

衢江区第一小学： 校园里走读“一带”“一路”

□本报记者 舒玲玲
通讯员 廖雪芬

“当年攻占腊子口，与其说是用手榴弹打开的，不如说是红军指战员以血肉之躯夺取的……”身着红军服的学生讲解员鲁昱动情地讲述着。刚刚结束的学期里，周一中午的德育微课堂时间，都有一支“红军小分队”活跃在衢州市衢江区第一小学校园里。学期末的一周，他们的长征故事讲到了“激战腊子口”，距离最后的“胜利会师”已经不远。

而此时他们的脚下，黄底红线简单勾勒出了当时激战的场景，和着讲解员抑扬顿挫的讲述，将学生们带回到那段战火纷飞岁月。这是一条长达200多米的沥青红色“长征路”，从瑞金出发到会宁会师，再到革命圣地延安，13个长征故事浓缩再现了二万五千里长征路上的枪林弹雨、惊心动魄。

“学校里不仅有一条‘红军长征路’，还有一条‘党史知识带’，我们希望通过修建‘一带’‘一路’红色阵地，让学生在理解的基础上更深入地学习中国共产党百年来的风雨历程。”为了将党史学习教育更好地融入德育，校长叶章召用心良苦。

在叶章召看来，党史知识厚重而丰满，如果不能走进学生内心就很难引发情感共鸣和价值认同，尤其对低段学生而言，“理解”是他们学好党史的第一步。于是，从身边事和身边景开始，衢江一小“螺蛳壳里做道场”，在校内打造了多种风格的红色阵地，将遥远的红色记忆拉回校园现实。

校园里的“一带”“一路”就是这样因势绘就的。今年年初，衢江一小进行了校园管道治理，完工后留下了一条“倒7”字形的施工痕迹。“无

论怎么修补，恐怕都不会太好。”在琢磨如何修缮的过程中，叶章召突然发现这条管道的线路走向与红军长征路线图大致吻合，一个大胆的念头出现在他的脑海，不如就在校园里绘制一条“红军长征路”。

血战湘江、四渡赤水、飞夺泸定桥、懋功会师……语文学科党员教师们行动起来，根据地形图搜集、整理红军长征路上重要的历史典故，据此创作出13个长征故事。学生们也以各种形式参与进来：美术组教师带领学生一起给每个故事彩绘配图；大队部成立学生讲解员队伍，并录制长征故事音频；德育处则将学生录制的音频配上图文介绍，以“童心向党”为题每周发布……如今，扫一扫二维码，每个长征故事都可看；打开“小智伴”，点击播放按钮，每个长征故事都可听。

“‘党史知识带’也采用了相同的创作模式，师生自创自绘自讲自学。”党员教师黄艳介绍，“党史知识带”左边的立柱竖碑上按时间顺序展示了中共一大至十九大的内容，而在右边的青砖橱窗内，除了分“风雨百年 峥嵘岁月”“伟大成就 鼓舞人心”“时代先锋 英雄人物”三大板块来介绍党史知识外，还特别设置了学校的党建工作风采展示板块。黄艳说，其中展出的童心“五个一”、亲情“五个一”、教师成长“五个一”等内容，都是学生熟悉的人和事，一下子拉近了他们的心理距离，每天经过橱窗时都会有不少学生驻足观看。午间“小毛虫”广播站，也会定时播放党员教师和00宣讲团讲述的党史故事。

“1919年，五四运动爆发，一批热血青年挺身而出，全国民众奋起抗争，誓言‘国土不可断送，人民不可低头’……”5月4日，叶章召专门将学生带到“党史知识带”前，给他们讲述



学生在抗美援朝老兵谢良德的带领下走读“一带”“一路”。

五四运动的始末。听校长讲党史，成为学生们最期盼的事。

踏上这红色“一带”“一路”的还有77岁的抗美援朝老兵谢良德。为了引领学生“重走长征路”并体会艰苦卓绝的革命精神，校园开放日那天，谢良德边走边向学生、家长分享当年抗击美国空军的故事。将战争的艰辛与残酷“踩在脚下”，学生们更加深刻地体会到幸福生活来之不易。“要从小学党史，永远跟党走，立志做社会主义的接班人。”谢良德跟学生们约定。学生家长邵文娟则说：“扫一扫二维码就会出现长征故事的图文介绍，这样的方式很新颖。希望孩子能学习革命烈士不怕困难、坚韧不拔的精神。”

一头连着中国共产党筚路蓝缕的过去，一头伸向国家崛起和民族复兴的未来，校园里的“一带”“一路”将百年峥嵘党史尽收眼底，学生每经过一次都是一次学习与受教育，极大地丰富了该校德育微课堂和少先队活动的内容。“这些经过二次创作的党

史故事也成为独具特色的德育校本教材。”叶章召说。

趁着这股党史学习教育的劲头，衢江一小再添“一把火”，不仅购置了一大批红色经典书籍充实“童心书屋”，还为每个班级配备了一套长征故事“小人书”。教师们会利用阅读课、班队活动课组织开展红色阅读，或在课堂上穿插讲述红色故事，将党史学习渗透进常规课堂。如今，学生们不仅爱上了“走读”校园“一带”“一路”，他们讲起四渡赤水、巧渡金沙江、飞夺泸定桥等长征故事时也头头是道，还常常把这些故事讲给家长和同学听，成为党史知识的讲述者和传播者。



足球小子为亚运加油

“迎亚运，共参与”，作为全国足球特色幼儿园，嵊州市仙湖幼儿园以足球运动为园本特色，通过足球课间操、足球区域游戏、足球小报等多种形式为亚运加油。图为孩子们在一日生活中体验“快乐足球”。

(本报通讯员 张向军 摄)

“红星闪耀说书人”

黄岩区江口中学党史学习教育“声”入人心

□本报通讯员 王懿 黄怡静

“学党史、听党话、跟党走，我是来自九(5)班的‘红星闪耀说书人’林佳慧，今天我为大家播读《黄岩党史小故事百例》第十七篇——《建立红军游击队》……”连日来，一到中午12点，台州市黄岩区江口中学校园里就会响起播音员们充满正能量和感染力的读书声。教学楼里、操场上、食堂里，学生们静静地聆听着，思索着。

党史学习教育启动以来，江口中学党支部以党建带团建、队建，开设党史学习教育广播专栏节目，向全校师生播读《黄岩党史小故事百例》，引导师生学党史、忆初心、担使命，实现党史学习教育全方位覆盖。经过培训，共有48名学生成为“红星闪耀说

书人”，并组成了社团，在每天中午12:00—12:30面向全校师生播读发生在黄岩这片土地上的红色小故事。

为了流畅流利地朗读党史小故事，播音员们做足了功课，随身携带的《黄岩党史小故事百例》上也写满了批注。“因为我们处于和平年代，没有经历过革命，所以自然而然地觉得革命中的那些抛头颅洒热血的事迹离我们太远了。可当我读了《黄岩党史小故事百例》之后，便改变了这个想法，这些事情就发生在我们的家乡黄岩，可能我们走过的地方就曾有共产党员在那儿为和平而奋斗。”林佳慧说。

“谁是最早来黄岩传播进步思想的？”“我知道！是崔真吾。”广播结束，七(2)班的学生们开始进行党史知识竞答。他们纷纷表示，这样的问答十

分有趣，而且平时在广播里听到的英雄人物早已在不经意间都记下了，特别有成就感。“看到学生们在课间自发讨论党史小故事，能感受到学校里学党史的氛围更浓厚了，学生的自主性也有了很大的提高。广播改变了传统读本方式，用耳朵‘解放’眼睛，让党史学习教育更加‘声’动了。”党员教师周姿孜说，一个个鲜活的故事，让学生们感受到了革命先烈的担当，激励着他们在生活中不畏艰难，更加积极努力。

暑假来临，江口中学广播专栏节目也迎来了尾声。学校党支部书记胡志良给播音员们写了一封信，询问他们的播读情况和内心感受，并鼓励他们学史明志，努力成为优秀的社会主义接班人。

接到来信后，播音员们利用班队活动课认真地写了回信，并分享自己的收获。站在台前，学生黄莉婷动情地说：“仇雪清同志三进桐坑坑为的只是建立起以桐坑坑为中心的永乐黄边游击区，作为向浙东游击区发展的立足点。我从他身上感受到了无论身处怎样的环境，都要怀着一颗向着党的炽热之心，认真负责地完成党的工作。”

“‘红星闪耀说书人’广播专栏实现了一本书、一个人引领全校师生党史学习教育的全覆盖效果，激励了广大师生更加热爱党的事业，感恩党的情怀。社团也为播音特长生提供了实践平台和锻炼能力的机会，进一步增强了学生们的自信心和理想信念，更容易在班级和学校里形成‘学党史、树新风’的好氛围。”胡志良强调。

「父母持证上岗」要赋能而不要「加负」

□戴先任

近日，浙江省教育厅对“父母持证上岗”建议进行答复：浙江一些地方借鉴杭州市上城区“星级家长执照”做法，基于数字家长学校学习数据，对“父母持证上岗”进行了有效探索，省级层面也在做积极尝试，浙江数字家长学校自2020年在“之江汇”教育广场平台开通以来，已向全省参与数字家长学校学习的家长发放学习电子证书22万份。计划2021年秋季学期开始，将在浙江数字家长学校试行家长学习积分制，待时机成熟时在全省推行。

家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任老师。家庭教育关系孩子的成长，影响孩子的人生前途，但在现实生活中，有不少家长并不懂得如何科学教育子女。有的父母溺爱子女，或是纵容子女，失之于宽；有的则对子女期望过高，苛求子女，失之于严；更有甚者监护不力，照顾子女时粗心大意，让孩子受到了不必要的伤害。造成以上情况的原因有很多，或是父母对教养责任认识不足，或是父母缺乏正确的养育子女的方式。然而结果往往是一致的，不称职的家长，会对孩子的身体成长和精神成长带来双重伤害。

兹事体大，重视家庭教育，让“父母持证上岗”就显得很有必要。早在2017年年初，广东省中山市就开始试点建立“家长持证上岗”制度，成都也曾推出“4C”家长培训制度。让家长持证上岗，对监护人的责任进行评级、考级，让“家长持证上岗”，并非是多此一举、多管闲事，也不是简单地给家长发一张“合格证”即可，而是要提醒家长什么可以做、什么不可以做，以及应该怎么做，以此全面提升家长养育子女的科学技能。

日本作家伊坂幸太郎曾说过：“一想到为人父母居然不用经过考试，就觉得真是太可怕了。”要让孩子健康成长，家庭教育有时甚至比学校教育更为重要。让家长接受专业的培训，能够倒逼父母责任归位，成为称职的监护人。

当亲职教育、家庭教育成为家长的“必修课”，广大父母才能认识到当父母并非是无门槛，而是“门槛”很高，要当好父母，就要先跨越这些“门槛”。只有这样，广大父母才能明白，父母并不好当，当父母需要拥有正确理念和专业知识，需要经过专门的“考试”来证明自己是否具备相应能力，才可以更好地帮助孩子扣好人生的第一粒扣子。

“父母持证上岗”制度值得尝试，但同时也要做好顶层设计，有必要通过建章立制，让各地的家长都能够接受专业的家庭教育培训。值得强调的是，“家长持证上岗”是给家长赋能，但不能加重家庭负担，各地在进行制度设计、推行相应制度时，要拿捏好分寸，掌握好火候，才能让“父母持证上岗”真正受益于家庭、学校、社会，收获更好的效果。

实话·实说

浙江专业报新闻专栏

杭州市时代小学 编写亚运读本

本报讯(记者 刘丹丹 许天怡)“我来设计亚运宣传语!”“我去画亚运吉祥物!”……学期末，杭州市时代小学的学生收到了一份特殊的暑假作业——以“喜迎亚运”为主题的实践活动，作业的载体是一本书。日前，由时代小学教师团队组织编写的亚运读本《解码2022——亚运知识知多少》，正式出版。

“读本从体育课程和学校育人的角度切入，在情境中带领‘亚运小主人’们回顾亚运会历史，了解亚运会竞赛项目，展望2022杭州亚运会。通过一个个故事传播比赛背后的体育精神，让学生提前进入杭州亚运时间，提升学生体育素养，萌发爱家乡、爱祖国的情怀。”时代小学校长唐彩斌介绍，这本读本从构思、编写到出版历经约3年的打磨。

一所小学承担编写亚运知识读本的重任，时代小学有底气吗？早在5年前，该校就曾组织教师编写了《G20知识小学生读本》，社会反响热烈。“经过G20读本的编写，我们认识到小学生参与大事件的必要性。这次亚运读本希望以小学生为原点向家庭、社会辐射，进而形成全民参与亚运会的氛围。”唐彩斌认为，学校作为育人的主阵地，应主动作为。

下一步，该校将以亚运会为契机，深耕课程资源，将亚运元素融入各学科，并在拓展性课程和地方性课程中延续。开学后，学校将举行亚运知识竞赛，除学生外，把家长与教师也纳入其中，构建起家校沟通的桥梁，在校园里刮起“亚运之风”。