

## 宁大科技学院游学团 进名企追逐就业梦

本报讯(通讯员 宋超 陈利群)“相信游学活动过后,我会与各位一样因为认识慈溪而爱上慈溪,因为了解慈溪的企业优势而留在慈溪。”宁波大学科学技术学院的学生代表俞箫在台上如是说。不久前,“走进名企,遇见慈溪”宁大科技学院师生慈溪行暨“逐梦游学团”代表授旗仪式在学院南广场举行。

为增进学院师生对慈溪城市和企业的了解,吸引更多大学生在慈溪就业创业,宁大科技学院联合慈溪市人力社保局积极搭建学院师生与慈溪名企、文化的互动交流平台,成立“逐梦游学团”,带领师生走进名企、遇见慈溪。

经过前期推荐和筛选,游学团共确定了7条游学路线,覆盖慈溪掌起、龙山、坎墩、周巷、观海卫等各镇(街道)和中心城区最具当地特色的代表企业及人文景点。

据了解,该项活动除寒暑假外每月开展一次,将一直持续到明年1月份。宁大科技学院师生将实地走访慈溪名企,了解企业的创新活力、发展潜力和品牌价值,以及企业在招人、用人、识人方面的要求和规划。同时,通过参观慈溪具有代表性的风景名胜,了解慈溪的历史由来、传统文化、地理优势和未来发展等。

## 温医大专家赴 四川理县送健康

本报讯(通讯员 吴张蔚)近日,温州医科大学继续教育学院党支部携手附属医院专家团队来到四川阿坝州理县杂谷脑镇法治广场开展“建党百年大计,聚焦群众事实亲民人”“理”送健康”义诊活动。专家们耐心倾听、认真诊疗,现场提供手写处方,并为每位就诊居民提供健康指导方案。

此次义诊结合了“我为群众办实事”实践活动。其间,温医大还举办了理县医务工作者从业资格提升班,拟通过3个月线上理论知识培训和线下技能操作相结合的方式,不断提升从业人员的专业技能和综合服务能力。

据了解,为落实国家东西部协作战略和浙江省对口援川行动。温医大从2008年起对口援川援藏,开展了“医疗团队进川藏”“阿坝州红原老人送药体检”“川藏高原光明行”等一系列活动,为受援地提供精准医疗帮扶、教育帮扶。

## 浙外师生用多语种 讲述红色故事

本报讯(通讯员 薛海丹)日前,浙江外国语学院在官网、官微等平台发布了面向国际社会的多语种微党课,覆盖了英、日、西、法、阿、意、葡、俄、韩、德、捷、土、波等现有的全部13个语种专业。

据了解,学校16名外语专业师生组成多语种宣讲团队,发挥外语专业优势,突出国际视野,将红色故事、青春梦想与自身学习及工作经历相结合,精心策划了“外语学院学生如何参与时代奉献”“中国共产党人的长征足迹”“有一种速度叫中国速度”等13个主题,用外文生动讲述了早期中国共产党人旅法旅俄的历史、中拉关系发展的历史,以及近年来带领全国人民改革开放、携手友邻共同抗疫、倡议“一带一路”、打造人类命运共同体故事。

通过创新宣讲形式,学校将党史与专业学习相结合,不仅让师生有丰富的知识补给,更收获了精神成长的食粮。东方语言文化学院阿拉伯语专业教师刘彬有着20年党龄,在录制微党课视频的过程中,他深有感触地说:“能够结合自己的专业与广大师生共同分享共产党的奋斗与前行的历程,是我作为一名外语教师践行思政育人的职责所在。”



近日,浙江广厦建设职业技术大学开展了“小小蛋壳,大大世界”的建党百年主题蛋糕创作活动。从构思、选图、绘图到最后将图案完整呈现,学生们在锻炼专业素养的同时也接受了一次思想的洗礼。图为蛋糕创作现场。

(本报通讯员 许锴 张瑞 摄)

# 传承“温州基因” 助力“活力温台”

## ——温职院打造职业教育服务区域经济发展的“温州模式”

□本报记者 刘丹丹

雨淅沥沥地下了近半个月,温州的气温一夜之间从夏天回到春天。然而,温州职业技术学院的校园里却热火朝天,2021年浙江省职业教育活动周启动仪式正在这里举行。“果然,没有落后的产业,只有落后的产品!”在中国足踝健康装备研究院,与会人员纷纷对“一双鞋”的“华丽”升级赞叹不已。

在民营经济活跃的温州,浙商文化基因一直流淌在温州人血液里。温职院坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向,形成了“区域有什么支柱产业,就建设什么专业;区域有什么企业难题,就建设什么服务平台;区域有什么新技术需求,就培养什么新技术应用人才”的办学实践,走出了一条“与区域经济互动、与企业行业共赢”的办学之路,被誉为高职教育的“温州模式”。

### 擦亮鞋,开直播

把专业设在产业链与需求链上

“招体育学院学运动分析的教师来做鞋专业,靠谱吗?”“学校学得这么超前,工厂也用不上啊!”“鞋子能治疗糖尿病?”这些质疑声已经不是施凯第一次听到。

“制鞋是传统的劳动密集型产业,如今经过产业升级,单纯的制鞋已经不能适应行业发展的需求。”作为国家“万人计划”领军人才,温职院党委委员、设计创意学院院长施凯认为:“高职院校要适当引领产业进步,传统产业要敢于跨界。”去年,温职院和温州市生物医药协同创新中心合作成立中国足踝健康装备研究院,致力于“擦亮”传统制鞋业。

走进中国足踝健康装备研究院,仿佛进入了健身房,又似乎是科技馆,但琳琅满目的鞋子提醒大家,它是研究如何做鞋的。施凯将制鞋业的进化史归结为“普通鞋—功能鞋—舒适鞋—健康鞋”4个发展

阶段。目前,该研究院主要攻克的方向正是舒适鞋和健康鞋。

“我们根据人体运动特性开发出更适合中国人脚型的鞋,告别‘新鞋磨脚’的情况。”在一台人体步态测量机前,几名学生正在测试新开发的“护士鞋”,通过采集人体下肢运动参数和足踝受力特征,他们研究出“穿着不累的”高跟鞋。

在研究院,形态各异的鞋垫惹人注意,“一双鞋垫的价格超过千元?”记者不禁疑惑。原来,这是一双需要医生与鞋匠合作才能完成的糖尿病足定制鞋垫。“下一步,我们会探索利用3D打印技术,提高做鞋效率,降低成本,将健康鞋推广到大众康养领域。”施凯说。

与制鞋相比,直播行业是一个年轻的行业。敏锐捕捉到新的经济增长点,温职院与温州联通合作共建网红商学院,培养直播电商、网红孵化等人才,为企业提供新品发布、共享直播间及新零售一体化解决方案,赋能温州企业在新零售时代的转型升级。

此外,温职院充分利用域内外资源,深度推进智能制造类、时尚设计类、现代服务类三大专业集群与产业融合,紧密对接世界500强企业和龙头行业,“校行”“校企”共建温州家具学院、安恒网络网络安全学院等9个产业学院。

### 县市区也有大学了

把学校建在产业基地和开发区里

“我们班的同学一毕业,就被‘抢’光了。”城市轨道交通运营管理专业的石凯文一脸兴奋,他是温职院瑞安学院的首届毕业生。

2013年,温职院与瑞安市人民政府签订合作共建瑞安学院协议,创造性地提出高职教育深度服务区域经济发展的“温职模式”。“高职院校服务应该是下沉的,我们要主动服务县域经济发展,把职业教育的这篇宏大‘论文’写在瑞安大地上。”温职院党委委员、瑞安学院党总支书记董

卫军的目标是,将瑞安学院打造成混合所有制办学的典范。

一所高校对一个县城来说意味着什么?瑞安学院给出了答案。瑞安学院经过5年的办学,可以确保瑞安生源占到50%以上;通过精准就业,可以确保50%以上高素质技术技能人才留在瑞安。“瑞安的招商引资有了最有利的抓手!”困惑瑞安政府多年的人才问题,迎刃而解。

为破解中高职融通“两张皮”难题,温职院与永嘉县人民政府签订协议,共建永嘉学院。中高职一体化办学的难点在于,空间上的不集中、人才培养的不连贯、师资力量不融通。永嘉学院设立高职部和中职部,在专业设置上,精准对接永嘉泵阀、文旅、电子商务等支柱产业和新兴战略产业,将高职与中职拉到“同一屋檐下”,真正实现一体化办学。

“学校采用‘分布式’办学,中心校区建成集实践教学、社会培训、企业生产和社区技术服务于一体的高水平职业教育实训基地的典范。东面依托鹿城校区实施学历教育与社会培训并举,打造温台产教综合数据平台。南面与瑞安市政府联办瑞安学院,支撑瑞安汽配、智能装备等产业高质量发展。西面与瓯海区政府联办温州设计学院,打造扎根特色小镇、服务产业园区的典范。北面创建永嘉学院,为创新中高职衔接路径提供‘永嘉方案’。产教融合处副处长易森清将此称为,“一核四翼”的“东、西、南、北、中”办学新布局。

### 毕业生就业率连续15年超98%

把创业基因植入每一个温职人血液

“我希望全国5000所矿井,都能用上矿井人员安全定位系统。”在第十七届浙江省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛答辩环节,温职院学生余柯剑饱含人文关怀的发言引发全场掌声,他的团队项目“让爱回家——矿井人员安全定位系统”斩获一等奖。



## 听辅导员说党史

5月26日,浙江传媒学院举办了“听辅导员说党史”暨2021年第三期辅导员论坛。辅导员和学生代表们选取了大家熟知的中国共产党历史人物、事件和知识,通过话剧、配音、情景再现等形式让广大学子感受党的光辉历程和丰功伟绩。

(本报通讯员 蒋笑颜 赵越 摄)

## 征途漫漫,唯有奋斗

### ——记全国五一劳动奖章获得者、浙江理工大学教授李秦川

□本报通讯员 石丛珊

不久前,浙江理工大学机械与自动控制学院院长李秦川相繼获评全国五一劳动奖章、浙江省劳动模范称号。作为浙江省教育系统代表,他还在省人民大会堂接受了表彰。

### “机器人骨骼”静水流深铸标签

李秦川毕业于燕山大学,博士师从我国并联机器人机构学的开拓者黄真教授。在导师带动下,从硕士阶段起,他就对机构学研究产生了浓厚兴趣。

所谓的“机构”,就如同机器人的骨骼。有了骨骼,再加上神经(电线)、肌肉(电机),就组成一个完整的机器人。机构又分为串联和并联两种,如果把人的整个手臂比作一个串联机构,那么当人使用两只手搬运物体时,两只手和物体形成闭环,就成了并联机构。

李秦川从事的就是并联机器人的机构学研究。“选准研究方向之后,要有十年磨一剑的耐心,专注于某一个细分领域,深挖精研,静水流深,在研究领域里打造出独有的‘学术标签’,才能水到渠成,获得同行的认可。”凭借对机构学的深入研究,2015年,李

秦川成功获批国家杰出青年科学基金项目,是浙理工自主培养的第一位“杰青”。

“科研工作者一定要服务国家和地方的重大战略需求。”抱着这样的想法,李秦川先后加入了浙江省“机器换人”服务指导专家组,浙江省“十二五”“十三五”重大科技专项咨询专家组,杭州市工业和信息化专家组,为相关职能部门和企业提供了大量信息咨询服务,为推动地方经济发展和技术转型升级积极献计献策。

### “教师公益分”凝心聚力促发展

去年年底,李秦川担任了浙理工机械与自动控制学院院长一职。学院的发展建设成为他心里的头等大事。

在李秦川眼里,学院就像一艘航船。学生是乘客,老师是水手。这艘船要行稳致远,除了掌舵开船,还有很多其他事情需要做。他敏锐地察觉到,很多时候,科研和教学之外的工作量并没有体现在教师们的实际报酬里面,但对于从事这些工作的教师而言,他们非常希望付出的努力得到认可。为了鼓励全院教师的积极性,形成促进学院发展的合力,李秦川想出了一招“公益分”,将参加学院建设的公益事务纳入清单进行计分,并把分值作为每年

评奖评优、职称评聘的参考依据。

为此,学院班子专门开会,反复讨论,草案拟定后,又发给全院教师征求意见,最终讨论得出一张覆盖本科生培养、研究生培养、学科建设等13个工作模块的108项公益加分清单。教师为学院引进人才牵线搭桥、参与课程建设项目培育推荐、参与学院组织的教学研讨等都可以加1~5分不等。

“有了这个制度,就可以把教师的付出以公益分值的形式更加客观公正地体现出来。对于我们而言,这无疑巨大的鼓舞。”同事杨徽觉得,自从有了这张加分清单,大家干事创业的积极性明显提升了。

### “师生餐叙会”敞开心扉助沟通

在教学研究和改革方面,李秦川牵头申请设立机器人工程本科专业,并获批,建立了相关教学体系,不仅涵盖了机器人学基础理论知识,还把学科发展的最新技术、生产实践的具体案例融入教学内容。同时,采用国外原版经典教材和自编讲义,结合大量习题和小组型研究项目,培养学生独立思考的习惯、较强的动手能力和深入钻研的作风。

“经过调研,我们发现,大多数矿难悲剧都是因为无法及时定位矿工的位置。”该项目指导教师金余义介绍,历时8个多月,团队研发出基于UWB技术的“矿井人员安全定位系统”。该定位系统具有通信频段广、抗干扰强、传输数据快、定位精度高的特点,可称之为“井下厘米级GPS”。

与很多参加竞赛的大学生不同,温职院的学生并没有止步于获奖。针对该系统,余柯剑团队已申报发明专利和实用新型专利17项,登记软件著作权12项。金余义指导学生“孵化”的创业公司——温州市研创物联网科技有限公司,2020年销售额已突破千万元。

在温职院,每个专业的学生都会学习商科,创新创业的精神贯穿课程建设与课堂教学。“我们鼓励学生在校期间创业,将所学知识运用到创业实践中,遇到任何问题都可以拿到课堂上讨论。”设计创意学院教师邢旭佳认为,只有教师有闯劲,学生才有干劲。在2020年全国职业院校技能大赛教学能力大赛中,邢旭佳团队的作品《助创新创业 迎美好生活——个性裙装定制》获得一等奖。

2020年,温职院的发明专利授权数连续3年位列全国高职院校榜首。近日,2021中国高职院校科技创新活力榜发布,温职院位列全国第一,综合实力跻身全国第四。“每一项科研项目都是针对企业的技术难点和痛点,拿到企业就可以直接用。”科技处副处长高斌介绍。

温职院用行动回答了高职院校要不要做科研、如何做科研的问题。走进技术研创大楼,几面墙的专利证书格外引人注目。学校致力于打造“学训研创用”一体化的人才培养体系,目前,已成立22家创新创业工作室,成功“孵化”双高建设”出70余家新技术应用型企业。

