

编者按:连日来,全省教育系统迅速掀起党史学习教育热潮,用高标准、严要求强化政治担当,努力确保党史学习教育取得扎实成效,助推教育高质量发展。本报今起开设《党史学习教育大家谈》栏目,敬请关注。

在“四个聚焦”中学好用好百年党史

嘉兴学院党委书记 卢新波

我们要把百年党史这门必修课学懂弄通、修好悟透,大力弘扬红船精神、深入践行“四个聚焦”,以高度的思想自觉、政治自觉和行动自觉学好用好百年党史、守好“红色根脉”。

一是聚焦学史明理,着力加强理论武装。党的历史是最生动、最有说服力的教科书。作为中国革命红船起航地的高校,我们要强化政治责任,通过中心组学习、专题培训、主题党日、理论研讨、辅导报告、党课、教职工政治理论学习、思政理论课等形式,分层次分类别组织全体党员深入学习习近平总书记关于党史的系列重要讲话、论述、著作,引领全体师生从党的百年奋斗历程中,深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的科学真理性和时代引领性,深刻理解中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”,自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、坚决拥护者、忠实实践者,坚持不懈用党的创新理论、最新成果,武装头

脑、指导实践、推动工作、引领发展。

二是聚焦学史增信,始终坚定理想信念。一部峥嵘党史,记录着光辉理论和宝贵经验,也见证了信仰之美、使命之重、英雄之气、崇高之志。我们党的历史就是一部不断推进马克思主义中国化的历史,一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。高校开展党史学习教育,就是要大力推进思想政治理论课改革和课程思政建设,用“理论+实践”“线上+线下”“讲授+研讨”等丰富多彩的形式,深入推进党的创新理论成果和习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑,引领全体师生不断坚定对马克思主义的信仰,对社会主义、共产主义的信念,对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。要充分利用好陈望道首译《共产党宣言》中文全译本等丰富的党史资料,通过主题实践、党史知识竞赛、文艺汇演、微视频大赛等师生喜闻乐见的活动方式,在校内多层次开展党史宣传教育,讲好浙江“三个地”的故事,讲好忠实践

行“八八战略”、奋力打造“重要窗口”的故事,引领全体师生更加坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

三是聚焦学史崇德,大力弘扬红船精神。红船精神是中国革命精神之源、精神之基、精神之本,是党和人民弥足珍贵的精神财富,更是我们革命红船起航地高校办学的独特政治优势。我们在南湖红船旁开展党史学习教育,就是要大力弘扬红船精神,守护“红色根脉”,牢记党的优良传统和光荣作风,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,在党爱党、在党护党、在党为党,永葆“闯”的精神、“创”的劲头、“干”的作风,不断筑牢拒腐防变的思想道德防线,不断提升迈进新征程、奋进新时代的精气神。要充分发挥学校马克思主义学科优势,进一步深化红船精神与中共创建史研究,组织好学校“红船精神宣讲团”面向全体师生开展宣讲,与全国高校思想政治工作网和中国大学生在线共建“中国共产党革命精神宣传系列专栏”

等,通过办好巡演、讲好故事、推出展览、开展直播等,加强红船精神的教育、传播和辐射。

四是聚焦学史力行,勇开新局担当作为。学习历史是为了更好地走向未来。我们要立足新起点、新征程,以高质量发展的优异成绩来检验党史学习教育成效。以红船起航地高校的政治担当,做强做大红船精神学术研究、铸魂育人和传播辐射高地。突出党的政治建设,锻造高素质干部队伍。深化“三全育人”综合改革,优化专业结构布局,加快新工科、新医科、新文科建设,推动应用型、复合型人才培养。加大人才培养力度,提升人才引进质量,优化人才发展生态,全面加强师德师风建设。实施一流学科引领计划,聚焦马克思主义理论、大健康、新工科、新材料、电子信息等领域形成5个优势特色学科群。



牵手萌娃共学党史

近日,浙江工业大学附属秋山幼儿园230余名师生走进浙工大莫干山校区,开展“童心向党——萌娃学党史”红色之旅系列活动。大学生牵手幼儿园小朋友,通过认党旗、唱红歌、听党史等形式,共同接受了一场生动的党史教育。图为大学生志愿者给孩子们读红色绘本故事。(本报通讯员 孙江丽 王树成 摄)

让山区娃娃握住代码世界的“金钥匙” 遂昌打造编程教学特色县

“太好了!我以后可以参加编程社团了!”日前,遂昌县实验小学教育集团实验学校编程社团名单敲定。得到教师的肯定答复后,403班学生叶子晨欣喜地叫起来。

像实验小学教育集团实验学校一样,遂昌县各校都在积极推进校园编程社团发展和相关师资建设。2020年初,为加快普及全县中小学编程教育,遂昌县教育局制定推出《遂昌县中小学编程教学质量提升三年行动计划》。目前,

全县已培养中小学编程教师33名。各校相继制定了编程教学计划,在落实信息技术课程教学的基础上,利用托管时间开展面向全校学生的教学,组建编程社团开展专业化人才培养,编程教学工作全域铺开,各项工作在丽水各区县中加快推进。

“下一步,遂昌还将进一步加快编程教育课程推进进度,筹建3个县域编程教育基地,启用中小学编程与人工智能学习管理平台,通过把编程教育纳入工作规划,培养更多

的编程教育业务骨干,增设更多的校园编程教学基地,让山区教师、山区学子、山区教育都能插上‘科创’的翅膀,为县域‘天工之城’建设提供智力和技术支撑。”遂昌县教育局党组书记、局长邱根松表示。

该计划实施“以赛促教、以赛促学、教赛融合”的策略,详细制定了每年的工作目标,通过构建一套编程课程体系、锻造一支编程教师队伍、定制一种编程教学模式、打造一批编程特色基地、形成一套编程赛事机制等途径,力争用3年时间,基

本形成以提高编程教学质量为导向的管理制度和运行机制,打造适应信息化改革的高素质教师队伍,构建学生编程能力大幅提升的本土化人才培养模式,实现建成浙西南编程教学特色县的目标。

据了解,该县还将组建信息技术学科名师工作室,完成人工智能学习平台管理系统的注册,组织青少年人工智能“编程蒲公英”科普公益活动,大力开展教师培训及编程大赛,逐一细化落实具体工作,不断推动编程教学工作更好发展。

(上接第1版)
坚持服务地方与对接前沿贯通

温州大学始终坚持“立地顶天”,既紧盯区域经济社会发展需求,又瞄准国家战略和科学前沿,在打造大平台、培育大项目、产出大成果中贡献温大力量。

学校始终保持“立足温州、服务浙江”的战略定力,深化产教融合,有效激发高等教育“集聚—溢出效应”,不断提升办学地位,持续发力社会服务。“省市共建”后,学校服务地方能力持续增强,为长三角一体化发展、浙江“重要窗口”建设和温州都市区高质量发展贡献温大力量。学校全力参与构建温州“一区

一廊一会一室”创新格局,积极融入国家自主创新示范区、环大罗山科创走廊、瓯江实验室建设,承办2020世界青年科学家峰会7个分论坛。推进“服务清单+特色平台+校地研究院”的“3个1机制”建设,先后与地方政府建成特色平台31个,地方研究院9个,省级产业创新服务综合体3个。其中,温大激光与光电智能制造研究院被列为省级新型研发机构,是省属高校唯一入选的研究院。学校在生态环保、激光光电技术、低压电器、皮革化工等领域开展特色研究,围绕智能装备、数字经济、新材料等战略新兴产业培育创新优势,累计产生经济效益近百亿

元,成为区域发展的强大助推器和动力源。学校全面融入“学在温州”品牌建设,积极带动地方基础教育事业,与政府合作建有10所附属学校(幼儿园、小学)。学校依托人文社科研究基地和特色智库,积极为地方政府、企事业单位提供决策咨询服务,在金融综合改革、社会治理等区域特色研究方面卓有成效。

学校坚持锚定“辐射全国,面向世界”的战略视野,对接国家重大战略、瞄准国际学术前沿,与国家发展和学术进步同向同行。学校成为首批国家知识产权试点高校,专利转化数位列国内高校第74位;建成城镇水污染

生态治理技术国家地方联合工程研究中心等国家级科研平台3个、浙江省海涂围垦及其生态保护协同创新中心等省部级科研平台29个,主持国家科技重大专项等国家重大项目10项、杰青项目2项、优青项目2项、重点项目32项,其他国家级项目673项,荣获国家技术发明奖二等奖、国家科学技术进步奖二等奖、教育部高等学校科学研究优秀成果奖(人文社科)一等奖、中国专利金奖等国家级、省部级奖项145项。其中,国家科技重大专项成果“分散式污水处理技术”应用于8处国家级示范工程和世界文化遗产工程,并推广至全国近560处生活污水

浙大城市学院成立 首个产业学院

本报讯(通讯员 李冠琳 吴雅婷)4月13日,浙大城市学院与曙光信息产业股份有限公司、中科院计算所数字经济产业研究院签署战略合作框架协议,成立学校首个产业学院——“浙大城市学院—中科院曙光现代产业学院”。

产业学院由浙大城市学院、中科院曙光、地方政府共同投入建设,依托学校的计算机、软件工程、人工智能等专业,建立紧密对接产业链、创新链的应用型复合型本科专业,在人才培养、学科建设、产业人才实训基地等方面开展全面合作,促进资源与成果共建共享。同时,学校依托产业学院开展人工智能与计算领域的应用研究,推进科技成果转化等,助推人工智能与实体经济的深度融合,助力新型产业发展格局,为区域数字经济发展做好人才储备。

根据协议,三方将在产学研合作协同育人、“双师型”教师队伍建设、实践实训基地与科研创新基地建设、高水平科研合作、产业人才培训基地、产业学院质量评估体系建设、科研信息化项目支持和生态合作资源支持等方面开展深度合作。

据悉,产业学院建设初期以软件工程专业为主要生源,同时吸收计算机和人工智能专业有意愿的学生加入。学生从大二开始按其规划和意愿,通过选拔后进入产业学院学习。

金职院:医校合作护航 大学生心理健康

本报讯(通讯员 陈晓明)近日,金华职业技术学院与金华市第二医院签约“医校合作”项目。

根据合作协议,医院专家每周1次到学校心理健康教育咨询中心现场提供精神疾病评估及心理咨询服务,每学期开展1次学生心理卫生教育讲座,定期为学校专兼职心理咨询教师、辅导员、校医开展精神疾病相关培训及指导,协助学校开展新生心理测试初筛后鉴别访谈,每年定期为学校提供精神科义诊。双方同时将就医校科研进行深度合作,协同开展高校医院医教结合的课题研究。

金职院副院长陈海荣说,此次医校合作是学校心理育人工作的再深入再强化,是发挥医校双方资源优势、构建完整的心理育人链条的重要举措。“通过合作,可以充分利用双方互相补充、互相支持、互相促进的优势资源,将学校提供的发展性、预防性、干预性心理健康教育及咨询服务与医院提供的医学诊疗服务有机结合,构成完整的心理育人链条,促进学生健康成长。”

德清全面推行 小学生“无作业日”

本报讯(通讯员 杨名)近日,德清县全面推行小学生“无作业日”制度,规定全县小学每周三不得以任何形式布置书面作业。

目前,逸夫小学、实验学校、武康英溪小学、舞阳学校等已全面实施“周三无作业日”,将自主权交给孩子,既培养孩子的自主能力,又给孩子创造一个轻松的成长环境,让孩子健康全面地发展。家长唐女士说:“现在孩子课外活动比较少,有了每周的‘无作业日’,孩子可以适当放松,劳逸结合,学习效率会更高。”

“无作业日”,并不是简单地不让学生写作业,更不是放任学生“疯玩”。为此,舞阳学校向家长发布了相关通知,建议家长可以利用“无作业日”,安排一些有利于孩子的内容,比如一次亲子阅读,一个有益的游戏或运动项目……三桥小学则以“促进学生身心健康发展”为目标,制定了“一减一增提质量”的总体方案。“一减”是指不布置文化类书面作业,适当布置口头作业、阅读作业和实践性作业,优化并丰富文化类课的学习方式。“一增”是指适当增加亲子活动时间,如适当收看新闻节目、做家务、开展体育锻炼活动等,进一步增进亲子双向沟通,排除不良情绪,提升心理健康水平。



近日,浦江县中小篮球赛落幕,比赛分高中、初中、小学3个组别,共有来自该县各中小学校的53支代表队、630余名运动员参加。比赛采用国际篮球联合会指定的FIBA官方篮球规则。图为比赛现场。(本报通讯员 沈建中 摄)