



开出精准服务菜单 解决暑期看护难题

宁波北仑区率先探索幼儿、小学生暑期托管2.0模式

□本报记者 刘丹丹 邹红宇
通讯员 杨阳

放暑假了,孩子们欢天喜地的同时,不少家长却犯了难:这两个月谁来照顾孩子生活?谁来监督孩子学习?如何保障孩子的安全?……一系列难题摆在了家长眼前。

“今年以来,解决家长暑假监管难题,成为我们党史学习教育‘我为群众办实事’的重要抓手,也是回应群众呼声,为群众解决实际困难的重要举措之一。”北仑区教育局党委书记、局长王明良说。

由此,北仑区教育局与相关部门通力合作,探索构建依托于小学、幼儿园和社区假日学校的三位一体暑期托管体系,从1.0版本的单纯由社区假日学校公益托管,发展为2.0版本的“学校—社会”互联互通,为大家长开出了可自由选择的精准服务菜单。

小学托管“菜单”:三大难题逐一破解

7月5日,北仑团区委和区教育局发布通知,联合组织开展面向全区小学一至五年级学生的公益托管服务。小学托管服务在7、8月份各有一期,每期2周,有困难的学校可自行选择开设1~2期。全区小学所有一至五年级家庭管理有困难且有需求的学生,均可报名参加。

“暑期托管教什么?”是许多家长关心的问题。北仑区规定,暑期托管主要是为了帮助有实际困难的家庭解决孩子“看护难”问题,所有教师和学生均自愿报名参加,托管坚持公益性、服务性原则,坚持学生全面发展,坚持不上新课。托管过程中,学校操场、图书馆等将对学生开放,以辅导学生假期作业,带领孩子开展阅读和体育运动、参加劳动、学习科技知识、发展课外兴趣、拓展课外知识等为主,不上新课,更不超前教学。

“谁来做托管的管理者?”也成为备受关注的问题。北仑区教育局明确,暑期托管的管理者以本校教师为主,由在校教师自愿报名,倡导党员教师带头参加。学校也可招收一定数量的特长教师或志愿者参加托管服务。

为保障托管期间的安全,区教育局还规定,各校须根据班级情况由执行校长、教学管理、总务安全等人员组成管理团队。北仑于本学期建成投用的校园“智能安防”系统也将继续使用,人脸识别、无感测温、自动发送信息等功能,为学生安全保驾护航。

暑假托管如何收费?北仑区教育局明确,参加暑期托管的学生每人每天收取50元,主要用于志愿服务、后勤服务等管理成本。有条件的学校也将提供午餐,用餐标准为每餐10元左右。

“我们家两个孩子,大宝上小学,小宝上幼儿园。学校的暑期托管,教师专业,伙食卫生,安全有保证,我们家长很放心。”今年,张女士给两个孩子都报了暑假托管。

此外,北仑团区委将组织青年志愿者进入暑期托管小学宣讲,围绕党史故事、身边榜样、革命历史等主题,为学生们讲好“暑期思政课”。

幼儿园托管“菜单”:创新开设“新小班”

7月5日上午10点,北仑区新蕾幼儿园的小班教室里,暑期托管班老师正在教小朋友们如何处理果壳。教室外,中班教师戴九华正带领小朋友们前往建构教室,开始今天的建构活动课。

其实,幼儿园托管服务在北仑并非首次,但是今年规模更大,范围更广,服务内容也更加专业完善。部分幼儿园还为即将上幼儿园的孩子们开设了“新小班”,开设多元化的供家长选择的课程。

“在调研我们发现,许多9月份即将入园小朋友的家庭,有迫切的暑期托管需求,所以今年我们在部分有能力的幼儿园开设了‘新小班’。”北仑区教育局职成学前教育科负责人王静春说,“这既可以解决家长暑期看护问题,也让小朋友提前感受幼儿园生活,减少分离焦虑。”据目前报名数据,全区幼儿园共开设了215个班级,超过5100名幼儿参加了暑期托管。

“幼儿园安排了5个班,共有110余名幼儿参加,接近全区总幼儿数的三分之一。”新蕾幼儿园园长王秋红介绍。

“老师们的报名情况比我想象的还要踊跃,有些老师放弃了早就规划好的暑假旅游计划。”春晓幼儿园园长傅州红欣喜地说。

陈雪婷是一位有10年工作经验的幼儿园教师,家住北仑区,暑假期间仍然坚持每天6:15出门,7:30准时出现在幼儿园门口迎接小朋友。“已经习惯了,每天见到孩子们的笑脸,我很满足。”

“作为一名党员,哪里有需要我就要到哪里。”宣彩滢是春晓幼儿园的保健医生,今年暑假,她主动请缨回到工作岗位。“我们幼儿园三餐跟以前一样,按照膳食营养要求制作,两星期不重复。”宣彩滢说,很多老家在外地的教师和保育员都放弃了暑假休息,自愿参与进来。

北仑区教育局规定,幼儿园暑期托

管班开设课程要符合幼儿身心发展的特点,教学形式以游戏化为主,避免与日常教学课程一致,避免小学化倾向。

假日学校“菜单”:全覆盖,有特色

“同学们,你们知道中国的十大名花有哪些吗?”“牡丹!”“菊花!”孩子们争先恐后地回答。7月5日,北仑区横杨社区、横河工业社区“四海之家”假日学校正式开班。

看到儿子津津有味地上课,吕静放下了心。“我们是双职工家庭,孩子第一次来参加假日学校。以往都是送到爷爷奶奶家或是校外培训机构。”吕静坦言,把孩子单独放在家中,自己很有顾虑。除了学习无法监督,更重要的是安全得不到保障。“在假日学校,孩子有不会的问题可以问老师,还能接触更多小朋友,体验不同的假期,这实在是我们双职工家庭的一大福音。”

以往,社区假日学校是解决暑期看护难问题的主要力量。在不断探索幼儿园、小学公益托管的过程中,北仑区也在继续完善依托关工委、街道社区、成人学校的社区假日学校。

今年,北仑在全区10个街道共开设了73家假日学校双班,为近3000名学生提供免费托管服务,实现了街道全覆盖。此外,区教育局广泛发动在职教师担任假日学校志愿者,根据教师特长开设各类特色课程,辅导学生暑期学习。目前已有1100余名教师报名参与假日学校志愿服务。

假日学校还结合本地区特色,开设相关课程。如霞浦街道的人亚学堂假日学校结合革命烈士张人亚的事迹,开设了“学唱红歌”“读人亚故事、学人亚精神”等课程。



“石榴籽”手拉手

7月4日,由共青团湖州市委、新疆阿克苏地区柯坪县教科局、共青团柯坪县委联合主办的“湖州—柯坪‘石榴籽’青少年融情夏令营”在长兴县开营。长兴、柯坪两地学生将在教师的带领下,开展结对交流、团建拓展、游学考察等活动。图为开营结对仪式现场。(本报通讯员 尹明伟 摄)

柯桥:引领中小小学生争做时代“小红人”

□本报记者 赵佳璐

明亮的灯带串联起“重走长征路”路线图,洁白的窗帘上展示着红船精神、爱国主义精神的内涵,专业的摄像设备构成了学生分享红色故事的小电台,整洁的展架上摆放着学生自制的军舰航母模型和革命故事灯笼……在绍兴市柯桥区中国轻纺城小学“红色网上游”主题德育馆,红色资源滋养着一代又一代红色接班人。

2005年3月,中国轻纺城小学组织开展了“上红网、学党史、争做红色接班人”系列活动,时任浙江省委书记习近平来信给予充分肯定,希望全校师生“牢记昨天,珍惜今天,把握明天”。16年来,柯桥区教体局和中小学始终牢记习近平的殷殷嘱托,将红色基因贯穿学校文化建设、德育工作和学生健康发展的方方面面。

开展“红色网上游”系列活动是柯桥区将红色基因植根在校园文化建设中的重要举措。通过搭建专题网站、组建红色主题学习研究小组、确立

100多个红色研究主题,该区引导学生主动了解国家和民族历史,培养民族自豪感。同时,将红色文化教育纳入中小学教学内容,结合班会、团队、队会活动等开展集中讲学、自主研学和团队研究。该区还积极打造“一馆一廊一角一墙一广播”的红色文化育人环境,以学生喜闻乐见的形式展示国家大事及先进人物事迹。在中小学德育工作中,唱红歌、开展红色体验、重温红色经典等活动贯穿始终。

今年以来,全区各中小学积极开展党史学习教育,重点针对50个百年党史重大事件开展“一校一党史”系列活动,增强对红色传统的体验感和文化感。同时,党员教师通过党史微课、云上思政课、现场故事会等“红色报告会”形式用党的光荣历史、战斗精神和高风亮节加强党员队伍建设,并以“五星育人,三名争创”为抓手,深化党组织领导下的校长负责制,引导全区12.4万名中小小学生争做红色传承人。

“从1921年中共一大到2020年

抗击疫情、2021年迈向新征程,全区中小学以建党百年其中一个时间节点为主题,接力开展相应的主题教育活动,每个学校校长在接力旗上盖章,把红色基因厚植在师生党史学习教育的过程中。”柯桥区教育局相关负责人介绍,“追寻革命先辈的光辉足迹”旗帜接力主题教育活动中,全区各中小学接力开展具有本校特色的相关活动,推送活动简报、制作活动展板,将不朽精神传承下去。为了进一步激发全区师生爱党爱国的热情,该区近日开展了“传承红色基因,争做时代新人”主题活动,通过红色艺术节、英烈英模先进事迹学习宣传教育活动、合唱比赛、朗诵比赛、征文活动和实践活动等,引导师生追寻先辈光辉足迹,激发爱党之情,强化爱国之志。

“为了帮助学生扣好人生第一粒扣子,培养拥有中国心、世界眼、书香味的时代新人,学校今年开展了‘跟着党史游读红色中国’系列活动,选取了建党后的30个重要时间节点,全校四年级以上的每个中队认领一个,开展

线上线下的研学游读,在学习过程中厚植爱国爱党情怀。”中国轻纺城小学校长金明东介绍,16年来,学校始终秉承做大做强红色基因推动学校各项工作全面开展的理念,通过红色经典诵读、小红人军事素质拓展训练、开学第一课等活动根植红色基因。今年,在学校沿河的走廊边,30块展板将建党百年来的历史娓娓道来:负责“延安颂歌”板块的五年级一班中队收集了保卫延安的连环画和纪念邮票,制作了“红色延安”手抄报;负责“重庆谈判”板块的五年级四班中队开展了剧本演绎、亲子观影等活动,传承革命精神;负责“跨越百年”板块的六年级五班中队将党史资料录制成视听作文,上传至各大平台供分享交流……



□本报评论员

肩负起时代赋予的教育使命与担当

——论学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立一百周年大会上的重要讲话

立志中华民族千秋伟业,百年恰是风华正茂。7月1日,在庆祝中国共产党成立100周年大会上,习近平总书记代表党和人民庄严宣告,经过全党全国各族人民持续奋斗,我们实现了第一个百年奋斗目标,在中华大地上全面建成了小康社会,历史性地解决了绝对贫困问题,正在意气风发向着全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进。

教育是国之大计、党之大计。建设教育强国,加快教育现代化,是我国推进社会主义现代化、建设社会主义现代化强国的应有之义,也是实现中华民族伟大复兴的中国梦和实现人民对美好生活的向往的必然要求。

回顾过去,浙江教育走过了快速发展、奋争争先的光辉历程。特别是改革开放以来,浙江作为教育发展的探路者、先行地,始终坚持把教育摆在优先发展的战略地位,统筹推进教育改革发展各项工作,教育普及化水平继续全国领先,基础教育总体发展水平持续走在全国前列,职业教育整体发展实力进入全国第一方阵,高等教育内涵发展提速,办学实力显著提升,全省各级各类教育主要发展指标达到了高收入国家平均水平。

面向未来,浙江奋力在教育现代化上展现走在前列、勇立潮头的担当。7月2日,浙江教育事业发展“十四五”规划正式发布,提出到2025年,建成质量更加优质、结构更加优化、保障更加全面、服务更加高效的高质量教育体系,让每一位适龄人口得到更公平更优质的教育,教育综合实力、现代化水平和国际影响力全面提升,总体实现教育现代化,为浙江奋力打造“重要窗口”,高质量发展建设共同富裕示范区提供坚强支撑。

要牢牢抓住“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个教育的首要问题。培养一代又一代拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才,是教育的根本任务,也是我国教育现代化的方向与目标。我们要始终坚守为党育人、为国育才的初心使命,培养担当民族复兴大任的时代新人,培养具有浙江特质、中国情怀、国际视野的社会主义事业建设者和接班人。

要从根本上解决评价指挥棒问题。克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子等顽瘴痼疾,切实扭转教育功利化倾向,建立科学的教育评价体系。一个地方的教育工作做得怎么样,主要看是否坚持正确的教育政绩观;学校办得怎么样,主要看立德树人的成效好不好;老师当得好不好,主要看是否把师德师风挺在前面,能不能教好书、育好人;学生优秀不优秀,主要看是否全面发展。

要把不断满足人民群众对优质教育的期盼放在重中之重,统筹各级各类教育协调发展,继续推进基础教育、职业教育领先全国,推动义务教育优质均衡发展,打造高等教育新高峰。着力破解中小学生学习负担重、城乡义务教育优质均衡发展不够、学前教育总体供给不足、公办和民办教育发展不协调等问题。

守土有责,先行先试。我们要守好“红色根脉”,筑牢为党育人、为国育才政治防线,强化窗口意识,扛起窗口担当,以率先高水平实现教育现代化为目标,为全国实现共同富裕先行探路、作出示范;着力办好人民满意的教育,奋力打造“浙里优学”金名片。

宁波成立学生心理诊疗与研究中心

本报讯(通讯员 马亭亭)7月5日,宁波市学生心理诊疗与研究中心揭牌仪式暨“医教结合跟岗实习”项目启动仪式在宁波市康宁医院举行。

据介绍,宁波市学生心理诊疗与研究中心由市教育局、市卫健委联合成立,是集心理咨询评估、心理诊断治疗、心理危机干预和心理教师督导功能于一体的学生心理健康综合服务基地。教育、卫健双方将在诊疗绿色通道、信息共享、筛查复核、综合干预、危机干预、进修培养和心理研究等方面进行全方位的深度合作。

6月中旬,为解决学生和家预约心理咨询和门诊难的问题,该中心开设的中小学生心理诊疗绿色通道已正式启动,确保有严重心理危机和心理障碍的学生能够及时获得专业治疗服务。此外,中心还将根据当前宁波市学生心理健康现状与特点,对重点问题、难点问题开展深入研究,为推进全市学生心理健康服务工作提供政策咨询和专业建议。

“医教结合跟岗实习”项目也同时开班,该项目实行“导师制”带教模式,旨在提高心理教师的危机识别及干预能力。全市中小学校200多名心理专职教师将在今年年底前完成全员轮训。