

“守好一段渠”，更需“跑好接力赛”

大中小学思政一体化教育呼之欲出

□本报记者 武怡晗

“我们和对口中学思政教育的落脚点都是家文化，如何形成有效衔接？”3月10日，在杭州市临安区召开的天目少年思政学院试点培育学校实施方案评估推进会上，23所中小学及幼儿园(园)园长登台阐述思政教育学校方案。交流中，如何做好大中小学思政教育一体化，成为校(园)长们热议的焦点。

去年底，临安区成立天目少年思政学院，从思政教师队伍、课程资源开发、思政教育研究等方面，推动全区学校做好顶层设计，并依托浙江理工大学红色文化研究院、马克思主义学院推进大中小学思政教育一体化建设。

在推进大中小学思政教育一体化建设的探索中，学校面临哪些问题？如何引导每个学段思政课程既能“守好一段渠”，又能“跑好接力赛”？带着这些问题，记者采访了我省相关教师、校长和专家。

“以社会主义核心价值观为例，小学是知晓内容，中学是领会内涵，而大学就是要践行价值观。”省教育厅教研室初中历史与社会教研员牛学文说，从当下思政课程内容来看，小学阶段重在启蒙道德情感，初中阶段重在打牢思想基础，高中阶段重在提升政治素养，大学阶段重在

增强使命担当。

牛学文表示，虽然各学段教材都根据学生身心特点编写，但实际上，受制于教材内容、师资水平等因素，不少思政教学内容存在重复；虽然大家目标都是“守好一段渠，共建责任田”，但往往是“各管一段”。统筹推进大中小学思政教育一体化建设，需着力在各个学段、各门课程间的“接棒区”上做文章。

杭州市惠兴中学思政课教师曹蓓曾参与一次以“我爱中国”为主题的跨学段思政教学研讨。和小学、高中教师的探讨交流，带给身为初中教师的她很多思考。“同一知识点，小学阶段打下了怎样的基础，高中阶段又是如何引申提升，这些是初中教师提高思政课堂效率的关键，但这样跨学段的教研机会并不多。”

为有效推进大中小学思政教育一体化，眼下，我省不少地市以区域为单位，开展课程研究、教学研讨、教师培训等活动，探索在教师队伍、教材建设及教学方式方法上做好协同创新，为推进大中小学思政教育一体化进行有益尝试。

去年10月，温州启动大中小学思政课一体化教学协同创新研究，该市教育科学研究院高中政治教研员俞优红介绍，当地正探索从市本级层面系统推进以“弘扬温州人精

神”为主题的中小学系列思政样板课程，通过不同学段的各类教学大比拼，评选“最美思政教师”，组建不同学段“跨界”教研组，培育思政一体化示范学校，统筹推进“温州人精神”微课资源库建设等。

不久前，宁波财经学院马克思主义学院与宁波市实验小学打造“大手牵小手跟着榜样走”的思政实践教学教育创新课。课上，大学生导演和布景，小学生表演彰显爱国、诚信价值的榜样人物短剧，大学生分享宁波榜样人物采编实践作品，小学生集体朗诵等体验项目环环相扣，让学生、教师收获颇丰，线上直播的点击量超32万次。

“做好思政课程定位、课程目标、教学内容、育人过程衔接贯通是推进大中小学思政课一体化建设的关键环节。”宁波市实验小学教师潘松杰表示，跨学段的交流也未尝不可。在统一的社会主义核心价值观、爱国主义教育的课程目标下，大学、小学思政课教师根据教学对象特点，遴选可以合作教学和学习的内容，采取分年龄、分层次、相耦合、可交融的教学方法，较好地实现大学生给小学生理念启蒙、小学生向大学生传递情感，双方在体验交流中生成良好思政教学效果的精神教育。

“联通、衔接和融合是思政课一

体化的关键词。”杭州师范大学第一附属小学校长俞富根说，建立起大中小学一体化的教学研讨机制、备课机制至关重要。从现阶段来看，在缺乏一体化的思政教材的背景下，可以有意识组织相同主题的跨学段、衔接性的备课活动，从改革课堂教学模式上发力。为促进专业化的思政教师队伍建设，此前该校主动对接杭州师范大学，成立了全国首家设立在小学的思政教育研究院，并与省内外各地中小学建立起未来思政教育联盟，重点展开对联盟平台内教师队伍的建设与培养。

“要引导高校马克思主义学院与中小学合作，共同探讨教育教学过程中存在的问题，才能‘打破围墙’。”浙理工马克思主义学院院长渠长根表示，要在实践中破解“各自为政”困境，需要完善大学与中小学合作的体制机制建设。他还建议，在国家出台指导意见的背景下，可以从县(市、区)层面出发，有针对性地编写区域层面的一体化思政教材。



研学正当时

3月15日，义乌市综合实践学校森山校区和毛店校区迎来了1200多名参加研学的小学生。孩子们在教师带领下，开展除草、采茶等活动。图为廿三里第一小学的学生在传统农具展馆中体验用石磨磨玉米粉。

(本报通讯员 钱旭升 龚琴娟 摄)

长兴：垃圾分类成校园新时尚

本报讯(通讯员 黄牛春)3月初，长兴县举行“无垃圾校园”创建推进会，力求打造真正的“无垃圾校园”，实现校园垃圾源头减量和精准分类。

据悉，从2020年4月起，该县教育系统以“无垃圾校园”创建为抓手，积极探索符合校园环境综合治

理的新方法。该县坚持整体施策，出台《长兴县教育系统“无垃圾校园”创建实施方案(试行)》，对“无垃圾校园创建”工作进行整体布局。半年后，“无垃圾校园”创建实现全县学校100%覆盖。

眼下，该县已涌现出长兴二小、职教中心、技师学院等一大批示范

学校。走进长兴县实验幼儿园，只见阅读角里，陈列着一册册垃圾分类知识绘本，这是教师和孩子们一起利用废旧材料制作而成的。它们在潜移默化中传递着废物利用、变废为宝的生活理念。在卫生间，孩子们轻车熟路地用“已消毒”篮筐里拿起小毛巾擦手，再轻轻放进

“已使用”篮筐。一项项脚踏实地的“无垃圾校园”创建实施策略，让校园更加整洁优美，教师、幼儿“垃圾资源化”的意识日益增强。该县教育局副局长潘洪勇表示，“无垃圾校园”创建工作，本质是学生的习惯养成教育，引导学生养成垃圾分类的好习惯，为健康生活打下良好基础。

浙江万里学院成立社工实践基地

本报讯(通讯员 何路旦)3月15日，浙江万里学院社会工作实践基地启动仪式在宁波江北区文创港举行。这是该校基于“政校社”三方联动社会治理新模式，与江北区民政局开展合作共建的一次尝试。

据介绍，该校作为宁波本土第一所专业培养社会工作人才的高校，一直以来通过与政府实务部门、社会服务机构等多方的合作，致力于完善学科建设，提升学术研究水平和社会服务能力，力争培养一支理论素养高、业务能力强、为民服务有担当的社会治理生力军。

据悉，随着社工实践基地的落地，首批合作的社会工作项目将与本月底陆续开展。首批项目将落地安置房社区、新建社区、商业体社区及工业社区，涉及大病家庭帮扶、新宁波人融入、亲子关系、展示老党员生命故事等。高校师生将与社区社工合作，从需求调研、现状分析到方案撰写、项目实施，按照专业规范的社会工作项目操作流程进行全面跟进和施行。在实际社会工作项目的运作中，每个项目还将成立由该校社工专业教师组成的理论督导团和社区骨干社工组成的实践督导团，为社会工作高质量推进保驾护航。

宁波诺丁汉大学助力打造绿色石化产业集群

本报讯(通讯员 苏钧天 陈滨伟)近日，宁波诺丁汉大学和宁波石化经济技术开发区管理委员会签订战略合作框架协议，助力打造绿色石化产业集群。

据介绍，宁诺将为石化区及园区企业制订国际化的人才培养计划，开发适合石化产业人才的教学与培训模块，培养工程管理、前沿科学和技术创新高级人才。同时，围绕绿色石化产业的“高端化、精细化、绿色化、循环化”发展需求，联合攻关高端高附加值产品。

为促进人才培养和科技创新项目的快速对接和成功转化，宁诺还将与石化区共建实验室，联合开发绿色化工新材料，以及基于5G、工业互联网、人工智能、云计算和大数据的石化产业智能化生产技术。

温州鹿城区首开青苗学堂

本报讯(通讯员 许晓琴)3月14日，温州市鹿城区首届青苗学堂开学，从23所学校中选拔出的35名团员成为首届学员。

据悉，青苗学堂培养对象为团员、预备团员、入团积极分子，鹿城区各中学在校青苗班学员中推荐1-2名骨干参加区级青苗学堂。培训时长为半年，培训内容包括理论学习、红色教育、实践锻炼。导师来自该区委组织部红领学院、党群服务中心等，拥有丰富的党课经验。

据了解，该区开设青苗学堂，旨在通过专题讲座、课堂理论学习等方式，帮助学员加深对党的科学理论的理解掌握，学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想，掌握马克思主义的立场、观点和方法，了解共青团团史和五四精神内涵。接下来，将紧扣建党百年的关键时间节点，开展“四史教育”，即党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，帮助学员深刻认识中国共产党先进的政治属性、崇高的政治理想、高尚的政治追求、纯洁的政治品质。同时，通过社会实践与志愿服务活动，深化学生的地方教育和社会责任感教育。

慈溪：百余名退休教师受聘“‘关爱’导师”

本报讯(通讯员 施吉章)近日，慈溪145名退休名特优老教师志愿“返聘”，成为慈溪市教育系统关工委“五老”队伍中的重要骨干力量。

据悉，为扎实推进素质优良、人数众多、覆盖面广、结构合理的“五老”队伍建设，该市充分利用名特优退休(居)老教师的资源优势，调动他们投身关心下一代工作的积极性，向广大德高望重的退休(居)教师推出了“‘关爱’导师”征聘活动。

这145名“‘关爱’导师”中，包括高级教师、名师、名校(园)长、特级教师等，他们有着深厚的教育情怀和坚定的理想信念，学识优势显著。他们将充分发挥“‘关爱’导师”的教育、服务、指导和推动作用，积极投身激励青年就业创业、关爱特殊青少年和参与社会治理等工作。



3月中旬，近万人打卡即将搬迁的百年老校遂昌县实验小学。历届师生、昔日校友来到熟悉的校园，在和老校区郑重道别的同时，纷纷在签名留念册上留言，为母校未来的发展送上美好祝福。据了解，拥有115年办学历史的县实验小学将于3月底搬迁至位于吴乐畈区域的新校区。

(本报通讯员 叶艳景 翁素娟 摄)

重走家乡红色路 传递红色力量

浙财大开展红色印记寻访活动

本报讯(通讯员 赵蕾 项乐也)开学以来，浙江财经大学的校园广播中多了一种不同的声音，是学生们在踊跃地分享着参观家乡革命场馆后的所思所想。

刚刚结束的寒假，浙财大近200名学子足迹遍布16个省份，分赴山东、湖北、湖南、新疆、西藏等地，重走家乡红色足迹，追溯红色记忆，传递红色力量，感受红色精神的生生不息。

“雕塑和纪念碑都是冰冷的，需要有背后的故事来温暖它们。”

走访青田县万山乡革命地后，财政税务学院学生叶颖不禁感叹。叶颖小时候曾来过这儿，只知道这里是以前打游击战的根据地，还曾住过一位烈士。而现在重新来到这儿，她不仅对女烈士潘香凤的生平有了全新认识，还仔细地了解了每一件历史文物背后发生的故事，感受先辈们“要革命、不要钱、不要家、不要命，图风险、不图名、不图利”的革命精神。

数据科学学院学生段茜贝前往地处贵州、云南、四川交界处

的贵州省毕节市七星关区林口镇鸡鸣三省村的红军鸡鸣三省会议纪念馆，参观了寓意红军长征胜利60周年的纪念碑。“随着鸡鸣三省革命老区的发展，充分利用丰厚的红色资源发展红色旅游，带动了林口镇的经济，在助力脱贫攻坚的同时，也让广大人民群众提升爱国主义情怀。”她说。

大家还制作“5分钟一个党史小故事”的小视频，介绍家乡的红色资源并上传至腾讯视频、抖音等

平台，扩大社会影响，推动促进形成全社会学党史、知党情、感党恩、跟党走的良好氛围。

该校财政税务学院党委书记童玉玲说，开展红色印记寻访活动，通过走访红色遗址、采访老党员、阅读革命历史故事等形式，挖掘印记背后的红色故事和蕴涵的红色精神，这次活动好比“酵母”，唤起学生对党的认同感与归属感，也能让学生以党史为鉴，做新时代的奋斗者、创新者、担当者。