



狠抓改革落实 开启改革新程

省教育厅召开教育改革领导小组专题会议

本报讯(记者 季颖)4月28日下午,省教育厅召开教育改革领导小组专题会议,研究部署2021年教育改革工作。省教育厅党委书记、厅长陈根芳主持会议,并强调全省教育系统要立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局,切实扛起“五大历史使命”,聚焦教育公共服务,让群众更有感知度和获得感,推动教育改革向更深层次挺进,加快建设高质量教育体系。

会议学习传达了省委深改委第十三次会议精神,听取了2021年教育改革重点任务分解方案的汇报。相关处室围绕深化教育公共服务领域数字化改革、推进新时代教育评价改革、完善“双高”高职院校建设体制机制、强化高校课程思政建设、扩大中小学教师职称自主评聘改革等教育改革重点任务汇报了推进情况。厅领导班子成员围绕进一步深化改革的思路和举

措进行了讨论,提出了意见建议。

陈根芳指出,2020年,全省教育系统围绕加快推进教育现代化和高等教育强省两大战略,坚定不移深化教育改革,教育体制机制改革持续深入、育人方式改革不断创新、教育综合改革全面推进、教育保障能力改革更加有力,交出了浙江教育改革发展的高分报表。2021年是中国共产党成立100周年,是“十四五”规划开局之年,是浙江争创社会主义现代化先行省的全面启动之年,我省教育事业改革已全面进入加快建设高质量教育体系、全力打造教育现代化先行省和示范区的关键时期,应清醒认识到,教育改革的系统性更加凸显、艰巨性前所未有、敏感性特别突出。

陈根芳强调,全省教育系统要注重精准发力,不断开拓教育改革新局面。要找准共同富裕示范区建设的突破口深化教育改革,与《深化新时代教

育评价改革总体方案》的贯彻落实、全省“十四五”教育规划的实施等统筹起来,聚焦突出问题,谋划改革大计、研究改革举措,梳理一批重点改革突破事项清单,设计一批反映共同富裕的教育指标,积极向国家争取一揽子教育改革授权,努力成为全国教育改革发展的先锋高地。要瞄牢构建高质量教育体系的关键处深化改革,继续强化政策供给和资源汇聚,提供面向人人、充足多样的各阶段、各类型教育公共服务,打造更加公平、更为优质、更具活力的高质量教育体系。要紧盯人民群众“急难愁盼”教育问题深化教育改革,把百姓的痛点变成改革的着力点,坚持从每一件“关键小事”入手,从群众最期盼的事情做起,从群众最不满意的的地方改起,全面破解人民群众焦虑的教育问题。

陈根芳要求,各处室、直属单位要认真对照年度教育改革重点任务,一

件一件认真梳理,一项一项抓好深入策划、部署、落实,推动各项工作形成亮点、取得实效。要抓引领,把牢教育改革“方向盘”,坚持党对教育工作的全面领导,坚守为党育人、为国育才的初心和使命,严格遵循教育发展规律和人才成长规律。要抓关键,牵住教育改革“牛鼻子”,突出抓好教育评价改革、抓好国家级改革试点、抓好涉及群众切身利益的改革,通过改革给人民群众带来更多获得感、幸福感、安全感。要抓落实,种好教育改革“责任田”,建立全过程、高效率、可核实的改革落实机制,推动教育改革迭代升级、螺旋上升。要抓载体,升级教育改革“助推器”,谋深谋准谋实数字化改革的切入点,形成层层放大的滚雪球效应,以数字化改革撬动教育治理现代化取得更大成效。

省教育厅领导班子成员,各处室、直属单位主要负责人参会。

本报讯(记者 武怡恰)4月28日下午,浙江省“高校思政课教师学党史”骨干示范班在省委党校开班,全省百余所高校马克思主义学院、社科部负责人在建党百年之际,走进浙江“红色学府”参加培训。省教育厅党委副书记干武东出席开班动员会并发表讲话。

干武东表示,近年来,我省思政课教师队伍持续壮大、结构不断优化、整体素质稳步提升,大学生对思政课的满意度达93.8%,这与全省思政课教师兢兢业业、甘于奉献、倾情努力是分不开的。

干武东要求,高校思政工作和党史学习教育的骨干力量,必须先学一步、学深一层。要着眼新时代,确立大境界、大胸怀、大格局。要加强思政队伍建设,牢记习近平总书记的殷切嘱托,学好用好习近平《论中国共产党历史》,以及《习近平在浙江》采访实录,“习近平科学的思维方法在浙江的探索与实践”等重要教材和参考资料,为党育人、为国育才;要聚焦高校意识形态和思想政治工作面临的新挑战和新考验,改革传统教育方式,增强阵地意识;要提升思政课教师本领,对思政课教师既要“扶上马”,更要“多指导”“送一程”。

要成为大先生,守好生命线、主阵地、责任田。紧紧抓好思政工作生命线,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持立德树人,补短板强弱项,提升高校思政工作质量。要牢牢守好意识形态领域主阵地,马克思主义学院和社科部要做到“守土有责”“守土尽责”,思政课教师要成为坚守在意识形态斗争前沿的战士。要坚决管好思政课程责任田,思政课教师要把“有意义”的课程讲得“有意思”,将党史学习教育作为立德树人的大课堂,把握“七一”之前这一黄金时段,开展专题宣讲、讲好红色故事。

要提高真本事,成为先行者、推动者、引路者。要提高政治站位,把牢政治方向;提高思想深度,做到知行合一。要建立思政课教师“手拉手”备课模式,发挥示范带动作用,建立健全大中小学思政课教师一体化备课机制。要坚持问题导向,创新思政课教学内容、方法和手段;优化学科体系,使各类课程、资源、力量与思政课发挥协同效应,以党史学习教育为契机,上好“线上”思政课、党史课。要坚持“讲政治、讲原则、讲精彩、讲精准、讲纪律”,让思政课“有‘知’有味”,帮助学生“点亮理想的灯、照亮前行的路”。

省委党校副校长吕清民表示,办好思政课的关键在于思政教师,省委党校将在授課师资、教学管理和后期保障方面为培训做好安排,希望参训人员学有所思、学有所获、学有所成。

此次培训由省教育厅、省委党校主办,全省103所高校马克思主义学院、社科部负责人参加为期3天的培训。培训聚焦提升带动思政教师队伍,将围绕“中国共产党光辉历程及历史启示”“习近平在浙江”“学习中共党史的基本方法”“浙江红色百年史”等主题,邀请权威专家授课,开展课堂教学、视频教学,并组织学员进行交流研讨,助推党史学习教育走实走深。

磐安举办首届“读·书”节

本报讯(通讯员 羊冬飞 马秀兰 见习记者 赵佳璐)磐安县实验小学报告厅内,一场多方面展示学生读书成果和思辨能力的比赛在正如火如荼地进行,六年级各班8支参赛队伍依据经典文学作品展开激烈的线上网络联机比赛和线下五大环节PK……日前,磐安县首届校园“读·书”节在小选手们的比拼中拉开帷幕。

此次“读·书”节是磐安县贯彻表达教育的重要载体。近年来,磐安县教育局持续推进表达教育,推出表达教育三年行动指南(2020—2022年),在全县中小学实施“建设‘读·书’校园、打造‘生·动’课堂、构筑‘推·进’支撑”三大行动,推进教育教学质量提升,努力培养“悦读写、善思辨、乐表达”阳光少年。

“作为首届县级层面的‘读·书’节,我们精心安排了7大板块17项活动,为今后的校园‘读·书’节活动起到标杆性作用。”磐安县教育局党组成员周赛晨说。红领巾小记者新闻采写培训锻炼学生交际创作能力,孩子们纷纷表示要多读书、勤写作;“与大咖面对面”邀请浙江省特级教师王乐芬、教育部全国中考试卷评价初中语文组专家郑慧对全县中小学语文教师进行现场指导,著名儿童文学作家冰波开展写作讲座,师生均受益匪浅;研训活动涵盖小学到初中多种课程类型,近300名中小学语文教师在为期3天的现场研训中学习、反思,以期提升学生表达力;“聊书吧”阅读论坛由与会嘉宾就如何开展“读·书”活动进行交流,并引发诸多共鸣。

“‘读·书’是用最低的成本培养你的眼界和格局。”磐安县委常委、宣传部长陈新森说。据介绍,“读·书”节有明确的活动安排、丰富的活动内容,切实贯彻“品味一本好书、习得一手好字,练就一副好口才、写得一篇好文章”的活动主题,响应“全域、全员、全科”阅读的倡导和“写字、写作、书法”的要求。

敬告读者

本报5月3日、5月5日休刊,下期出版日期为5月7日。

浙江教育报社

浙西南革命精神代代相传

守好红色根脉 用活红色资源

□本报记者 李平

春日旖旎。位于丽水城区的紫金大桥上,车辆川流不息,鱼贯而过;南明湖面,游船如织,穿梭往来……

紧邻紫金大桥的浙西南革命根据地纪念馆静默仁立在阳光下,提醒着人们这里是革命先烈们战斗过的地方。这片红色土地,曾是厦河村所在地。82年前的春天,时任省委书记刘英将中共浙江省委机关从温州迁到厦河村,一时,丽水成为全省政治中心和抗日救亡运动主阵地。站立在纪念馆前,聆听着工作人员的讲解,那段波澜壮阔的艰苦革命岁月仿佛重现眼前。

红色精神铸就的不朽丰碑

1939年3月,厦河村村民王玉坤家,住进了一位名叫王志远的生意人,他在市区开出一家兴华广货号。

王志远,正是刘英的化名。一年多前,他和粟裕分别率部在浙南、浙西南与国民党地方当局实现合作抗日,刘英则留在浙江主持党的工作,以“王老板”身份作为掩护。

刘英在丽水的两年多时间,中共浙江省委机关加强了全省的抗日民主统一战线工作,浙江地区的党组织得到了快速发展壮大,全省共恢复和建立了5个特委、55个县委(工委),党员数量从2000多人发展到2万人,并于1939年召开了浙江省第一次党员代表大会,形成抗日救亡的高潮。

浙西南革命根据地纪念馆内,最核心的展区当数中共浙江省委机关旧址刘英旧居。它保留着“王老板”一家租住时的原貌——

一幢普通的三房小院,草木葱郁。10平方米左右的卧室内,靠墙是一张中式木床,窗前的方桌上放着煤油灯和手电筒。房间内除了夫妇俩的一张合影,就是一副对联:“明月松间照,清泉石上流”,以示不问政治;一幅自画的《水中鱼乐图》,暗喻党群鱼水关系。

展厅运用场景复原、视频望远镜、电子翻页书等陈列形式,展现了新民主主义革命时期浙西南地区革命斗争的全部历史和浙西南革命根据地创建的艰难历程。第一任中共浙西南特委书记、红军挺进师政治委员会随军代表兼行动委员会书记赵孟平,发出“革命者头可断,血可流,革命气节不可丢”的豪迈誓言,最后献出了28岁的年轻生命。继任的中共浙西南特委书记、红军挺进师政治部主任黄富武,年仅27岁就英勇就义……“刘英、粟裕等革命先烈和革命前辈为国家独立、

民族振兴抛头颅洒热血的革命精神,在丽水人民心中树立起了一座不朽的丰碑。”讲解员的话,将记者拉回到了现实。

建红色阵地 传承红色基因

丽水城内四牌楼,大众街32号,一处民国风格、四间两层的古朴木质建筑格外醒目。这里就是兴华广货号旧址。

兴华广货号名为商号,却是刘英与中共东南局及宁绍、金衢、浙南、浙西、台属、处属6个特委相联络的主要交通联络站。经过修缮的店内,再现了抗日时期秘密交通站的场景:木制货架上摆满货物,柜台后面,铜制人像栩栩如生,账房先生低头打着算盘,小学徒正在称货。他们都是当时省委的交通员。

作为全省唯一所有县(市、区)都是革命老根据地县的地级市,丽水红色资源丰富,共有革命遗址429处,遗址总数位居全省前列。

遂昌县王村口镇是有名的红色古镇,1935年,刘英、粟裕带领红军在此开辟了以王村口镇为中心的浙西南游击根据地,留下了丰富的红色资源。龙泉市住龙镇是浙江首个苏维埃政权诞生地,这一带曾是刘英、粟裕所开辟的浙西南革命根据地的核心区域,在中国革命史上写下了浓墨重彩的一笔……

在80多年后的今天,这些遗留下来的红色文化得到了很好的保护与传承。近年来,丽水市共挖掘整理重要革命文物302件、革命故事538个、革命人物1365位,新增革命遗址122处。“红色资源不仅仅是一座建筑、一个故事,更是传承红色基因的主流阵地,在进行爱国主义教育、革命传统教育中具有不可或缺的重要作用。”丽水市教育局局长王平介绍,近年来,各校充分发挥丽水所具备的丰厚红色教育资源优势,深入挖掘历史景点和文化资源中所蕴含的浙西南革命精神元素,赓续红色基因,为红色文化立根铸魂。

2019年,丽水推出10条红色研学路线,包括云和的“探寻童话城里的红色记忆”、缙云的“红色教育基地寻访之旅”等,促进学生通过实地走访深



遂昌县王村口镇中心小学学生放飞写满对党的祝福的纸飞机。(本报通讯员 何梦超 摄)

入了解革命先烈的事迹,弘扬和传承革命精神。

据统计,2018年至2020年,浙西南革命根据地纪念馆接待前来开展研学活动的青少年团队540个,共计54510人次。尽管2020年受疫情影响,王村口镇仍接待了398个班级,共计25011人次。

浙西南革命精神扎根校园

走进丽水市莲都区刘英小学,红色元素处处可见:正对校门的五星花坛的中央,“薪火相传”的校标高高矗立;花坛左边,是刘英肩挑银圆的主题雕像,仿佛在诉说着那段战火纷飞的峥嵘岁月……

“1995年,厦河村的中共浙江省委机关旧址得以修复,同一年,迁建中的厦河小学被命名为‘刘英学校’,以缅怀革命先烈,激励后人。”校长付永飞谈起学校的历史时激动不已,“作为一所以革命先烈的名字命名的学校,传承红色基因是时代赋予我们的责任和使命。”

又到周三,浙西南革命根据地纪念馆讲解员柳素娟来到刘英小学,给“小红军”讲解员们上课。刘英小学与浙西南革命纪念馆常年合作,开展“小红军”讲解员活动。眼下,该校“人人会讲革命故事”“班班都有讲解员”。通过实践,学生不仅学到了丰富的革命知识,还将浙西南革命精神内化为自己的精神力量。

为了让学生教育入脑入心,丽水市教育局鼓励学校以浙西南革命精神为主题,编写拓展性课程。眼下,涌

现出王村口镇中心小学的“红色古镇王村口”“红色英雄展风采”,刘英小学的“寻找刘英”“小小挺进师”,丽水市莲都区水东小学丽新校区的“红之延富乡贤”等一大批红色教育课程,浙西南革命精神已经深深扎根丽水的校园,在孩子心中播下红色种子。

传承红色基因,丽水各校都在践行。龙泉浙大中学将红歌融入“每月一歌”活动,陶冶学生的爱国情怀。松阳县枫坪乡中心小学以松阳首个小学生红色教育基地为载体,开展走进红色讲堂、游龙潭纪念馆等丰富的活动。丽水学院依托丰富的红色资源,带领大学生来到工农红军挺进师纪念馆、宏济桥、月光山等革命遗址,开展思政课现场实践教学,让大学生在行走中重温先烈们的足迹,感受信仰的力量。

