



从容有序 暖心开考

2021浙江高考探营

本报讯(记者 舒玲玲 刘丹丹 邵焕荣 见习记者 江晨 邹红宇)“我认为得失,既是起点又是终点,还是一个过程,我这三方面都写了。”6月7日中午11点半,随着首场考试结束的铃声响起,第一位走出杭州第二中学滨江校区考点的男生被大家团团围住。谈及作文,他自信地表示发挥得还可以,因为今年的作文题目让考生有话可说。

高考首日阳光明媚,全省33.3万余名考生信心满满地奔赴考场。省教育考试院发布的信息显示,其中统一高考26.9万人,单独考试招生6.4万人,考生人数较去年略有增加。今年高考历时4天,其中,高考和选考安排在6月7日至10日举行,单独考试安排在6月7日举行。全省75个考点、306个考点全部启用入场人脸识别身份认证系统,刷脸入场既避免了人与人之间近距离接触,又规避了高科技舞弊的可能,成为今年高考新气象。

高考首日恰逢周一工作日,各地各考点都加强了交通管制和疏导,考点门口有警车驻守,各界爱心人士送考车队和护考大军也早早等候就位。清晨6:00,迎着第一道曙光,德清县爱心人士送考车队已准备就绪,司机师傅清洗了车子、确认完车况,贴上“爱心送考”标语后,就分赴武康、舞阳、乾元等地接送考生;7:50,宁波市北仑中学考点门口拉起了警戒线、设置了路障,交警、综合行政执法人员及志愿者等已全部到位;8:50,“武林大妈”已经完成绕杭州第十四中学凤起校区考点一周的任务,并在醒目位置竖起“这里正在高考,请保持安静”的提示牌……

师生、家长给考生加油打气是近年来高考一道亮丽的风景线,今年也不例外。在绍兴市稽山中学考点,一支由高一、高二学生组成的志愿者队伍,期待高三学长旗开得胜。“拿出身份证、准考证,戴好口罩。”考点入场处,每见到一名考生,教师俞刚就会这样提醒他们。一上午,这句简单的提醒,他说了上百遍。而在衢州第二中学博文楼通往考场的路口,全体高三班主任和任课教师列队为学生送考、打气。

尽管送考护考气氛热烈,但全省各考点都井然有序,尤其是在疫情防控形势仍然严峻的当下,考生刷脸迅速进入考场,家长也没有在考场外徘徊聚集,有的待考试铃响

后便悄然退场,仍在考点门口的也做到了分散等候。

为确保疫情防控和考试安全,我省自考前14天起就利用大数据平台对考生的健康状况进行日筛查,对考务人员的疫苗接种和健康状况进行重点监测。德清县3个考点除提前备齐防疫物资、对考试环境进行全面消杀外,还要求所有监考教师100%接种疫苗,并为每个考点配备了防疫副主考。“每个考点都按标准设置了3个备用隔离考场,考试过程中出现健康异常的考生,就按照‘先考后测’原则进入备用隔离考场考试。”德清考区副主任潘强介绍。宁波北仑区各考点也严格设置了人工核检健康申报表、红外成像测温、人脸身份验证“三道岗”,确保高考安全有序顺利进行。

高考首日同期开考的还有单独考试招生的文化课考试,上、下午考试科目分别为语文和数学。在杭州市人民职业学校考点,有教师发现一名学生跑错了考场,当即联系该学生并委托交警将其送至正确的考点,幸而没有错过考试。

暖心的细节与周到的服务还在各地各考点温暖上演。在杭州市余杭高级中学考点,一名坐着轮椅的考生在执勤人员的帮助下顺利进入考场;镇海中学在考场周边的路灯杆上粘上了一束束鲜花,考生考完可以带走,收获美好的祝福;金华第一中学食堂为考生们提供了特色营养餐;宁波滨海国际合作学校的教师们考前给考生分发了橙子和水;金华市外国语学校则给考生准备了惊喜礼盒……“杭二中内部也可以打印准考证。”杭二中校长尚可在接受记者采访时笑称,家长一路狂奔送准考证,以及考生因为忘拿准考证错过考试的时代,或将一去不复返。

“今年浙江省的高考作文题目,充满着哲学思辨,闪烁着智慧之光。”浙江省特级教师、衢州市中语会会长



海亮实验中学门口,教师们身穿红色T恤,在考场外集体排队,和考生们一一击掌,为他们加油打气。(本报通讯员 蒋力奔 摄)



在绍兴市稽山中学考点,工作人员认真核对考生的相关证件。(本报记者 邵焕荣 摄)



嘉兴市秀州中学考点外,一名刚出考场的学生收到一束寓意“一举夺魁”的向日葵。(本报见习记者 邹红宇 摄)

章浙中说,把它放到近5年浙江省作文命题的时间流中,可以清晰感受到浙江省高考作文的叙事走向,那就是关注生活、关注自我。平阳中学语文教研组长万晓萍则认为,今年的作文题有化繁为简、返璞归真的导向,有利于引导考生树立朴实的良好文风,但“浅题”还需“深做”,需要考生调动生活阅历与阅读积累,写出独特的个人思考与鲜活的生活积淀。

“土猪”言论的背后:我们理应教给学生什么?

□朱建人

近日,一段被疯传的衡水中学张同学立志当“土猪”的视频,引来人们的争论不休,甚至已经有些“上纲上线”的意味了。

究竟应该怎么去看待张同学这样一名17岁少年的学习观与人生观?这个“土猪理想”是基于什么样的逻辑生发出来的?细想起来,其实这是一个根本性的问题:学生为什么要读书?学校教育的价值究竟体现在哪里?这样的问题很需要整个教育界的同仁都静下心来做一番思辨。因为无论是当下教育中普遍存在的“鸡娃”现象,还是张同学演讲中带来的“土猪”问题,都直接与之相关。不厘清这些问题,并努力去加以解决,我国的教育可能会一直被越来越严重的“内卷”所困扰!

在江南一带的语境中,“读书”就相当于上学接受教育。回想自己的“读书”之路,无外乎年少之时是大人认为

“应该读书”,步入青年自己觉得“需要读书”,踏上社会后又被生活逼着“必须读书”。概括起来,我们的前半程是为“生长”而背起书包,后半程是为“生计”而拿起书本。那时根本没有“鸡娃”,也无法“躺平”,更没有农村孩子会想着做一头去拱城里白菜的“土猪”。只是自然而然地在读书中长大。

因此,当我们为“生长”而读书的时候是无忧无虑的,当我们为“生计”而读书的时候是勤奋艰辛的。但是,我们不会因读书而焦虑痛苦!因为,在我们眼里,生活的道路可以有许许多多条,读书只是为了选择一条自己最想尝试,并且可能走好的路。读书的过程,只是被社会发展推动的一个不断提升自己的过程,能够让自己看到更宽广的世界,理解更复杂的事物,眺望更深远的未来,从而使自己有更强的立身之本,同时具备更强的服务社会的本领,而从来不曾想过为了满足一己私欲,去与他人一决高下,“提高一分,干掉千人”,以证明自己是这个社会的赢家。

在张同学演讲的背后,我看到的是当下许许多多被我们视之为“名校”教育的影子。

我还联想到了那位让1804名女孩通过高考走出大山的“感动中国”的张校长,和同在“感动中国”舞台的为了让山村里的汉子娶到愿意留在村里的女孩,而带领乡亲们前赴后继,历时7年铺就8公里长的“绝壁天路”的村支书毛相林,若让他们一起来做一次对话访谈,他们各自又会说些什么?

人民教育家陶行知先生早在1921年所写的《中学教育实验之必要》一文中便谈到:“要想审查现今中学的成绩,必须先我们将希望于中学教育的分析出来,然后方有立论的标准。我觉得中学生毕业之后,若不升学,应有下列之要素:一、应付社会环境所必需之人格。二、制裁天然环境所必需之知识技能。三、生利所必需之知识技能。四、消闲所必需之知识技能。”

陶行知是从学校教育对于学生立

足未来社会的意义所在来衡量一所学校教育质量好坏的。换言之,一名学生是否达到了“中学毕业”的水平,也完全可以用这四条标准来做一个自测:我的人格健全与否?我的科学素养与实践能力是否满足生存的需要?我是否具有创造财富、自食其力的本领?我闲暇生活的自我掌控能力具备了没有?这些标准在一百年后的今天并未过时,甚或能够让我们返璞归真,更加清晰地理解“读书”的意义和学校教育的价值所在!这与传统科举文化中鼓吹的“书中自有千钟粟,书中自有黄金屋,书中自有颜如玉”是截然不同的两个方向、两种境界。惜乎当下的许多教育者依然迷恋于腐朽的科举文化,将“成功学”演绎到了极致,而忘却了今天教育之于学生、之于社会所应当承担的基本责任。



宁波成立家庭教育宣讲团

本报讯(通讯员 马亭亭)日前,宁波市中小学“润心·共情”家庭教育宣讲团正式成立,为全市中小学、幼儿园提供优质家庭教育课程,并接受“点单式”预定。

这支宣讲团由宁波各区县心理教研员和学校心理健康教育专任教师组成,近200名宣讲团成员将围绕改善亲子关系、推进生命教育、加强情绪管控、预防心理危机等方面,分学段、分年级精心设计各类家庭教育话题,为家长们提供有梯度、有层次、有针对性的课程培训。

据了解,宁波一直重视家庭教育工作,成立了家庭教育工作领导小组,共同构建家庭教育服务指导体系。截至目前,全市共有788所中小学、1093所幼儿园家长学校,积极推进数字家长学校建设,2020年建成120家。打造“宁波教育大讲堂”家庭教育品牌,至今已推出讲座60余场,160万余人次观看直播。

温州开播思政电视公开课

本报讯(通讯员 杜一川)“没想到思政课还能这么上,太有意思了!”5月28日晚,温州全市高校师生共同上了一堂思政课,与以往不同的是,这是一堂电视公开课。3名授课教师来到田间地头、蔬菜大棚内,以“助力乡村振兴 让青春绽放在希望的田野上”为主题,带着学生们回望党的百年历史,展望温州乡村美好的未来。

去年以来,该市紧扣学生当下关心的热点问题,存在的思想困惑,创新打造了大学生思政电视公开课,结合温州历史文化和经济社会发展实践,引导青年学生了解温州、爱上温州、创业创新在温州。

“节目每期由一所在温高校轮值承办,承办高校要结合自身办学特色优势,由校党委书记携本校一名教师授课。这对我们高校来说,既是压力,也是动力。”温州科技职业学院宣传部副部长陈晓莉介绍,除了由校党委书记张亨利担任主讲教师外,学校还专门邀请了该校农业与生物技术学院副院长宰文珊和优秀校友、温州万科农业开发有限公司总经理雷大锋担任授课嘉宾。据统计,节目播出两小时内,新媒体直播点击总量就已突破54.8万。目前,3期节目累计点击量有200多万。

杭州滨江区打造校园食堂智慧云平台

本报讯(通讯员 姚雅萍)“西红柿、鸡蛋、虾仁、玉米……学生食堂共12种食材,缺货数0.称重率100%。”日前,上学时间未到,杭州市丹枫小学校长陈建华的手机上就收到了这样一条推送信息。

给陈建华推送信息的是“滨江教育食堂食材验收监控中心”智慧云平台。目前,滨江区共有79个校园食堂,校园食堂每天进了多少菜、菜品质量好不好、工作人员责任落实是否到位、供应商送货是否及时等问题,都会被记录在该平台上。同时,全区中小小学校长都会收到一条信息,显示当天食堂采购的食材及具体称重量。

“学校的秤都是联网的,且均有实时监控,每一次称重数据与监控视频都直接上传到系统,避免人为修改数据。”滨江区教育局相关负责人说,“工作人员清点进菜和检查质量的视频实时上传到云平台,学校和教育局通过平台可以随时查看。同时,学校食堂的库存管理也引入平台管理,随时可查看库存情况,并且自动形成月底盘存。”

据了解,目前该系统在滨江区公办中小学已实现全覆盖,两所幼儿园已经试点,下一步将根据试点情况作进一步推广。滨江区教育局相关负责人说,通过“全区一张网”的数据汇集和大数据分析应用,实现全区食品安全监管决策的科学化、风险防控的精准化和公共服务的高效化。

有了云平台的科学监控,食堂服务也更人性化了,学生可以提前在手机上选餐。学校的套餐,大部分都是从智慧云平台推荐的套餐中选择的。滨江区教育局相关负责人介绍,今年还对营养套餐进行了升级,聘请了营养师,营养午餐品种从20多种增加到50多种,供学校选择。另外,云平台系统还会提供营养分析报告,家长可以根据营养搭配情况,及时调整家里的饮食搭配。