

丽水:蹚出山区教育“小而美”发展新路



本报讯(记者 李平 池沙洲)在缙云县长坑小学,下午整整两个小时都让孩子们“玩”课,根雕、刻纸、民乐等26门拓展课程供400多名学生选择;在景宁县梧桐乡中心学校,40分钟的大课间,孩子们来到操场,自由开展各项畲族传统体育运动……走进丽水乡村,记者发现哪怕藏身于海拔1000多米的群山深处的小微学校,都焕发着勃勃生机。

近年来,秉持“让每一个孩子都能享受优质的基础教育”“一个都不能少”的目标,丽水以均衡为主线、以高质量

为核心、以教师为关键、以改革为动力,扎实推进县域、城乡、学校之间的义务教育优质均衡发展。早在2015年,该市9县(市、区)全部创成国家级义务教育基本均衡县。“十三五”期间,丽水实现省教育基本现代化县全覆盖。

顺应农村自然小班化趋势,丽水着眼打造未来乡村教育模式,推进农村小规模学校建设,实现农村学校从“小而弱”到“小而精、小而美、小而优、小而雅”的转变,探索出农村自然小班化特色教学模式,将农村小规模学校建设成为全国的标杆。景宁农村自然小班化教学研究获得国家基础教育成果二等奖。

以精准教学为切入点和突破口,推进以大数据、云计算、人工智能为支撑的课堂精准教学改革,成为实现丽水山

区教育“变道超车”的关键一招。从2018年开始,依托“覆盖全市、互联互通,面向学校、教师、学生、家长提供一站式教学服务”的丽水市教育资源公共服务平台,该市在全省率先全域推进基于“大、智、物、移、云”的课堂精准教学改革,组建教育评估院、教育数据中心、教育质量监测中心、教育督导评估中心等“一院三中心”,推进“互联网+教育”、精准教学、教育数字化治理改革等相关课题研究。

为让城乡孩子一同上好课,提升乡村教师素质,缩小城乡、校际教育差距,丽水全面推进“互联网+义务教育”。2019年,丽水市共有143所学校完成“互联网+义务教育”结对工作,结对率居全省第一,投入2050余万元,建设录播教室286间;2020年,丽水市新增“互

联网+义务教育”结对学校66所,投入1470余万元,建设录播教室102间。该市中小学教学用交互式多媒体的配备率为72.75%,居全省第一。

为破解山区学校专业课教师严重不足、优秀教师紧缺的问题,丽水在全省率先探索小学全科教师和中学紧缺学科教师定向培养工作,建立教师储备库管理制度,破解中小学教师临时性短缺问题。为提高教师的“社会地位、职业地位”,营造优秀人才争相从教、好教师不断涌现的良好局面,丽水在全省率先核定教师和公务员待遇水平差距并出台政策,保障教师待遇不低于当地公务员平均水平,建立起教师待遇与公务员联动机制。

(更多相关内容详见本报今日第4版)

浙大城市学院启动“双百双寻”行动计划

本报讯(通讯员 蒋林慧 曾逸澜 俞律弘)近日,浙大城市学院启动党史学习教育“双百双寻”行动计划。

据了解,“双百双寻”行动计划包括“双百”主题宣讲活动和“双寻”社会实践活动。其中,“双百”主题宣讲活动通过广泛吸纳、择优选拔,组建了“百名教授进社区”“百名学生讲党史”师生宣讲团,整合多方资源,依托新时代文明实践中心、农村文化礼堂、社区文化家园、企业文化中心等阵地,深入田间地头、工厂车间、课堂讲堂,开展分众化、对象化、互动化宣讲。“双寻”是“寻看杭城新变化”和“寻访红色资源点”社会实践活动,以学习、了解、体验杭州红色历史文化为主要内容,引导学生以班团形式“走出课堂、走出学校、走进杭州”,开展具有时代性、实效性的城市实践体验式主题活动。此外,浙大城市学院还鼓励大学生利用假期,重走红色足迹、追溯红色记忆、访谈红色人物、挖掘红色故事、体悟红色文化、感受党的红色精神。

启动仪式结束后,各学院的“寻看杭城新变化”实践队随即出发,从党史纪念馆到历史博物馆,从遗址公园到名人故居……师生们通过寻访“红色遗迹”,感受革命先烈深厚的革命情怀和无私奉献的高尚精神,在历史的熏陶中感受红色之旅的教育意义和文化魅力。

温岭:购买社会化服务 助力健康校园

本报讯(通讯员 林绍禹)日前,温岭市新河镇10所中小学校与台州市肿瘤医院医共体签约共建健康校园,通过购买社会化专业服务,补齐校园健康管理短板。

据介绍,购买社会化服务是由镇政府、学校、医院分担学生健康管理费用,委托台州市肿瘤医院医共体,为签约学校学生开展健康体检、心理健康辅导、急救知识培训、健康知识宣传、危险因素干预等服务。“我们将对筛选出有不良爱好、身体疾病的学生,进行精准干预。”台州市肿瘤医院医共体党工委书记、主任朱滔说,该院组建了由30名内外科专家、营养师、心理咨询师等组成的专家团队,对肥胖、近视、心理疾病、沉迷游戏等6类学生,进行“一对一”“多对一”服务。

“我们希望台州市肿瘤医院医共体成立专家团队,做到工作重心下移、资源下沉、关口前移,给所有学生提供优质的健康服务,着力形成健康闭环,让广大青少年健康、快乐地成长。”新河镇相关负责人表示。温岭市新河中学校长陈世龙也表示,通过购买社会化服务补齐校园医疗短板,有利于节省教师的时间、精力,让他们更专注于教育教学。



4月7日是世界卫生日,建德市下涯镇中心幼儿园组织全园幼儿进行了健康体检,检查内容基本涵盖了幼儿生长发育的重要卫生健康指标,并根据检查结果完善幼儿健康成长档案。图为体检现场。

(本报通讯员 程照景 摄)

运动场响起英雄赞歌

草长莺飞季,正是运动时。近日,杭州市滨文小学教育集团举行了“童心向党,共筑中国梦”春季运动会,开幕式分“走进党的历史”“演绎红色经典”“礼赞中国英雄”等8个篇章,各班级方阵分主题进行了表演与展示。图为该校英雄方阵正在演绎英雄故事,致敬中国英雄。

(本报通讯员 沈鲍媛 摄)

守好主阵地 画好同心圆 ——台州科技职业学院推进“三全育人”工作侧记

□本报记者 刘丹丹

“我们学校十一易其名,八易其址,本着教育救国、科教兴国的理念,坚守为育人人、为国育才的初心使命,秉承艰苦奋斗、办学不辍的‘老黄牛’精神,积淀起为国育才、追求真理、崇文尚德、刚健自强、个性丰满的师范精神与文化……”

3月31日晚上,台州科技职业学院人文教育学院院长毛时亮为师生作了题为《黄岩百年师范教育的发展历程及启示》党史学习教育讲座。“在听讲座之前,我真不知道学校发展的艰辛。听了毛院长的深情讲述,我对学校的百年红色校史有了更深层次的理解,也更加坚定了我立志专业报国的决心。”来自信息工程学院的学生小张表示受益匪浅。

守好思政教育主阵地,画好“三全育人”同心圆。近年来,台州科技职业学院在探索实践中逐步形成了以系统谋划和全面推进相衔接、思政课程和课程思政相结合、价值引领和文化浸润相融合、线上思政和线下思政相协同、搭建载体和队伍建设相促进、大目标和小切口相贯通为主要特点的思政工作体系。

三大“利器”破解思政教育难题

“三全育人”党员教师的先锋模范作怎么用发挥?专业建设和思政教育“两张皮”难题怎么破解?思政课参与度不高和吸引力不够难题如何攻克?

“我们直面这三大育人难题,创新工作方式方法,在实践中找到了三大‘利器’,从而引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。”台州科技职业学院党委书记邱士明介绍。

亮出党员红色身份,做好学生的引

路人。学院党委主动谋划与构建全员、全方位、全过程育人的“大思政”格局,于2018年推出了“党员育人123行动”,并入选全省高校党建特色品牌。

“党员育人123行动”是每位党员联系“1个班级、2间寝室、3名学生”的育人行动。“1个班级”要求每位党员联系1个班级,组织学习党的路线方针政策,教育引导学生端正学习态度,引导学生干部做好表率,协助党建联系人培养优秀学生;“2间寝室”要求每位党员联系2间学生寝室,关心学生的日常生活,指导寝室文化建设,培育一批文明、卫生、学习型寝室;“3名学生”要求每位党员联系3名学生,特别是困难学生和特殊群体,传递组织温暖,倾注人文关怀,增进师生归属感、向心力,共建和谐大家庭。

走访联系寝室,和学生谈心,督促学习、规划未来;带领学生走进台州乡村感受变化,用所学之长服务乡村振兴……一个学期下来,党员教师范玮珏联系的3名学生专业能力显著提升,还成了校外志愿活动的积极分子。

为了使所有课程的知识体系都体现思政元素、所有教学活动都肩负起立德树人的功能、全体教师都承担起立德树人的职责,台州科技职业学院提炼、挖掘4类共127个思政元素,实施“课程思政1445行动计划”。

“1个共识”通过学习、讨论等形式,让全体教师尤其是专业课教师充分认识到,课程育人是学校办学和人才培养的要求,是教师分内之事;“4个提炼”根据高职教育特点,提炼挖掘4类思政元素,即社会主义核心价值观、职业素养、优秀企业文化、工匠精神;“4个融入”指各专业、各课程根据各自特点,将思政元素融入专业人才培养方案、课程标准、教学内

容、教学过程等4个方面;“5个嵌入”将思政元素嵌入教师、教材、教案、教室、教风等5个课堂教学的关键要素,将课程思政落到实处,打通育人“最后一公里”。

从课程思政“落地生根”到“枝繁叶茂”,台州科技职业学院开展学校课程思政建设项目,将思政元素融入课程标准等教学4个环节,通过潜移默化形式,将思政元素嵌入课堂教学,形成了课程思政优秀案例(教案)。课程思政实施后,效果得到学生认可。据统计,在随机抽取549名学生的测评里,满意、基本满意占比达97%。

蓝墨云班课是学院借助信息化教学手段,破解思政课程教学学习交流难题的一个有效载体。云班课采取“学生线上自主学习+教师线下专题精讲+学生实践体验”“三位一体”的思政课程教学模式,打破了“一位教师、一本教材、一个班级、一讲到底”的传统教学模式,增强了学生的参与度和思政课的吸引力,实现线上与线下、课内与课外、理论学习与实践体验相结合。

课堂是不变的主阵地

“这题我会!”“我也会!”“老师选我!”记者走进台州科技职业学院,远远地就被一阵“抢答声”吸引,来到座无虚席的阶梯教室,学生们正在争先恐后地举手答题。这只是一堂日常的思想道德修养与法律基础课。据了解,学生在课堂上回答问题,可以增长“经验值”,这个“经验值”直接与思政课的期末综合考核挂钩。

在台州科技职业学院的思政理论课上,看不到打盹走神的学生,举手抢答、小组展示、调研分享等都是课堂的常态。“思政课可以很感人,思政课可以很有趣,上思政课也可以是一种享受……”

(下转第2版)

省新闻道德委员会举报电话

投诉电话:(0571)88901234
手机短信:18806501498
传真电话:(0571)85175125
邮箱:zjsjx@zjncws.com.cn