

北仑这所学校家长被邀请“考试”，出题人竟是孩子

本报讯(通讯员 刘燕 张艳 杨阳)近日,宁波市北仑区蔚斗小学的家人们参加了一场发人深省的家长会:家长们不是听教师讲,而是参加了一场专门为他们而设计的“考试”。“没想到这场家长会给自己留下了这么深刻的印象,还引发了我们许多反思。”家长们考完后感慨。

早在家长会举办的一周前,蔚斗小学四年级的班主任就让班级学生自主选择参会的家长,并写下理由。虽是一个小小的决定,孩子们却郑重其事写下了不少理由。之后,班主任在班级群里公布了家长会参加人员名单。对此,不少家长惊讶地反问:“怎么是我参加?”家长会当天谜团才解开,看着自家孩子写下的邀请原因,家长们有的不禁笑出了声,有的则陷入了沉思。没等他们反应过来,班主任就向每一位家长发放了一份试卷,开

始了30分钟时长的“考试”。“考试”内容有学科知识题,多数为孩子们平时作业中的常见题目;也有生活题,如“孩子的优点有哪些”“孩子在班里的好朋友是谁”“这学期有没有带孩子一起运动过”等。据了解,这份试卷的出题人是来自全校各个年级的学生。

“过去,很多家长都是带着一种‘收获’的心态来参加家长会的,盼望着能够在家长会上看到满意的分数,听到教师对孩子的表扬,以及孩子在各方面的进步。”这次家长会的策划者、蔚斗小学副校长刘燕认为,在这种唯“进步论”的心态下,一些家长在开完家长会之后往往会回家批评甚至打骂孩子,导致亲子关系的恶化。为此,学校希望借助一场“考试”让家长们客观地抱着“发展论”的心态,去看孩子成长中的变化。



近日,海宁市文苑小学的学生们走进研学基地云龙村学习采桑叶、喂蚕宝宝,在体验劳动之乐的同时,接受千年蚕桑文化的熏陶。研学结束后,每个学生都认领了幼蚕,在家做起了养蚕小能手。图为学生们展示自己精心创作的蚕画。

(本报通讯员 张建光 摄)

湖州中学:红色基因一脉承

□本报记者 朱丹

在湖州中学的校园里,竖立着一座铜像——他身姿挺拔,静静凝视前方,嘴角微微上扬,似乎在讲述自己如何走上革命道路投身隐蔽事业,如何潜伏在敌人“心脏”之处掌握核心机密,又是如何在随军长征的过程中及时、准确地向总部提供敌军行动变化的情报……

他是被列入“100位为新中国成立作出突出贡献的英雄模范人物”的“龙潭英杰”钱壮飞。作为一名红色特工,他于无声处为保卫党中央立了奇功。他也是湖州中学校友,被历届学生视为敬仰的“偶像”。在后辈们眼里,这位“钱学长”有信仰、有智慧,敢于选择一条比一般革命战士更为艰难的道路。

除了钱壮飞烈士,湖州中学百余年校史中还涌现了多位优秀共产党员。而他们所经历的红色故事,一直是学校开展党史学习教育的落脚点。今年,在新的历史节点上,师生们不仅从前辈们身上汲取红色能量,更通过学习百年党史厚植红色基因。

一座校史馆,复刻红色印记

循校门而入,右拐至一条林荫小道,走到尽头便是湖州中学校史陈列室。自1902年办学至今的一个个红色印记,均被珍藏其中。每一年,新生入学的第一课就在校史馆进行,师生共同追溯红色校史。

在这里,学生们了解到,先烈钱壮飞的一生虽短却跌宕起伏,经历了一场场与敌人惊心动魄的暗战:1908年,少年钱壮飞在湖州府中学堂(今湖州中学)求学。4年后,他考入北京医科专门学校,

并于1926年加入中国共产党,以医生职业为掩护,从事党的地下工作。他多谋善断,又长于交际应酬,为之后深入虎穴龙潭创造了条件。1929年,他一步步取得国民党特务头目徐恩曾的信任,成为其机要秘书。随即,与李克农、胡北凤一起打入国民党情报机关,形成铁三角直插敌人“心脏”,“龙潭三杰”由此得名……

“1931年,钱壮飞截获绝密情报,党中央抢在敌人行动之前安全转移,粉碎了国民党清剿共产党的美梦。钱壮飞乃真英雄!”高二学生叶俊哲告诉记者,大家对校友钱壮飞的事迹耳熟能详,“可以说,‘钱学长’的传奇一生是不顾个人安危、心系党和人民、为国家奉献的一生”。

在这里,当代文学巨匠沈雁冰(茅盾)、“红色卫士”沈泽民、开国少将姚醒吾等先驱们亦纷纷跃然于眼前,学生们触摸到了那些在峥嵘岁月中留下的不可磨灭的印记。

在这里,学生们还读到了前辈们给毛主席写的一封信。那是在抗美援朝时期,学校掀起参军热潮。1950年12月5日,当时全校1173名师生员工表达了时刻听从党的召唤的决心。对于学校师生的爱国热情,中央人民政府回信予以表扬。

时光流逝,一代又一代湖州人接过前辈的接力棒,为党和人民作出贡献。他们中,有奋战在油田开发一线孜孜不倦攻克新技术的“科技铁人”——王启民,有在卫星设计和航天计算机应用领域发挥了巨大作用的“嫦娥之父”——叶培建院士。2019年,这两位湖州人分别被授予“人民楷模”和“人民科学家”国家荣誉称号,这无不激励着后辈们。

“新中国的发展远远没有止

境,新时代的青年是时候接过接力棒了!”学生黄欣踌躇满志地写道。

一支宣讲团,述说红色故事

连日来,湖州中学“红色基因”宣讲团的成员们一直在忙碌。原来,学校前不久将德鸿南楼走廊打造成了“党史长廊”,这成了师生开展党史学习教育的新阵地。“党史长廊”的展览主要分为3个部分,包括中国共产党历史展、中国共产党湖州元素展、中国共产党湖州中元素展。一块块由图片和文字组成的展板具体而生动,让全校的党史学习“热”了起来。正因此,宣讲团最近义务为前来参观的师生讲述红色故事,重温中国共产党的百年历程。

“漫步于‘党史长廊’中,师生们将体会到,中国共产党走过一百个春秋,仍然在书写历史的华章,不曾停止前进的步伐。”在学校党委副书记沈琳燕看来,要通过创新形式将革命精神转化为教育教学资源,才能真正使红色历史鲜活生动并产生新时代的价值。

早些年,湖州中学成立了业余党校,并由此衍生出了一支红色基因宣讲团。一开始成员只有党员教师,今年学生也加入到了宣讲团中。3月22日,由高一、高二两个年级14名成员组成的学生宣讲团发起倡议:“讲好党史小故事,红色基因一脉承。”于是,学生成员借助每周五的德育广播讲座时间向全校师生宣讲。他们将用自己的方式讲述50个党史小故事,内容涉及百年来不同历史时期涌现出的重要人物、重大事件、改革创新及辉煌成就等。

“学校计划把这些党史小故事编辑成册,最终形成校本材料。”沈琳燕对记者

说,学生们通过学透百年党史“内化于心”,向同伴们宣讲“外化于行”,这个过程本身就是党史学习教育。

一堂党史课,解码红色基因

“红色校史中,你最崇拜哪一位党史人物?”“嘉兴南湖的红船之于中国共产党的意义是什么?”“如何看待南昌起义等重大党史事件?”……最近,各个班级利用班团活动时间,开设形式多样的党史学习教育课。

每个班级的学习内容各不相同,各班结合实际,上起了班本化的党史教育课。高二(8)班把课堂搬到钱壮飞铜像前,深度解码富有湖中特色的红色基因。不仅如此,他们还把湖州市烈士陵园管理所所长、钱壮飞纪念馆馆长梅懿请到校史馆,分享过去那些奋斗在隐蔽战线的党员先驱们的故事。

同时,为带领青少年追寻“真理的味道”,“红色基因”宣讲团的教师成员定期走进班级,把党史知识融入高中思想政治理论课教学。“学史明理,学史增信”,宣讲团的教师们努力用好用活百年党史这部厚重的教科书,一边在教室里开课,一边录制微党课,从而让更多学生能够聆听到富有湖中元素的党史课。

渐渐地,学生中间形成了浓厚的学习氛围,热烈的讨论声在校园里此起彼伏。从了解党、理解党到热爱党、拥护党,学生们内心的红色种子已经落地生根,正在拔节生长。



融合共生,聚变共赢

——绍兴市上虞区职业中专根植地方文化推进跨界融合教学模式探索

□郭兴

创新而生,改革而强

绍兴市上虞区职业中等专业学校,位于曹娥江畔玉水河边,虞舜故土龙山脚下。这里绿树成荫,清静幽雅,这里名师荟萃,设施一流。历经36年奋斗发展历程,砥砺前行,获得辉煌成就,是国家级重点院校,国家中等职业教育改革发展示范学校,浙江省中职学校30强,浙江省中职名校,浙江省高水平职业学校建设单位。

2019年以来,绍兴市上虞区职业中专基于学生立场,立足上虞实际,根植上虞文化,以跨界学习为支点,以课堂改革为阵地,着力推进“学科+”“跨学科系列教学探索”“一师+”企业课堂研讨等系列课程,通过文专融合,冲破学科壁垒,努力让核心素养真正落地。学校以浙江省名校建设、浙江省“双高”学校创建为契机,坚持改革创新求发展,积极实施“跨界融合”行动,组建“1+4+N”跨学科、跨领域教学创新团队,整合集聚校内外各种创新资源,营造了开放协同、多元互动的创新场,开辟产教融合、培养创新型技能人才的新路径,取得硕果累累。教师李志强、王首娟被评为浙派名师,陈静被评为绍兴名师,周天宇被评为绍兴市优秀青年教师、绍兴市教坛新秀,9人被评为“三师型教师”。2支教学团队获得绍兴市教学创新团队,《印象江南里“语文+X”跨学科选修教材》获得“2020年绍兴市中职学校跨界融合教学教材成果奖”一等奖,24项作品在绍兴市教师教学论文、教学设计、无声课堂等业务能力比赛中获奖。课题“产教融合

视域下基于现代学徒制的生产现场管理模式探索”在省级立项。

根植地方,产教融通

在“跨界”成为中职教育改革的热词之时,中职教育如何寻找突破口?绍兴市上虞区职业中专跨界融合创新团队早已给出了自己的答案,那就是助力地方文化建设和地方经济发展,培养适应知识经济要求的、集知识性与技能性于一体的复合型人才。学校的建筑专业为省品牌专业,烹饪专业为省优势特色专业。2020年建筑和烹饪专业入选浙江省高水平A类专业。

学校的跨界融合创新团队便紧密结合这两大特色优势专业,开展实践研究。陈静(语文老师)+陈淑丹(建筑教师)《说不尽的桥》一课,挖掘的融合点是“桥”,将古诗里的桥和建筑里的桥相连,从解读古诗里关于桥的多种意象到千姿百态、形态各异的建筑里的桥。学生在解决问题的过程中,不仅获得文化知识和专业知识,还能获得真实的专业体验。

陶胜尧(烹饪教师)、钱狄钟(语文老师)和上虞煌中煌大酒店行政总厨黄健钢同堂展示的烹饪+语文+企业的跨界课——“诗话梁祝宴之陌上桑”。从一菜一诗一意、一菜一故事引入,细说梁祝传说,漫谈菜品内涵,再开展现场烹调教学。多年酒店总厨工作的黄健钢实战经验丰富,在和烹饪教学创新团队合作中,不仅和“学院派”形成互补,也打开了餐饮发展的思路,“我呼吁我们上虞更多文化人、更多厨师集思广益,把有上虞文化味的上虞餐饮做起来”。

芳林新叶催陈叶,流水前波让

后波。实施创新跨界融合,学校的“三教”改革之路大踏步前进,“学科嵌入课堂”“文化课+专业课”“文化课+专业课+企业课程”不断涌现,课程变了,课堂活了,学生动起来了。

“通过‘离愁别绪话凉亭’一课的学习,我既掌握了古诗词中的长亭意象,更体验了不同主题的长亭该怎么设计,现在的课堂妙趣横生,学习根本停不下来!”荣获绍兴市首批“三匠学生”称号的学生陈添羽说,“职业中专点亮我的梦想,跨界融合课堂传授复合的知识,如果说原先的一节课只是一个文档,现在的一节课我收获的是一个文件夹。”

此外,学校积极探索创新提升学生综合能力,推进实施学生、教师、企业、行业“四维多元”的评价体系,突出抓好行业、企业对专业核心技能和岗位素养的评价,促进学生自主学习、自我提升,实现学生在读的高质量学习。

未来已来,融合无界

学校秉承“发展的眼光,开放的态度,合作的精神”,以“未来已来,融合无界”为主题,全面推进校企合作,为深化跨界融合研究提供有力保障。通过引入企业,校企共建,共建创客工厂;引企入校,资源共享,共建生产性实训基地;引师入校,互聘共用,共建混合教学团队,推进校企融合。先后共建“兴力消防创客工厂”“春晖教学车间”“优祺烘焙蛋糕店”3个教学车间,“新星厨房工作室”“舜泉烹饪实验室”“职业技能代理记账创客工厂”3个生产性实训基地;引进成立烹饪、餐旅、机电、建筑与财会5个企业专家驻校工作站。学校虞舜餐饮合作联盟



获省级校企共同体。

近年来,学校建筑专业“工程测量”项目荣获全国技能大赛一等奖,“构件深化设计”项目和“构件制作与安装”项目分别荣获第三届全国装配式建筑职业技能竞赛一、二等奖,机电专业“机械识图与CAD创新设计”项目荣获机械行业协会比赛一等奖,烹饪专业技能竞赛获得宁波国际厨师大赛银奖,财会专业“金融基础技能”项目荣获全国中职学校财经类专业学生金融职业能力大赛团体二等奖,共有13名学生在全国技能比赛中获一、二等奖,21人次在省级比武中获奖,其中省一等奖12人次。高考升学高位稳定,2020年上线252人,上线率达100%,其中本科上线20人,位列绍兴市第三,6名学生获国家奖学金。

2021年学校组建8支创新团队,并且常态化每月开展一次跨学科绍兴市教研大组、创新团队跨界



「梁祝文化宴」课堂

融合联合教研活动。对深化课程改革,改进教学方法,拓展教研渠道,优化教研资源都起到了积极的促进作用。进一步发挥跨校教研的独特作用,创造相互开放、优势互补、共同发展的教研环境,促进学校与学校之间的交流与合作,实现多校跨界融合教学教研工作的新跨越。

“融”是一种姿态,亦是一份担当;“融”是一次挑战,亦是一次新生。融合跨越,彰显名校风采。乘

着融合的东风,积极推动学校建设,合力打造校企命运共同体,形成产教融合发展、同频共振良性循环生态圈,进一步走稳高质量发展之路、内涵发展之路、可持续发展之路,绍兴市上虞区职业中专在行动!

