



坚持“六个加强”，全力以赴实现平安高考

本报讯(记者 季颖)5月14日下午,2021年全省高考联席会议暨全省普通高校招生考试安全工作电视电话会议在杭州召开。副省长成岳冲出席会议并讲话。省教育厅党委书记、厅长陈根芳主持会议。

成岳冲强调,高考关系着广大考生的切身利益,关系着人才选拔和民族未来,是教育领域具有政治意义、全局意义的重要工作。要坚守安全底线,坚持“六个加强”,全力以赴做好2021年高考工作。要切实加强组织领导,各地要认真落实属地责任,健全链条、闭环式的责任落实机制。要切

实加强部门协同,各级高校招生委员会要切实履行好组织领导、统筹协调职责,各相关部门要加强沟通对接,分工不分家,形成强大工作合力。要切实加强安全保密,强化各项保密制度的刚性执行,落实保密培训、一岗多控、人技联防等制度要求;要针对性强化应急处置能力的提升,做细做实工作方案、应急预案。要切实加强宣传引导,省委宣传部、省委网信办、省教育厅等部门要密切配合,做好2021年高考的宣传引导工作,及时发布权威信息,清理不实虚假信息。要切实加

强监督检查,各级教育、考试招生部门

高考前联合有关部门逐级开展高考安全督促检查,加强考中巡视,确保各项举措落实到位。要切实加强考生服务,重点做好防疫、治安、出行、考试等方面的综合保障,加强考生志愿填报指导,畅通信访咨询和申诉渠道。

陈根芳提出,各市县招委要根据本次会议精神和,进一步研究完善工作方案,周密部署本地区高考工作;要强化部门协作,完善教育、宣传、卫生健康、公安、生态环境、市场监管等部门的工作协同机制;要全面开展考前检查,深入考区和考点,检查督导高考保障情况,协调解决高考准备中遇到的

困难和问题。各地教育行政部门、考试招生机构要层层落实高考安全主体责任,建立高考工作专班,真正把“齐抓共管、联防联控”的机制落实到位。

会上,省教育厅、省委宣传部、省委网信办、省国家保密局、省公安厅、省生态环境厅、省卫生健康委、省经信厅无线电管理局等8家单位负责人分别就有关工作作了发言。

会议在杭州设立主会场,各市、县(市、区)设分会场。省高校招生委员会、高考联席会议成员单位负责人及省教育厅班子相关同志在主会场参加会议。

温州启动全国智慧教育示范区创建

本报讯(记者 金澜 通讯员 夏雯雯 马元福)近日,温州市举行创建全国智慧教育示范区启动仪式暨教育领域数字化改革推进会,全面部署相关工作。

据悉,温州市将出台全国智慧教育示范区创建行动计划暨教育系统数字化改革工作方案,明确“二大四五高”创建目标,即到2023年,建成多主体联合参与的大共同体平台和温州教育“数字大脑”智能体系,实现智慧校园覆盖全部学校、教学应用覆盖全体教师、学习应用覆盖全体适龄学生、人工智能教育覆盖全部学校,高水平提升信息化融合应用、高品质提升师生信息化素养、高质量推进规模化教育、高效率推进因材施教、高智能助推教育现代化治理。到2025年,建成体系完备、场景丰富、应用泛在和创新的温州教育“数字大脑”体系,全面形成智慧教育生态。

围绕总体目标,温州将上线区域教育“数字大脑”体系,每个县(市、区)至少建成一个数据舱;出台温州区域智慧教育发展指数和智慧校园2.0评估标准,新创智慧校园2.0学校60所以上,达标校120所以上,新建新型教学空间1058个,新增基于技术的教与学方式变革试点校80所以上;出台创客2.0暨人工智能教育五年行动方案,每个学段至少开发1个人工智能教育课程资源,全市培育人工智能教育试点校177所、示范校30所;在首批260所学校启动实施教师信息技术应用能力提升工程2.0培训,探索建立校长担任首席信息官(CIO)制度。同时,实施大共同体建设、教育数字化改革、智慧教育发展、数字资源集约供给、创新人才培养和教师信息素养提升等“六大行动”,加快推进示范区创建和数字化改革。

近年来,温州积极探索推进教育信息化工作,从教育信息化“151”工程,到开发教育大数据平台,再到创建全国智慧教育示范区,始终坚持以智慧教育为先导,构建网络化、数字化、智能化、个性化、终身化的教育体系。2020年,温州被列入年度全国智慧教育示范区创建名单。

绍兴柯桥区 建校外培训机构“智慧天网”

本报讯(通讯员 吴立云)近日,绍兴市柯桥区启动校外培训机构“智慧天网”建设项目,计划投入400万元建设覆盖252家校外培训机构的“智慧天网”,破解日常监管难、调查取证难等问题,提升校外培训机构数字化管理水平。

据介绍,“智慧天网”建成后,每家校外培训机构将拥有4套及以上视频设备和存储系统,具备实时浏览、图像处理、精准采集、录像回放、储存30天以上等基础功能,实施校门口、休息区等公共区域全时段高清化采集,确保所有在册校外培训机构师生活动数据集中存储、全程监控。

作为数字化改革的重要项目,“智慧天网”以“纳县接市”为手段主动融入各级监管平台,所有内容接入相应镇街“四平台”、公安部门信息系统,以及市、区两级教育部门校园视频监控网络和手机端App,构建“平台+掌上”大数据共建共享工作机制,打破数据流动壁垒,实现信息互联互通。如有纠纷或事故发生,相关部门、属地镇街可调取视频、分析研判、事后取证,最大限度降低校外培训机构安全隐患和经营风险。

“电子考官”助力 遂昌体育中考更“阳光”

本报讯(通讯员 叶艳景)近日,2021年遂昌县体育中考圆满完成,全县报名丽水市初中学业考试的2053名初中毕业生,全程在“电子考官”的精准监测下完成相应项目测试。

为了严肃考风考纪,减少人工评分的误差,最大限度地保障考试的公平公正,2017年遂昌县在体育中考部分项目中便已开始尝试使用电子测试仪进行测试,今年所有项目全面实行数字化监测。

跳绳场地上,考生逐个刷卡进入指定序号考位,调整跳绳长短,试跳……在确定考生们都做好准备后,“电子考官”发令了:“各就位,预备!砰!”一旁的监测仪全面对16个考位,实时拍摄考场画面;立定跳远中,腾空跃起再落地的瞬间成绩已精准测量;耐力跑时,电子“腰带”记录着每一圈的成绩;足球绕杆场,“电子眼”在5根绕杆的尽头静候……在考生们持有特殊识别码的“准考证”完成3项测试的同时,成绩便已建档入库。

“一轮就能完成16名考生的监测,没有漏算、多算,无需安排更多的考务人员,既有效地保障了成绩的精准,又极大地减少了工作量,黑科技的力量着实强大!”遂昌县教育局招考中心主任谢俊俊表示,“‘电子考官’集考场广播、成绩监测、录像取证等功能于一体,避免了家长、教师及考官不必要的疑虑和负担。”

“数字化赋能体育中考,极大地减少了人为因素的干扰,让考试更加公平透明、精准高效。”巡视时,遂昌县纪委县监委派驻第三纪检监察组组长鲍晓会表示。

金华:多措并举推教育现代化提速升级



本报讯(记者 舒玲玲 张纯纯)

推进教育共同体建设、实施薄弱学校强校工程、加强校长队伍提升、完善学区调整机制……日前,金华市教育局提出加快推进义务教育优质均衡“十大举措”,内容几乎涵盖了优先发展、育人为本、促进公平、教育质量、社会认可等教育现代化发展水平动态监测的5个一级指标。

在去年11月公布的2019年浙江省教育现代化发展水平监测结果中,金华市教育现代化水平进位速度居全省首位,其中跃升最快的义乌市进位50位。在金华市教育局党委书记、局长楼伟民看来,这与该市多措并举“大抓教育、大兴教育、大办教育”密不可分。早在2019年全市教育大会上,金华就提出了加快推进教育现代化“三

步走”战略:到2020年,实现教育基本现代化;到2022年,总体实现教育现代化,初步建成浙江中西部教育中心;到2035年,高水平实现教育现代化,建成浙江中西部教育中心。

市委市政府有统筹部署,各县市区也不甘落后,一场场高规格教育大会相继在八婺大地召开,各地保障教育优先发展、高质量发展的硬核举措层出不穷。于是,最多资金投入教育、最优资源保障教育、闭门会议研究教育……金华集中优势力量大办教育,营造了全社会关心关注教育高水平发展的良好生态。

确保教育经费“两个只增不减”、人均教育投入每年增长10%为教育现代化提速升级注入了“强心剂”;连续两年将推进中小学(幼儿园)建设列为市政府十大民生实事则为办好老百姓家门口的学校摁下了“快进键”。如此双管齐下,为金华教育补短提质创造了条件。记者了解到,为解决优质教

育资源供给不足问题,金华从补教育项目的“短”入手,2019年、2020年分别启动中小学(幼儿园)新改扩建项目263个和242个,投资额分别达到86.147亿元和108.8亿元。

尤其在基础最薄弱的学前教育领域,金华按照“新建一批、治理一批、撤并一批、提升一批”的思路加快补短,统筹全域范围内的公办园布点,并下大力气提升等级园的数量和质量。截至今年2月,已新建幼儿园136所、整治61所、撤并169所,提升75所,实现公办幼儿园招生覆盖面从23.3%提升至43.1%,省二级以上幼儿园招生覆盖面从37.09%提升至56.2%。

义务教育实行教共体“1+1+1”模式,由城区名校带动城区薄弱学校和乡镇学校共同发展;高中教育坚持特色多元发展,实施名校培育工程和推进特色分类办学“两手抓”“两手硬”;职业教育要推进“双高”建设,进一步深化产教融合和高职一体化发展;

高等教育在抓好独立学院转设同时,积极引进国内外高水平大学和研究机构开展合作办学,打造高等教育高地;推动特殊教育向两头延伸,着力提升学前和高中段入学安置率……秉持“加快推进教育现代化、全面振兴金华教育”的目标,金华扎实推进各学段补短,实现了各级各类教育协同发展。

“教育要回应老百姓关切,努力解决好公平、均衡、质量等问题,真正办好人民满意的教育。”楼伟民说,变短板为潜力板后,下阶段金华将以全面深化教育领域改革为抓手,深耕全国教育现代化创新发展试验区等3项国家级试点改革,深化教育评价改革,教育数字化改革和学校办学活力改革,推动高水平教育现代化再上新台阶,打造浙江中西部教育中心的目標春山可望。

(更多精彩内容详见本报今日第4版)



讴歌祖国 讴歌党

5月10日至13日,义乌市举行第十八届校园文化艺术节学生音乐特色项目展演。全市5000多名中小学生在舞蹈、戏剧、声乐、器乐等方式讴歌伟大祖国,献礼中国共产党百年华诞。图为舞蹈专场比赛现场。

(本报通讯员 龚琴娟 摄)

阅读的力量:“千百工程”点亮孩子的心

本报讯(见习记者 赵佳璐)《小学生时代》是我们学校首要推荐的课外读物。“每天课前5分钟孩子们轮流讲故事、读美文,每天中午的国学课堂是吟诵时间。”“每年我们都开展‘诗词文化节’比赛,营造‘书香校园’。”……5月14日上午,海宁市袁花镇谈桥中心小学内群英荟萃,来自省内11个设区市阅读基地的70余位教师、校长代表汇聚一堂,召开全省“千百工程”共建校园阅读基地会议,分享建设经验和成果。

为了积极响应“倡导全民阅读”的号召,进一步在全省营造良好的校园阅读氛围,帮助青少年养成良好的阅读习惯,经省教育厅同意,自2018年起,浙江教育报刊社在全省开展“千百工程”共建校园阅读基地,出资1000万元,用5年时间与全省100所中小学校

共建100个校园阅读基地。在各地教育局和中小学校的积极参与和共同努力下,2018年至今,浙江教育报刊社已在全省11个设区市共建68个校园阅读基地,运转良好,师生反响热烈。

“我们重视学生教育报刊的征订和导读,各校设立导读员,成立海宁市儿童阅读教学联盟学校。”海宁市教育局局长张明翔表示,海宁已有2所基层学校在“千百工程”中获益。参与项目的典型学校校长们都汇报了本校课外阅读工作开展成果:乐清市虹桥镇第五小学投入15万元把图书室拓展到225平方米,打造图书角、文学墙、科学墙等;东阳市第二实验小学每月开展“悦读之声”活动,利用互联网大胆创新阅读模式;常山县阁底中心小学开展“30+5”阅读课、“一月一书”读书活动等,鼓励学

生分享阅读心得;松阳县实验小学集团学校则编写了课外阅读校本课程作为选修课,邀请作家进校园开设讲座;海宁市谈桥中心小学拓展浸润式阅读空间、评选“书香家庭”、开展写作课程和英语剧场课程……各个学校的积极响应进一步推进了校园阅读基地建设。

丰富的活动内容和优质的阅读空间为学生们提供了更便捷的阅读条件。值得注意的是,每所学校都将《小学生时代》《中学生天地》导读作为激发学生阅读兴趣、提升阅读能力的重要载体;做读书摘记、写读书心得、编绘相关手抄报、开展导读课和专题知识竞赛等。与会代表们在谈桥中心小学观摩了《小学生时代》综合版导读研究课,孩子们分组围坐在圆桌旁,读文章、补充课外知识、分小组角色扮演等,兴致盎

然,收获满满。

“坚持不懈倡导师生‘爱读书’,始如一—服务师生‘读好书’,润物无声引导师生‘善读书’,不断为新时代的浙江未来人‘赋能’,为推动浙江高质量发展走在前列添砖加瓦。”浙江教育报刊社党总支书记、社长、总编陈宁一介绍,青少年阅读是全民阅读的基础和重点,总社开展的共建校园阅读基地项目为全民阅读注入了新活力。未来要瞄准立德树人目标,推进阅读常态化,筑牢学生的“励志魂”;推进持续发展,引导阅读精准化,扩大学生的“朋友圈”;做好创新实践,提升阅读内涵化,助力学生的“成才路”。作为阅读路上的“服务区”“加油站”和“知心朋友”,总社将始终如一与学校合作,支持阅读建设精准推进,让“阅读之灯”点亮“青少年之心”。