

孩子在心,专业随行

□包亚燕 肖群

2003年,“全国先进幼教县市”殊荣的获得,为平湖幼教人注入了一股前所未有的动力。随之而来的是,诞生了充满生机、拥有情怀的平湖市幼教名师团队。结对帮扶、示范引领、团队研磨……近10年来,作为一股本地幼教领域的先导力量,这支队伍随着课改的深入推进不断壮大,为区域幼教持续蓄能。

我们是课改关键问题的先行者。

2012年,《3-6岁儿童学习与发展指南》颁布。随即,名师团队组建了5个领域小组,开启了“有温度的真游戏”专题探究实践。我们走进一个个鲜活的游戏现场,观察、记录并分析游戏中的精彩瞬间。

2014年,《浙江省等级幼儿园评定标准》颁布,名师团队又一次先行起航。团队成员研讨幼儿园一日生活的合理安排、环节流程的科学设计等。从规范到高质量,我们孜孜不倦地优化与跟进,努力追寻以儿童为主体的一日活动的优化组织与实施。

2017年,《浙江省教育厅关于全面推进幼儿园课程改革的指导意见》颁布,“解读儿童·发展儿童”成为团队践行课程改革的核心理念。我们建立起小、中、大3个研讨小组开始试水主题审议,进而建起了区域课程资源库。从1.0版到4.0版,名师们先行实践探究形成的资源库不仅为全市公办、民办幼儿园提供优质资源,而且为一线教师提供可学可用的实践样本。如今,平湖市学前教育以“有味·好玩·长能”为特质的课程日益显现。

我们是课改实践经验的分享者。

基于智慧共进的团队理念,我们组建了专题研究团队,进行名师专场展示交流。不过,我们发现,专场分享只能让部分幼儿园及教师受益,如何辐射到全市幼儿园尤其是薄弱的民办园呢?这便引发了“名师送教到民办”的专项活动。每学期,名师们组建4人一组的送教团队,根据民办园的个性需求定制送教清单,从领域教学到游戏案例,从课程故事到专题报告,团队成员将实践智慧进行分享。

去年,疫情期间,我们以线上公益微讲座为主要载体,开展每月15日钉钉群直播之约。每位名师轮流做主播,将自己的科研成果、教研成果、实践智慧等梳理提炼并进行分享,进一步延伸了名师的辐射面。

我们是课改团队培育的助力者。

平湖市“青蓝工程”项目,从一年一届已经发展到了现在的三年一届。团队中的每个名师结对园外的1-2名骨干教师,对其进行全面的、一对一的指导。同时,随着平湖市男教师成长团的成立,团队又多了一项任务,即给每个男教师配备一位名师全程指导。正因如此,“幼教男团”逐渐发展成为平湖幼教的一张新名片。

近年来,平湖市学前教育扩容,激发了园所教师团队培育的急切需求。名师团队积极回应,走进一所所幼儿园、一个个班级,蹲点观摩、研讨半日活动。如今,名师团队几乎走过了区域内的每一所幼儿园、每一个班级,将辐射面延伸到最远处。

回首过去10年,作为平湖市幼教名师团队成员,我们是快乐的,因为一群人用智慧和行动诠释了专业的力量;我们也是幸福的,因为一群人始终坚守幼教,砥砺前行。

(本文作者系平湖市幼教名师团队成员)



我看学前教育十年变迁



近日,江山市幼儿成长中心里的小麦、土豆成熟了,孩子们纷纷拿上工具去收麦子、挖土豆。结合两种农作物的用途,幼儿园还开展了一系列衍生活动。(本报通讯员 刘玉芬 摄)

上虞城东小学：“解锁”全学科党史学习教育

□本报见习记者 赵佳璐

书屋里听孩子们把《红岩》故事娓娓道来,稚嫩童声将《红领巾歌唱共产党》在校园唱响,七彩画笔描绘湘江战役中红军的英姿……这不是节日活动,而是绍兴市上虞区城东小学全学科课堂的常态。

这些渗透了红色元素的课堂,是城东小学校长林建锋和他的名校长工作室9所成员校同仁的新探索——课程化开展“童心向党”党史学习教育。“从今年4月开始,我和工作室成员校的教师们基于‘融红色基因于心’的教育目标,研究并设计了‘每科每课学党史’的教育方案。同时,工作室牵头组织60余名骨干教师,共开发了62节在课堂教学过程中开展党史学习教育的教学资源。”林建锋介绍。

党史教育和日常教学的融合究竟能擦出怎样的火花?

走进二年级二班教室,一场别开生面的科学课给出了答案。学生们分组围坐在3面不同材质的国旗四周,讲台上科学教师傅蒋展示并介绍国旗的组成和象征意义,引导学生思考这3面国旗的特点。有别于往常的课堂,傅蒋通过“九三大阅兵”高空高速飞行的国旗、神舟七号载人航天飞船带上太空的国旗和随嫦娥三号登上月球的国旗,将抗战历史、中国航天事业及太空环境知识巧妙地融

入到了一堂课之中。其间,孩子们兴趣盎然地感受这3面国旗,当听到近年来中国在航天事业上的成就时,孩子们的眼中充满了崇拜和敬意。“这节课是在教材内容基础上拓展而来的。我特别向孩子们介绍所有登月的宇航员都是党员,让他们在感受科技进步的同时,明晰党对祖国科研的引领作用。”傅蒋说。

城东小学的全学科课堂还结合了党史特色和学科特点,让各科教师都成为党史宣讲员,让所有学科课程都上出红色味道,让所有学生都在浸润式的课程中感受红色精神。数学教师罗圆圆对“九三大阅兵”中方阵列数学问题的探索就是一次典型经验。“狼牙山五壮士”英模部队方队、“平型关大战突击连”英模部队方队、百团大战“白刃格斗英雄连”英模部队方队……四年级二班的学生们在罗圆圆指导下绘制自己心目中的方队阵列图。“每个方阵就是数学教材中的植树间隔问题,学生通过绘图发现问题并及时解决,这是今天课程的一部分——探究数学问题;而每个方阵名又代表着一段党史,好多孩子专门去查阅背后的故事,这是课堂的另一部分——浸润式的党史教育。”罗圆圆说。另外,工作室的成员校中,还有数学教师开设了从长征线路问题探究比例尺、以飞夺泸定桥战役探究追击问题等党史学习教育

课程,让学生们以贴近自我认知能力的方式学习党史,因此获益良多。

在林建锋看来,想要孩子们学好党史,就要拉近孩子们与历史之间的距离。对此,各科教师立足学生视角,决定教什么、怎么教。在美术课程中,学生们用彩笔绘制百年党史中重大事件的场景:长征路上艰难过草地的红军,湘江上游苦战的中央红军,遵义会议的场面,飞夺泸定桥突击队员的身影,长征胜利会师的笑容……手捧着一本本精致的画册,美术教师李迎辉颇有体会:“平时,孩子们喜欢画画,也爱读绘本。课堂上,他们根据最打动自己的党史内容绘制图画,更能切身感受百年党史中的伟大瞬间,更具爱国主义情怀。”参与《长征》系列绘本绘制的学生郭奕彬告诉记者,从了解党史故事到理清绘制思路,再到与同伴合作绘制,最后收集相关党史资料作为图片的介绍语,“每个同学都很认真”。“这种探究式的学习模式让学生在提升绘画能力的同时更能直观地感悟党史,是把爱党、爱国、爱社会主义热情转化为实际行动的有效方式。”李迎辉说。

现在,孩子听得进、爱参与的全学科党史学习教育课堂在城东小学越来越多了——

体育课通过设计攀绳跳、跳下空翻、双杠爬行等运动项目模拟“勇取娄山关”的场景,学生们在课前了解娄山关勇士们的故事,课中通过体

训练感受战士们的辛苦,课后体悟这段红色历史;

道德与法治课通过重点学习教材内容——《中国有了共产党》,学生们从“开天辟地的大事”“星星之火可以燎原”“红军不怕远征难”3个板块展开讨论和感悟;

英语课则是用所学单词改编适合不同年龄段学生的红色故事,排练、演出红色党史课本剧,让学生们身临其境体悟革命先烈的爱国心……

“所有的课程设计均为成员校乃至区域内兄弟学校的共享资源。随着课程化的‘童心向党’党史学习教育的开展,各校的教研能力、各成员校的课程开发和研究专业化水平也相应地提升了。”林建锋说。

接下来,城东小学及林建锋名校长工作室成员校将在前期试教的基础上,公开发布62个示范课程教学资源,鼓励更多学校及同行基于此进行二度开发,使“童心向党”党史学习教育课程成为适合在各个年龄段推进的课程,让更多学校加入到“同上一组党课,传承红色基因”中。



小幼携手,共学防灾减灾

近日,长兴县机关幼儿园的孩子们走进长兴县第六小学地震科普馆,开展防震减灾科普活动。在现场,来自小学的科普讲解员带领弟弟妹妹们体验地震仪、火山爆发、活动星图等,了解防灾减灾安全知识。(本报通讯员 谭云俸 摄)

衢高超九五成毕业生拿到红十字救护员证

本报讯(通讯员 林敏)近日,在衢州高级中学的毕业典礼上,711名即将离校学子不仅拿到了毕业证,而且还领到了一份特殊的毕业礼物——红十字救护员证。

前不久,教育部联合中国红十字会总会印发《关于进一步推进学校应急救护工作的通知》,将健康知识、急救知识,特别是心肺复苏纳入教育内容。据了解,衢高的应急救护工作起步较早,并已形成良性发展。“学校一直较为重视生命教育,早在2012年就开设了应急救护选修课。自2017年9月开始,在全年级范围内开展应急救护培训。”衢高教师孔小红介绍,学校与衢州市红十字会建立了合作关系,注重培训师建设,实现了入校新生全员培训。每个学生要经过18个课时的培训,内容主要包括触电、溺水、运动损伤包扎等急救理论知识和心肺复苏实操技能。培训结束后,学生们必须通过所有考试才能拿到救护员证。

“这是我们第二次统一发证,这届学生有95%以上通过考核拿到救护员证。学生掌握了救护技能,在遇到一些突发状况时,就能自救或者救人。开设这一课程无疑是一件对学生、对社会都非常有意义的事情,我们会一直坚持下去。”衢高副校长叶建青说,去年,该校有一名高一学生通过心肺复苏救回了一位溺水老人。

一艘红船穿“云”来

疆浙两地近两千名学生共绘红船

□本报通讯员 胡瑞基 徐智霖

“哇,太壮观了!小朋友们太棒了!”近日,在新疆阿克苏地区新和县丽水小学绿茵茵的草地上,一幅700多平方米的巨幅红船画引起了围观师生的阵阵惊叹。这是在浙江省援疆指挥部的指导下,由丽水市援疆指挥部、丽水市教育局与新和县教科局共同组织两地近2000名孩子开展的“千人绘红船,童心永向党”主题活动。

用了一个多星期的课余时间,在丽水援疆教师团队和学校教师的帮助下,新和县丽水小学的孩子终于完成了红船画的每一个细节,形成了一幅由红船、党徽、鸽子等图案组成的巨幅画作。与此同时,在丽水市莲都区刘英小学,孩子们也

正拿起画笔,用心地描绘着自己心中的红船、我的祖国……

在两地的云课堂教室里,跨越千山万水,视频两端的孩子们激动地交流着各自创作的红船。新和县丽水小学三年级学生拜尔娜·吐尔逊仔细地介绍了自己画的红船:“你们看,我的画上还有苹果、葡萄、馕等新疆特产,代表着我们现在的幸福生活。你们见过真正的红船吗?我很想到浙江去看一看真正的红船。”

“我见过真正的红船!上面有船桨,还有船舱,欢迎你们到浙江来。”刘英小学的孩子在视频的另一端热情地回应道。

随后,南湖革命纪念馆讲解员富稚钧通过云课堂为两地的孩子们讲述了红船故事。“一百年前,在一条小船上诞生了一个大党!从此,

宣告了中国共产党的诞生……”随着富稚钧的娓娓道来,疆浙两地的孩子们在云课堂教室里静静地聆听着,仿佛看到这条小船穿越了硝烟弥漫的岁月,穿越了千山万水,来到了自己身边。

“一百年来,中国共产党带领全国各族人民,通过不懈奋斗,取得了一个又一个伟大胜利!希望两地的少先队员们努力学习,将来成为祖国的栋梁。”南湖革命纪念馆副馆长李允表示了对两地青少年的殷殷嘱托。他介绍,为了更好地将红船故事讲给祖国花朵们听,纪念馆非常重视,进行了精心准备。

“我很荣幸能够听到李伯伯和讲解员小姐姐为我们讲红船故事,我还看到了红船的样子,知道了红船上发生的革命故事!”新和县丽水

小学四年级的穆娜仙木·斯拉尔丁高兴地说。

“这是丽水市援疆指挥部把浙西南革命精神传播到阿克苏地区的学校和社区后,开展的又一次大型青少年党史学习教育。通过绘红船、话红船、听红船故事、书信交流等形式,疆浙两地青少年结对子交朋友,在红船精神的引领下,诉说大美新疆,认识诗画浙江,进一步铸牢中华民族共同体意识。”丽水市援疆指挥部副指挥长叶挺辉表示。

据了解,在浙江省援疆指挥部“百校十万‘石榴籽’”青少年融情工程的推动下,丽水和新和县38所学校的4.8万名学生进行结对交朋友,其中已有424个班级的1.58万名学生开展了“书信手拉手”等交流交往活动。