

## 整县域推进党组织领导下的校长负责制——

# 嘉善“党建红”引领教育大发展

□本报记者 李平

近日,嘉善第二高级中学召开党总支委员会,经总支委各成员充分讨论后,最终决定嘉兴市优秀教师推荐人选。眼下,党组织在“三重一大”事项决策中必须发挥核心作用,成为该校教师的共识。

2018年10月,浙江启动了中小学校党组织领导下校长负责制试点工作。作为全省3个整县域推进该项改革的试点单位之一,嘉善全县各校同步推进、积极探索,推动党的领导和党的建设贯穿办学治校、立德树人的全过程。嘉善县教育局党委《全面构建中小学校“红色领航”新格局》日前入围首批全省中小学校党建工作精品案例。

县教育局党委副书记钱红芳告诉记者,在教育改革上,嘉善教育系统在全省乃至全国出了不少样板,积累了丰富的实践经验,为整县域推进党组织领导下的校长负责制提供了坚强的组织和政治保证。

推行中小学校党组织领导下的校长负责制试点改革,当务之急是选优配强领导干部。“中小学普遍存在‘重教学轻党建’的思想,造成‘强校长、弱书记’的领导配置。”嘉善二高

党总支书记陆军伟直言,“开展试点工作以来,党的建设得到显著加强。‘党建引领’和‘书记是第一责任人’的观念深入人心,强化了党组织的领导核心地位。”

截至2019年7月,嘉善完成了学校领导人员组织架构调整。工作的顺利推进,离不开扎实的调研工作。该县成立6个试点工作调研小组,分别下沉到全县59所公办中小学,对各校校级领导干部基本情况进行全面分析,包括任职情况、年龄、性别、学历、政治面貌、职称等。

在随后召开的学校领导干部换届工作动员会上,嘉善县教育局党委要求系统上下务必把换届工作当成关乎全局、影响长远的重要政治任务,摆在突出位置,切实抓紧抓好。

很快,一批党性强、懂教育、会管理的优秀党员干部走上了学校党组织书记岗位,其中不乏特级教师、嘉兴市教育领军人才、嘉兴市名师名校长、嘉兴市学科带头人,一些创新能力强的年轻党员教师也被选拔出来负责学校党建工作。“让党组织班子既是‘党建工作带头人’,又是‘学科带头人’。”钱红芳说。

结合学校办学规模,该县采取“一肩挑”“老带新”“优搭配”等多种举措,

配优配强学校党组织书记和学校领导班子。目前,全县各所学校书记、校长“一肩挑”的有42所,书记、校长分设的有17所,其中13所规模较大的学校配备副书记,抓实党建工作。

钱红芳介绍,健全完善党组织和校长议事规则,是试点工作落地的核心内容。该县建立基层学校党组织议事决策、沟通协调、互信互赖“三大机制”,拟定学校党组织议事规则3张清单(责任、问题、整改)。按照要求,全县59所公办学校都对学校运行机制和管理制度进行了修订完善。

在陆军伟看来,改革之后,从校长办公会议做决策,党组织监督,变成了党组织决策,事项提交校长办公会议加以落实,再由党组织监督具体执行情况。“不仅避免了校长的‘拍脑袋决策’,民主集中制得到有力执行,各项事务更加公开透明,师德师风建设也得到了强化。”

嘉善县实验中学党总支书记马春娥坦言,以往,书记和校长负责的职责边界不明确,工作开展起来有些缩手缩脚。“规则立起来后,书记具体负责什么、校长具体职责有哪些,党组织和行政班子如何协调等,都做到了有章可循,大大提升了学校治理能力。”

与此同时,在该县教育局党委指导下,各校选举成立校务监督委员会,全过程参与学校“三重一大”事务,并配套建立相关制度。嘉善县实验小学党总支书记董明华说,有了监督环节,进一步推进了学校决策的民主化、规范化、科学化。

乘着改革东风,嘉善全面加强党对教育工作的领导,着力补齐全县中小学校基层党组织建设短板,实施基层党组织引领力、执行力、战斗力、辐射力“四力提升”工程,开展“最强支部”“过硬支部”建设,为推动嘉善教育高质量发展提供根本保障。“旗帜鲜明讲政治”成为学校的第一原则和首位承诺,教师的责任担当意识得以强化。几年下来,“五星级”基层党组织不断涌现,省特级教师、正高级教师等先进群体中,党员占比超过80%,优秀青年教师发展成为党员的比例由60%提高到了90%以上。



日前,湖州市教育局党委举办市直教育系统党史知识大赛,比赛内容以党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史为主体,涵盖时政热点、地方特色等相关内容。经过多轮比拼,最终有10名选手进入决赛。图为选手在决赛现场答题场景。(本报通讯员 屠红良 李平 摄)

## 宁波海曙区:《海娃学党史》口袋书首发

本报讯(通讯员 励彤 池瑞辉)4月21日,由宁波市海曙区教育局汇编制作的《海娃学党史》口袋书首发。这本具有海曙地方特色的适合青少年阅读学习的党史学习口袋书,将分发到该区63所中小学校,供全区近8万

名小学生阅读。口袋书通过讲述10个重要历史事件,串起民族危亡时期、党的创立初期、大革命时期、土地革命时期、抗日战争时期、解放战争时期等重要历史时期。同时,口袋书内还收录了该区革命人物

故事、红色电影推荐、红书推荐、研学地图等相关内容。依托红色口袋书与党史思政课,助推红色基因走进校园,走进课堂,引导广大青少年学好党史这门必修课,厚植爱国热情。据悉,为发动青少年用好青春力

量,传播党的声音,海曙区推出“海娃学党史,永远跟党走”童心向党系列活动,积极打造青少年党史宣讲品牌,通过少年看、少年听、少年讲,以青少年喜闻乐见的形式,让红色故事在新时代里焕发新光彩。

# 着力突出与艺术教育深度融合的“国美味”

□中国美术学院党委副书记 孙旭东

中国美术学院着力突出党史学习教育与艺术教育深度融合的“国美味”,打造党史学习教育的“国美模式”,确保学习教育取得实实在在的成效。

学出前意识,答好党史学习教育的“必答题”。日前,学校召开党委理论学习中心组(扩大)会议,深入学习《习近平在浙江》采访实录及习近平同志对学校的关怀与指示,要求以习近平同志重要指示为指针,将党史学习教育成果转化为推动学校高质量发展的动力,坚守一流定位,忠实践行“八八战略”,自觉为“重要窗口”建设贡献艺术力量。举办“牢记嘱托 砥砺前行——中国美术学院建设世界一流大学15周年”汇报展,立体展示学校遵循习近平总书记重要指示精神、在省委省政府坚强领导下,激发师生爱党爱国精神。

学出“国美”担当,答好党史学习教育的“思考题”。发挥艺术学科特色

优势,用蕴藏在校史和师生校友作品中的红色资源,搞活教育形式,防止学习和工作“两张皮”。全校师生紧扣伟大实践开展主题美术创作与“最前线”艺术创作,记录和表现新时代中国社会的全面发展,联合省文联主办的“建党百年百幅主题美术作品展”将于“七一”前夕开幕。编撰《国美之路大典·党建卷》《革命与复兴——中国共产党人百年图像志》等主题出版物,筹办“党建国美之路”大型艺术文献展,以国美人、国美事为主线,用文字、历史图片、艺术创作等,多角度、全方位展示中国美术学院党的建设的辉煌历程,展现在党的领导下,一代代党员干部和师生员工以艺术为武器争取解放、以“双一流”建设为目标践行新思想、建功新时代的不懈奋斗。

学出知行合一,答好党史学习教育的“创优题”。各二级学院结合学科专业特点和实际,开展形式多样的学习教育。绘画艺术学院教授何红舟、黄发祥创作《启航——中共一大会议》,雕塑与公共艺术学院教授杨奇瑞

带领团队打造《红船启航》雕塑,真实生动地展现了中共一大代表登上红船的重要历史情景。多件设计作品入选人民美术出版社“百年百画——庆祝中国共产党成立100周年”主题海报创作活动,即将集结出版。由跨媒体艺术学院教授牟森执导的首部反映中共二大的原创红色戏剧《辅德里》再现了党章诞生历程,并以场景微缩模型为媒介手段呈现中共二大召开前后的16个历史瞬间,打造了一堂“好听好看又好懂”的文艺党课。专业基础教学部设计分部党支部开设“建党百年”专题图像课程,包括来自乌克兰、新加坡、哈萨克斯坦等国家和地区留学生在内的123名大学生积极创作了近450件优秀作品,做到专业课程与党史学习教育同向同行。

学出为民情怀,答好党史学习教育的“实践题”。开展“最前线”艺术创作实践,组织广大党员继承发扬优良传统,播撒社会美育。组织千余名师生奔赴省内40余个教学实践点,在“八八战略”实践的主战场和地方发

展最前线发挥专业优势,参与乡村振兴、城市更新、产业创新,协助健全公共服务体系,为党员先锋模范等造像。建筑艺术学院党总支结合专业开展“百年党史中的建筑表达”研究,将新中国十大建筑中的红色主题文化与传统文化相结合,面向儿童、社区开发出“纸上生花——人民大会堂纹样剪纸”等美育课程。艺术人文学院党总支联动美术报,发起“艺术作品中的党史故事”系列主题活动,筛选出60幅历届中国美术学院师生、校友创作的红色经典作品,到社区街道、中国书画名家馆等地,宣讲其背后的党史故事和艺术史知识。艺术管理与教育学院党总支结合红色文化开发适合中小学生的通识课程,并以杭州市富阳区湖源乡中心小学作为试点进行红色文化美育实践,把美的教育和党史学习教育相结合。



## 浙理工:图书馆推出智能化服务

本报讯(通讯员 黄志强)4月21日,在浙江理工大学第十六届读书节开幕式上,“浙理图”微信小程序和服务机器人“小益”首发仪式举行,意味着该校数智图书馆建设正式开启。

据悉,“浙理图”由图书馆自主开发,它以短视频方式为读者推荐好书,能够为全校师生提供图书馆咨询服务。未来实名认证的全校师生可以上传工作、学习、生活的相关短视频。凭借“浙理图”,师生还可以无感验证入馆、无感验证借书、查询借阅、提交查收查引请求等个性化服务。机器人“小益”具有消毒、测温、馆内咨询等功能。

本届读书节分为“红色风”“书史情”“数字圈”“悦读乐”等篇章,各类读书文化活动丰富。该校副校长许慧霞表示,今年的读书节是在献礼建党100周年的背景下开展的,内容丰富,意义深刻,全校师生以此为契机,秉承“厚德致远,博学敦行”的校训,爱党爱国爱校,勤学勤思勤读,把阅读作为终生学习和幸福生活的源泉。

## 舟山:“一加二减三提升”呵护孩子眼睛

本报讯(通讯员 张乐琼)日前,舟山召开全市儿童青少年近视综合防控工作推进会,提出通过“一加二减三提升”,到2025年近视率下降到51%以下,到2030年实现全市儿童青少年新发近视率和近视程度明显下降。

据介绍,青少年儿童近视防控被列入2021年舟山市民生实事项目,要求推进“一加二减三提升”,科学做好“加法”和“减法”,来降低近视率。其中,“一加”,是加强学生体育活动;“二减”,即减少学生学业负担、减少电子产品使用;“三提升”,即提升视觉环境、提升视力健康教育成效、提升近视防控信息化水平。

建立“覆盖全市、不可修改、一生一档、档跟人走”的视觉健康档案;建立儿童青少年视觉健康大数据管理平台;医教结合开展近视防控和视力健康管理;逐步将符合规定的近视防治相关基本诊疗纳入医保范围;实现“健康教室”全覆盖;加强对网络游戏的监督,严厉打击各类非法网络游戏;加大执法检查力度,规范镜片市场,杜绝不合格镜片流入市场……舟山推进教育、卫健、医保、市场监管、文广旅体等多部门通力合作,多举措推进儿童青少年近视防控工作。

舟山近年来高度重视儿童青少年近视综合防控和体质健康水平提升,全面开展学校阳光体育运动,保证学生每天1小时的阳光体育运动和课间10分钟远眺;积极组织学生参加运动类社团和各类课外体育活动。在提升视觉环境方面,舟山从2019年起大力实施学生用眼环境改造,全市中小学校配备符合标准的可调节课桌椅的教室2329间,改造完成灯光照明的中小学校教室有2083间,营造有利于近视综合防控的教学环境。

## 磐安:创建“点单”机制服务基层学校

本报讯(通讯员 郑正弟)近日,磐安县冷水镇中心小学在课程开发上遇到了难题,便向县教育局相关科室发出电子联系单,被“点单”的科室人员上门指导,问题很快得到了解决。

今年以来,伴随着党史学习教育的不断深入,磐安县教育局提出工作人员要进一步加强作风建设,全面树立“服务基层、服务学校、服务群众”的三服务意识,推动部门多办实事,创建了“点单”服务机制。

磐安县教育局基教科科长应时法介绍,校方“点单”的对象既可以是局领导,也可以是科室人员,还可以多科室联动。此外,学校还可点“外”单,邀请外地专家来校指导,解决校内学校资源不足的问题。在提供上门服务的过程中,相关人员坚持以解决问题为导向,以校方之便为前提,在专业指导的同时做好精心服务。一次次点单,赢得一次次点赞。磐安教育局“点单”服务也让局机关的工作角色得到一定转变。从“检查人”转化为“指导人”,机关工作人员的能力得到提升。截至目前,磐安县教育局已安排指导服务40余次。



近日,绍兴和新疆阿瓦提两地5所中小学开展了一场特别的书法节——“云端”书法研学游,增进两地孩子的书法艺术交流。图为阿瓦提小学学生跟着绍兴市柯城区兰亭中心小学的小导游“云上”游览书法圣地兰亭景区,欣赏书法作品《兰亭序》。(本报通讯员 葛江利 傅海英 摄)