

大海捞真

“智慧校园”不是劣质软件的筐

●程序正义上的累累症结解决不好,目的正义恐怕也就无从谈起了。

□邓海建

“智慧校园”是个筐,啥啥软件都能装。

这个说法或有失偏颇,却也在某个层面真实记录了校园内低质教育App泛滥的实情。找课表、看作业、查成绩、接收学校通知……近年来,随着各地“智慧校园”的建设,越来越多的教育类App成为家长手机中的必备软件。

鱼龙混杂,各说各话,最后的结果,就是各类校园App各领风骚、乱象纷呈。比如,有的向家长免费开放各项功能,有的却要求家长交月费、年费才能使用,还有的App通过人脸识别等方式记录学生到校、离校时间,也让不少家长对其信息安全产生了担忧。查个成绩要收费,每天打卡增负担,信息捆绑隐患大……低质教育类App各有各的弊病。

教育信息化无疑让人皆大欢喜,“互联网+教育”也是大势所趋。近日《数字中国发展报告(2020年)》发布,报告称,截至2020年年底,我国中小学(含教学点)互联网接入率从2016年年底的79.37%上升到100%,98.35%的中小学已拥有多媒体教室。数字化与信息化的改造,让“智慧校园”在基础设施建设层面有了质的变化。不过,在家校建设领域,“智慧校园”绝不只是让每位家长在手机里装几个教育App这么简单。这就像当年的电子政务,形式本应服务于内容,但如果内容潦草或者经不起推敲,好的形式也容易沦为形式主义。

就比如一些低质教育类App,做的往往是“多此一举”的事。搬个考试成绩、移个家校通知,短信能解决的,或者校园官网能发布的,何以非要放在一个收费的App上去撬开“庐山真面目”呢?本该免费发布的信息,曲里拐弯地弄成“知识付费”模式,这就难免有瓜田李下的嫌疑

了。公众自然要问几句:第一,基础教育责任范畴内的信息发布,本该遵循便捷和公益底线,结果却被商业App“割韭菜”,这种明目张胆的商业逻辑,侵袭到义务教育校园里去,合规合法吗?第二,在大数据时代,学生信息无疑是“敏感级”很高的核心信息,那么,各类非官方机构掌握了大量的学生信息,隐私保护真能做到万无一失?程序正义上的累累症结解决不好,目的正义恐怕也就无从谈起了。

内容电子化不等于教育现代化。事实上,胡乱要求安装App应该就像推销教辅材料一样性质恶劣。一方面,教育信息化不必非要加大大家的成本支出。哪些App该装、哪些App不该装,要有个标准、有个监管机构、有个申诉渠道,不能语出多门、天马行空,更不能玩花式收费。另一方面,“非必要不安装”当成为教育类App进校园的红线,教育主管部门不妨列出“黑白名单”,既要听听家长的意见,也要履行招投标的程序。

学校的生意自然是最好做的,学生的流量自然是最值钱的,不过,在“智慧校园”建设的这股潮流面前,不能让低质教育类App浑水摸鱼、闷声发财。2020年8月,公安部部署开展了为期4个月的“中小学网课网络环境专项整治”。其间,责令整改1058款、下架636款教育类App和网课平台。这为当下教育类App乱象敲响了警钟。低质校园App借由“学校通知”而大行其道,兹事体大,不可不察。

简言之,“智慧校园”终究不是劣质软件的筐,也该给家长们的手机减负了。



新闻回廊

近日,一篇“熟蛋返生孵小鸡”的论文在网上引起关注。该论文全称《熟鸡蛋变成生鸡蛋(鸡蛋返生)——孵化雏鸡的实验报告》。论文描述称,该校师生通过超心理意识能量方法,将熟鸡蛋变成生鸡蛋,返生后的鸡蛋孵化成雏鸡,并已成功返生40多枚。该论文遭到网友的广泛质疑。

“熟蛋返生”论文尴尬了谁

对奇葩论文不能一笑了之

□李平

煮熟后的鸡蛋,能变回生鸡蛋并孵化出小鸡?你没有看错,这就是近期火爆网络的一篇奇葩论文所讲述的内容。该论文惊呆了众网友。

近年来,奇葩论文屡屡被爆出。除了熟鸡蛋“返生”这样的伪科学论文,此前,大量抄袭的论文有之,逻辑不通、胡编乱造的论文有之,类似“论导师崇高感和师娘优美感”的拍马屁论文有之……深挖这些奇葩论文,背后往往牵涉利益输送、学

论文发表积弊已久

□杨朝清

背离科学理论和违反生活常识的论文,竟洋洋洒洒地出现在期刊上,暴露出论文发表积弊已久的各种问题。

不论是收取版面费,还是专家评审费,当论文发表成为一门生意,期刊就成为一些人眼中的“摇钱树”。为了挣快钱,一些刊物千方百计地增加出版期数,刊载大量良莠不齐、泥沙俱下的论文。

让学术生态回归本真

□朱小峰

学术是立校之本,有了良好的学术生态,才能提高学术研究质量。只有营造良好的学术生态,才能有效避免“熟蛋返生孵小鸡”等学术不端事件的滋生。

要在倡导学术道德自律的同时,以重拳整治学术不端,让学术生态回归本真,让学术研究者回归学术本分、回归学术初心,成为一名真正的学者,静下来、坐下来,注重前期积淀,厚积薄发,做真学问、

术腐败等问题,玷污学术风气,误人子弟,贻害无穷。

熟鸡蛋“返生”论文的第一作者,是一名身兼数职的校长。论文竟然还不止一次被发表,第一次是在去年6月,第二次是在今年3月。如果不是在网络上刷屏并发酵,此等反智论文会继续作为作者的学术成果堂而皇之地存在着。

这两年,国家加大力度整治学术不端,出台了一系列政策措施。以现有的机制来看,对学术不端行为也有相应的惩罚措施,但惩罚大都是内部处理、非公开的。个别经发酵成为网络舆情事件或者被外部公开举报后,才不得不公开,以至于震慑力不够,让不少人怀揣侥幸心理。对奇葩论文,不能一笑了之。不久前,就有全国政协委员建议加强对学术不端行为的惩戒力度,在国家层面设立专门的学术不端治理机构,对学术不端行为统一监管、统一受理、总体负责,并确立调查的权威流程准则。期待相关惩罚机制尽早建立起来,相信随着受罚成本、失信成本的加大,定能促使人们慎重对待论文写作,不敢留下学术污点,从而让学术环境得到净化。

的。个别经发酵成为网络舆情事件或者被外部公开举报后,才不得不公开,以至于震慑力不够,让不少人怀揣侥幸心理。

对奇葩论文,不能一笑了之。不久前,就有全国政协委员建议加强对学术不端行为的惩戒力度,在国家层面设立专门的学术不端治理机构,对学术不端行为统一监管、统一受理、总体负责,并确立调查的权威流程准则。期待相关惩罚机制尽早建立起来,相信随着受罚成本、失信成本的加大,定能促使人们慎重对待论文写作,不敢留下学术污点,从而让学术环境得到净化。

币”的大环境下,更多期刊身不由己地参与其中,导致论文发表乱象愈演愈烈。

严格论文发表审核,加强期刊管理,其实并没有那么困难,只要敢于动真碰硬,完全可以“拨乱反正”。更进一步说,要通过深化新时代教育评价改革,改变“唯论文”的评价导向,从根本上消除“论文依赖”,那些“看钞票不看内容”的期刊,其生存空间便会逐渐被压缩。

维护住学术底线和学术尊严。比如,2019年,翟天临学术造假事件被曝光后,教育部对此高度重视,第一时间要求有关方面迅速进行核查并依规进行了处理。此后,全国各高校对毕业生的毕业论文审核更加严格,在高校校园里开始慢慢营造出一种严谨的学术氛围,长此以往,必将会在学生中形成一种良好的学术习惯,有利于净化学校的学术生态环境,促进师生的知识学习和学术进步。

求智论见

伟伟道来

“野鸡大学”何以屡禁不止

●不能再任由野鸡大学“野火烧不尽”,其背后的隐性土壤,到了好好根除的时候。

□程振伟

日前,北京市民政局依法对非法社会组织“中国国学院大学”及下设的“中国国学院大学国医药生命科学学院”“中国国学院大学国医药生命科学院量子医学研究院”等70家分支机构予以取缔。至此,这个招摇撞骗多年的非法组织终于“土崩瓦解”。

野鸡大学,何其猖狂也。这些年来,每年教育部都会在官网公布《全国高等学校名单》,同时借助主流媒体“广而告之”虚假大学名单,然而,不少野鸡大学还是换个马甲继续存在。“中国国学院大学”这个存在了10多年的野鸡大学被取缔,不亚于给“肉眼识别野鸡大学”做了一次科普。

野鸡大学,往往傍着“高大上”的名字。“中国国学院大学”,名头与“中国科学院大学”可一较高低,只是前者是“山寨”。“中国邮电大学”,看起来比北京邮电大学还要“高端”,只是前者是虚假大学。似乎因应了一个普遍规律,“名头越大”的假大学,能骗到的学生和家家长越多,野蛮生长的概率也越高。

那么,上教育部查正规大学名单并不难,何以总有学生和家家长“不信官方信偏方”?

一是高校改名热导致的“乱花迷人眼”。如果单看每年媒体发布的“野鸡大学名录”,可知这些虚假大学名“甚至比真大学都‘真’”。而且野鸡大学取名颇懂“与时俱进”,财经热就往财经上凑,电子信息热就往电子科技上靠,就为了喜欢跟潮流的考生“看

着亲切”。事实上,不少正规大学不也有为凑“热门”而频频改名的冲动?近年来一些大学数易其名,也给野鸡大学“沿用”正规大学旧名增加迷惑性留下了空间。

二是高校同质办学带来的“千校一面”。即便到现在,还是有不少大学以“高大全”为办学目标。师范大学办成综合大学,学校办学资源丰富了还想办附属医院……我们的大学“办大办全”的冲动,远远大于“办出特色办出差异化优势”的追求。“千校一面”的结果,就是一些非重点高校辨识度不足,老百姓的认知不够,山寨大学乘虚而入,让不明就里的学生和家家长“入其彀中”。

三是学生、家长法治意识薄弱带来的侥幸。像“中国国学院大学”“中国邮电大学”这样名称“高大上”的山寨大学,诱惑学生和家家长的,正是“分数不够还能上名牌大学”的想入非非。也有学生和家家长有所警觉,可是看到一应俱全的“办学行头”,便存了蒙混过关的想法。在中国,大学的办学资质只有政府可以批准,而且公开、可查,这是毫无疑问的。不看政府“郑重告知”,偏要看“广告疗效”,暴露出的正是少数学生和家家长的法盲意识。

野鸡大学屡禁不止,管理部门的联合执法取缔大快人心,只是野鸡大学“野火烧不尽”背后的隐性土壤,到了好好根除的时候。



“体测鞋”并非提分神器

“中考提分儿神器:提分儿全靠它!”随着中考临近,与体育测试相关的“体测鞋”火了起来,在商家此等鼓吹之下,家长纷纷掏腰包为孩子购买,多家商铺月销售量可观。家长一味相信商家所谓提分加速、体测神器等宣传噱头不可取。运动鞋一般需要一段时间的适应期,考试将至,盲目购买新鞋并不能起到提分的效果,甚至可能会影响考生发挥。

(王铎 绘)

漫画快评

挖掘校史在党史学习教育中的独特价值

□王梁

2021年是个具有特殊历史意义的年份,不仅是中国共产党建党100周年,不少大中小学也迎来了建校100周年校庆。

一个世纪前,国难当头、民族危亡、世界处于大变局中,1911年辛亥革命爆发,1919年五四运动爆发,1921年中国共产党诞生……伴随一个个重大历史事件,觉醒的仁人志士们怀揣“教育救亡”之热忱,致力于办学兴教,创立了一批大中小学,薪火相传,砥砺前行,现在很多学校都已经成为所在区域乃至蜚声国内外的百年名校。

这些百年名校、老校为中国的革命、建设、发展与改革大业培育了无数人才,走过了不平凡的道路,一部学校发展史,与党的发展史、国家发展史交织在一起,见证着党由小变大、国由弱变强的历史变迁,笔者以

为这些学校在开展党史学习教育时应该充分利用好校史资源。其他学校也可以挖掘各自长短不一的学校办学史中蕴含的党史教育素材。

之所以强调校史在党史学习教育中的独特价值,不仅是因为它的确包含了诸多党史学习元素,更为重要的是校史之于这所学校的师生、校友具有更为紧密的情感联结,能够以更为亲切可感、鲜活生动的内容和形式为他们所看到、听到、触摸到、体认到。这种作用力、影响力虽并不能泛化到所有人,然而针对特定学校的人群来说却显得自然亲切、润物无声,直抵情感的最柔软处、灵魂的最深处。

我们也能看到,很多学校在筹办校庆的时候,在校史整理上投入了较多人力物力,建校史馆、编纪念册、拍纪录片等,这些自然是必要且有益的,但往往只停留在史实罗列、成

果展示等表层层面,其感染力、教育力较为有限,很多师生也只是浮光掠影、一知半解,难以产生认知同频、情感共鸣,也就不能很好地发挥校史的教育价值,更难以有效促进党史学习。

因而,我们尚需在校史的挖掘、整理和呈现上动脑筋、下功夫,找准校史与党史的结合点,用育人情怀、教育智慧、文化素养、开放视野,以年轻一代更为喜闻乐见的形式,诸如校本课程、主题班会、人物专访、演讲辩论、文艺演绎、重走来时路、互动实践等,把学校办学历程中一些重要人物、重大事件阐释得更加有血有肉,呈现得更加丰满立体,发好声音、讲好故事、传正能量,使校史真正入脑入心,融入师生的文化基因里、情感血脉中。

一线声音