

从“幼有所育”走向“幼有优育”

——记浙江学前教育十年嬗变

□本报记者 朱丹

在距离诸暨市区25公里的五泄源头,有一所被苍山环抱的乡村幼儿园——紫阆幼儿园。很难想象,这里所有教室均安装了空调和新风系统,多媒体设备、教玩具配置等同乡镇中心幼儿园。8名坚守乡村的教师不仅有爱心,更有爱的能力,他们是孩子们的陪伴者、引导者和合作者。

2010年以前,紫阆幼儿园还是一所硬件落后、生源外流、师资不定的村点幼儿园;10余年后,它成为守护乡村孩子童年的“巴学园”。家长们看在眼里,喜在心里,“家门口上好园”终成现实。

像这样的乡村幼儿园在浙江省内不在少数,而乡村学前教育的蜕变正是浙江补齐学前教育短板的一个侧影。自2010年以来,浙江把学前教育作为重要的民生工程,先后实施三轮发展学前教育行动计划,开展了一系列重大项目。其间,浙江各地一边千方百计扩大学前教育资源,提高普及普惠程度;一边注重内涵建设,全面推进幼儿园课程改革。

截至2020年12月,浙江学前教育财政支出占教育财政总支出的比例为8.75%,比2010年提高6.5个百分点;浙江省学前三年入园率为98%,毛入园率为118%,比全国平均高出20多个百分点;全省等级园数量达到8886所,等级覆盖面为98.9%,比2010年增长了26个百分点……透过数据,看到的是浙江学前教育的跨越式发展。如今,浙江已经基本建成广覆盖、保基本、有质量的学前教育公共服务体系。

扩容改薄,补足补好学前教育资源

2011年,浙江省启动第一轮学前教育三年行动计划,乡镇中心幼儿园建设被提上日程。一时间,浙江各地把兴建幼儿园列入农村建设发展的重要项目,几乎每个乡镇或街道都至少建成了一所等级中心幼儿园。

然而,各地在积极建设幼儿园的过程中发现,由于历史欠账多,学前教育存在不少现实难题,无证园问题尤其突出。2014年,浙江正式下文全面启动整治无证园。各地因地制宜想法子、给政策,坚决守住学前教育的质量底线。如温州制订“百日攻坚”计划,按照“整改审批一批、规范改造一批、取缔停办一批、规划新建一批”的原则,实现了辖区内“零无证”;遂昌向全社会公告各幼儿园教师持证情况,让社会和家长知晓幼儿园的办园水平,断绝无证园生源;慈溪做到了“回头看”,对于死灰复燃或新出现的无证园发现一处立即查处一处;等等。

与之相应的是,各地补足补好学前教育资源。伴随城镇化步伐的加快和全面二孩政策的放开,浙江顺势启动了“幼儿园扩容工程”和“薄弱幼儿园改造工程”,推进乡镇以下农村幼儿园标准化建设和全面落实城镇住宅区配套幼儿园建设。

为改变“农村弱”的现状,德清县近年来投入幼儿园美丽村教学点建设。遍布全县的46个村教学点全部按照等级园标准配置设施设备,原本陈旧落后的办园环境焕然一新,师资配备也按规定到位。看到村里的幼儿园有了质的提升,老百姓纷纷评价:“村里幼儿园不比城镇差!”现在,德清所有农村幼儿从家到幼儿园的距离均在2公里以内,完全实现了就近入园。

作为绍兴市的老城区,越城区资源供给矛盾日益突出。该区专门制定了《小区配套幼儿园建设管理办法》,规定5000人口配套建设一所6个班级及以上标准的幼儿园,并由教育部门全程参与建设管理。“小区建到哪儿,幼儿园就配套到哪儿”,至2020年,绍兴市在整个城区范围内新建城镇小区配套幼儿园151所,实现100%移交,有效缓解了“城区挤”难题。

(下转第2版)

短评

答好时代新命题 实现优育新期盼

□张纯纯

学前教育关系千家万户,是国计,更是民生。

从“有园上”到“上好园”,从“广覆盖”到“有质量”……十年来,随着三轮发展学前教育三年行动计划的开展,浙江学前教育旧貌换新颜,实现了普及、普惠、安全、优质的跨越式发展。

这十年,是解好百姓关切之题的十年。“幼有所育”,根本之策在于普惠。浙江把学前教育作为重要民生工程,秉持着“政府多承担一点,老百姓负担就减轻一点”的理念,多措并举做大做好学前教育公益普惠的蛋糕,基本构建了覆盖城乡、布局合理的学前教育公共服务体系,切实改变适龄幼儿“入园难”“入园贵”的现状。

这十年,是深化学前教育改革的十年。“幼有优育”,幼教质量是关键。好房子有了,好教师和好课程更要有。浙江学前教育不断推进幼儿园管理体制变革,聚焦课程、师资、质量等关键要素,全面提高幼儿园保育教育质量。“家门口就能上好园”,不再是一句空喊的口号,而是浙江学前教育十年变迁的生动写照。

砥砺十年,而今迈步从头越。站在“十四五”规划开局的新起点,答好高质量发展学前教育的时代新命题有了更高要求——

要有科学布局,搭建好学前教育高质量发展的四梁八柱。对照“高水平实现教育现代化”“高质量构建教育体系”,以创建“学前教育普及普惠县”为抓手,积极谋定“第四轮发展学前教育三年行动计划”,进一步实施学前教育补短板提升工程,让广大幼儿接受更加公平、更有质量的学前教育。

要有破题决心,建设好一支高素质的幼师队伍。创新教师培养机制和补充机制,配齐配足幼儿园教师,切实提高幼儿园教职工的保障待遇,真正做到进得来、留得住。与此同时,严格教师准入,全面落实幼儿园教师持证上岗,加强幼儿园园长和教师的培训,真正做到孩子开心、家长放心。

要有改革锐气,打造好浙江学前教育“金名片”。大力推进幼儿园课程改革,坚持以游戏为基本活动,以保教结合寓教于乐的方式教育幼儿。此外,尊重幼儿身心发展规律,做好幼小双向科学衔接工作,家园联动转变家长观念,共同遏制幼儿园“小学化”现象。

“人生百年,立于幼学”,一个发轫于学前教育的高质量教育体系将为国民终身学习提供坚实保障。

省第十七届“挑战杯”落幕

本报讯(通讯员 姚盼菲)5月16日,浙江省第十七届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛闭幕式暨颁奖典礼在浙江师范大学举行。

本次比赛由共青团浙江省委、浙江省教育厅、浙江省社会科学院、浙江省科学技术协会、浙江省学生联合会主办,浙江师范大学承办。

自大赛启动以来,全省共有106所高校4万余名大学生积极参赛,遴选推荐出1633件作品参加省级复赛。经复赛选拔,共有50所高校的323件作品入围主体赛省级决赛。本届“挑战杯”首次开设“红色实践”专项赛,来自全省高校的7800余件作品参赛,内容涉及重走红色足迹、追溯红色记忆、访谈红色人物、挖掘红色故事等。其中,22个团队入围红色专项活动全省十佳团队集中答辩,19个团队入围红色专项活动全国决赛。

经过激烈角逐,本届大赛主体赛选拔出特等奖30个,一等奖100个。浙江大学、浙江师范大学、宁波大学获得杰出贡献奖,温州医科大学、浙江工商大学、浙江理工大学等10所学校获得优秀组织奖,宁波工程学院、丽水学院、温州职业技术学院等5所学校获得最佳进步奖。红色专项赛道选拔出红色专项活动十佳项目团队、优秀组织奖各10个。

绍兴柯桥50所中小学接力党史学习教育

本报讯(通讯员 郢曼丽 葛江利)近日,在700多名师生的见证下,绍兴市柯桥区杨汛桥紫薇小学党总支书记王建华从夏履镇中心小学校长洪浩芳手中接过一面印着“重温总书记寄语,重走光辉百年路”的旗帜,该校党史学习教育正式启动。

前不久,柯桥区教体局提出以建党百年中的50个重大事件为活动主题,由全区50所中小学认领并开展“红色接力”,一起追寻革命先辈的光辉足迹。接力首站设在中国轻纺城小学。该校紧密围绕中共一大活动主题,发挥“红色网上游”主题网站和主题德育馆作用,线上线下齐发力,带领学生游读中共一大会场等30个爱国基地,开展“红船启航”特色少先队活动。柯岩中心小学则以“五卅狂飙”为主题,通过演唱爱国歌曲、朗诵革命诗、表演红色儿童剧等形式,让学生们深刻感受五卅运动中革命先烈的精神力量。

据悉,柯桥区从2005年起就不断深化“红色网上游”,深入开展爱国主义教育,通过完善红色宣传阵地、开设红色教育课程、重温红色经典、网络探寻红色历史等多种方式,引导中小學生形成爱国奉献的人生观、价值观。“我们希望以旗帜接力的方式,做实做优‘红色网上游’活动,进一步坚定全区中小学生的理想信念,树立爱国爱家情怀。”柯桥区教体局相关负责人如是说。

遂昌走村入户送家教课

本报讯(通讯员 叶艳景)5月19日晚7点,由遂昌县教育局、县妇联、县关工委、县家庭教育学会组成的遂昌县科学家教宣讲小分队走进石练镇景新村,为闻讯前来的58名家长解开教育“心结”。

2021年“幸福丽水幸福家”家庭家教家风主题宣传月活动之际,遂昌县委组建了遂昌县科学家教宣讲小分队,围绕“幸福家庭心向党,优良家风代代传”主题进社区、下农村、人家庭开展活动,与家面对面,宣传科学家教教育理念与策略,以提高家庭教育的科学性和实效性。

据悉,景新村是活动首站,下一步小分队的足迹将走遍遂昌20个乡镇203个村落,用脚步丈量心路,用理念感化家长,用自己所学践行“为党育人、为国育才”的初心和使命,持续不断为全县2万余名学生的家长上好这堂开在家门口的科学家教课。

日前,台州市综合实践活动课程教材实施课例展示推广活动在天台县始丰街道中心小学举行。此次活动以“互联网+同步课堂”及实地研学的方式,展示了综合实践活动课程的魅力。图为师生在天台山华顶开展现场教学活动。

(本报通讯员 王锐 摄)

温州加强校外培训机构党建工作

本报讯(记者 金澜)日前,温州市出台加强校外民办教育培训机构党的建设工作的意见,明确校外培训机构党的建设“管什么”“怎么管”“管成什么样”等问题。

根据意见,已有正式党员3人以上、具备建立党组织条件的培训机构,都要建立党组织;对党员人数不足3名的,按照地域相近的学区、片区、城市综合体,建立联合党支部;对暂不具备建立党组织条件的机构,主管部门选派党建工作指导员,按照网格化管理体系,联络各学区、片区培训机构,实现党的工作全覆盖。

培训机构党组织要严格落实“有场所、有设施、有标志、有党旗、有书

报、有制度”等“六有”阵地建设标准,规范设立党员活动室;要将党的教育方针、社会主义核心价值观等内容上墙;积极将公益元素纳入机构发展中去,开展学生帮扶活动,对家庭经济困难、学习成绩有待提高的学生进行辅导;组织教职工经常性开展扶贫帮困、敬老助老、社区服务等各类志愿服务活动,积极践行公益,承担社会责任。

培训机构董事会要全力支持、积极配合机构党建工作,保证党组织必要的活动经费、活动时间和活动阵地等,保障党建工作负责人的工作条件和相关待遇。严格执行培训机构党建工作经费列入机构年度经费预算规定,以每名党员不低于800元的标准安排资金。

落实党组织书记待遇,对被评为市级一到五级党组织书记“双强红领”的,按规定享受“双强红领”岗位津贴。培训机构党员纳入教育行政部门优秀党务工作者、优秀共产党员评选范围,享受与全日制学校同等待遇。

各县(市、区)教育行政部门党组织要选派政治素质高、业务能力强的党建工作指导员,指导培训机构开展党的建设;建立党建工作指导员日常管理制度,制作党建指导员联系卡,建立“每月有联系,每季有走访,每年有座谈”的指导工作常态机制,建立党建指导员工作评优机制。各地要加强对培训机构的领导,把培训机构党建纳入教育行政部门党建总体布局,每年

专题研究2次以上。把党的建设工作作为培训机构年检年报、评估考核、信用评价、管理监督的必备条件和必查内容。对不重视不支持党建工作的,教育引导、督促整改;对办学出现严重问题的,依法依规追究责任,直至撤销办学资质。

按照意见,各地要落实温州市委组织部关于两新组织党组织“五星”创建要求,对培训机构党组织进行星级评定,积极引导培训机构党组织争创五星,以集团化办学和连锁办学的培训机构为重点,开展党建特色品牌创建活动,建设一批党建示范点,每个县域培育1个以上培训机构党建示范点。

E-mail:zjjyb1@163.com 责任编辑 金澜 电话:0571-87778092 版面设计 余江燕