

『是否可以带手机进校园?』

衢州二中为手机管理召开听证会

本报讯(通讯员 范少杰)“细则第五项第二条里提到的‘数码产品等’是不是包括电子手表、运动手环、电子词典、MP3、相机等?我班同学希望能更明确。”高一(17)班希望每个班配一部老人手机,在细则实施后方便在校期间和家长联系。”……近日,衢州第二中学举办《校园内学生手机管理细则》听证会。出席听证会的有近50名学生代表、6名不同年级的家长代表。学校还特别邀请了衢州市委依法治市办秘书处处长樊秀丽作为社会代表参与听证会,从细则的出台程序、学生的申诉渠道等方面提出建议。

“把会议放在学校最大的圆桌型会议室里举行,是希望以面对面的形式营造平等协商的氛围,让学生们体会到自己是校园的主人翁,让家长体会到大家是为同一目标奋斗的队友,从而使得手机等电子产品在发挥良好作用的同时,能够把它的弊端减到最低。”政教处主任童雨滋说道。

在会上,高一(5)班代表周翔翔提出,班级同学对“假期进校自习手机必须放保卫处管理”这一规定表示严重抗议,“假期回校的同学都是来自觉学习而不是来打游戏的。如果假期手机不能进校园,我觉得我们之间缺少了信任”。

高一(15)班邵丹好家长随即提出了反对意见:“这一条细则必须落实,这样可以让我们家长更加放心学生假期到校自习。”

“学生是有灵性的,不是机器人,管理是为了让生活更有质量、更幸福。寒暑假期间我觉得孩子们可以把手机带到学校去。现在学习上的许多方面都要用到手机,如果看到学生拿出手机就很紧张,这样教育出来的学生也未必能全面发展。”高一(1)班杨泽西家长的反驳让学生中爆发出热烈持久的掌声。

童雨滋将这些发言一一记录下来,并表示学校一定会慎重考虑这些意见。

“这是学校首次以听证会形式征求师生对校园管理条例的意见。学生和校长是整个教育的主体,在实行教育行为的同时,征求教育主体意见也是教育的一个必然过程。今后关于教师的惩戒权、对外卖的管理、校服的设计等问题,学校都会问计于学生和校长。只有学生们都有表达权、参与权、决策权,校园里才会洋溢着更多的笑容。”在认真听完完整听证会后,分管德育的副校长郑友民表示。

医校合作为“小胖墩”瘦身 台州学院附中启动健康计划

本报讯(通讯员 吴践帆)“孩子太胖了,但又不知道怎么科学减肥。这次有台州医院的专家长期指导,我们心里就有底了!”近日,台州学院附属中学与台州医院联合启动“85110健康行动计划”项目,家长吴女士刚参加完启动仪式,就迫不及待在手机上点起了营养餐。

据了解,这是台州市内第一个开展学生肥胖问题管理的医校长期合作项目。“85110健康行动计划”即每天睡足8小时,吃5种以上新鲜水果蔬菜,运动1小时,假期每天接触电子产品少于1小时,0碳酸饮料。

在健康行动计划中,台州学院附中与台州医院将开展长期合作,在强化校园健康科普的同时,逐步建立、完善学生健康档案,重点识别和关注超重、肥胖学生群体,针对性地提出健康建议并开出运动与饮食处方;学校也将在学生餐饮中全面应用线上点餐系统,由台州医院营养专家共同开发菜单,保证均衡营养,并在其中特别区分出“减脂营养套餐”,供肥胖学生群体选择。在肥胖控制的基础上,为了向学生提供更全面的健康照护,台州医院还特别派出专家团队,担任台州学院附中健康顾问,由相应科室组团进行长期服务。

“心语馨园”为青春护航 武康中学成立社会工作站

本报讯(通讯员 茅伟华)近日,德清县武康中学作为德清县首家中小学校社会工作站试点建设单位,现场揭牌,这标志着德清县学校社会工作初探阶段正式开始。

目前,武康中学持社工证的教师有14名,持国家心理咨询师资格证的教师有2人,学校已完成“心语馨园”建设。后续,武康中学社会工作站将与星辰社工合作,引入“专业社工+心理咨询师”专业力量,开展“青春护航”青少年健康成长守护计划,倡导德智体美劳“五育”并举,围绕青少年个人、家庭、同伴、学校、社会多元化思考,提升青少年及家庭鉴别问题、解决问题的能力,促进个体与环境之间的互动,从而最大程度助力青少年成长。

据悉,武康中学社会工作站成立后,将与校外舞阳街道社会工作站和社区幸福邻里中心进行联动,为学生搭建起社会实践平台,为师生提供支持性服务,建立优势互补的多元学校社会工作服务和支持体系。

杭州市崇文教育集团: 丰富形式,让红色历史可感可触

□本报记者 朱丹

“红星闪闪放光彩,红星灿灿暖胸怀……”激昂的旋律,配上“小海燕”合唱团激昂的歌声,加之孩子们手中舞动的红旗,构成了杭州市崇文实验学校操场上最“红”的一道风景。近段时间,在杭州市崇文教育集团的各个校区,师生总是情不自禁地哼起红歌,孩子们更是对百年来的党史故事津津乐道。

集团党委书记、校长俞国娣说,红色历史能够真正走进师生们心里,得益于新班级教育所倡导的主题实践活动。“童心向党迎百年,崇文海燕乐成长”,该校以此为主题,开展分层式、个性化的学习活动,让党史学习教育自然而然地融入学校日常教学。

“党的生日是哪天?”“党创建的地点在哪里?”“党徽是什么样的?”……开学后,该校一、二年级学生收到了一张学习单。这里面不仅有关于中国共产党的基本知识问答,而且布置了“涂一涂”“画一画”等富有操作性的任务。从认识党旗、党徽,到分析党旗与队旗的区别,再到亲手绘制不同的标志图案,孩子们在完成学习单的过程中认识中国共产党并初步了解党史。

有别于低年段,三、四年级学生的党史学习在寒假时就开始了。“百

年来,中国共产党取得的巨大成就,依靠的是一支不断壮大的优秀党员队伍……”上学期末,在讲述了历史长河中一个又一个优秀共产党员的故事后,教师们专门给该年段学生布置了一份颇具体验性的寒假作业——寻访身边的先锋人物。

在任务的驱动下,孩子们写下了许多篇寻访报道:闻睿熙的寻访对象是已经退休的外公,她了解到外公曾是一位正直的检察院检察长;屠画在采访了爸爸后得知,身为党员的爸爸曾被评为全国模范人民调解员,还获得过“杭州市最美公务员”的称号;肖嘉佑寻访了勇救落水女子的“杭州好人”张忠良,被张忠良身上助人为乐的精神所感染;鄢乐怡记录的是抗美援朝老兵童师永的感人故事,“保家卫国”四个字因此牢牢地刻在了她的心头……开学后,这些故事被展示在校园里海燕长廊上和教室外的过道中。一时间,孩子们发现,共产党员并非是遥不可及的,而是身边可亲、可近、可感、可触的人。

五、六年级的学生们告诉记者,他们领到的是一个学习资料包,其中包含了百年党史的相关素材。面对海量的资料,孩子们分组合作学习,并用思维导图的方式梳理了红色历史。他们或是以时间发展为线索,绘制党的发展历程;或是以重要

事件及人物为关键点,追寻党的光辉足迹;或是以不同时期的代表性红色歌曲为切入点,讲述党的发展历程。

除了针对不同年段的分层式学习活动,集团党委还委派党员担任中队辅导员,开展“党史六讲”教育。为了给孩子们上好这6堂课,教师们使出浑身解数,创新课堂形式,将党史融入歌曲并开办音乐会,与学生一起临摹党史人物画像……等到所有党史课结束后,党员们将会把自己最受学生喜爱的一节党史课录制成微视频,分享给集团内所有师生。

在俞国娣看来,给学生开展党史教育,前提是党员必须学深悟透党史,身体力行传承红色基因。面对集团内110余名党员,“什么时候学”“到哪里学”“怎么学”等都需要精心策划。过去两年,集团党委组织党员前往多个革命圣地,开展沉浸式红色研学。在上海一大旧址,他们从一件件文物、一份份史料中回望中国共产党人的初心;在贵州遵义,他们身着军装,在现场学习中坚定理想信念;在嘉兴南湖,他们感悟中国共产党“开天辟地、敢为人先的首创精神,坚定理想、百折不挠的奋斗精神,立党为公、忠诚为民的奉献精神”;在浙

东抗日根据地四明山,他们借鉴“依靠群众”“组织群众”“为民谋利”等经验,并将其移植于学校发展规划之中。“党员红色研学,不是走马观花的参观考察,而是将研学进行到底。”俞国娣说,身临其境的红色研学为党员们补上了“精神之钙”,如今已是他们最喜爱的党性教育活动。

带着这股从党史学习中汲取而来的红色能量,集团党委发起了主题为“我为党旗添光彩”的教育故事征集。对此,党员们一呼百应,执笔撰写自己的教育故事。届时,集团各校区将把100个鲜活生动的教育故事集结成册,呈现他们的所思所想。

最近,党员们联合团员、队员推出了“队史我来讲,红歌唱起来”的活动。在学校阅览室,师生们从队史展开,延伸学习到党史。为了给大家提供更为丰富的“精神大餐”,党员们还在阅览室里布置了多个“党员教师推荐书架”。红军长征史、延安保卫战、改革开放新征程等都成为孩子们爱聆听、乐分享的内容。



安全“童”行

近日,湖州市新风实验小学开展“安全‘童’行”交通安全教育活动。湖州市公安局交警支队直属三大队交警走进校园,通过观看视频、趣味游戏、指导正确佩戴头盔等活动,带领孩子们学习交通安全知识,增强交通安全意识。

(本报通讯员 陆一平 摄)

“太空农场”正式“营业” 嘉兴市实验小学构建劳动教育新样态

□本报通讯员 徐晨

“老师,下一步我们想把人排出的尿液过滤成植物水肥,再利用植物的蒸腾作用将其变成生活用水。”“耶!我们太空舱内光源可以升降,降低了植物被光烤伤的风险。”

日前,在嘉兴市实验小学的“太空农场”内,“STEAM+新劳动教育”社团的学生正与来自不同学科的教师们围坐在一起,讨论着此次模拟太空舱种植实践活动中的收获。

从“开心农场”到以物联网环境为主的2.0版本“智慧农场”,今年嘉兴市实验小学的劳动教育空间再次升级——3.0版本的“太空农场”正式“营业”。

“让劳动实践在科技背景下更具智慧和创意,学校积极开展‘STEAM+新劳动教育’实践探索,构建新时代劳动教育实施新样态。”据该校校长张晓萍介绍,学校的总体设计思路是打破学科、课堂、学校内外界限,将真实问题驱动的STEAM课程以劳动教育校本化形式植入到学校课程体系,专门架起“小农学院STEAM+新劳动教育”课程群,力求在教学中指导学生以问题驱动的项目学习方式开展劳动教育,激发学生的探究欲望。

“此次的太空舱种植项目灵感来源于日常小农学院项目课程和航天积木拼搭项目课程。有学生在参与两门课程后,联想到自己曾看到科学家在研究太空舱里种植新鲜蔬菜的新闻,觉得太神奇了,迫不及待地想要亲自动手尝试一下。”“太空农场”项目负责人徐德亮习惯了学生在课堂中随时能迸发出好点子,而他要做的是给予这些奇思妙想一片“好土壤”。徐德亮及时为学生讲授了相关航天知识和植物种植基础知识,设计了指导手册和相关视频,并让学生装、拆乐高火箭和卫星来了解宇宙飞船每个部分的位置和功能,便于迁移应用到后面的研究当中。

与此同时,一个个用密闭纸箱模拟的太空舱在“太空农场”里“生长”出来了。为了解决“在太空失重环境下,水是不会自己流出来的”和“植物生长离不开阳光,太空舱内却没有阳光”两大难题,学生们决定在小型模拟太空舱中进行试验。他们分组阅读文章、查阅网络资料、制定研究报告、绘制设计草图、模拟实验,一个个解决方案在小小的模拟太空舱中“开花结果”——利用毛细现象解决植物在失重状态下吸收水分问题;红蓝LED灯带可以模拟太阳光照;尝试养殖少量的藻类来提供水肥,养殖果蝇给植物授粉和对

死亡的植物进行分解……

作为第一批吃螃蟹的人,银河小组的学生们主要解决的问题是在提高光照面积的同时,防止光源烤伤植物。在经历了又一次又一次的改进和再设计后,他们成功制作了一款可升降和旋转的光照杆,实现了最佳设计。而为了让模拟太空舱中的试验结果不走样,星链小组的学生们则在研究密闭环境

下如何观察舱内植物的生长状态。“我们想到了之前在社团里学习到的潜望镜原理,又利用PVC管、棉线绳、泡沫、硬纸板和灯带等材料成功制作出一个便于观察的升降观察孔。后来在学校里我们还办了产品展示会,所有的老师和同学都夸奖我们的产品非常实用!”小组成员之一周伊涵介绍道。

“虽然有些问题因条件限制没有办法进行精准的检验,但对于学生来说,这已经是一次很好的学习机会了。”徐德亮坦言,太空舱种植项目本身足够新颖,学生们有好奇心也有热情,虽然项目中的实践不能作为“标准



学生合力搭建一个直径为6米的太空舱。

项目组学生演示太空舱种植项目。

答案”,但也让学生了解到了科技创新为劳动技能带来的变革。而且航天元素在新劳动教育中涌现,也有利于引导学生从小关注航天事业发展,赋能未来。

这几天天气晴好,“STEAM+新劳动教育”社团里的学生们变得更加忙碌了,因为他们正忙着给“太空农场”造一个名副其实的“太空舱”。在这个直径为6米的太空舱内,火星栖息地改造行动、太空种子育种孵化、污水处理、拟土壤改良等项目即将“上架”……