

# “河小二”:一场和绿水青山的约定

## ——浙江水利水电学院乡土实践育人侧记

□本报通讯员 周俊 裴新平

“‘河小二’16年的乡土实践,传到我这里第五代了,可不能断了。”今年3·22“世界水日”,浙江水利水电学院团委书记汪一丁在给“河小二”授旗后跟旁边的同事开了玩笑。

回忆起2020年因突如其来的疫情让学院无法大规模组织乡土实践的场景时,汪一丁说:“很多学生都来问我‘老师,今年‘河小二’还有吗?’这份对乡土实践的笃定和执着,就是给我们最大的肯定,我相信学生的这份乡土情怀、水情怀已经深深扎根。”

作为全国最早一批水利类高校之一,浙水院坚守水利报国的初心,勇担培育大禹传人的使命,将育人中心工作与“绿色浙江”建设结合起来,在将近70年的行业应用型人才培养过程中,走出了一条“往大地走、往乡村走、往母亲河走”的特色鲜明的实践育人道路。

美丽河湖守望者的共同基因

“只要是水院人,不管学什么专业,都是姓‘水’的,这辈子都会比别人对水有更深的感情。在咱们浙江这个名字里都是水的地方,最美的人、最好听的故事、最好看的风景都离不开水。你是‘河小二’,那你就成为美丽河湖的守望者,这是我们与生俱来的责任。”连续参加了两年“河小二”实践的“老人”孙伊琳动情地给学弟学妹分享了自己的实践体会。

“他们这一批‘河小二’给自己下了一个特别有温度的定义‘美丽河湖守望者’。”团委教师付诚新介绍,“这也是学院在2019年联合省水利厅、团省委提出的口号,希望以此

号召更多的大学生加入到保护美丽河湖的行列中。”

“河小二”在浙水院的发展历程,要从2005年水利系统“保障饮用水安全”中长期基础建设说起。那年开始,学院提出发挥大学生才干和服务意识,陆续开展了“千万农村饮用水”“建万里清水河道”“关注农民饮用水,共创和谐小康村”等实践活动。从此以后,“五水共治”“剿灭劣V类水”“河湖长制”“美丽河湖守护者”等主题绵延不断,“河小二”乡土实践育人品牌持续显现,影响力逐渐扩大、认可度不断提高。

因水而始,缘水而为,顺水而长,以“河小二”自称的浙水院学生们成了行走在浙江大地上的绿水青山追梦人。他们响应治水护水行动、服务基层乡镇、守望美丽河湖,成为浙江省10余年治水实践中一支不可或缺的高校力量。

“土”办法里蕴含的大智慧

“让学生在农村待半个月,还住村民家里?”“他们连水稻和韭菜都分不清,这不是添乱吗?”“外卖都点不到,这些90后接受不了的。”“乡土实践不就是更应该让大学生回到农村接地气么!”……

这是学校团委在2016年筹备“河小二”农村蹲点实践时发生的争论,谁都没想到一场乌托邦式的乡土实践大戏由此拉开了序幕。头一年的试点选在了浦江,50名大学生分成25组,进驻不同的地点开展为期15天的蹲点实践。

“我们当时提出了‘向农民学习、向基层学习、向黄土地学习’的口号,就是想让学生回归乡土,让他们跟

着驻村干部、两委干部工作。学习工作经验是一方面,我们更看重的是让他们重新审视农村的民情生态,从中国社会的基层治理单元去看国家的发展和进步。”发起这项实践的团委原书记宋林君对当时的情况依旧历历在目,“这15天真的很辛苦,但就是这样他们看到了另一个农村图景,学生真正做到了了解农业、走进农村、关爱农民。”

蹲点的15天里,饭吃不好、没空调、没热水这样的牢骚很多,但对每天早早上四五点起床跟着村干部去检查垃圾分类、督促村民“三改一拆”、追着房前屋后“清淤”的抱怨却没有。学生张一祁在日记里写道:“原本对老家的美丽乡村习以为常,觉得理所当然。现在我看到了,是因为有这么一群淳朴的村干部在负重前行。”

为了持续扩大农村蹲点实践的影响力,学院汇编了所有成员的蹲点日记、拍摄了主题短篇、排练了舞台剧。就这样,越来越多的人在口耳相传中对“到农村去”有了更多的期待和迫切。到了2019年,报名去农村蹲点的“河小二”多到要进行三轮筛选。

就是这样一次“土味”的尝试,“河小二”乡土实践提出环境保护从源头抓起的工作思路,为学生们打下了乡村治理、乡村振兴的广阔实践空间。尤其是近年来劳动教育的重新回归,学院陆续建立了浦江、缙云、德清等多地的“河小二”乡土劳动研学基地,实践育人工作的内涵不断丰富。

“情怀”的种子在生根发芽  
一项实践活动能够坚守16年,需

要教育输出者和接受者双方的认可,而情怀是持续推动事业发展最有效的动能来源。

“如何让90后和00后做到学水利、爱水利、献身水利?”浙水院党委副书记吴小英表示,这是学院一直以来思考并致力解决的问题。学院打造了家国情怀、行业情怀、乡土情怀“三位一体”的情怀教育,并将其融入课堂教学、校园文化、社会实践和网络思政教学等各个环节。处于人生“拔节孕穗期”的学生们不仅要善于在书本上学习理论知识,还要走出校园,在生动具体的体验中感悟真理、坚定信念、滋养情怀。

随着乡土实践育人工作的持续深入,浙水院也涌现出了一批富有乡土情怀、奉献精神、职业素养的师生典型代表:全国高效节能灌溉工程专家段永刚教授、全国“母亲河奖”获得者汪松哲、远赴西藏那曲水利局工作的唐元林……一代又一代“河小二”的接续奋斗,为普及节水护水意识、优化水利生态建设作出了卓有成效的贡献。

10余年来,学院共有3万余名学子围绕农村饮用水、五水共治、美丽河湖、乡村振兴等战略部署,开展“六进”水情科普、“河小二”护水实践、“村小二”乡村研学等活动,惠及省内多地政府、数十万民众及200多所学校的数万名学生。



高校思政  
“一校一品”

## 取消硕士生强制发表论文,不可盲目跟风

□张晓报

日前,清华大学对外公布该校第9次校务会议修订的《攻读硕士学位研究生培养工作规定》,其中明确提出取消“非专业学位硕士生应至少完成一篇与学位论文内容相关且达到发表要求的论文”的要求,不把发表学术论文作为申请学位论文答辩或申请学位的前置条件。此规定一出就在网络上引发了诸多讨论,其中不乏赞成之声。

在笔者看来,全国高校是否都要紧随其后取消规定,还是要弄清楚研究生教育的目标定位并结合当下的时代背景,培养过程粗放、培养质量不理想等问题也不断显现。一些研究生不会做研究、不会写论文甚至连论文的格式和规范都不熟悉,已经不是新鲜事。也就是说,时代背景发生了变化,研究生的总体规模、生源质量、求学动机、培养质量等都发生了系统性的变化,我们不能拿精英高等教育阶段的研究生教育状态来看待今天已经处于普及化高等教育阶段的研究生教育及其规定。

在这种情况下,要求硕士生发表论文,不只是单纯增加高校的科研产出,一个重要目的就在于将其作为强化科研训练的重要内容及借助学术期刊智慧和力量加强论文写作指导的重要途径。这对于增加研究选题的创新意识、强化理论知识和研究方法的学习和使用、加强论文写作规范的掌握等都是有一定益处的,对于弥补高校研究生教育本身的缺失和缺位亦有一定的积极作用。与此同时,发表论文与培养质量是不冲突的。恰恰相反,如果培养质量过硬,发表文章应是高质量培养自然而然的产物或者副产品。

除了时代的变化,我们还需要注意不同高校在研究生的生源质量、培养条件和质量保障水平等方面是存在很大差别的。如果高校不顾自身条件而盲目跟风,很可能会给研究生培养质量带来消极影响。2020年7月召开的全国研究生教育会议明确提出,加强导师队伍建设,严格质量管理,校风学风,引导研究生教育高质量发展。会后,教育部、国家发改委、财政部三部门联合研究制定了《关于加快新时代研究生教育发展的意见》,进一步提出“全面从严加强管理,提升培养质量”。这都是结合当下研究生教育的阶段性特征所提出的新时代研究生教育改革发展的重要任务。对此,要求研究生发表文章无疑是具有积极作用的。归根结底,还是要看发表文章是否必要,从而做出取舍。

当然,对于强制硕士生发表文章而引发的问题也需要给予及时关注并采取针对性措施,某些高校只关注研究生发表了论文却不关注其发表刊物的水平,导致学生滥发论文而没有达到应有的锻炼;一些高校更是将论文发表与奖学金挂钩,导致学生将其视为“赚取”奖学金的重要手段……这些问题并非不可解决,高校各个学科可对本学科的正规刊物进行梳理从而为研究生发表文章提供正确的指导。

### 一家之言

## 浙海大:党史学习教育走进春光里

本报讯(通讯员 胡莹)近日,浙江海洋大学将校园文化活动和党史学习教育相结合,举办了“建党百年 樱你盛放”第七届校园樱花节暨社团文化节。

“党史知识专区”“献礼建党才艺秀专区”“留学生邂逅‘浙’里美景专区”“百家社团文化嘉年华专区”“樱花主题传统文化专区”“揽月市集文创展览专区”等六大专区的百余项文化体验活动吸引了师生们热情参与。

“有些题目还挺简单的。”看了看树上挂着的各类党史谜题,2020级生科班学生梁蜜很快就写出了其中几个答案,“不会的题我用手机查了一下,也借此机会学到不少新知识”。思政课教师侯冰晗表示,学生完成答题后还可以凭记录卡增加思政课的平时成绩。

除了学校社团带来精彩的传统表演外,国际友人也成了此次活动的一道亮丽风景线。在共赏樱花美景,感知“两美”浙江的同时,来自30多个国家的留学生尽情展示着自己的舞姿和歌喉。“浙江很美,当我来到这里时,就被深深吸引了。”俄罗斯留学生梁小飞在2016年到校后,便对浙江产生了浓厚的兴趣,毕业后又继续攻读研究生。

“贴近校园生活,贴近学生兴趣,贴近宣传教育。”活动组织者陈位权表示,“本次樱花节的特殊意义在于将庆祝建党100周年的活动融入节日的方方面面,从党史知识到红色歌曲,从学校组织到师生自发,从国内学生到国际学生,大家都沉浸在庆祝建党百年的浓厚氛围中。”



## 留学生体验中国文化

制香、装裱、书法、古瓷鉴定……近日,浙江工商职业技术学院的20多名留学生来到宁波财经学院参加两校合作的“宁波留学生文化体验之旅”研学课程,感受到了中国文化的博大精深。

(本报通讯员 吴哲萍 摄)

## 就业晚餐会打通校企合作育人“最后一公里”

本报讯(通讯员 杨鹏飞)日前,杭州师范大学信息科学与工程学院组织学生赴校友企业兑吧集团参加就业晚餐会。“用一顿饭的时间,帮我指明了发展方向。”2018级计算机科学与技术专业学生程潇表示,“这是一顿简餐,更是一波精神食粮。”

“短短一个小时的晚餐时间,真能带来实质性的帮助吗?”活动开始

前,有学生感到疑惑。但企业工作人员的精彩讲解和用心回答,让到场学生频频放下碗筷进行记录。“原本对未来发展很迷茫、对市场需求不了解,但通过他们的答疑解惑,真的找到了发展方向。”活动结束后,程潇接到了产品经理实习生的邀约,“没想到会这么快,不过确实挺喜欢这样的氛围。”

“晚餐会的关键是如何通过这顿饭帮助学生找到以后的‘饭碗’,并提前做好生涯规划。互动中,我们可以当场进行招聘和面试。遇到合适的人就会向他们发出实习邀请。”兑吧集团客集集事业部副总裁光羽说道。

据了解,就业晚餐会是学院深化校企合作育人,打通校企合作育人“最后一公里”的新尝试。活动以晚餐会

的形式,联合知名企业高层,畅谈行业形势,引导学生规划职业生涯。

近年来,学院多方开拓学生实习实践基地,让优质企业成为学生的实践课堂。作为应用型工科学院,学院与互联网企业常年保持着联系,通过走出去的方式努力外拓育人资源,为学生就业出实招,为合力育人注实效。

## 浙财大:加入“同桌计划”,一起变成更好的自己

本报讯(通讯员 赵蕾 赵欣欣)清晨5:30,当路灯下的街道还在沉睡时,两个轻快的身影正走在去往图书馆的路上。她们是浙江财经大学大二学生张麦嘉和“同桌”周从羽。

5:00起床,5:30在图书馆读英语,6:30一起去吃早餐,7:00回到图书馆学习微观经济学,8:00一起去上课……开学一个多月来,张麦嘉在笔记本上,详细地制订着两人每天的学习计划。“我们会根据两个人的时间表制订学习计划,监督对方早起,一起看书做题、收集考试资料、整理课程重点。”她说。

将她们如此紧密联系起来的是,浙财大推出的一项名为“同桌计划”

的活动。学校鼓励学业成绩暂时落后的学生和成绩相对较好的学生组建互助“同桌”,在学习上相互督促、在生活中互相帮助,养成良好的习惯,共同奔赴优秀的未来。

活动推出后,仅经济学院就有150名学生报名参与,其中54对“同桌”组合成功。活动过程中,学生们不仅收获了成绩,也实现了优势互补、共同进步。“我是那种刚开学时心态会比较差的人。”张麦嘉讲道,“从羽给了我很多精神上的支持,有时回宿舍的路上还会教我唱歌,让我减轻了焦虑感。”

大一学生蔡俊杰和自己的室友蔡明磊也参与了此次活动。“开学的

这段时间总会安于假期的‘舒适圈’,作息不规律、没有学习动力。”蔡俊杰说,“活动前,我们在寝室也会时常熬夜。但结成‘同桌’后,为了第二天能在图书馆抢到一个好位置,我们会互相督促早点休息。”而在蔡明磊帮助蔡俊杰学习的同时,蔡俊杰也经常带着他一起晨跑,做些运动来增强体质。“这段时间下来,我们对学习更专心致志了,身体上也感到比之前更加健康。”蔡明磊表示,活动不仅让两人变得更加优秀,也增进了他们的友谊,“我们不再胆怯,与其他人交流时也更加放得开了。”

“大学路上我们一起走,一个

都不能掉队。”据了解,近年来,学校积极探索以朋辈辅导为主体的学业辅导新模式,努力构建学生互帮互助、共同成长的育人氛围。“学生互助活动是学校朋辈辅导在学业辅导工作中的生动实践,也是将党的十九大精神在校园做实做细的具体实践。要让学生在校园中更能体会到共处和互助而不是竞争,以此在互鉴、互帮、互助、互进中树立自信心和感恩心。”浙财大党委副书记余建森如是说。

目前,在浙财大的校园里,一个个学习互助小组正在产生一股朋辈间的“黏力”,大家在学习中收获同窗情谊,增强班级的凝聚力。