸师生健康状况和暑期活动轨迹,特别是对于中高风险地区教师和学生的,该暂缓返校的就暂缓,提前化解风险隐患,确保师生生命健康安全。

## 杭州余杭区发布 教育高质量发展奋进计划

本报讯(记者 邵焕荣)8月21日,杭州市余杭区召开教育高质量发展奋进大会,会上发布了教育高质量发展奋进计划。

计划提出,未来5年,余杭区将聚焦“推进100个以上学校项目等8项重点指标,创建全国学前教育普及普惠区、全国义务教育优质均衡区、浙江省教育现代化区3项综合成果,实施高水平塑造‘未来教育’品牌等8项行动”,努力实现余杭教育“三年大变样、五年攀高峰”。

落实到具体行动上,围绕“奋进筑基”,5年内,余杭将投入150亿元,建成100所以上高品质、特色化学校,100%建成数字化示范学校,每千人口拥有托位不低于5.1个,重点创新产业园区100%设立嵌入式幼儿园或幼托园。

在“奋进聚才”方面,5年内,余杭将引进10名以上国内外名校长,面向国内外引进领军教育人才100名,新引进市以上名优教师500名,重点引进省特、正高和全国金牌教练领衔的名师工作室50家。

而为了“奋进合作”,5年内,余杭将设立10亿元专项合作经费,引进不少于30所国内外名校到该区合作办学。创立名校教育合作联盟,成立国内外顶级教育专家智库。引进杭州第二中学等省内一流高中到该区兴办、合作办学,与中国美术学院合作举办一批附属学校,至少举办1所全球知名国际化高端品牌学校。

此外,为助力“奋进登高”,余杭还将创新名校集团化办学,5年内聚力打造50所省级示范标杆性学校,3所省一流高中,引领优质均衡,实现名校集团化100%,优质学前教育覆盖率100%、公办高中省现代化覆盖率100%,并成功创建全国学前教育普及普惠区、全国义务教育优质均衡区、浙江省教育现代化区。

## “双减”落地,校外培训机构何去何从

□本报记者 金澜

“希望家长朋友谨慎报名学科类培训,谨慎付(续)费,缴费时不要一次性缴纳超3个月或累计60课时的培训费用……”8月下旬是各个校外培训机构秋季班报名的旺季,当下不少中小学生家长收到了辖区教育局发布的告家长书,信中劝告各位家长理性消费,一字一句发自肺腑,校外培训热再度降温。

校外培训热的降温,缘于7月下旬中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》(以下简称《意见》)。

《意见》对校外培训机构的规范和指引尤为突出。其中指出,校外培训机构不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假假期组织学科类培训。严格控制资本过度涌入培训机构,线上培训要注重保护学生视力,每课时不超过30分钟,课程间隔不少于10分钟,培训结束时间不晚于21点。重拳之下,校外培训机构走到了十字路口,退场、转型还是固守?

带着这些疑问,记者走访了多家学科类培训机构,有的在授课,有的在月初就已完成了8月的全部课程。

“目前沟通的结果是,只要做到全部合规合法还是可以继续办的。”几位培训机构负责人均表示,正在做调整,暂缓了秋季班报名。由于调整涉及登记为非营利性机构和上课时间等问题,采访中,培训机构负责人不约而同地对已经投入的房租、装修费及教师队伍稳定性感到忧虑,期待政策早日明朗,给予培训机构更长的过渡时间。

同时,有家长在网上反映,收到了培训机构发来的相关停课通知,原本安排在周末的培训班,被移到了周一到周五上课,有“在线小班”和“线下面授”两种模式。在这种情况下,如何平衡工作日的学习和休息,保障学生应有的睡眠和运动时间,不少家长心存顾虑。

《意见》落地,义务教育阶段学科类培训体量肉眼可见地缩小。对很多学科类培训机构而言,要想活下去,转型是必然之路。怎么转?转向哪里?8月16日,教育部官网转发的《校外培训机构转型路子多》一文,就提出了助力校内教育、加强素质教育、指导家庭教育、发展职业教育、服务终身教育、促进乡村振兴和扩大教育对外开放等7条路径。

目前,已有头部教育培训机构迈出了一步。北京新东方宣布将成立素

质教育成长中心,下设艺术创作学院、人文发展学院、语商素养学院、自然科创空间站、智体运动训练馆、家庭教育智慧馆六大板块,不仅拓展学生素质教育,也培训父母的育儿理念和办法。无独有偶,猿辅导推出了主打STEAM科学教育的新品牌“南瓜科学”,宣布转型素质教育。这为处于观望中的其他机构提供了新思路。

另一方面,随着《意见》,严查中小学教师有偿补课通知等相继落地,校外培训机构规范办学和有偿补课问题也成了今年暑假全省多地教育局的督查重点。“请出示一下办学资质文件。”“你们现在教的内容已涉及提前教学。”……前不久,宁波市发起了为期3周的高强度突击检查,覆盖全市2000多家经由教育部门审批的校外培训机构。

作为浙江省开展“双减”工作试点地市,金华市重点围绕“坚决压减学科类校外培训”“合理利用校内外资源”“强化培训收费监管”3项任务制订试点工作方案,尽快启动试点工作。杭州市上城区教育局则计划成立校外教育培训课程审查专家委员会,定期对辖区内校外培训机构课程进行监督检查,严格按照国家课程方案和课程标准对学科类和非学科类范围进行审核把关。

此外,不少青少年宫带头暂停相关课程,为贯彻落实政策作表率。杭州市钱塘区青少年宫秋季英语类、写作类、思维训练类课程暂停报名,已缴费学员统一退费。今后,该区青少年宫将侧重美术、音乐、体育、科技、信息等非学科类教育培训。

假期孩子住哪里送?开学了家长来不及接送,这些孩子托管的刚需怎么解决?7月13日教育部发布通知,秋季开学开始,将在义务教育阶段全面推行“5+2”这一新模式,即学校每周5天都要开展课后服务,每天至少开展2小时,结束时间要与当地正常下班时间相衔接。暑假进入尾声,不少教育局已在为开学后的小学校内课后托管、初中开设晚自习和双休日校园开放,征集意见,组织人手。

8月,国务院教育督导委员会办公室印发专门通知,拟对各省“双减”工作落实进度每半月通报一次。通报重点是各地作业时间达标学校情况、课后服务时间达标学校情况、学科类培训机构压减情况、违规培训广告查处情况和群众举报问题线索核查情况等。9月开学后,“双减”效应将进一步强化,越发细化的文件政策,越发严厉的督查力度,越发普及的校内托管,让校外培训市场面临着更严峻的考验。



## 托管课堂“真香”

今年8月,缙云县6所城镇试点学校启动小学生暑期托管服务工作,共有742名小学生报名参加。各试点学校推出了文化、艺术、实践、体育等各类拓展活动,打造“家门口的校园夏令营”。图为教师在指导学生制作传统小吃炊饼。

(本报通讯员 陈贞炜 杜益杰 摄)

## 嘉兴出台学校作业管理实施办法

本报讯(记者 邹红宇)近日,嘉兴市教育局出台《关于加强义务教育阶段学校作业管理的实施办法》(以下简称《办法》),列出负面行为清单,明确责任划分,强化责任落实,切实减轻义务教育阶段学生作业负担。

据介绍,《办法》中明确了负面

行为清单的具体内容,包括严禁布置超越课程标准、超越教学进度、超越学生能力的集体性作业;严禁布置超越学校规定的时长控制量的课后作业;严禁布置未经教师先做或存在偏题、怪题、错题的作业;严禁布置惩罚性、重复性、随意性作业;严禁布置要求家长完成或需要

家长代劳的作业;严禁教师对作业只布置不批改、批改方式随意、评价方式单一或评价无针对性等十项禁止行为。

根据《办法》,校长是减轻学生过重学业负担的第一责任人,学校是加强作业管理的直接实施者。学校要建立以校长为第一责任人的加

强作业管理领导机制和以分管教学副校长为直接责任人的加强作业管理业务指导机制。《办法》要求,各地教育部门要强化组织领导、业务指导、督导问责和宣传引导。要建立责任追究机制,对责任不落实、措施不到位的地方、部门、学校及相关责任人,要依法依规严肃追究问责。

## 诸暨:职教成为共同富裕新引擎

本报讯(记者 金澜)开学在即,诸暨市职业教育中心教务处主任汪吉权正在排新学期的选修课。茶制作、泥塑、竹艺、陶艺等与共同富裕相关的课程全面铺开,占到了选修课总数的近1/5。

今年6月,《中共中央国务院关于支持浙江高质量发展建设共同富裕示范区的意见》正式公布,浙江被赋予重要示范改革任务,为全国推动共同富裕提供省域范例。全省各地纷纷开展探索。

共同富裕路上,一个也不能掉队,解决地区差距、城乡差距、收入差距,是探索实现共同富裕的主攻方

向。“职教要成为实现共同富裕的新引擎。”诸暨市教育体育局职教科科长徐志洪说,地方职业教育要做好农户与社会联通的桥梁,帮他们跟上时代潮流。

同山烧和越红茶是诸暨特产。围绕这两个特产,该市职教中心动了脑筋,从外包装、技艺传承、宣传推广等多个角度出发设计课程,例如竹艺制作包装盒、陶艺做茶杯、泥塑做宣传摆件等。“不仅要帮助农户把产品做好,更要把产业链搭建起来。”该校校长周洁人介绍,学校对专业和课程进行链式改造,用共同富裕这条主线串起非遗传承、农产品销售、创意品开

发等要点。

在诸暨技师学院,电商专业小主播吆喝本地拳头产品淡水珍珠和大唐袜子,为乡村致富送助攻;在次坞打面实训基地,学员们学习制作地道美食,学成后进入酒店和农家乐工作。

此外,诸暨职校还打开校门,推出了一系列易学易懂易上手的技能培训。接地气的培训真切切让村民尝到了甜头。诸暨市湮浦镇白杜坞村一项预算23万元的道路硬化工程向本村5名工匠招标,村民周国普中标了,他的成功秘诀是通过市职教中心培训拥有了一本工匠证。同时,村委会也向学校表示感谢,“国普直接承包,避

免了层层转包的弊端,至少节省了2万元,还方便村民监督施工进度和质量”。帮助农村基层破解农民承包村级工程的资质认定难题,这步棋走到了村民的心坎上。

截至目前,诸暨职校配合行业企业,制定地方行业岗位标准5项,助推“次坞打面”“香榧盆景”等产业发展;创新培训服务供给,开展线上线下学历、技能、素养等多层次社会培训,近3年合计培训74127人次;着力构建创业育才平台,校企共建了电商、工美、烹饪、机电、园林等专业的立体式创新创业园,涌现出了一批中职生创业典范。