

温理工创业大学生『变身』企业家助理

本报讯(通讯员 杜晓哲 温长秋)眼下,当许多大四学生还在四处寻找实习岗位时,温州理工学院“新温商创业实战班”的27名学生早已在企业家助理岗位上开启了全新的征程。

据了解,企业家助理挂职是温理工“新温商创业实战班”重要的培养环节之一,学生与温州企业家结对,作为企业家助理进入温商企业挂职3-6个月,获得6个学分。企业家们为大学生的就业和创业提供指导、咨询和帮助,传授学生创业经验,让学生到实地参观了解企业运营的流程,打造不一样的创业梦想。

企业工作怎么开展,如何做好产品运营、营销工作……这些都是在校创业大学生担任企业家助理后需要思考的问题。作为人生历程中的一次机遇和挑战,学生们都很珍惜这个机会。“我需要协助企业家进行市场策划、销售计划的制订和实施,督促销售部年度工作计划的实施,配合协调各部门工作……”短短3个月时间,刘可燃的工作能力得到了很大提升,他说,“一直都期待有机会到温商企业锻炼一下,了解温州的企业家是如何运营企业的。同时,也希望通过挂职提高自身的综合素质,检验自己学到的专业知识是否扎实,增强自我解决实际问题的能力,找到新的发展空间”。

除了给创业大学生对接岗位外,温理工创业学院还会通过对挂职企业的走访和召开座谈会等形式,实时关注他们的动态。“大众创业、万众创新”给了许多年轻人一个追梦的机会。大学生创业实践课堂与企业紧密对接将会实现多方共赢,一方面为高校培养创业人才搭建良好平台,另一方面为企业输送应用型人才铺垫基础,同时创业学生通过锻炼,得到温州企业家手把手帮带指导,能有效提升公司管理及业务运营能力。”学院负责人王大将表示。

宁大科院智慧助力地方红色资源“活起来”

本报讯(通讯员 宋超)慈溪市掌起镇有哪些红色教育基地?它们的具体位置在哪里?开放情况如何?……近日,宁波大学科学技术学院信息工程学院学生党支部开发的微信小程序“寻红踪,忆史打卡”正式在掌起镇官方公众号平台上线。开发团队将镇上蕴含丰富历史意义的红色教育基地绘制成红色“新干线”旅游地图,方便更多人查询、了解和体验掌起镇党史红色文化。

据了解,掌起镇红色底蕴浓厚,蕴藏着许多革命故事,具备发展红色旅游的良好基础。一个多月前,信息工程学院学生党支部的学生开始着手收集、整理掌起镇红色教育基地的地址、简介、开放情况等信息。他们利用课余和周末时间走遍了掌起镇全部7个红色教育基地,将走访获得的图文资料建成数据库,开发制作了这款便于移动客户端使用的微信小程序。

使用者可以通过小程序查询红色教育基地的具体地址、背景资料和开放时间等,还可以进行地图导航。为了提升趣味性,小程序还设置了景点打卡功能。当使用者到达红色教育基地时,便可在小程序内发送位置信息进行打卡。按照要求完成所有任务后,就可获得纪念品一份。

浙工大研究生党员把组织生活会搬上舞台

本报讯(通讯员 祝佩瑶 陈佳妍)近日,浙江工业大学举行了庆祝建党100周年系列活动“传承红色基因·赓续精神血脉”第三届研究生党支部组织生活案例大赛。入围的12支党支部通过情景朗诵、舞台表演等多种形式,生动呈现了各研究生基层党组织对中国共产党精神的解读与传承。

据了解,今年该校在全校研究生范围内开展了“百年恰风华·理论正当午”庆祝建党百年系列活动,旨在通过“学红色史、讲红色情、立鸿鹄志、践鸿鹄梦”4个方面,进一步引导全校研究生在党史学习教育中传承红色基因,赓续中国共产党人的精神血脉。

开场朗诵剧目《等待》通过一场跨越时空的对话,生动再现了老一辈科学家代表邓稼先热爱祖国、无私奉献、艰苦奋斗、勇于攀登的“两弹一星”精神,这也正是此次系列活动中研究生“红色移动课堂”党史学习教育的重要成果之一。

活动现场,研究生党员们还进行了“以青春之名献礼建党百年”的集体宣誓,展示了大家为中华民族伟大复兴而奋斗的信心。

“我的理想是成为一名有温度的医生”

——绍兴文理学院仁术并重育良医

□本报记者 刘丹丹

“一开始我连血糖测试都不敢做,怕一不小心,针扎到自己手上。可看到前辈们毫不犹豫冲上去为病人插管、做胸腔护理,我就什么也不怕了。”出征援鄂时,1997年出生的护士卢俊倩,才刚参加工作半年。得知医院要派医护人员去驰援武汉,身为党员的卢俊倩,瞒着父母递交了请战书。

“她来到这里之后,整个人状态是非常好的,能吃、能喝、能睡这种,跟病人聊天,都是笑呵呵的,大家对她的印象就是,很开朗、很乐观的小姑娘。”浙江大学医学院附属第二医院脑重症监护室护理组组长谢翠娥称呼卢俊倩为病房里的“元气少女”。卢俊倩说,一场抗疫,让她真正懂得了“护士”这个职业的含义。

3月22日,中央电视台《榜样5》播出了浙江援鄂医疗队的先进事迹,卢俊倩作为最年轻的队员接受了采访。卢俊倩是绍兴文理学院护理系2019届毕业生,在校期间,曾担任校青年志愿者协会负责人,大学4年中,她每年都参与学校组织的无偿献血活动。

在绍兴文理学院医学院,像卢俊倩一样的学生还有很多。据了解,在医学院,学生志愿服务的注册率是100%。学生们利用专业特长组建的爱心医疗服务团,坚持22年赴偏远的嵊州市里南乡送医送药,上门诊疗。

“医学院12年来坚持探索和实践医学生的人文素养培育模式,以‘仁术兼修’为目标,构建医学人文精神培育框架,以‘知行合一’为理念,指导人文教育路径的设计和实践,将医学人文教育融入全课程育人的各个环节。”绍兴文理学院副院长柳国庆认为,培养具有人文精神的医学人才是医学教育的一个重要目标。

“把听诊器放在手心里捂热”

“谢谢你,医生。”临床医学2017级学生杨子键没想到,自己会因为一个下意识的动作,被病人家属表扬。在儿科见习时,遇到一个咳嗽的小朋友,带教老师让杨子键听一下他的肺音。这之前,杨子键一直把听诊器握在手心里,捂热

了再放进小朋友衣服里。就是这样一个细节,让小朋友的妈妈直呼“暖心”。而这个动作,是杨子键在学校实践课上养成的习惯,教师曾对他讲:“虽然现在你们面对的是模型,但以后你们将面对一个个活生生的人。”

“如何把癌症诊断结果告诉病人?”“病人发脾气时,第一句话该说什么?”“扎针失误后,病人骂人,该怎么做?”护理系的程潇琦没想到,在大一的“思维与沟通”课上,教师提出的3个问题,他在第一天实习中都遇上了。作为全班仅有的两名男生之一,“男护士”程潇琦的从医之路并不平坦。

“之前在学校,对礼仪课、沟通课这类人文课程的感受并不深,到医院实习后发现,对医护人员来说,沟通真的太重要了。”扎针这项基本功他已经练习过成千上万次,可在第一次给病人扎针时,他还是失败了,两次没扎好,病人直接说:“换人,不要实习生。”

委屈和羞愧瞬间涌上心头,带教教师把程潇琦叫到一边,耐心给他讲解了刚才操作中的小细节,带着他向病人道歉,并请病人再给他一次机会,这一次程潇琦没有失手。凭借开朗的性格和优秀的口才,慢慢地,程潇琦从病人口中的“小实习生”变成了“小程”,他跟病人成了朋友,很多病人出院时都点名要“小程”来送。

“我始终记得,当时带教老师跟病人说的那句话:你现在给他们一个机会,未来他们就是为你们服务的护士。”说这句话时,程潇琦目光笃定。

“为破解医学人文教育与专业教育分离的难题,学院首先从课程建设这个‘主阵地’入手,将人文课程融入专业课程体系的。”医学院副院长陈三妹认为,医学生既要有高超的技术又要有人文关怀,二者要有机结合,缺一不可。学院开设了“美学与礼仪”“思维与沟通”“伦理与关怀”等人文课程,而且在所有专业考试中,都有人文素养的考核内容。

“‘大体老师’也有血有肉有故事”

解剖课是每一名临床医学专业学生的必修课,也是很多医学生要迈过的第一个“门槛”。“第一次上解剖课,我既紧

张又兴奋,但在全班举行了默哀仪式后,我心里更多的是敬畏和感恩。”2017级学生朱明了至今仍对第一次见到“大体老师”时的场景记忆犹新,她用“仪式感满满”来形容每一堂解剖课。

这是医学院的一项传统,在上“局部解剖学”之前,举行“感恩奉献·敬畏生命——向无语良师致敬”的开课仪式,教师会简单介绍一下“大体老师”生平事迹,强化学生对生命的敬畏、对人的尊重。“有一堂解剖课我这辈子都不会忘记,那位‘大体老师’曾是我们医学院的老师,因病去世后,将遗体捐献给医学事业。”朱诗涵每每谈及那堂课,都会眼角湿润,“我能感受到医学的使命感在传承”。

“大体老师”虽然不能教给我们课本上的知识,但他们用自己的身体告诉我们,每一根血管的走向,每一个器官的位置。在“大体老师”身上划下的每一道痕迹,都能帮我们在病人身上少犯一处错误。”朱明了说,她每次下手术刀之前,都是慎之又慎,同学之间也会互相提醒。

在医学院教学楼前立着两块特别的碑,名为“无语良师碑”,上面记载了每一位向医学院捐献遗体的“无语良师”姓名。每年清明节,医学院的学生都会在这里举行“无语良师”缅怀仪式。同时,医学院师生自愿捐款设立“无语良师爱心基金”,表达对那些遗体捐献者的感恩,感谢他们对医学事业的无私奉献。

此外,医学院十分重视各类医学人文教育活动,从新生授服仪式、医学生宣誓仪式,到护士节授帽仪式,再到毕业生宣誓仪式,把每一项活动都做得充满仪式感。医学生对医护工作的认同感、尊严感和荣誉感,在潜移默化中浸润进血液里。

“想哭就哭一会儿吧”

实习10个月后,穿着白大褂的张维镔已经褪去学生的青涩。在ICU值夜班的一天,张维镔耳边传来呼吸机的警报声,走近一看,0604床的叔叔泪流满面,呼吸急促。他用手指在张维镔手心里写下一个“心”字,“心脏不舒服?”叔叔摇头。“你心情不好?”叔叔点了点头。夜已



玩转“黑科技”,重走红色路

浙江广厦建设职业技术大学将虚拟现实技术融入党建、思政教育,打破传统红色教育的时空限制。图为学生们在虚拟现实技术应用课前的“思政三分钟”环节,戴上装备畅游重庆红岩魂广场,沉浸式体验“红岩精神”。

(本报通讯员 王菁婧 包淑佳 摄)

连拿3个国际设计大赛奖项

这个宁诺学子有点“牛”

本报讯(通讯员 曹非凡 苏钧天)日前,被誉为产品设计界“奥斯卡”的2021年德国iF设计奖最终评选结果揭晓。宁波诺汉大学2020届毕业生蓝睿恒和指导教师孙煦共同为本土企业设计的一款测孕包装斩获iF设计奖。

据了解,这已经不是蓝睿恒第一次拿到iF设计奖。2020年,他曾凭借一款看得见使用时长口罩获得了iF新秀奖;大三期间的设计也曾在美国IDA国际设计奖中获得了可持续生活设计领域银奖。

校企合作激发灵感

把时钟拨回到2020年,蓝睿恒还在宁波诺汉大学读大四。一天,导师孙煦将宁波家家检验生物科技有限公司想要设计一款新验孕包装的诉求告知他,希望由他来设计初稿。作为男生,蓝睿恒说:“一开始接到这个设计任务的时候,我还是稍稍震惊了几秒。”

在询问了身边女性师长的意见和了解公司的诉求后,他发现,传统的验孕棒

产品一般由塑料制品包装,同时在测孕的流程中还需要使用塑料量杯、塑料滴管等多种塑料制品。在备孕的漫长过程中,许多塑料垃圾不可避免地随着验孕棒的使用而产生。因此,他想到将塑料替换为可降解的纸盒,同时让包装具有功能性。

“说实话,这个设计没有占用我太多的时间,只用了一周不到吧。”蓝睿恒表示,自己花了很长一段时间去调研和发现人们在使用验孕棒时产生的问题,到了设计阶段,反而一气呵成。他设计的这款测孕环保包装盒外形小巧简约,形状和手机外壳相似。包装盒由一张说明纸片、一圈长方形纸条和一片底座构成。在使用的过程中,用户将验孕棒从包装盒中取出后,只需简单的几步折叠即可将底座变成一个船型小纸勺。

这个小纸勺兼具传统验孕棒中塑料量杯和塑料滴管的功能。用户将尿液接入小纸勺中,纸勺上的棉片可以吸收尿液作为样本。用户倒掉多余尿液,

只需轻轻捏住纸勺,棉片中吸收的尿液即可流出至验孕棒。静置几分钟后,便可出现测孕结果。

作品多与可持续生活相关

去年,新冠肺炎疫情暴发后,蓝睿恒敏锐地发现日常生活中有许多人不知道如何正确佩戴口罩。有人会重复利用口罩,使得它的保护效果大打折扣。更直观的感受是,人群之间弥漫着一紧张的情绪。为此,他从口罩的印花入手,设计了一款能传递友善情绪,且看得见使用时长口罩。该设计一举拿下iF新秀奖并已申请专利。

“人呼吸的时候,被呼出的水蒸气最先聚集在口罩附近,然后向周围散开。因此,我用遇水蒸气变色的材料作为表面涂层,实现口罩上图案的变色。”蓝睿恒说,随着用户佩戴口罩的时间慢慢增加,口罩会从浮现笑脸变成哭脸。当变成哭脸的时候,代表口罩的使用时长到达了极限。这样一来,口罩能够在可用

范围内最大限度发挥作用。

纵览蓝睿恒的设计会发现,他的诸多设计都与可持续生活有关。早在大学三年级,他就设计了一个用于缓解火车站拥挤状况的系统,鼓励和引导乘客坐在非拥挤区域,并获得了美国IDA国际设计奖可持续生活设计领域银奖。

“这点要感谢我的指导老师孙煦。他一直鼓励我们去探索与可持续生活相关的产品。而且我越来越觉得作为设计专业的学生和未来设计师,是有责任去引导生产者选择环保的设计方案的。”在他看来,许多超前的概念设计可能无法被生产,但是这些设计能够让人们思考一些被忽略的问题,这就是设计的意义所在。

对待奖项,蓝睿恒已十分淡然,他最在意的一点反而是:“拿奖意味着厂家会关注到这些前沿概念设计,甚至作为卖点生产,那么千家万户都将有机会使用可持续的产品。这是作为设计师希望看到的,一种对可持续生活和可持续理念的促进。”