

村校共建 精品党课走进农家

本报讯(通讯员 魏琳 包纯彬)4月17日,宁波市海曙区高桥镇石塘村党员王勤酬没有像往常那样赋闲在家。“今天我足不出户就聆听了一堂意义深刻又接地气的党课,沈老师用通俗易懂的故事讲述了历史和人民为什么选择了中国共产党,让我这个有27年党龄的老党员心潮澎湃,希望今后能有更多精彩的党课走进阳明乡村学堂,为我们这个千年古村增添更多文化气息。”王勤酬兴奋地说。

王勤酬所说的“阳明乡村学堂”,是宁波幼儿师范高等专科学校阳明人文学院党总支与海曙区高桥镇石塘村党总支“校村党建共同体建设”中的一个学习平台。

“校村党建共同体建设”签约当天,宁波幼师高专马克思主义学院院长沈升良为石塘村全体党员上了题为“历史的选择,人民的选择”党课。他从不同的历史维度,围绕党史学习教育,聚焦村民党员关心的三农问题,从土地革命、农村土地承包、农村脱贫攻坚和乡村振兴几个角度,讲述了历史和人民为什么选择了中国共产党。村里的党员们听得津津有味,下课后仍围在沈升良身边继续探讨。

“阳明乡村学堂会根据石塘村党员学习的实际需求,确定学习内容,制订学习计划,通过理论宣讲、党课、主题党日活动等多种形式加强党员学习教育,让习近平新时代中国特色社会主义思想‘飞入乡村寻常百姓家’。校村共建也是阳明人文学院教工党支部创建全国党建工作样板支部的具体实践。”宁波幼师高专阳明人文学院院长陈建飞介绍。

台职院牵手企业 成立民营经济咨询委员会

本报讯(通讯员 傅君毛)为助力优化营商环境,推动台州民营企业高质量发展,近日,由台州职业技术学院牵头发起的台州市民营经济咨询委员会在该校揭牌。

据悉,该委员会由台职院管理学院联合玉环中小企业服务平台、台州市燕桥文化科技有限公司等,在玉环中小企业服务平台“民营企业私董会”的基础上发起成立。其定位是做产业规划的秘书、当企业私密的智库、筑柔性引才的洼地、建校企合作桥梁。

“从这个定位来看,民营经济咨询委员会就是要扮演好‘四个员’的角色。”在市政府决策咨询中心主任陈骏看来,开启台州“十四五”发展的智慧之门,需要一把数字秘钥,而台州市民营经济咨询委员会的成立恰逢其时。它需要发挥好服务员、研究员、宣传员、联络员的作用,探索出一条智库建设的新路径。

作为委员会的发起成立单位,台职院管理学院院长杨瑾淑表示,这是学校深化党史学习教育、助力地方发展的又一实际举措。今后,委员会将以为企业提供专项咨询为主要工作方式。目前,已组织起一支技术难题采集队伍,将分区域、分行业向成长性良好的企业征集技术难题,邀请专家库成员与台州民企开展对接,帮助解决技术难题。

江山这所成校6年来致力于一件事——

带老人走进智能世界

□本报记者 胡梦甜
通讯员 王慧华

手机理财、手机购物、网上就医……智能时代,生活越来越便捷,手机成为不少人的生活必需品。然而,许多老年人因为不会使用智能手机,就医挂不上号、消费支付障碍重重、无健康码出行不便,陷入“数字鸿沟”的窘境。国务院办公厅日前印发《关于切实解决老年人运用智能技术困难的实施方案》,以期破解这一难题。

在浙西的江山市,有这样一所学校——江山市双塔中心成人文化技术学校,其早在6年前就开设了老年手机课堂。6年间,学校坚持开展老年人智能手机使用培训127场,培训9758人,赠送手机8594台,安装宽带409条,建立“夕阳红”微信群319个、QQ群358个……

村里掀起老人智能手机学习热
时光退回到2016年4月,当时衢州发布了一则新闻《衢州一独居人员死亡多日才发现,尸体已高度腐烂》。看到新闻的双塔中心成校校长徐贵祥大为震惊。“因为不会使用智能手机,老年人和社会越来越脱节,只能默默承受着寂寥的生活。”徐贵祥说,“不能再让悲剧重演。”一个念头在他脑中闪过:为老年人开设智能手机使用培训。

徐贵祥带着同事开展了为时一个月的调查,走访了7个乡镇(街道)的

280位年龄在60岁以上的老年人,以及20位乡镇部门领导,50位村(社、企)干部和50位中青年,得出的调查结果是:96.07%的老年人“梦想拥有一部智能手机,可以上网、聊天、看视频”;80%的乡镇部门领导“希望指导村民利用手机开微店、做直播,帮助村民经商致富”;100%的中青年表示“非常支持,之前也教过老人用智能手机,但总教不会”;也有少数人担心“电信网络诈骗防不胜防,老年人上网要慎重”……

2016年,徐贵祥找到一家通讯品牌商家赞助,在江山市虎山街道溪东村开起第一堂老年手机课堂,除了教老人使用手机,还承诺:现场学会使用的,每人送一部智能手机;最快学会的前5名,每人送一条宽带。消息一出,报名异常火爆。原本只打算招募40名60周岁以上的学员,结果报名人数有近60人。

乡村老人的学习热情鼓舞了徐贵祥。之后,学校制定了区域老年人智能手机使用培训7年行动计划,确立每年不少于2000人的培训任务,按照“就近就地、先易后难、注重实效”的原则,要求每位老人至少参加培训5个学时,切实提高老年人使用智能手机的能力。

考虑到老年人的接受能力相对较弱,徐贵祥采用“一对一、手把手”教学法,发动乡镇(街道)成校教师下沉到村开班培训,让“培训进村、课堂入户、服务到人”。人手紧张,他就在片区单位、

物业公司、业主委员会、社区民警等中招募志愿者讲师。一段时间后,不少通过培训成功“出师”的学员也当起了志愿者。徐贵祥和他的老年手机课堂走遍江山所有乡镇,一时间,江山掀起了老年人智能手机学习热潮。

“我平时主要用手机拍拍照,和家人微信聊天,或者看看新闻。”江山市双塔街道90岁的单子和熟练地划开手机屏幕,打开新闻App给记者看。据统计,在江山,像单子和一样能灵活运用智能手机的中老年人,目前有8万余人。

信息社会,更要“活到老,学到老”

在双塔街道乌木山社区服务中心,一堂智能手机培训课正在进行。学生都是社区内的志愿者,平均年龄在50岁以上。他们这次要学的是如何借助人口普查App完成人口普查工作。今年64岁的陈松英是班里的优秀学员,快速了解人口普查App的用法后,她从“学生”变成“老师”,转而教起“同学”来。“我们年纪大了,更要主动去学,这样才能跟上时代的步伐。”陈松英感叹,自从学会了用智能手机,不仅生活方便了不少,和年轻人的距离也拉近了。

“今天你学习了吗?”“你下载学习强国了吗?”如今,在江山,老年人见面常常以这样的方式打招呼。看新闻、答题、晒积分,老人们浓郁的学习氛围,已然成了一道亮丽的风景线。

68岁的陈英告诉记者,学会使用

智能手机,还可以进入成校的空中课堂,在里面选择自己感兴趣的课程,随时随地都可以学习。据了解,目前,成校的空中学堂有“粉丝”55万余人,文章(视频)日阅读量10万余人次。浙江省成人教育专家郭耀邦曾这样评价:“双塔中心成校的智能手机培训成了全民终身学习的‘加速器’,依托空中学堂,封闭教变开放学,指路子让农民走变指导农民找路走,农民不知如何学变可学、会学、乐学、善学。”

尤其让徐贵祥欣喜的是,参与老年智能手机培训的志愿者绝大多数是本地街道、村(社)、企业干部。他们在指导老年人使用智能手机的过程中,自己也开拓了思路,受到启发,开始进行各种有益探索。农民变主播、手机变农具、直播变农活,正成为江山农村的致富新模式。

近段时间,江山市开展“雁雁村播”行动,广大党员、镇村干部当起导游,通过手机直播的方式带着大家看村景、尝美食、购土货,为本地特色农产品、乡村旅游打call。清泉村村党委书记吴香华在手机屏幕前,手捧油茶籽和山茶花卖力吆喝;南坞村的村播直播间内,村党总支书记杨海燕正在分享南坞的景点与文化;裴家村村支书陈云秀直播销售绿牡丹茶叶,吸引23万人围观,1分钟销售额就达到了9万元;店前村党总支书记郑扬文直播一小时吸粉3500人,售出该村特色水果枇杷1000多公斤……



专业建设“眼见为实”

近日,遂昌县职业中等专业学校把家长请进校园,参观学生在机械制图、电路安装、3D打印等方面的专业展示,近距离感受职业教育的魅力。遂昌职业中专校长徐晓平介绍,让家长“眼见为实”,不仅架起了家校沟通的桥梁,也加深了家长对孩子所学专业的了解,使得家长对职业教育的认可度越来越高。

(本报通讯员 黄微 摄)

三课堂联动,协同推进育人育才

——浙江工商职业技术学院构建课程思政协同育人体系走笔

□姚敏明

“中国脱贫攻坚战取得全面胜利,亿万农民群众和广大农业农村工作者发挥了核心作用,我就是其中的一位‘农小二’。”前不久,全国劳动模范、省市人大代表裘银芳走进浙江工商职业技术学院“厚德讲坛”,以德育导师身份讲述她的“助农三部曲”。

在浙江工商职院,除思政教师外,专业课教师、校外导师、知名校友、社会各界人士等也能成为思政“主讲人”,肩负起立德树人之重任。将课程思政从第一课堂向第二、第三课堂延伸,该校着力推动各类课程与思政课同向同行,形成协同效应。“只有将课程思政贯彻到各类课堂、各个环节,畅通课堂教学的‘主渠道’,提升二、三课堂育人实效,才能真正实现显性和隐性教育的相互结合、育人和育才的有机统一。”校长周志春说。

守正创新,拓展第一课堂育人路径

查阅前一学年所有课程大纲(标准)和授课计划,访谈61位教师,随机听课40节……2019年10月,浙江工商职院组建了课程思政专题调研组,对全校课程思政开展情况进行了一次大调研、“大体检”。

然而结果并不尽如人意。学校对课程思政推进缺乏系统设计,教师对课程思政的理解和认识不到位,课程思政的挖掘和设计不够

深入、方法和途径不够多样等问题不同程度地存在,给教师们敲响了警钟。

面对问题,该校从理念入手引领教师们转变观念。调研组提出了更具针对性的意见建议以加强课程思政的组织领导和系统设计,通过建立检查、评价和激励机制,搭建交流培训平台等进一步推动课程思政改革创新,营造全员全程全方位育人的氛围。“课程思政展现的是一种创新思维,意味着教育结构的变化,需要改变广大教师的教学理念和行为。”周志春说。

为此,浙江工商职院相继制定了《课程标准制订与实施指导意见》《课程思政教育元素挖掘指南》《课程思政建设实施方案(修订稿)》,构建并完善了优化一套课程思政内容与教学体系、建立课程思政“三个课堂”联动机制、搭建“九个一”的课程思政交流共享平台的“139”系统设计,致力于守好课程建设这个主阵地、建强教师队伍这支主力军。

在“BIM技术工程应用”课程中融入责任担当、工匠精神、技术创新等思政元素;将“浙江乡村旅游”课程的培养目标定为培养爱国爱乡、德业兼优、文明服务的好导游……慢慢地,教师们对课程思政的融入模式、教学手段和方法的运用等变得愈加得心应手,育人效果也不断显现。

为更有力地推进第一课堂课程思政,浙江工商职院还开展了思

政教师与各二级学院专业(教研室)结对工作,由思政教师根据所对接专业的特性和岗位属性,对课程标准、授课计划、教案等进行指导。“结对活动让我实施课程思政的底气更足了。”体育教师张超感慨,得益于结对思政教师的指导,他执教的篮球课还获得了全国高等职业院校首届体育课程思政教学设计大赛二等奖。

经过3年多的探索实践,浙江工商职院培育了一批优秀的课程思政典型案例和理论研究成果,全校课程思政覆盖率从2018学年的20.7%提升至100%,逐步形成了“门门有思政、课课有特色、人人重育人”的良好生态。

统筹设计,发挥第二课堂育人实效

不只裘银芳,从2007年创设“厚德讲坛”以来,已经有包括十七大党代表周宁芝,全国劳动模范、十九大党代表陈霞霞,全国道德模范孙茂芳等几十位先进人物以德育导师身份,参与学校大学生思想政治教育政治教育工作。取校训“厚德、进业、明智、笃行”之义,“厚德讲坛”已然成为浙江工商职院极重要的第二课堂。

长期浸润在宁波商帮文化下,该校有着百余年商贸教育办学历史。“这几年的校园文化建设更注重传承与创新。”周志春介绍,通过统筹设计,该校不仅凝练出以“爱国爱校、艰苦创业、师生为本”为核心理念的“工商精神”,

还打造了“厚德讲坛”“明智红学堂”等一批与校训文化相匹配的课外育人平台。

跟着老校长重温百年校史,与优秀校友、知名企业家面对面,在社会大课堂接受人文历史熏陶、学习中华优秀传统文化,开展爱党、爱国、爱社会主义教育……学生们用脚丈量、用心体悟,不仅加深了对国情、社情、民情的了解,也提高了适应社会、服务社会的能力。

“我们做的很多可能只是微不足道的事情,但是却能给需要帮助的人、给这个社会出一份力。这身红马甲背负的是一种责任。”学生杜科翰说,从大一加入志愿者协会至今,他的志愿小时累计已达211小时,还被学校评为“五星志愿者”。每年3月是浙江工商职院的“笃行”志愿服务活动月,该校倡导学生将专业学习和志愿服务相结合,以专业所长来帮助他人、回馈社会。截至目前,学生志愿者参与人数达15万人次,收到各类表扬信、感谢信400多封。志愿服务已成为大学生思政教育和校园精神文明建设的有效载体。

此外,浙江工商职院还充分挖掘、利用校内外资源,先后建立了100多个校外实践基地和思政理论课现场教学基地,探索形成“校地融合、行思并举”的思政课现场教学融模式,不断拓展社会实践、考察研学、公益志愿服务、创新创业活动、校园文化活动等课程思政

教学新途径,持续完善第二课堂学分体系,加强第一、第二课堂的互动,强化第二课堂育人实效。

知行合一,形成第三课堂育人特色

对影视动画专业毕业生王丽惠而言,2019年的10月1日具有特殊意义。时值庆祝中华人民共和国成立70周年,由她和其他学生创作的短视频《我生在中国》从43万件作品中脱颖而出,获得“我与中国”全球短视频大赛优秀奖。王丽惠说,能获此殊荣,得益于她在大二第二学期便以“准员工”的身份进入企业,在真实的项目中锻炼职业素养和岗位核心技能。

近年来,坚持与行业紧密结合,积极尝试“双标准、双导师、双考核”的校企一体化管理模式,探索实践“引企入教”的人才培养模式,浙江工商职院已逐步形成了具有“职教味”的第三课堂育人特色。特别是在首席工人带徒工程、特长生培养工程、现代学徒制等“工学结合、知行合一”的人才培养模式下,该校已培育出一大批“德技兼修”的高素质技能型人才。而王丽惠只是该校众多学生的一个缩影。“在拍摄过程中,无论是片外的企业导师,还是片中的人物原型,他们在平凡岗位中那种专注投入、精益求精的态度时时感染着我,让我在提升专业技能的同时增长了见识,收获了感动!”王丽惠说。

为了实现劳动教育与专业教育、与学生素质拓展有机融合,

2020年11月,浙江工商职院还设立了首个劳动教育周,将万余名学生派到了劳动一线。于是,电商专业学生参与稻谷收割劳作并完成了近千斤大米的销售;应用英语、旅游管理等专业的学生组织了英语标识牌纠错、景区志愿讲解、酒店志愿服务等活动;机电工程学院学生则前往紧密型合作企业参加生产实习……

不仅如此,浙江工商职院还秉承“经世致用”“工商皆本”“知行合一”的浙东学派思想和宁波商帮文化精神,先后培育打造了校园商品展销会、“未来工匠”智能科技展、“叮咚e商节”等具有学校特色、专业底色的仿真模拟专业实践平台,为学生搭建锻炼专业技能、展示创新创业、习得职业精神的舞台。学校也相继获评浙江省现代学徒制试点单位、省首批课堂教学创新校和省级双创示范基地。

“课程思政是一个系统工程,我们将始终围绕立德树人根本任务,牢记为党育人、为国育才的使命,努力探索、积极实践,构建高课课程思政协同育人体系,培养出更多德技兼修的社会主义合格建设者和可靠接班人。”该校党委书记陈仕俊如是说。

