

综合施策 系统推进

杭州加快促进公办民办教育协调发展

□本报记者 武怡晗 汪恒

日前,杭州市教育局召开新闻发布会,公布了2021年杭州市区各类高中招生新政。新办法除了推出“两考合一”等措施减轻学生考试负担,还将优质示范普通高中名额分配招生比例从50%提升到60%,对招生录取顺序和志愿填报数量等进行了优化。

高中招生政策的发布,让家长们在选择公民办初中学校时,有了更多考量。实际上,为充分发挥考试招生制度改革正面导向作用,促进义务教育阶段学校优质均衡发展,杭州近两年来以“公民同招”为先行棋,坚定不移地推进相关改革进程,让优质均衡的“美好教育”有了生动注脚。



“全媒体直播活动——家门口的好学校,杭州市公办初中提质强校行动专题”活动走进杭州滨和中学。

□沈建平

近年来,杭州以高水平建设“美好教育”为核心,加快新时代教育改革步伐,在满足人民群众对更加公平更高质量教育的需求上作出了一系列努力。公办民办教育协调发展作为“美好教育”的应有之义,是社会各界关注的教育热点,也是杭州教育着力攻坚的重要课题之一。我们坚持运用系统观念、系统方法,从关键领域切入,从发展大局着眼,精准破解,统筹推进,取得了初步成效。

用好招生改革关键一招,切实保障教育公平。杭州认真贯彻落实中央和省重大决策部署,2019年起在全省率先实施市域范围小学公民办同步招生,2020年制定并落实全市义务教育招生改革新政,进一步对规范全市民办义务教育学校招生作出较大调整。新政严格落实审批地招生、公民办同步招生、电脑随机派位录取等刚性要求,同时结合杭州实际,对民办义务教育学校未录取学生报读公办学校实行“同类排序靠后”,引导学生、家长理性选择。新政执行过程中注重全市“一盘棋”“一把尺”,做到义务教育招生报名管理平台、招生录取时序、招生电脑派位软件“三统一”,并接受纪检部门全程监督,有效防止“暗箱操作”。通过全面实施义务教育招生新政,民办学校提前招生、“掐尖”招生的违规行为得到有效遏制,民办“择校热”进一步降温,人民群众对招生新政实施效果普遍认可。

加快“学有优教”发展步伐,持续提升优质均衡。民办“择校热”深层次上折射了老百姓对优质教育资源更为迫切的需求。杭州以打造“家门口好学校”为追求,在教育资源扩容提质方面持续发力,从源头满足“好上学”“上好学”的根本需求。一是扩大教育资源有效供给。完善城乡教育布局规划动态调整和优化机制,编制新一轮基础教育布局规划,以年度民生实事项目为抓手,督促各地严格落实“四同步”要求,加大财政投入力度,加快推进中小学、幼儿园等教育配套设施建设,确保建建尽建。二是深化名校集团化战略。支持各区、县(市)因地制宜,通过名校领办、紧密型合作办学等方式,输出优质教育教学团队和成熟管理模式,有效缩短新建学校成长周期;在通过集团化办学整体提升区域内学校办学质量的基础上,进一步推动组建以城区优质学校为龙头的跨区域教育集团,不断提升基础教育全域优质均衡发展水平。三是推进学校内涵发展。启动公民办初中提质强校行动,兼顾区域分布、城乡、生源层次、办学模式、办学质量等差异,分层次、分阶段确立试点学校,鼓励因材施教先行先试。教育行政部门加强要素保障和工作指导,加大宣传力度,集中展示公民办初中办学成果,积极营造更加有利于学校教书育人的良好氛围。

深化教师队伍建设改革,夯实人才资源保障。教师是教育发展的第一资源,杭州以出台《关于全面深化新时代教师队伍建设的实施意见》为契机,推出一揽子高含金量政策举措,着力打造高素质专业化教师队伍。一是提升教师待遇地位。初步建立教师收入与公务员收入调整联动机制,率先实现全市中小学教师及幼儿园教师工资收入待遇不低于公务员目标;在全国首创实施30年教龄教师免费乘坐市内公交车地铁新政,今年还将为担任中小学班主任满20年的在职教师颁发荣誉证书并予以专项奖励,充分营造尊师重教的浓厚氛围。二是加强教师人才培养。在完成千名新锐教师培养工程的基础上,全面启动中小学教师校长培养工程,重点培养一批“杭派”名师、名校长和“教育家型”名师、卓越校长;同时完善市、县(市)两级名师工作室运行机制,持续助推乡村学校“名校有名师”。三是创新教师管理机制。研制师德师风负面清单25条,健全教师合同承诺、信用档案管理、师德违规查处及通报问责等多重机制,形成师德师风闭环管理体系。2020年起将优质教学资源作为教育教学成果纳入教师职称评聘体系,体现破“五唯”评聘导向,激发教师队伍活力。

实施支持规范两轮驱动,促进民办教育健康发展。民办教育是教育事业的重要组成部分,杭州遵循“积极鼓励、大力支持、正确引导、依法管理”的方针,推动民办教育高质量发展、可持续发展,更好地满足人民群众多层次和多样化的教育需求。一是抓实行业党建“补短提升”。出台加强民办学校党建工作实施意见,制定《民办学校党建工作重点任务》,以“六个一”(组织一次排查、开展一次调研、制定一套标准、形成一套机制、培育一批典型、开展一项课题)为抓手,推进全市民办学校党组织和党的工作全覆盖,促进党的建设和日常管理两个融合。二是实施专项资金扶持。建立了以生均教育经费为基本依据、以年度核评为基础,以民办中小学(幼儿园)公共财政补助政策体系,设立专项资金予以积极扶持引导,进一步优化民办教育发展环境。三是重点规范民办学校师资管理。既强调刚性落实,连续3年将“公编民办”清理规范目标完成情况纳入市政府对区、县(市)政府综合考评范围,并开展定向专项督导;又注重柔性施策,指导各地“回流一批、脱编一批、引进一批”,因地制宜制定做好教师分流工作,同时完善民办教师养老保险配套政策,支持引导有序分流。

随着浙江被赋予高质量发展建设共同富裕示范区的历史新使命,随着浙江教育全面开启打造教育现代化先行省示范区的历史新征程,杭州教育将坚决扛起责任担当,在开创高质量发展新局面上再谋划、再发力,持续推进市域基础教育优质均衡发展,全面推进教育现代化,高水平建设“美好教育”,在担当新使命、奋进新征程中奋力展现“重要窗口”的头雁风采。

(作者系杭州市教育局党委书记、局长)

让「美好教育」发展成果更好惠及人民群众

“公民同招” “择校热”显著降温

长、教师,而且包括民办学校的举办者,还有两会代表委员、区县级教育行政部门负责人等。一场场座谈会,理清了“公民同招”需要解决的重点问题,也凸显出改革面临的各方阻力。

最先受到影响的是民办学校的举办者。对于热点、优质的民办学校而言,担心的是生源质量的下降;对于普通的民办学校而言,面临的可能是生源数量的下降,继而影响学校可持续发展。另有来自家长的阻力,部分家长为了孩子能入读民办学校,耗费精力参加补习等,先期已投入不少成本。

“教育回归理性、回归生态、回归自然,所有的教育人,尤其是民办学校也要承担责任。”袁立斌说,为破解多方阻力,杭州市从行政要求、教育理念等方面,加强对民办学校的引导。在制度设计上,对担心学生数量锐减、无法满足发展的民办学校适当倾斜,在第二轮招生中,对首轮招生名额没有满的民办学校,招生范围从所在区域扩大到全市,以此减少民办学校举办者的担忧。

袁立斌说,“公民同招”方案出台后,杭州下属各县市区标准统一、操作统一、落地统一,也彻底打消了各级政

府的顾虑和担忧。在文件发布过程中,杭州市教育局及时召开新闻发布会,为公众进行答疑解惑,确保方案顺利施行。

2019年,杭州率先在全省顺利施行小学阶段的“公民同招”。公开透明的政策说明、线上报名、百分百的摇号,赢得了家长的好评。

“2020年杭州初中肯定实行‘公民同招’,百分百电脑派位,绝不会给民办学校利用自主招生等考试,留下任何一个名额。”2019年11月15日,在杭州市“公述民评”面对面问政第四场的现场,杭州市教育局副局长蒋锋掷地有声的发言,向全市市民表明进一步推进“公民同招”的决心,响亮回应了“‘美好教育’是否有效推进”的主题。

协调发展 公民办学校实现“双赢”

去年招生季后,杭州市教育局曾做过统计:2020年,杭州义务教育阶段学校全面推进“公民同招”,主城区参与电脑派位的民办初中平均派位录取比为2.62:1,而在2019年,该录取比为4.36:1,变化显著。

“‘公民同招’政策实施后,家长能更理性地思考,对自己学区的公办小学和心仪的民办小学进行综合考察比较后,做出慎重的选择。”作为杭州市人大代表、市教育局局长沈建平在此前采访中表示,选学校,适合的才是最好的。

“民办热”的降温,得益于杭州这一“核心”政策的落地。与部分地区“同期”“同时段”招生不同的是,杭州的“同步”招生,要求公办学校和民办学校同步报名、同步审核、同步招生、同步录取,在录取时采用“选报民办学校及补报民办学校的,按‘同类排序靠后’的原则,排在只报公办学校的同类别儿童少年之后”。

有专家表示,杭州这一基于“同步”的招生改革很彻底,让不少家长放弃“不摇白不摇”的心理,也更加理性地分析自己的需求。公办学校的生源质量有了明显提升。北京师范大学附属杭州中学校长杨昕珠说:“‘公民同

招’的第一年,优秀生源的涌入,将为学校的发展提供充足的后劲。”

“公民同招”政策平衡了生源起点差异,在促进义务教育公平方面迈出了一大步。除了生源,师资也是影响教育均衡发展的重要因素。杭州市以“强基固本”为着眼点,接连推出了千名新锐教师培养工程、中小学名师名校长培养工程等一系列举措。2020年,杭州全市共有34人通过省中小学(幼儿园)和中等职业学校教师正高评审,在在岗在职高级教师人数占比超过全省的20%。

在教师待遇地位上,杭州初步建立了教师收入与公务员收入调整长效联动机制,率先实现了全市中小学教师及幼儿园教师工资收入待遇不低于当地公务员的目标,营造出尊师重教的浓厚氛围。今年年初,杭州又推出新政,具有杭州户籍、持有浙江省30年教龄荣誉证书的教师可免费乘坐市域内普线公交和地铁,并实现“荣誉教师”智慧免费乘车方式。

在教师管理机制上,杭州坚持正面激励与负面警示相结合,研制了师德师风负面清单25条,健全教师合同承诺、信用档案管理、师德违规查处及通报问责等多重机制,全面落实师德



图为杭州高级中学师生在樱花树下弹琴,吟唱校友徐志摩的诗。

师风闭环管理。

目前,杭州共有民办中小学112所。“民办热”褪去后,如何引导各学校锚定新的发展目标,促进公民办教育协调发展?一方面,杭州市教育局大打“规范牌”,将民办学校党建纳入基层党建布局,分类施策,确立了民办中小学与公办学校党建工作同部署、同要求、同考核、同提升的“四同步”工作机制;针对人事问题的梳理也在紧锣密鼓地进行。2020年,全市共清理规范在民办中小学任职任教的事业编制教师634人,近3年累计清理规范比例达到66%,确保按规定时间达成“清零”目标。

“美好教育” 打造家门口的好学校

“公民同招”推进后,如何更好地实现老百姓上“家门口好初中”的愿望,是杭州未来一段时间的重点任务。为此,市教育局专门出台了《杭州市公办初中提质强校行动实施方案》,推出办学条件提升、新名校集团化、专业化教师队伍建设、高水平校长队伍建设、课程改革深化、教科研工作促进、教育信息化建设、特色项目培育等8个专项行动的“组合拳”。首批在55所学校进行试点。这些学校将得到更多专家的协力支持和政策保障,在办学机制、人事管理和教育教学改革等方面按照“一校一方

案”的原则先行先试。今年6月,首批试点学校“高坚联盟”又宣告成立。联盟下设10个专业委员会,平时融入教学日常进行研讨,每年组织开展联盟教育教学展示交流,分享学校的成功经验,督促与共享提质强校行动进展情况。

杭州市拱墅区的龙头学校大关中学又将多一位新盟友,即将投入建设的香积寺中学将由大关中学教育集团领办。未来,这所新学校将秉承大关中学教育集团“让每一个生命都收获成功”的办学理念,创建智慧校园系统,在STEM教育上有所突破。近年来,这种“名校+新校”的组合方式在杭州越来越普遍。到2020年年底,杭州中小学名校集团化覆盖率达68.61%。市属8所省一级重点高中全都成立了跨域教育集团。在新名校集团战略的

图为浙江工业大学幼儿园在进行绘本教育。



最近,一场激烈的说课比赛在华东师范大学附属杭州学校举行。作为今年杭州教科教研学术的重头戏,55所公办初中的校长、教师近500人齐聚一堂,围绕如何在学科教学中更好地达成学习目标共同学习观摩。这55所学校均是杭州公办初中提质强校首批试点学校。