



“定海女将”哺育海岛红色基因

岱山“阿金”革命精神催人奋进

□本报见习记者 赵佳璐

乘着夏日温润的海风一路向东,穿过舟山群岛大小错落的岛屿,登上舟山第二大岛岱山,港口上游人如织。天青浪碧,雨水常年滋养着岱山5242平方公里内的海岛,这里拥有华东地区最丰富的风力资源,被称为中国东海的“活鱼库”。

如今的安定发展是上世纪20年代岱山人民无法想象的。盐业作为岛民赖以生存的最主要方式,被国民党盐务当局和土豪劣绅垄断控制。在此压迫剥削下,百姓生活艰难困苦。后来,岱山县高亭镇的一位共产主义女战士挺身而出,带领当地百姓开展革命,并走向解放复兴。这位女战士叫金维映,岱山人亲切地称她为“阿金”。

“岱山好女儿”不畏艰险

踏着岱山县东沙镇咀头二路的青石阶,走进占地5000平方米的金维映事迹陈列馆,海风扬起女英雄背后的故事:1904年,金维映出生在岱山高亭镇的一户穷苦人家,9岁时进入定海县立女子小学读书。该小学校长、舟山著名爱国进步人士沈毅将红色的种子播撒在了“阿金”幼小的心灵中。

在红色革命精神的长期浸润下,1926年,“阿金”加入中国共产党,成为舟山群岛的第一批共产党员和第一个党组织负责人之一。1927年,“四一二”反革命大屠杀的腥风雨席卷长三角,23岁的金维映挺身而出组织上海工人大罢工,并于同年成立岱山盐民协会,开展抵抗盐业垄断的游行,被时人称作“定海女将”。此后直至1933年,金维映先后被派至江苏、上海及中央苏区领导妇女革命、发动工人罢工、参与根据地扩军和征粮工作等。

“这张地图详细描绘了1934年中国工农红军长征路线,对面的展板上展示的是参加长征的30位女红军,其中就有金维映烈士。”这是岱山县高亭中心小学六年级学生包均担任小小讲解员的第二年。

陈列馆正馆内,常有身着整齐红军服装的中小学生们前来学习,学生们或驻足于长征路线图下追忆那场艰苦卓绝的长途跋涉,或伫立在金维映烈士手握书卷的铜像前瞻仰其飒爽英姿。馆中玻璃展柜内放置着“阿金”穿过的斗笠和蓑衣,边角已经破损,却仍



岱山县东沙镇中心幼儿园在东沙古镇开展庆祝中国共产党成立100周年系列活动,让孩子们感受红色精神,传承红色基因。(本报通讯员 何艳 摄)



岱山实验学校在校田径场举行以“唱响青春之歌 礼赞建党百年”为主题的合唱比赛。(本报通讯员 方伊群 摄)

挺拔。

从“投身革命”“转战上海”“长征女兵”“苏区岁月”几大板块,陈列馆将“阿金”奉献给共产主义事业的37年青春细细道来。“‘阿金’是我们岱山的好儿女,也是坚定的共产主义战士、优秀的共产党员。”包均以激动地说。

“金维映精神”融入少年心

每到纪念日及清明节,金维映事迹陈列馆、金维映故居、金维映广场塑像等地都有市民及中小学生们前去瞻仰献花。“金维映精神”由此成为岱山县激励广大青少年从小向党,永远跟党走,做好党的事业接班人的核心红色基因。

坚定的理想信念,忠诚于党和人民的崇高品德,坚贞奉献的革命精神是“金维映精神”留给世人最珍贵的遗产——2015年,金维映之子李铁映在纪念金维映同志110周年诞辰大会上提炼了“金维映精神”的精髓。秉承着铭记历史、不忘初心、建设家乡、富强祖国的信念,岱山县教育局围绕“金维映精神”的传承播撒红色基因,烙印红色记忆。

讲好“阿金”的故事是延续共产党人忠诚、坚定、拼搏、不屈精神的基础。为此,岱山县各中小学校的春季社会实践活动都会缅怀金维映烈士,学生自发阅读相关书籍,另有“红领巾小小讲解员”、“金维映精神”手抄报比赛、金维映事迹小品编演等活动在校内外展开,将红色故事代代相传。

“英雄的故事孩子们耳熟能详了,校内主题教育活动就开展起来了。”岱山县教育局基础教育科负责人孙海燕说,“‘金维映精神’的学习要落实到具体的德育活动中,引导广大青少年理解、践行革命精神。”比如,“从小学党史 争做做好少年”主题教育活动通过知识竞赛、唱红歌、讲红色故事等形式学党史,又如“致敬先锋 争做先锋”社会实践活动,鼓励孩子们挖掘身边的优秀共产党员故事,激励青少年积极向上向善,争做真善美少年。

在校外,红色研学打卡活动也是弘

扬“金维映精神”的支点。岱山县红色革命教育基地密集,学校便组织学生们在石马烈士陵园、大鱼山纪念馆、海防博物馆等教育基地接受红色基因的熏陶。

红色教育滋养海岛娃

“敢拼搏”“会协作”“守规矩”“懂感恩”“善学习”“有特长”——走进岱山金维映红军小学,六项红色精神传承目标开启了沿着操场设立的红色文化主题长廊。

“红色文化环境的创设是开展红色德育的基本举措。”学校校长王松国介绍,“这条百米的红色文化主题长廊从金维映烈士的生平、红军长征经典战役、抗日战争历史、校内外红色课堂等方面进行展示。学生们可以时刻接触、用心铭记红色记忆。”

此外,为使红色教育更有针对性,金维映红军小学会分年级开展相应的教学活动:一年级讲红色故事,二年级唱红色歌曲,三年级排演红色舞台剧,四年级鉴赏红色影片,五年级背诵红色诗词,六年级开展“重走长征路”红色研学活动。排演过《海岛女将金维映》的六年级学生陈俊桥说:“今天的幸福是革命先烈抛头颅洒热血换来的,要珍惜现在的美好生活。”红色德育活动如同一条红线,贯穿于金维映红军小学红色教育铸魂行动。

高亭中心小学也将按年级细分的做法融入主题研学活动中。每年春季,学校组织学生打卡红色爱国主义教育基地。比如,一年级学生到金维映广场讲述女英雄生平故事,二年级学生前往金维映故居听老党员上党史教育课,六年级学生在金维映事迹陈列馆探究红色印记,写下参观体悟……“金维映精神”是

学校德育、爱国主义教育的重要载体,通过榜样教育,我们要培养有爱国心、责任心、自信心和学习力、生存力、理解力的“三心”“三力”好少年。”校长何海明说。

为传承“金维映精神”,各校结合本校特色开展了形式多样的红色文化传承活动。其中,岱山县怀慈小学将学校特色——瓦文化与红色结合,通过在瓦片上雕刻英雄人物、红色故事等激励学生了解瓦片画背后的革命历史。怀慈小学的新居民子女较多,学校长期坚持举行红歌会、开展红色教育基地研学。校长黄思海认为,这能让新居民子女更好地融入岱山血液、播撒红色基因。



浙江省大学生创新创业大赛启动

本报讯(见习记者 江晨)6月11日,浙江省大学生创新创业大赛启动仪式在嘉兴举行。第七届浙江省国际“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”活动也同时启动。

活动现场,嘉兴学院教授陈水林、井冈山大学教授肖发生分别为师生带来了题为《一条小船诞生一个大党》和《不忘井冈山初心,担任历史使命》的思政现场教学。陈水林带领师生回顾了党的百年历史,阐释了红船精神的首创、奋斗、奉献三种精神之间的内在逻辑;肖发生从艰苦的井冈山岁月出发,阐释了井冈山精神的时代背景和深刻内涵。浙江大学学生李梦莹代表全省“青年红色筑梦之旅”团队,讲述了团队在多个贫困地区进行技术帮扶助力脱贫的生动实践。

此次活动由省教育厅、共青团浙江省委、省学生联合会、省科学技术协会主办,中国建设银行浙江省分行、中国银行浙江省分行、浙江省教育发展研究中心、嘉兴学院、浙江师范大学、金华职业技术学院、浙江省高校创业学院联盟承办。来自全省近50所高校的师生代表约400人参与线下活动,290余万名师生产及群众通过网络同步直播在线观看。

绍兴引导高校师生走读地方文化

本报讯(通讯员 顾蓉佳)近日,由中共绍兴市委宣传部、绍兴市教育局和绍兴市高校课程思政建设联盟联合举办的在绍高校师生“走读绍兴·越享未来”系列活动正式启动。

据了解,在绍高校大学生“走读绍兴·越享未来”系列活动旨在引导师生把思政课堂搬到企业田间,通过开展实地考察绍兴产业项目、调研绍兴发展历程与成果经验,让他们爱上绍兴、宣传绍兴、留在绍兴,更好地为绍兴建设发展贡献青春力量。活动分为看见“重要窗口”、寻访“红色印迹”、研学“古城文化”、见证“乡村振兴”四个主题。目前,共有包括绍兴集成电路产业园管委会、绍兴周恩来纪念馆、鲁迅故里景区、马山街道尚巷村在内的44家单位入选为“走读绍兴·越享未来”实践基地。各高校师生可通过“超星学习通”App,登录“绍兴越享课堂”,点击相关主题进行“走读”,留下足迹和心得,并对主题进行打分。

义乌成立首批党建领雁工作室

本报讯(通讯员 叶彬彬 龚琴娟)近日,朱晓仙党建领雁工作室在《共产党宣言》首个中文全译本诞生地义乌市城西街道分水塘陈望道故居开班。今年,该工作室计划就“如何做好两新党建工作”“党的知识进课堂的研究”两个课题进行重点研训。

据悉,义乌市教育局于日前成立了首批共3个党建领雁工作室,分别是陈向东工作室、骆建军工作室和朱晓仙工作室。工作室的成立,旨在进一步发挥学校党组织战斗堡垒作用,完善学校党组织建设,为系统内年轻书记、党务干部的成长及资深书记的自我提升搭建发展平台。

在围绕“教育抓党建、抓好党建促教育”基础上,各党建领雁工作室将立足学校工作实际,通过“一带一”或“一带多”的指导带动,以经验分享、专题辅导、学习实践、案例分析、现场观摩及党务比武等形式开展活动,力争把工作室建设成为引领年轻书记和党务干部成长的学习型、研究型、辐射型组织。义乌市教育局每年将以查看学习记录、交流谈话、听取汇报、现场观摩、考察调研等形式,对工作室的建设进行考核。

一把钥匙开三把锁

——宁职院工商管理学院探索党建引领机制侧记

□本报记者 刘丹丹

日前,教育部公布课程思政示范项目名单,由宁波职业技术学院工商管理马翔、包伊雯等8名教师主讲的“供应链基础”被评为全国课程思政示范项目。

长期以来,高职院校二级学院存在党建与专业建设“两不融”,团学工作与教学工作“两张皮”,人才培养与文化建设“两不通”三大难题。2017年,宁职院成为浙江省教育厅公布的“二级学院党组织领导下的院长负责制”试点,工商管理学院成为试点之一。四年来,工商管理学院用党建引领这一把钥匙,陆续解开

了学院治理、专业建设和人才培养三把锁,将学院建设推向崭新的高度。

学院治理的新高度

雨后天晴,空气清新。走进一片企业林立的产业园区,这是要去企业吗?看着记者一脸疑惑,赵莺燕连忙解释:“这就是我们的学院所在地。”作为宁职院工商管理学院的院长,赵莺燕将工商管理学院称为“长在企业里的学院”。

走进数字科技园,氛围和谐安静。“学院党总支与园区党总支共建党员之家,共同组织党日活动,学生党员与企业党员结对,在思想上先成为一家人。”工商管理学院党总支书记张臻说。

为做好高校二级学院党总支领导下的院长负责制这项工作,工商管理学院通过“决策机制、运行机制、执行机制”三个层面的细化和创新设计,建立起党组织统一领导,党政分工合作、运行协调的工作机制,保障党组织领导下的院长负责制落到实处。此外,学院还明确院长按照《工商管理学院行政办公会议制度》完善“三重一大”议事流程,党建工作与专业建设工作互为一体,为立德树人保驾护航。

“全院师生心往一处想,劲往一处使,拧成一股绳。”林瑾瑾笑着说,她是工商管理学院一名普通的辅导员,除了烦琐的学生工作,她还承担着整个学院学

生就业和校友联络工作,但从来没听她抱怨过,充满朝气的脸庞始终挂着笑容。“我感觉自己不是一个人在战斗,背后有学院领导的支持,还有同事的配合,我们只要大胆去做就好。”在林瑾瑾看来,学院更像一个温暖的大家庭。学院还创新性提出,实施全体党员示范岗“七个一”工程和“四行四强”主题教育,促进教学与党建充分融合。“四行”是指学一行、钻一行、干一行、爱一行,“四强”是指强技能、强素质、强意志、强体魄。发动校内和校外、教师和学生,开展各个系列的讲座、实践、演讲、竞赛等各类活动。

(下转第2版)



扫码看岱山红色教育风貌