



浙工商大成立党史党建教育研究中心

本报讯(记者 金澜)4月18日,中国共产党领导与中华民族伟大复兴理论研讨会暨浙江工商大学党史党建教育研究中心成立大会在杭州举行,省教育厅党委副书记于武东出席并致辞。

据悉,该中心将主要履行党史党建研究、党史党建教育、党建智慧服务、基层智慧赋能等四方面职能。接下来,中心将成立党史党建研究团队,展开“数字党史”“百年党史”等红色专题研究,并组建党史党建教育培训团队、建设数字党建服务平台、成立乡村振兴专家智囊团等。

于武东对研究中心的成立表示肯定。他指出,浙江高校,作为办在“三地一窗口”的学校,作为学科专业、高端人才集聚的地方,在研究党的历史、党的建设与中华民族伟大复兴上有着独特的地域优势、历史优势、智力优势,党史党建研究大有可为。

于武东强调,在新的发展阶段,浙江高校的党史党建教育研究应当处理好“四个关系”:坚持正确历史观和学术独立的关系,“继往”和“开来”的关系,立足浙江与放眼全国、走向世界的关系,传统方法和运用数字技术的关系。他希望中心要重点在“深研”和“善教”两个方面下更多功夫,既要把理论阐释清、把机理分析透、把经验总结好,形成高水准研究成果、提出高质量的咨政建议,又要用师生喜闻乐见的方式、易于接受的语言,把党史讲具体、讲生动、讲透彻,推动党的历史、党的理论更好入耳入脑入心,引导广大师生不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

杭州拱墅区试点“午休课”

本报讯(通讯员 沈星凯)每到中午12:40,杭州市育才京杭小学普通教室就会“变身”为一间间“小清新”宿舍。师生们把教室里的课桌椅集中到一起,腾出一大块空地。学生们铺上床垫,盖上毛毯、戴上眼罩,在轻柔的睡眠曲中进入梦乡。

这样的“午休课”,是杭州市拱墅区为保障学生睡眠而推行的一项新政。本月中旬,拱墅区的6所中小学开始试点“午休课”,学生可自由选择午休方式,午休时间为40分钟左右。接下来,“午休课”还会逐步在全区推广。

拱墅区教育局相关负责人介绍,为落实“午休课”试点,教育局也鼓励各校根据自身情况,进行个性化尝试。在杭州市行知中学,校方不仅在课程表上增加了“午休课”,还将阅览室、健身房临时改成男女分区的“午睡吧”。去年夏天投入使用的杭州市永正实验学校里,那些尚未投入使用的空余教室被设置成“午睡室”。空调、窗帘、床垫、席子等设施齐备,确保“一人一床”,班主任、副班主任轮流管理。校方还为每名学学生添置了“午睡包”。在杭州市德胜小学,学校根据学生个性化的需求,将有午睡需求的学生,按照班级安排在二楼的两个空教室和音乐舞蹈室里午睡。部分确实不喜欢午睡的学生也有专门的午休场所,他们可以选择阅读、听音乐等其他休息方式。

宁波北仑区成立班主任发展联盟

本报讯(通讯员 杨阳)宁波市北仑区近日成立班主任发展联盟,发挥名优班主任的辐射作用,促进班主任专业素养的提升。

据了解,北仑区班主任发展联盟是在原有的名优骨干班主任工作室的基础上,吸引优秀班主任、新秀班主任、青年班主任加入而组建的班主任成长基地,集教学研究、队伍培训、青年引领等多种功能于一体。北仑区教育局聘请了7位小学段和9位中学段名优骨干班主任作为联盟下辖工作室的带头人。此外,该联盟还聘请了一批省市专家担任导师,联系工作室带头人。目前,联盟已有16位带头人和276名名优骨干班主任工作室成员。

北仑区班主任工作室将以发展联盟为基础,建立班主任工作室章程。相比过去零散的工作室模式,联盟衔接了各个学段,打破了各个学段、学校班主任各自为政的局面,能更好促进班主任队伍梯队化发展。此外,班主任发展联盟还将承担区级名优骨干班主任、新秀班主任、班主任基本功大赛的培训和指导工作,并参与本地区班主任培训工作和校本培训。

浙江出台全国首个幼儿园托班管理指南

本报讯 近日,浙江省教育厅发布《浙江省幼儿园托班管理指南(试行)》(以下简称《管理指南》)。这也是全国首个关于教育托班管理的指南,从硬件、软件等多方面简明扼要地为托班管理“划出重点”。

据了解,《管理指南》涉及托班班级规模、回应性关照、家园合作等多

个方面,适用于省内各级各类幼儿园举办的面向2~3岁幼儿实施保育教育活动的全日制托班。半日制托班也可参照执行。在托班的设立条件上,《管理指南》明确提出,入托年龄原则上为24个月及以上。托班班级每班人数不超过20人,且班内幼儿与保教人员的配比不高于7:1。托

班用房应当参照《托儿所、幼儿园建筑设计规范》,人均室内面积不少于2.5平方米,人均户外活动空间不少于3平方米等。在保教工作方面,《管理指南》也指出,须保证幼儿充足的身体活动时间,在天气条件具备的情况下,全日制托班的幼儿每天须至少有3小时各种强度的身体活动。

此外,《管理指南》还指出,各地教育行政部门应当支持和鼓励有条件的幼儿园开设托班。同时,还将建立托班保教管理联席会议制度,协调各相关部门力量共同解决托班发展中的难点问题,全面提升托班的保教质量。

(本报记者)

全省普通高校毕业生就业创业工作会议召开

本报讯(记者 曹可可)4月16日下午,省教育厅、省人社厅联合召开全省普通高校毕业生就业创业工作会议。省教育厅副厅长于永明、省人社厅副厅长陈中出席会议并讲话。

会议指出,2020年是近年来高校毕业生就业形势最为困难的一年,全省高校齐心协力、共克时艰,一手抓抗疫,一手抓就业,共同打造了一场就业服务攻坚战,取得了就业数据高位稳、就业渠道拓展宽、就业服务举措实、创新创业成效显的不易成绩,为全省就业大局稳定作出了重要贡献。但同时,也应清醒认识困难和挑战,准确把握机遇和有利因素,科学研判,全力做好高校毕业生就业这项重大的政治任务和重要的民生工程。

于永明强调,全省高校要以党史学习教育为动力,找准着力点,精准施策,

努力做好今年全省高校毕业生就业创业工作。其中,要重点做好三方面工作:一要多元就业拓广度。促进毕业生多渠道就业、升学,积极引导毕业生参军入伍,扩大科研助理岗位规模,鼓励引导毕业生自主创业灵活就业。二要不断线服务强力度。运用“互联网+就业”思维,优化创新供需对接方式,通过组织网上招聘会、优化网上就业服务、强化线上就业创业指导、拓宽校园招聘主渠道等方式进行精准匹配,实现就业工作线上线下稳步推进。三要精准帮扶有温度。准确把握重点群体毕业生的就业进展情况,对就业困难群体毕业生实施“一对一”就业服务,加强思想教育和就业心理辅导。

于永明要求,各高校要不断健全高校毕业生就业工作的推进落实机制。要强化责任担当,狠抓工作落实。建立

健全学校党委牵头,就业、教务、学生、招生、团委等部门参与的联动工作机制,推动从辅导员具体管向学校全员抓就业、全程促就业的工作模式转变。要加强队伍建设,提高保障能力。帮助专职就业工作人员和毕业班辅导员化解工作阻力,切实加强毕业生就业机构建设。要确保就业工作质量,选树推广典型。严格遵守教育部关于就业签约工作的“四不准”要求,确保就业数据真实准确,改革就业评价机制,发挥就业创业工作典型的示范引领作用。

陈中强调,全省人社系统要准确把握当前就业形势,从维护社会稳定、推动高质量发展、建设共同富裕示范区的高度,做好高校毕业生就业创业工作,着力化解毕业生对好工作的向往与供给不足之间的矛盾。要大规模开展大学生实习见习,统一使用“引才云”平

台,大力推进以创业带动就业,加强对毕业生的职业培训,重点帮扶困难毕业生,落实灵活就业支持政策,加大就业指导力度,严肃查处招聘过程中的就业歧视等问题,确保高校毕业生就业服务和权益维护各项工作落到实处。

据了解,2020届全省高校毕业生31.4万人,在就业形势严峻的情况下,实现毕业生初次就业率90.15%,2020年年底总就业率94.23%,在全国各省市中继续稳居前列。会上,浙江理工大学、宁波工程学院、杭州师范大学钱江学院、浙江金融职业学院、义乌工商职业技术学院等5家单位作交流发言。

省教育厅、省人社厅相关处室负责人,部分在杭高校代表在主场参加会议。各设区市教育局、人社厅相关负责人,各普通高校相关负责人、毕业班辅导员等在分会场参加会议。

编者按:今年是建党100周年,回望“雄关漫道真如铁”的过去,展望“乘风破浪会有时”的未来,党史学习教育是牢记初心使命、坚定理想信念、推进党的自我革命的必然要求。本报今起推出《党史学习教育看“浙”里》专栏,及时刊发全省教育系统“学党史、悟思想、办实事、开新局”的生动实践,以及“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”的典型事例。

用活用好红色资源 力行铸魂育人使命

——浙江各地各校推动党史学习教育做深做实

□本报记者 汪恒 武怡晗

百年征程波澜壮阔,党史学习不忘初心。开展党史学习教育,是教育系统当前的一项重要任务。连日来,浙江省内各地各校充分发挥党史资源集聚、理论研究成果丰富的优势,结合实际、精准发力,积极打造党史学习教育亮点特色,为迎接建党百年努力提交立德树人满意答卷。

“我们要深入挖掘好、守护好、传承好习近平总书记留给浙江的宝贵财富。”在革命红船所在地,嘉兴学院、嘉兴职业技术学院的师生们在专题学习《习近平在浙江》采访实录后表示。近日,各地各校坚持学深弄懂习近平新时代中国特色社会主义思想,围绕学习《习近平在浙江》采访实录等重点要求,推动党史学习教育入脑入心、育人化人。

在中国美术学院、浙江工业大学、浙江传媒学院、浙江工商大学、浙江中医药大学等高校,大家还将习近平同志在浙江工作期间对学校提出的关怀指示、殷切嘱托等作为开展党史学习教育的独特资源,激励全校师生以扎实的学习成效推动学校事业新发展。

红色资源如何“进校园”“上讲台”?在浙江外国语学院英语语言文学学院,师生党员开展了共学共译共读《共产党宣言》活动。教师党员还把“陈望道与《共产党宣言》的故事”作为专题素材进行备课,并将以“课前五分钟讲党课”的形式在全院课堂集中宣讲。

和浙外一样,各地各校都积极整合已有德育资源,发掘所在地红色文化基因,让师生在真实可感、贴近实际的学习中激发爱党爱国情怀。杭州市教育局近期面向全市推介杭州高级中学贡院校区、萧山区衙前农村小学校



4月19日下午,一场“唱支山歌给党听”主题快闪活动在遂昌县云峰中心学校精彩上演。来自畲族、苗族、回族等13个民族的1400余名师生身着民族服饰,放声歌唱。(本报通讯员 叶艳景 王陈依依 摄)

等教育系统有影响力的红色资源,要求学校结合常规活动节点开展红色教育活动。金华市教育局则大力推进地方党史与红色文化的挖掘研究,将红色研学基地作为春季研学推荐重点。浙江广厦职业技术大学还借助虚拟现实技术,让学生得以在思政课堂上“云游”湖南毛泽东故居、南昌八一广场等13个红色教育景点。

行走的党史课堂,是让学习教育鲜活起来的重要途径。浙江大学创设打造“行读党史”大课堂,将行读党史与科研项目对接、支部结对建设、志愿活动开展相结合,引导学生边走边看边学边讲,线上线下相结合,共上“有风景的党史大课”。浙大城市

学院则启动了党史学习教育之“双百双寻”行动计划,组建“百名教授进社区”“百名学生讲党史”师生宣讲团,开展“寻看杭城新变化”和“寻访红色资源点”社会实践活动,进行分众化、对象化、互动化的宣讲。

为避免“以听代学”“只学不讲”,各地各校在党史学习教育过程中还着重加强分享交流,构建起师生互学的“朋友圈”。“杨老是台州人,也是首批进入朝鲜参战的志愿军战士之一,他在血书中写道:如果敌人打进来横竖都要死,还不如死在战场上,我是党员,坚决要求参战……”这些天,台州学院航空工程学院学生陈聪作为大学生宣讲团成员,正积极投身于“百场

青年宣讲”的热潮中。除了“百场青年宣讲”,台州学院还设有“百场特色宣讲”“百场党史主题宣讲”和“百场党课下基层”等活动,以实现每位党员接受1场以上党史宣讲教育,处级以上党员干部每人都作1场党史宣讲或报告。浙江科技学院的师生们还在微信朋友圈掀起“学党史,共筑我的红色朋友圈”主题活动,师生围绕党史小知识、个人学习感悟等交流点赞,掀起党史学习教育“分享潮”。

