



高考首日浙江33.3万名考生赴考

本报讯 今天,33万余名浙江学子迎来人生的首场大考,此前我省高考准备工作全部就绪。

据统计,今年高考全省共33.3万名考生,比去年略增。其中统一高考26.9万人,单独考试招生6.4万人。全省共设75个考区,306个考点,1.1万余个考场。

今年,我省高考语文、数学、外语与选考科目考试在6月7日至10日进行。其中,7日上午考语文,下午考数学;8日上午考技术,下午考外语;9日上午考物理、思想政治,下午考化学;10日上午考历史、生物,下午考地理。单独考试招生文化考试于7日进行,上午考语文,下午考数学。按规定,高考外语听力考试,在开考前15分钟即停止进场。

我省高度重视考试全程安全,对各地考试机构及工作人员开展全面细致的培

训,确保高考安全平稳。考试前夕,省教育厅专门成立了高考检查组,由厅领导班子成员带队,分赴全省各地检查高考准备工作,详细了解考点疫情防控、安全保密、考务管理等情况。

据介绍,今年我省首次实行考生人脸识别进场,并进行了模拟演练;考生熟悉考场时,全程开启身份证识别仪,再次进行设备的模拟演练。全省高考试卷采取专车专人护送和全程监控,所有涉考场同步远程连线监控、全视角监管。全省考点考场均实行标准化管理,配置视频监控室和视频监控员,通过网上巡查系统实时监控考场情况,同时配备金属探测仪等安检工具。考试期间,考点启用通信屏蔽和无线信号监测设备,对周边可疑信号进行巡回监测,严防各类高科技舞弊。

疫情防控是今年高考的重点工作之一,

受到考生和家长的广泛关注。考前,我省审慎制定了高考疫情防控工作预案,完善落实组考防疫举措,确保不因疫情风险影响高考。省教育厅、省教育考试院与省卫健委、省疾控中心、省大数据局建立了紧密的工作协同和联合值守机制,确保数据信息第一时间共享、情况问题第一时间处置。

从考前14天起,我省利用大数据平台对考生的健康状况进行日筛查,并对考务工作人员的疫苗接种和健康状况进行重点监测。截至6月4日12时,全省6.61万名涉考工作人员,95.1%已完成疫苗接种。各考点均设立由各地卫生健康部门或疾控机构专业负责人担任的防疫副主考,并建立驻考点临时医疗防治站。同时,全省按标准设置了1027个备用隔离考场,考中健康异常考生按“先考后测”原则进入备用隔离考场考试。对可能出现

的隔离治疗、集中隔离、医学观察的考生,考试机构已做好送卷上门的考试准备。目前,各地均已备齐充足防疫物资,对考点考试环境进行全面消杀,保证环境卫生和通风良好。考试期间,还将选派省、市、县巡视员驻点督查全省高考安全和组考防疫工作。

省教育考试院提醒,考生须凭准考证和身份证参加考试,可携带2B铅笔、黑色字迹的钢笔或签字笔等必要的文具用品,严禁携带任何违规用品进场。若将手机、智能手表等通信工具带入考场,不论主观上是否故意、不论使用与否均将被视为作弊。若有参与组织作弊、发送传递试题信息、替考等严重行为的,除按作弊处理外,还将依法追究刑责。考生在非考试时段应佩戴口罩,进入考场就座后自主决定是否继续佩戴。(本报记者)

金华发布儿童青少年近视防控“一操、一谱、一码”

本报讯(记者 刘丹丹 通讯员 方晓莲)“同学们,我们用什么感受这世界的美好呀?”“是眼睛!”朗朗童声从金华市宾虹小学传出来,6月4日,金华市举行“明眸摘镜”工程创新发布会暨第26个全国爱眼日启动仪式。

玉米排骨海带汤、三合菜、番茄龙利鱼……一道道家常菜,看得人垂涎欲滴,他们有一个专属的名称“护眼套餐”。活动现场,金华市正式发布儿童青少年近视防控“一操、一谱、一码”,即一套无接触护眼操、一本护眼食谱、一个“护眼码”平台。从体质健康、饮食习惯和数字化防控3个领域介入干预,降低近视发病率。这标志着,具有“金华特色”的儿童青少年近视防控工作模式基本形成。

据金华市教育局党委委员、副局长寿才明介绍,接下来金华市儿童青少年近视防控工作要做好“五个全面”:一要全面落实好“三减三增”的教育教学改革,减补习增运动、减作业增睡眠、减刷题增实践;二要全面开展教室灯光改造工作,打造更多的“光明教室”;三要全面推进普查建档;四要全面推广“一操、一谱、一码”;五要全面实施《金华市儿童青少年“明眸摘镜”工程评议考核办法》《金华市中小学(幼儿园)“明眸摘镜”工程工作责任清单》,明确考核机制,落实校内清单。

作为全国首批儿童青少年近视防控改革试验区,金华在儿童青少年近视防控工作上敢于出“硬招”,立足“六个一”,坚持“党政重视、部门协同、学校主导、家庭参与、社会共治”,构筑全域近视防控模式。连续两年将“明眸摘镜”护眼工程纳入市政府十大民生实事,开展全面近视普查、端姿护眼、视觉环境优化、屈光发育建档等“四大行动”。此外,还成立金华市儿童青少年近视防控工作指导中心,引入眼科医院专业力量,为金华市近视防控提供科学有效的解决方案。经过探索,形成“135”金华近视防控体系,建立70万份屈光发育档案,实现儿童青少年近视的个性化精准干预。

浙江举办高校辅导员主题书画作品展

本报讯(见习记者 邹红宇)6月3日上午,“我心向党,时代画卷——迎建党百年浙江省高校辅导员主题书画作品展”在中国美术学院举行。

此次书画作品展是由浙江省高等教育学会思想政治教育研究会组织开展的。活动自4月启动以来,共收到来自全省59所高校的辅导员提交的各类书画作品200余件。本次展览有遴选出的百件作品(含特邀)入展,主要是绘画、书法、篆刻作品。

主办方表示,本次活动以全省辅导员百件作品迎接党的百年华诞,展现了广大思政工作者对党百年伟业的讴歌、对教育事业的热爱,以及对青年学生的关爱。活动也让广大师生了解了高校辅导员的另一面,激发了高校思政工作者尤其是辅导员们的艺术创作热情。

全省小学美育工作者共聚南湖

本报讯(记者 姜辉)6月3日,“红船启航·美育初心——《小学生时代》美术教育实践基地首届年会暨庆祝建党100周年美术教育研讨会”在东北师范大学南湖实验学校举行。

研讨会由浙江教育报刊社小学生时代杂志社主办,全省美术教育实践基地校长、负责人、美术骨干教师及相关专家学者参加。研讨会上,中国电影文学学会副会长、中国作家协会原副主席黄亚洲以“文学里的红船精神”为题,从创作《红船》的心路历程出发,生动阐述了“中国共产党为什么能,马克思主义为什么行”等观点,与会代表上了一堂精彩的党课。中国美术学院继续教育学院院长、浙江省版画家协会副会长安滨专门为《红船》创作了11幅版画插图作品,并给大家作了题为“美育——文学与插图艺术”的讲座。

嘉兴:调整评价指挥棒,撬动教育改革



本报讯(记者 金澜)中考在即,嘉兴市不少考生已经取得了一部分分数,即综合素质评价分。该市将学生的品德表现、运动健康、艺术素养和创新实践的评价结果实行“等第赋分制”,计入中考总成绩。在嘉兴,这样动真格的评价改革,已经进行到第7年。

教育评价是事关教育发展方向的大事,有什么样的指挥棒,就有什么样的办学导向。2015年,根据浙江省教育厅《关于完善初中毕业升学考试与普通高中学业水平考试的指导意见》的要求,嘉兴将综合素质评价与高中招生适度“硬挂钩”,按评价等第赋予最高20分的分值来撬动评价改革,为艰难的评价改革打开了窗口。

万事开头难。为规范初中学校操作,强化过程性管理,嘉兴市印发《关于

做好初中学生综合素质评价实施方案制订工作的通知》,督促各地各校按时保质完成学生综合素质评价,并要求各学校按照“充分酝酿,有言在先”的原则,科学制订实施方案并向社会和家长公示。嘉兴市人民政府教育督导委员会办公室对初中学校综合素质评价工作开展专项督查,全力确保综合素质评价改革政策的平稳实施。

评价改革是一项涉及先破后立的专业制度,需要教育研究等业务部门的专业介入与指导。政策出台后,市、县二级教研部门全程参与指导各初中学校的学生成长记录与综合素质评价方案等制订,有的县教研部门还以教育质量监测的方式参与艺术素养维度的区域监测,监测结果供本县各初中学校评价使用。同时,嘉兴市要求以区域性的学生电子学籍管理系统为基础,建立起县、校两级综合素质评价工作电子化管理平台,共同负责、协调、落实综合素质评价的组织实施和监督管理,严防弄虚作假等现象发生。

2018年中考和高中招生工作结束,

嘉兴综合素质评价实现了“零投诉”,首战告捷。为进一步推进综合素质评价改革,该市对综合素质评价制度实施情况进行了全面总结与评估,认为区域推进综合素质评价有效克服了初中学校教育中“唯分数”现象,但从问卷调查中也发现一些问题,如有36%的教师认为“品德表现”维度难以评定,有63.3%的教师认为“创新实践”维度难以评定等。

为此,嘉兴市及时“打补丁”,印发了《关于进一步完善初中毕业升学考试与高中招生工作的补充意见》,明确转学学生、社会考生、回户籍地参加中考学生综合素质评价办法,自2018级初一学生起,学生综合素质评价品德表现维度采用写实描述的方式呈现,运动健康、艺术素养和创新实践3个维度仍然以学生自评、学生互评和教师评议相结合方式予以评定并折算成分数计入中考总分,综合素质评价总分值和各等第比例不变,区域推进综合素质评价改革进入再深化阶段。

同时,作为浙江省中小学教育质量综合评价改革试点区,嘉兴还将初

中综合素质评价与高中、小学的综合评价结合推进,强调不同学段的综合素质应有不同的要求与侧重点。小学阶段综合评价要求学生养成教育切入,采用丰富多彩的评价方式,积极促进学生良好行为习惯的养成、良好学习品质的形成;初中阶段的关键是促进学生的自我觉醒,逐步建立过程性评价的规范,关注课程的修习经历,强调多方民主评议;高中阶段的综合评价更倾向于学生的表现与成果性评价,为高校招生提供真实可行的依据。初中教育评价改革的红利向两头延伸,造福更多师生和家长。

前不久,嘉兴再次肩负重任,获批教育部综改司的课题“以评价为导向促进学生全面发展的区域改革实践研究”,向更系统的探索迈出关键一步。新的起点,嘉兴正在谋划更大的作为,加入劳动与社会实践评价,实现“五育”并举,加入爱国爱党爱国情怀考核,添加心理素质、近视防控等观察点……一个崭新的评价体系已现雏形。(更多精彩内容详见本报今日第2版)



“目”浴阳光

6月6日是全国爱眼日,今年的主题是“关注普遍的眼健康”。6月4日,仙居县安洲小学学生在课间正跟着音乐节奏做无接触式眼保健操。仙居县安洲小学在普及眼保健操的同时,自创了一套课间“一分钟眼保健操”,让孩子们在听音乐护眼的同时,缓解学习心理压力,从小养成爱眼护眼的好习惯。

(本报通讯员 王华斌 摄)

千里赴约做展板,杭电这个学党史小分队拼了!

本报讯(通讯员 程振伟)“遵义会议纪念馆将从6月中旬开始,在全国高校开展党史巡展,可是展板内容设计得还不太满意。求助母校!”发出“求助”信号的是遵义会议纪念馆馆长陈松。

时值建党100周年,遵义会议纪念馆想发挥自身红色资源优势在高校办巡展。巡展的内容设计却让陈松犯了难。于是,他想到了自己的母校——杭州电子科技大学,发出了“救急令”。

“全力支持,打一场不胜利不班师回校的突击战。”杭电人文艺术与数字媒体学院党委副书记周巧红从接到求助到作出“远征”决定,只隔了一个小时。

收到任务的杭电人文艺术与数字媒体学院学生党支部采取自愿报名形式,不到半个小时,就组建起了一支3名大三学生、3名大二学生组成的“学党史小分队”。4月18日清晨5点,6名学生及一位设计指导教师、一位辅导员,踏上了前往遵义之路。“用这种方式去遵义会议纪念馆学习,很特别。”小分队成员、大二学生肖达坤说。

当天中午12点,小分队在纪念馆临时设立的作战中心接手任务。陈松交给师生们5个硬盘,里面存满了原始图片和文字。人文艺术与数字媒体学院副教授林成是这次设计工作的艺术指导。看到5个硬盘,压力感顿时袭来。“为党史巡展设

计展板内容,心里有一种神圣感,我们一口气拿出了6个设计方案。”林成介绍。

第二天,陈松综合考虑,通过了其中一个“适合夏天看的清爽版”方案。由于林成还要给学生上课得提前离开,剩下的日子里学生党支部书记辅导员榕苏婷带领6名队员并肩作战。

此后,小分队成员将每天都排得满满的,早上8:30进入“作战室”,除了吃饭,一直在工作,晚上常常忙到11点。一个星期下来,队员们既要和疲劳对抗,又要时刻保持“艺术创作一样的激情”。“我们不是在做图一样的工作,还是希望在设计中带入艺术精神,所以脑子空洞

时,就会跑到纪念馆的展示区,现场找找灵感。”队员黄广裕表示。

4月25日,完成了500余张1.2×2.4米展板的“学党史小分队”踏上归途。“设计小分队在做中学,在设计展板内容时,不仅真切地学到了以前自己可能并不熟悉的党史内容,还带着神圣感、使命感与革命先辈达成了精神交融,是一次难得的精神洗礼。”杭电人文艺术与数字媒体学院党委书记李中昌说。

