

助推家校协同育人——

浙江两地教育局局长倡导“陪伴”

□本报记者 李平

近日,杭州市上城区教育局党委书记、局长项海刚向全体家长发出倡议书,倡议“每周一天家庭日,陪伴孩子成长,让孩子感受最快乐的童年”。

加强家庭教育指导服务,推进家校协同育人,上城区一直走在前面。自2017年在全国首创“星级家长执照”工程以来,截至目前,平台上已有注册家长9.5万余名,课程学习量逾150万人次,并颁发星级执照5.2万余张,其中五星级家长4400余人。

随着“星级家长执照”工程的推进,该区家长的家庭教育责任感、学习力得到显著提升,但增加陪伴孩子的时间、提升陪伴质量仍需积极倡导。项海刚说,陪伴是最好的教育。孩子的人生观、价值观在青少年阶段逐渐形成,家长的陪伴、言传身教至关重要。“希望忙碌的家长们回归家庭,关注孩子,千万不要觉得把孩子送进培训班就可以放心去做自己的事了。”

倡议发出了,落地是关键。为推动家长们重视并践行,上城区将“星级家长执照”平台的线上课程学习与日常育儿实践相结合,提升家长陪伴意识和陪伴质量。让日常亲子陪伴活动

成为“五育”融合的新载体、新路径,结合行走德育、研学旅行、劳动清单等上城育人品牌,家校携手促进“五育”融合。此外,还探索改进“星级家长执照”原有的积分升级方式,将亲子陪伴时间和陪伴质量作为评选星级家长的重要依据之一,以此激励家长们周末少送孩子去培训班,多参加有意义的亲子活动。

记者了解到,在上城区青少年“淘活动”校外研学平台上,特别添加了“亲子陪伴”板块。截至目前,板块已上传218项活动,内容涵盖亲子研学线路、亲子共读书目、亲子艺术活动、亲子体育游戏、亲子劳动项目等。“这些活动可供家长们自由选择,而学校、家长自发组织的活动中有好的创意我们也可以吸收进来,上传到平台共享。”上城区青少年活动中心家庭教育研究员黄勤说。

家长们如何看待“每周一天家庭日”?杭州胜利小学为此做了一项问卷调查,结果显示,99.5%的家长认为“这个倡议非常好,要尽可能去坚持”。杭州师范大学第一附属小学、杭州市天竺幼儿园等学校第一时间为家长准备了音乐会、毅行等丰富多彩的“家庭日”活动。

无独有偶。去年秋季开学前夕,金华市婺城区各中小学新生及家长,都收到了“两书一信”(新生入学通知书、家长学校入校通知书及《致家长的信》),在信中,婺城区教育局局长李刚也向家长们发出倡议:“陪伴是最长情的告白。只有高质量的陪伴,才能孕育高品质的家庭教育。”

直面家校联动这一教育的热点、难点,婺城区提出“两书一信”模式,让家长和孩子一起入学。入学后,学校通过开设家长学院等丰富的形式进行“家长教育”,沟通教育理念,关注孩子成长,进而实现家校共振,家校合一,为培养健康的孩子提供有力支撑。

“家校协同育人,重在‘协同’,难在‘协同’。只有‘心往一处想,劲往一处使’,家校才能真正产生合力。”李刚直言,在“唯分数”“唯升学”的顽瘴痼疾下,家长们普遍看重成绩,缺乏与孩子的沟通和交流,缺乏对孩子心理状态的关注,“对此,我们不能听之任之,而是要主动作为,加强引导”。

该区成立区、校、班三级家长成长学院、学校、学堂,分别由教育局、校长、班主任担任主要负责人,目前已实现全覆盖。依托浙江省教育厅之江汇数字家长学校(平台),举办线上线

下家长学校层级进阶研修班,自开设以来,“家校第一课”开课率100%,参与听课家长超过90%,线上家长学校平台注册率超过95%,家长参与线下学习、亲子活动突破10万人次。

金华市站前小学家长成长学校成立以来,围绕“两书一信”主题,通过“亲情银行”、亲子阅读活动、亲子绘本制作大赛、母女课堂、好爸爸评选等一系列活动,搭建了一个有计划、有顺序、有内涵的家校共育新平台。金华市红湖路小学校长王彩芳告诉记者,通过线上不断地学习,以及学校定期举办的“聊吧”“共读一本书”等活动,很多家长逐渐认识到自身存在的问题,并作出了可喜的改变。

据统计,2020年,婺城区各家庭成长学校共有效协调疏导家教冲突500多场,满意度达95%;跟踪服务对象112户,精准帮扶率达90%;开展家庭教育指导1.2万余人次;区家庭教育讲师团送课100余场,影响覆盖5万余人次。



杭电: 请进红色纪念馆馆长讲党史

本报讯(通讯员 程振伟 彭博)4月7日,遵义会议纪念馆馆长陈松走进杭州电子科技大学,带来了“红色纪念馆馆长讲党史”系列专题讲座第一讲——《伟大的历程》,带领大家重温那段难忘的岁月,使在场师生对遵义会议的历史意义和伟大精神有了更深刻的认识。

依托新成立的中国红色文化研究院,杭电举办“红色纪念馆馆长讲党史”系列专题讲座,邀请中共一大会议纪念馆、南昌八一起义纪念馆、井冈山革命博物馆、瑞金中央革命根据地纪念馆、延安革命纪念馆等全国12家红色纪念馆馆长(或原馆长),轮番为师生作党史专题辅导报告,追寻中国共产党的革命征程,回顾党的光辉历史,讴歌党的丰功伟绩,传承红色基因,教育引导和激发师生党员“为党育人、为国育才”的职责与使命。

此外,杭电还邀请中共一大会议纪念馆、南湖革命纪念馆、井冈山革命博物馆、遵义会议纪念馆、延安革命纪念馆、西柏坡纪念馆等6家全国重要革命纪念馆,从6月下旬开始在该校推出“伟大的历程——中国共产党是这样走向胜利的”大型历史图片巡展,展现中国共产党的艰辛探索和光辉历程,献礼中国共产党成立100周年。

服务建党百年庆祝活动

嘉兴“小嘉禾”志愿者出征

本报讯(通讯员 蔡寅霖 李雯)日前,嘉兴市庆祝中国共产党成立100周年系列活动志愿者出征仪式在嘉兴职业技术学院举行,并发布志愿者队伍专属名称——“小嘉禾”。

今年,嘉兴将高规格举办庆祝中国共产党成立100周年系列活动。为切实做好系列活动的志愿服务保障,去年11月,嘉兴团市委联合在嘉高校启动了志愿者招募工作,经过层层选拔,该市6所高校的430名大学生脱颖而出,组成了志愿服务队。为提升志愿服务精准度,志愿服务队下设5个专项组和机动组,其中专项组将承担会场服务、嘉宾联络、展馆讲解、语言翻译、协调后勤等多个领域的服务工作。

“能够亲眼见证、亲身参与建党百年庆祝活动,将是我们大学生生活中最浓墨重彩的一笔,也必会是我人生一笔最宝贵的财富。”来自嘉兴职业技术学院文化与旅游学院旅游专业的大一学生蒋梦竹表示,这次志愿服务横跨多个领域,服务地点、服务场次、服务对象频繁且各不相同,对志愿者提出了更高要求,“我们将在老师带领下,认真参加岗前培训,熟练掌握专业技能,听从统一指挥,坚决做到恪尽职守、扎实履职、不辱使命”。

衢职院启动

医护康养高水平专业群建设

本报讯(通讯员 朱峻)近日,衢州职业技术学院举办医护康养省级高水平专业群建设启动仪式。

2020年,该校医护康养专业群入选浙江省高水平职业院校和专业(群)建设名单,包括护理、助产、中药学、针灸推拿4个专业及2个专业方向,主要面向医药卫生行业、康养健康服务产业。

衢职院医学院院长姚水洪介绍,医护康养专业群聚焦大健康产业,对接以医疗卫生、中医药、母婴健康、养老服务和健康管理为重点的服务产业链,主要面向基层医疗卫生机构、母婴服务机构、社区保健和养老服务机构,为疾病照护、产后康复、母婴护理、中医药养生、老年照护等职业岗位输出人才,提供全生命周期与全过程的健康服务。该校建立了全国首家面向区域的医护康养服务升级改进的研究中心,以研促改,以建促研,设计了一整套全面打造高水平专业群的有效路径与范式。



“爱眼、护眼”知多少

设置近视体验区、开设亲子讲座、评选“爱眼小达人”……近日,遂昌各中小学校和县教体局《关于开展2021年春季学期近视防控宣传教育月活动的通知》,以“共同呵护好孩子的眼睛,给他们一个光明的未来”为主题,有针对性地开展了内容丰富、形式多样、互动感强的春季学期近视防控宣传教育月活动。图为学生戴上模拟眼镜,感受近视带来的不便。

(本报通讯员 叶艳景 摄)

温州理工学院:打造“党史学习教育”精品培训班

本报讯(通讯员 杜晓哲)近日,浙江省优秀基层宣讲员、温州理工学院特聘讲师林式其给温州市瓯海区269名党员发展对象进行了一场主题为“中国共产党百年逐梦之路和成功密码”的党史学习教育讲座,台上讲得生动,台下听得认真。

据了解,在全党深入开展党史学

习教育的当下,温州理工学院党建学院第一时间推出了“党史学习教育”精品培训班,以“学习百年党史,坚定理想信念”为目标,整合党政领导、专家学者、优秀党务干部、基层模范代表等师资,完善了课程和教学基地资源,以党务理论培训、党史学习教育为载体,承接各级各类党务培训,让学员提高

党性修养,学习党的精神,了解党的历史,加强工作实践能力。党建学院负责人陈富贵表示,将会根据培训单位的具体需求,给予权威的合理化建议,量身定制最符合需求的培训课程。

作为全国首个高校党建学院,温州理工学院党建学院专门为两新企业、非公企业培养党务人才,是高校

与地方政府合作进行党员党性培养的理论学习和实践实训基地。同时还举办各种类型的教育培训班,组织和承接本市及外地机关、企事业、街道、社区、非公企业和社会组织等的党务工作者、入党积极分子和党员教育任务。成立两年多,参训人数已逾4000人。

中国计量大学:把专业课上到田间地头、生产一线

□本报通讯员 王颖 王伊米

又到茶农们采摘春茶的时节。近日,中国计量大学2020级生物学研究生曹原跟着导师来到松阳县的茶园,采摘实验用的样品,观察去年放置的茶蚜引诱板的引诱效果,记录今年茶园的虫害情况和春茶产量等。本科就读于动植物检验检疫专业的她,在植物学、昆虫学等专业课程中,就有了不少户外劳动的经历。

曹原回忆道,刚开始大家都嫌脏嫌累,不太情愿去捉昆虫,也不愿意去泥土很多的地方。但当大家真正沉浸到自然这个大课堂里,在养护绿植、采集标本、制作标本的过程中,渐渐体会到了动手劳作的乐趣,全然忘

了其他。

高校如何开展劳动教育,厚植劳动情怀?中国计量大学的做法是结合学科专业特点,梳理专业课程所蕴含的劳动教育元素,完善教学设计,挖掘劳动教育与专业教育有机结合的鲜活实践案例,普及与学生职业发展密切相关的通用劳动科学知识,探索开展专业类课程与服务学习、实习实训、科学实验、社会实践、毕业设计等相结合的各类劳动实践。

在中国计量大学,把专业课上到田间地头、上到生产一线不是什么新鲜事。生物类专业每年都会组织学生到天目山国家级自然保护区开展专业野外实习,通过垂直带观察,亲手制作工具捕捉害虫,采集实验样本等,在劳动实践中将课堂上的理论知

识进行巩固与延伸。食品质量与安全专业通过让学生制作糕点、检测食品成分、分析营养价值等方式,让大家在动手劳作的过程中深化专业知识与食品安全意识。在工程训练中心,理工科专业的学生要进行为期2~5周的金工实习,学生们穿上工装,从传统的车、铣、钳、焊、铸造等加工,到数控技术的数控车、数控铣、加工、快速成型,再到先进技术的3D打印、机器人制造等,通过劳动体验加快知识向能力的转化,体会劳动精神、创新精神和工匠精神。

除了在校内开展劳动实践教育,该校还积极拓展校外劳动教育资源。光学与电子科技学院教师杨凯每年都会组织学生到工厂一线体验劳动,熟悉产品开发的生产流程、质

量检测、管理规范等,让学生提前了解社会需求和职场要求。在工厂劳动实习的2017级光电4班学生汪珍艾感慨:“剥电线、拧螺丝、搬运……每天都很有充实感,流水线上的工作量很大,每个环节都必须熟练、高效、高质量地去完成。”

“加强劳动教育,是促进学生能力全面培养和提升的重要环节。”中国计量大学党委副书记程刚表示,学校将劳动教育贯穿人才培养全过程,积极探索劳动教育课程设置、师资培育、多元评价、融合发展的劳动育人新模式。接下去,学校还将聘请劳动模范担任思想政治教育导师,开展“劳模进校园”,开设“劳模大讲堂”和劳动教育系列公选课等,让大学生上好劳动教育这门必修课。



近日,一场“戏曲进校园”活动在浙江工商职业技术学院举行。图为该校雅韵戏曲社的学生在宁海县平调艺术传承中心专业演员的指导下学习“手、眼、身、法、步”等表演技法,充分感受地方传统戏剧的艺术魅力。

(本报通讯员 薛云 姚敬明 摄)