

# 科技赋能，党史学习教育活起来

□本报记者 金 澜

穿上长大褂,换上粗布裙,化身100年前参加中共一大的党员和代表……日前,杭州市滨江区组织“‘船’承经典 少年起航”未成年人红色教育活动。活动采用虚拟人机对话的方式,推进剧情演进和视频学习,重现了一个个镌刻在党史上的场景,学生们互相协作、共同完成任务。

“原来,中国共产党建党的过程这么惊险!”经过60分钟的闯关体验,杭州滨兴学校三年级学生王帅的小脸变得红扑扑的,额头微微冒着汗,“以前都是老师讲、我们听,现在我对这段历史的印象更深了,倍感美好的生活来之不易!”

党史学习教育动员大会召开以来,浙江省各地各校不断创新方式方法,借助新技术,打造新载体,让新时代党史学习教育新起来、活起来、火起来。

4月20日,由共青团中央宣传部指导,浙江省教育厅、中国青年报社主办的“红船边的思政课”顺利开播,通过一根网线,全省100多万名师生同时在线学习,全国多地团员青年同步聆听,红色好声音被传递到各个角落。

金华市金东区将36.2万字的《中国共产党简史》全部数字化,点击进入“接力学党史”小程序,每阅读一小节奖励一颗星,通过大数据的统计分析,对全区党员干部的线上学党史情况进行实时统计

和监测,根据成绩生成排行榜,堪称行走的“指尖课堂”。

宁波市教育局在甬派客户端开设了“知行新说”专栏,把论坛、讲座、访谈用视频、影音、文字等方式进行多角度、全方位呈现,打造首个宁波高校思想政治理论课教学数字资源库,首批已建有共享资源189例。

在浙江广厦建设职业技术大学的地标建筑、文体中心、登山石等地,100枝玫瑰花摆放到位,这是学校开展的“码上学党史”活动。扫描扎花的粉色纸条上的二维码,查看试题,答对后可将鲜花取走。

此前,温州理工学院“青马薪火”实践队成员们抢先一步,走访了中共浙江省一大纪念园、中国工农红军挺进师纪念馆等革命圣迹,他们用“云直播”的方式,网络播报参观现场。学生们不出家门,就能瞻仰革命圣地,学习党史。

“同学们、遵义的小伙伴们,你们好!我们是来自浙江嘉兴南湖革命纪念馆的红船小讲解员……”4月28日,北京师范大学南湖附属学校通过网络直播,与贵州省遵义市桐梓县海校街道的11所学校,跨省联动开展“南湖红船·遵义娄山”共庆建党百年活动,两地学生通过线上交流,共同学习红船精神、遵义会议精神,将红色基因厚植于心,让革命精神薪火相传。

无独有偶,4月,跨越千里,一堂特别



浙江开放大学利用VR、幻影成像、影视厅等场地设施,设计了“问初心”“诵英魂”“看成就”“展未来”等4款自助党史学习套餐。图为学生在体验套餐。(本报通讯员 蒋立 摄)

的党史教育沉浸式实境党课在三地4所高校的4个师生党支部同时进行。广西师范大学美术学院、浙江工商大学艺术设计学院、苏州大学敬文书院、杭州电子科技大学管理学院的党员师生相约同时探访所在城市的红色基地。

在嘉兴南湖红船旁,浙商艺术设计学院的师生带领大家云端重温党从这里诞生、从这里出征、从这里走向全国执政的历史,回忆13名中共一大代表齐声朗诵《共产党宣言》,高呼“全世界无产者联合起来”的场景,体味那小小红船承载初心与使命的千钧重量。

在杭州五四宪法历史资料陈列馆,

杭电管理学院的师生高声朗读习近平总书记对陈列馆开馆作出的重要指示,讲述中国宪法故事,感悟党领导人民制定宪法的光辉历史,畅想中国特色社会主义法治建设正在书写着新篇章……从嘉兴南湖党的创立,到红军长征,新四军抗战烽火,再到法治建设,党员师生纷纷表示接受了一次生动的党史教育,更是经历了一场精神的洗礼。



## 浙江公布2021年高考招生实施意见

本报讯(记者 舒玲玲)近日,浙江省高考招生实施意见出炉。根据我省去年公布的高考综合改革试点工作要求,2021年高考普通类考试科目成绩有效期及投档录取规则将有所调整。

记者从省教育考试院获悉,自2021年1月考试起,高考外语和选考科目提供2次考试机会且成绩仅当年有效,考生可自主选用其中1次成绩。

2020年外语和选考科目成绩仍可适用于2021年普通高校招生录取。

从2021年起,普通类招生录取分段由3段改为2段。新一段线按实考人数的60%划定,新二段线按实考人数的90%划定。另按实考人数的20%划定特殊类型招生控制线,用于强基计划、军校等提前录取或特殊类型招生的招生录取。其中,普通类提前录取实行以院校为单位的传统志

愿,考生可填报不超过5个院校志愿各6个专业志愿和专业服从志愿;高校强基计划将在7月5日前完成录取;复旦大学、上海交通大学、浙江大学、中国科学院大学等高水平大学三位一体综合评价招生录取工作将在强基计划录取之后、7月7日前完成,相关考生须在5月27日登录“浙江省高校招生考试信息管理系统”确认所填志愿及优先录取顺序,届时被多所

院校录取的,按该顺序确定正式录取院校。此外,艺术类录取分两批进行,除自主划线的高校外,艺术第一批文化控制分数线原则上按不低于普通类一段线的75%划定。

今年我省高考将于6月7日至10日举行。出于疫情防控的需要,各地各考点还将进一步完善疫情防控期间的招生考试应急预案,强化各场所防疫举措,精准细实做好各项防疫工作。



## “小伢儿”学避险

5月12日是全国防灾减灾日,建德市明珠幼儿园开展“防震减灾 安全你我”活动。教师通过安全主题教育教学活动,帮助幼儿们辨别灾害的类型,掌握自救自护的基本知识,提高防灾自救能力。

(本报通讯员 宁文武 摄)

## 打破评价“唯论文” 杭电推出导师指导能力量化测评

本报讯(通讯员 程振伟 傅君英)最近,杭州电子科技大学两位青年研究生导师很兴奋,因为在学校研究生导师指导能力量化测评中,他们分别荣获理工类、人文经管类全校第一名,从而获得了明年各自多带1~2名研究生的专项奖励。

为客观量化研究生导师指导能力,今年开始,杭电打破评价“唯论文”,在研究生教育中引入导师指导能力量化测评,对当年每位研究生导师名下所有研究生的相关表现数据进行建模,得出导师们的指导能力数值,实现导师指导能力评价向定量为主、定性为辅转变。

据了解,这项测评将研究生导师指导能力评价主要落脚到其所指导的研究生综合表现上。评价体系包括学位论文质量、研究生第一作者科技成果、研究生荣誉称号、研究生科研实践、国际化5个一级量化正面指标和学术及行为规范1个负面指标。5个一级正面指标对应的权重分别为30%、25%、15%、15%和15%。而学术及行为规范考核的是研究生和导师,实行一票否决制。

对首批受益者青年硕导赵文生来说,拿到第一名背后是实实在在的付出。“测评的这一年里,我指导的研究生在毕业论

文一项上表现优异,盲审成绩、答辩成绩、省论文抽检成绩都拿了满分,研究生科技成果得分也不错,加权后得分很高,再加上我平常也注重研究生学术外的综合能力发展,所以在研究生荣誉称号、研究生科研实践上也收获颇丰。”

此外,该量化测评体系还根据学科各自特点,分别给出了全校理工类和人文经管类两类的相关学院排名,以促进各学院提升研究生教育质量,“研究生培养要遵循教育规律,激励教师更加关注人才培养。”杭电党委副书记薛晓飞认为,杭电的改革,做到了“以培养培育研

究生为中心”的价值回归。

在测评中表现优异的计算机学院教授俞东进“名下”有10余名研究生,当年有5名研究生毕业。这些学生在学位论文质量、科技成果、荣誉称号和国际化等指标中都表现突出。

“虽然带的研究生多,但并不影响我在指导能力上拿高分。因为我把所有的科研和产学研平台都当成培养研究生、促进其锻炼成长发展的平台。只要在带研究生做科研、产学研项目中牢牢守住‘以研究生培养为中心’的底线,就能培养好每一个学生。”俞东进说。

## 浙江高等教育评价研究院落户浙商大

本报讯(通讯员 高燕)近日,浙江高等教育评价研究院在浙江工商大学成立。作为浙江省高校智库,今后研究院将为推进浙江高等教育现代化持续提供技术支持和决策依据。

据了解,浙商大统计学院曾长期与省教育厅、省科技厅、省统计局等部门合作,开展一系列有关教育经费统计分析、科技统计分析、科技评价、科技创新战略与管理等的课题研究,并完成多个教育厅科技统计分析重点项目。研究院的成立,将更好地发挥该校统计学学科团队在统计调查技术、科教统计评价、创新战略与政策等领域的研究优势,深化对教育发展和科技发展领域的统计评价分析。

接下来,研究院将主要落实深化新时代教育评价改革,开展高水平大学及学科建设绩效评价、新时代高等教育教学质量评价体系研究等,推出浙江高等教育质量评价的相关研究、指数报告等。研究院将整合浙商大各学科优势,充分利用校内外资源,更快更好地开展科教发展、教育评价相关问题研究,将学术研究、人才培养和评估业务有机结合,建设形成包括各级各类教育发展的数据库、资料库、信息库和智慧库,为教育评价改革提供理论支持和决策服务,为推动第三方参与教育评价作出贡献,为政府管理创新和科学决策提供支撑。

## 舟山“131”推进教育数字化改革

本报讯(通讯员 张乐琼)日前,舟山市教育局出台《舟山市教育系统数字化改革方案》,计划到2025年年底,教育云端一体化教学系统、教育大数据系统等粗具规模,教育治理水平显著提升,教育生态不断改善,以数字化改革牵引撬动舟山教育治理现代化取得突出成果。

该市提出搭建“131”教育数字化改革工作体系,即舟山教育数字化综合平台1个平台,数字教学、数字服务和数字治理3类应用和舟山教育数据仓1个智能中枢。其中,舟山教育数字化综合平台包括舟山智慧教育统一门户和基于“浙里办”的舟山教育服务专区(“舟学e站”)两个门户。3类应用中,数字教学类包括互联学习空间、数据驱动教学改革、海岛一体化教研训平台等3个主要应用;数字服务类包括入园入学一件事服务(入园入学e助理)、小学放学后托管服务(省心托)、中考事务集成服务(考试报名、志愿填报、成绩查询等)、学生综合素质评价、老年开放教育、考试分析与学业诊断、区域智慧餐饮一体化管理为主要应用;数字治理类包括教师人事管理、教育督导评估、校园安全防控、学校后勤管理、校外培训机构监管等主要应用。

据悉,去年该市被列为浙江省教育治理数字化转型创新项目的试点市,已在全省率先建成基于“浙里办”的“舟学e站”教育服务专区。目前,该门户已建有特色服务、热点关注、查询服务、学生服务、教师服务和公共服务六大应用模块,开通事项17个,累计办理3600余件。今年将在原先的基础上,重点对入园入学一件事服务、特殊教育送教定制服务、老年开放教育综合服务、小学放学后托管、教育督导评估等5个项目全面升级。

## 嘉兴成立“护苗联盟”

本报讯(通讯员 姜晓丽)日前,嘉兴市举行“护苗联盟”成立仪式暨长三角一体化“城镇圈·护苗”联防联控启动仪式。

据了解,这是跨区域“护苗联盟”的一次创新探索,将在共建区域“护苗”协作品牌、共享区域“护苗”工作资源、共育区域“护苗”时代新风等方面形成合力。近年来,嘉兴各地围绕“护苗”主题,打造“云宝”“秀娃”等IP形象,将文创文艺文明与“护苗”活动相融合,开设了关爱新居民子女、云上心理教育等一批“护苗”特色平台,推动“护苗·网络安全课”进课堂,凝聚全社会的力量关爱未成年人成长。

接下来,嘉兴将充分发挥“护苗联盟”优势,探索联盟常态化运行机制,合力培育联盟品牌,逐步构建好政府、家庭、学校、社会四位一体的“护苗”体系,营造全社会共同关心青少年健康成长的良好环境。