



编者按:2019年12月27日,省教育厅分别与温州市、舟山市和义乌市签署协议,以“省市共建”方式支持温州大学、浙江海洋大学、中国计量大学创建一流学科,开启了浙江省共同推动高等教育发展的新篇章,这是落实高等教育强省战略的创新举措。一年多来,省市校凝心聚力,硕果频现,本报即日起推出《省市共建进行时》专栏,聚焦3所高校高质量发展。

秉承“三个坚持” 实现高质量发展

□温州大学校长 赵敏

近年来,温州大学坚持以改革激发活力、以创新驱动发展,走出了一条高质量发展之路。尤其是以“省市共建”方式迈进省重点建设高校行列以来,学校立足“省市共建”新平台,以“三个坚持”为导向,有力推动学校各项事业发展驶入快车道、跃上新台阶。

坚持内涵建设与特色发展并举

一方面,学校以一流本科建设和卓越研究生教育为重要抓手,推动立德树人落到实处、人才培养取得实效。学校紧跟时代步伐,响应国家新兴产业需求,大力推进学科专业交叉融合,“四新”建设取得新成效,获批教育部新工科研究与实践项目4项,跨入省内高校新工科建设的第一方阵。实施优课优酬制度,引导广大教师投入一流本科教育,进一步激发培养高水平本科人才的主动性和积极性,形成良性的本科教育生态。聚合资源、强化协同,深化基层党组织规范化、体系

化、品牌化建设,全方位推进“三全育人”落到实处。成立通识教育中心,深化通识教育改革,形成了德智体美劳“五育”并举的高水平创新型本科人才培养体系。学校毕业生就业竞争力排在全省重点建设高校第4名,其中就业满意度、社会保障水平、职业稳定度等3项指标位列全省重点建设高校第1名。

另一方面,学校坚定走好“特色强校”之路,坚持以凝练特色为学校实行错位竞争、形成比较优势、实现跨越发展的根本途径。学校大力推进专业内涵建设,15个专业被列入国家一流本科专业建设点,深度对接温州市产业转型升级需求,积极改造提升汽车服务工程、服装设计与工程等专业,新增激光、生物制药、数据科学与大数据技术等专业,与企业、行业、科研院所等开展产学研合作,形成校企地深度联动、学科专业建设与区域产业深度融合的工程应用型人才培养模式,机械工程、网络工程、土木工程、电气工程及其自动化等专业已获国际认可的工程教育专业认证。

同时,学校还进一步立足温州侨乡优势,深挖温大涉侨资源,着力打造“侨”特色,把学校建设成为世界温州人的精神家园。

坚持重点突破与系统推进协同

在学科建设过程中,温州大学秉持“突出重点,兼顾一般”的原则,既聚焦重点建设领域,在核心竞争力上做大文章,又注重系统协同,全面提升学校整体实力。

学校以打造国家一流学科为目标。现拥有十大学科门类,除了生态学建成优势特色学科,还拥有化学、中国语言文学2个省A类一流学科和7个省B类一流学科;3个学科进入ESI全球前1%。学校建立主动适应国家和我省学科建设目标的高水平优势学科培育机制,力争更多优势学科跻身浙江省“一流学科”建设计划。围绕生态学高峰学科,加强水域生态学学科建设,强化资源配置,形成集约聚集效应。学校出台《温州大学省市共建优势特色学科建设规划》,进一步分类分层推进高原学科、骨

干特色学科建设。创办中国高起点国际新刊 *Carbon Energy*, 聚焦材料、化学、环境、物理及交叉学科,重点关注碳、碳减排、清洁能源等前沿领域,填补了国内高水平碳能源材料类期刊的空白,有效提升了学科美誉度和办学影响力。

学校在充分考虑基础骨干学科投入产出效益的基础上,给予一定的资源补给与政策兜底,保障其健康、协调发展。出台《温州大学学科建设与研究生教育业绩计分办法》等文件,进一步健全学科发展绩效管理政策和优胜劣汰机制。持续优化化学专业结构,建立基础学科、应用学科、交叉学科分类发展和动态调整新机制,妥善处理基础学科与应用学科、传统学科与新兴交叉学科、人文社科与理工科、学硕学科与专硕学科这四大学科关系。目前,学校共有一级学科硕士学位授权点17个、硕士专业学位授权点12个,其中“十三五”期间新增一级学科硕士学位授权点11个、硕士专业学位授权点8个,新增数量位居全省高校前列。(下转第2版)

省市共建助力温大驶入高质量发展快车道

□本报记者 金澜

2019年12月27日,浙江省教育厅与温州市签署协议,以“省市共建”方式支持温州大学创建一流学科。

一年多来,温州市委市政府高度重视,出台专项政策支持温大创建“省市共建”省重点建设高校,全面实施自主设岗、自主引才、自主统筹经费等十大扶持举措,设立15亿元专项资金。

为确保政策落地,学校成立“省市共建”优势特色学科建设领导小组,制订规划,进一步明确了目标、思路、任务和举措。校内科研队伍整合,学术资源优化配置,相关学科增加招生指标,开展本科生境外交流、研究生访学、教师国际学术交流合作……一个个接地气的项目相继出炉,建设优势特色学科奋力推进。

学科是高校的核心竞争力,人才是高校的第一资源。“省市共建”后,学校引进高层次人才更有底气了。该校人事处处长周宏明告诉记者,从去年起,省教育厅在评奖

评优方面给予学校与省属高校同等待遇,温州市安排专项编制用于人才引进。同时,学校创新实施“日引进、周研究、月通报、季奖励”人才工作机制,近两年来,共引进各类人才367人。

学校现有的十大学科门类中,除了生态学优势特色学科冲锋在前,还建成了化学、中国语言文学2个省A类一流学科和7个省B类一流学科;3个学科进入ESI全球前1%。学校建立了主动适应国家和我省学科建设目标的高水平优势学科培育机制,正积极争取更多优势学科跻身浙江省“一流学科”建设计划;以基础学科为支撑,加强应用学科建设,努力实现文、理、工多学科之间的理论互鉴和知识交融。

一直以来,温大秉持“与城市共生共荣”的发展理念,持续发力社会服务。“省市共建”后,学校服务地方能力更加强劲,全力参与构建温州“一区一廊一会一室”创新格局,积极融入国家自主创新示范区、环大罗山科创走廊、甌江实验室建设,大力推进“服务清单+特色平台+校地

研究院”的“3个1机制”建设,推动学科建设与温州地域文化、产业特色深度融合。

以乐清市上侯宅南河治理为例,在过去,上侯宅南河两岸杂草丛生,河水混浊,臭气熏天。温州大学城镇水污染生态治理技术国家地方联合工程研究中心治水专家、浙江省“剿灭劣V类水”首席技术顾问赵敏教授和郑向勇教授在现场实地考察后,提出了利用岸边绿化带下方空间构建生态砾石床内循环的水质净化方案,在生态砾石床上覆盖通气性土壤,表面种植草坪作为生态及生态景观,实现了河道水体的生态自净,提升了河道水质,改善了村庄环境。

校长赵敏介绍:“中心依托优势特色学科生态学,围绕国家水污染治理技术需求和国家环境保护的战略,建设有分散式生活污水处理平台、水体富营养化防治平台、污染河道治理平台、水环境公共检测中心和成果转化公共服务平台等产学研平台。并与日本东京大学、京都大学、日本理化学研究所

和国内的哈尔滨工业大学等机构建立了合作关系,共同进行技术研发,力争5年内建设成为水污染治理技术领域国内一流、国际先进的国家级工程技术研究中心。”此外,该中心还研发了中国首台蓝藻水华物理喷射处理船——温大碧晟号,为攻克世界蓝藻水华治理难题作出了贡献。

如今,“十四五”规划开始落地,“新发展格局”序幕已启。作为浙南闽北赣东唯一的综合性教学研究型大学,温大党委书记谢树华信心满满,他表示,高校质量看学生、高校特色看学科、高校地位看贡献,未来将以更高的水平推动特色鲜明的教学研究型大学建设,忠实践行“八八战略”、奋力打造浙南高等教育的“重要窗口”。



浙江教育报刊社
2021年4月

浙财大成立 三全育人特色研究院

本报讯(通讯员 杨晓帆 王江红)4月13日,浙江财经大学举行三全育人特色研究院揭牌仪式暨首届课程思政协作论坛。这是该校统筹全校力量落实立德树人根本任务的重要举措。

据介绍,研究院下设马克思主义理论与思想政治教育研究中心、课程思政研究中心和实践育人研究中心。由该校马克思主义学院牵头组建团队,努力挖掘建设所有专业、所有课程、所有教师的育人元素,使各类课程同向同行,从而形成马克思主义学院与其他各学院的联动、思政课程与课程思政的协同,打通“三全育人”最后一公里,全方位构筑育人大格局。

浙财大党委委员、宣传部部长楼群希望研究院能助推“五育”协同,提高各专业人才培养质量,服务学校人才培养的特色创新,力争使研究院成为该领域省内一流的研究机构。马克思主义学院院长贺武华则表示,要加强研究院的顶层设计,重点做好三篇文章:一是以问题为导向,突出工作的针对性和专业性;二是以协同为关键,汇聚优化各路资源与力量;三是以创新为追求,彰显研究的新时代价值与意义。

松阳917间中小学寄宿制校寝 实现空调全覆盖

本报讯(通讯员 潘晖敏 叶关森)“之前没有空调的时候,许多学生在夏季夜里热得睡不着觉,安装空调后,就再也不用担心了。”近日,松阳县大东坝镇中心学校宿管员欣喜地说。

“寝室安装空调”是松阳县十二届人大四次会议代表建议重点督办件,“寝室安装空调”工程总投入资金750余万元,涵盖了民族中学、古市中学、大东坝镇校、玉岩镇校及松阳县第二中学等全县15所寄宿制中小学的917间寝室,已于3月底前全面完成空调的安装,8100余名住校生受益。

“寝室安装空调”并非易事,部分学校原有的供电线路无法满足用电负荷,需要进行变压器扩容、室内外线路改造。松阳县教育局会同县财政局、发改局、供电局等部门,克服多种困难,在去年年底完成了学校供电线路改造等前期工作,保障空调的安全稳定运行。



拜访古树“爷爷”

近日,建德市梅城南峰小学学生在教师的带领下,来到当地童家山上,探访两棵八九百年树龄的古樟树。大家通过观测,了解古树的沧桑历史,增强珍爱古树名木、保护生态环境的意识。

(本报通讯员 宁文武 摄)