



百年红船驶向新征程

嘉兴践行首创、奋斗、奉献的红船精神

编者按:自建党以来,百年征程波澜壮阔、革命火种燎原不熄,中国共产党用行动书写了一部不断战胜困难、创造奇迹的历史。而今站在新时代新方位新起点上,我们追寻革命原点、倾听历史回响,学习、弘扬党在各历史时期铸就的伟大精神,从中汲取育人育才的智慧与力量。即日起,本报推出《寻红色记忆 看美丽窗口》栏目,敬请关注。

□记者 蒋亦丰

春暖景和,秀水泱泱。嘉兴南湖,红船之畔。一群新入党的中国共产党人正对着红船宣誓:我自愿加入中国共产党……

一百年前,红船之上,从上海辗转至嘉兴的中共一大代表们,经过7个小时的紧张会议,通过了中国共产党的第一个纲领和第一个决议。会议闭幕,他们低声齐呼:“中国共产党万岁!”

伫立在南湖边,记者仿佛听到了那穿越历史的回响。

红船见证党的诞生

在南湖革命纪念馆,记者看到了一部嘉兴地方拍摄的纪录片《王会悟》。王会悟是中共一大代表李达的夫人,片中,90多岁的王会悟讲述了那段传奇的经历——

1921年7月,中共一大在上海召开,李达是代表之一。于是,王会悟有机会参与了会议的服务工作。7月30日晚,法租界巡捕房密探突然闯入,打断了正在召开的中共一大第六次会议。“上海已经不安全了”,众人必须立即转移。此时,王会悟想到了自己的家乡,便建议到嘉兴南湖继续开会。

王会悟先去嘉兴安排,托亲友雇了一条游船。8月初,中共一大代表们分批转移到嘉兴,先到南湖的狮子汇渡口,乘坐摆渡船来到湖心岛,然后登上事先租好的游船。会议在船的中舱举行,王会悟在船头望风,并约定一有情况即击船板为号。

从11时开始,到18时结束,会议进行了7个小时,通过了《中国共产党的第一个纲领》,这份15条约700字的简短纲领,确定了党的名称、奋斗目标、基本政策,提出了发展党员、建立地方和中央机构等组织制度,兼有党纲和党章的内容。

这次会议,如一轮红日在东方冉冉升起,照亮了中国革命的前程。这条游船见证了中国共产党诞生这一开天辟地的大事变,“红船”也由此得名。

后来,见证中国共产党诞生的南湖游船毁于抗日战争,现在的南湖红船是1956年南湖革命纪念馆经过大量走访调研,经王会悟验看、董必武鉴定和中央审定后仿制的。红船是一艘单夹弄



图为嘉兴一中实验学校学生在制作红船模型。

图为全国人大代表、南湖革命纪念馆讲解员、学校致远红色宣讲队首任导师袁晶为嘉兴市第四高级中学学生上党课。



丝网船,船身长约16米、宽3米,内有前舱、中舱、后舱和尾舱,右边有一条夹弄通道。船舱系有一条小拖梢船,为进城购物所用。

1964年,董必武视察南湖,题诗“革命声传画舫中,诞生共党庆工农。重来正值清明节,烟雨迷蒙访旧踪”。南湖革命纪念馆镌刻成碑后,立于南湖烟雨楼东南岸临水处的“访踪亭”。

“红船见证了中国开天辟地的大事变,要不惜一切代价把它保护好。”南湖革命纪念馆工作人员介绍,每次维修,工作人员都要把红船的1000多个零部件挨个儿检查一遍,光抹桐油这道工序,就要50多天。

据统计,红船已先后接受3000万左右人次的瞻仰。世上再无第二条船,能像它一样享有如此尊贵。

研究宣传红船精神

《红船精神》《红船见初心》《红船精神领航中国梦》……在嘉兴学院,记者看到了该校自主编写的一系列红船精神理论读物。

2005年6月21日,时任浙江省委书记的习近平同志在《光明日报》上发表署名文章《弘扬“红船精神”走在时代前列》,从理论上首次提炼和阐述了红船精神的内涵,指出:“开天辟地、敢为人先的首创精神,坚定理想、百折不挠的奋斗精神,立党为公、忠诚为民的奉献精神,是中国革命精神之源,也是‘红船精神’的深刻内涵。”

2011年,嘉兴学院成立红船精神研究中心,这是全国高校首家红船精神研

究组织,中心着力开展中国共产党创建史、马克思主义在中国早期传播、红船精神及红色文化育人等方面的研究。

“红船精神既是一个重大理论问题,也是一个重大现实问题。通过对红船精神的研究,深入阐述红船精神的深刻内涵、历史地位、时代价值和实践意义,可以为推动‘四个全面’战略布局的贯彻落实和实现‘两个一百年’奋斗目标提供强有力的精神支撑。”红船精神研究中心副主任赵金飞说。

围绕红船精神研究,嘉兴学院已主持完成50余项国家社科重大、重点和省部级以上项目,其中《中国共产党早期组织及其成员研究》填补了中共党史研究的空白。

在嘉兴,还活跃着一支支红船精神的宣传队——嘉兴学院组织宣讲团深入高校、机关、部队、街道等开展宣讲200余场。同时,学院还开展以红船精神为中心的革命传统教育培训,进行红船精神研究系列著作翻译。

红船故事深入课堂

在嘉兴市第四高级中学的校园里有一座红船文化主题雕塑,学校开辟了“首倡栏、奋斗榜、奉献墙”,还有一条红色致远书廊。“红船精神是我们的育人旗帜,引领学校工作全局。”该校党总支书记陈建根说道。

在革命红船起航地,红船精神发源地,嘉兴积极推进红船精神走进课堂、融入日常,系好学生人生的“第一粒扣子”。

嘉兴开发了全国首套红船

精神专题教育教材,分4个学段共6册,形成了从幼儿园到高中的专题教材体系。各学校也结合实际,自主编写贴近学生生活的校本教材,让红船精神原汁原味地走进课堂。

红船精神主题教育活动开展得如火如荼。如各地中小学积极开展重走一大路、讲好“红船故事”等社会实践活动;歌曲《红船少年心向党》在南湖区中小 schools 广为传唱。

嘉兴市教育局相关负责人表示,红船精神凝聚了嘉兴教育事业发展的精气神,引领嘉兴的教育改革发展、教育质量提升,为新时代献礼——

嘉兴努力打造更加公平、更有质量的红船品质教育,义务教育优质均衡发展走在了全省、全国前列。

各地各校将践行红船精神作为好党员、好教师的重要标准,涌现出一批优秀基层党组织和优秀党员教师。

2020年疫情期间,嘉兴3787名大中专学生利用所学专业技能参与企业复工复产,受到企业点赞。嘉兴职业技术学院学生李林澎驰援武汉73天,展示了红船精神感召下青年学子的担当精神。

首创、奋斗、奉献的精神动能,正汇聚成磅礴的力量,激励着新一代的南湖儿女奋进新时代。



之江汇公益课堂 助力学生成长

本报讯(记者 季颖 通讯员 王张琴 袁霄)浙江省教育技术中心联合省教育厅教研室和省教育科学研究院等单位推出以“五育七彩快乐寒假”为主题的之江汇教育广场寒假公益课堂,活动已于日前顺利结束。

本次活动围绕“德智体美劳”五育组织内容,通过“巧手传祝福”“乐生活悦探究”“运动达人秀”“寻找身边的幸福”“美味传下去”“一起悦读来浙里”“七点钟课堂”7个功能板块60余个课时和近20个活动吸引不同学段的学生参与互动学习和交流。活动还围绕春节主题,通过制作灯笼、写赏对联等教学,弘扬传统文化,激发爱国情怀。此外,还推出防近视教学、心理健康教学,指导学生合理使用电子产品,学会与长辈、同伴有效沟通。

“开展之江汇寒假公益课堂活动既帮助学生在寒假期间梳理和巩固学科知识,也可以引导学生参与体育锻炼、制作手工、家务劳动。”省教育厅技术中心相关负责人说,如推出的“七点钟课堂”专题指导活动,针对初中生开展了劳动教育、寒假作业、心理专题等相关内容的在线教学指导与答疑,面向高中生开展了语文、数学、英语、信息技术等学科名校名师指导,受到家长、学生的欢迎。

各地学校和教师也利用之江汇教育广场开展了丰富多彩的教学活动,如衢州市组织开展“一起悦读来浙里”活动,作为“留衢过年”活动之一,丰富外地学生留衢过年生活;绍兴市柯桥区结合区域“寒假乐课”活动,增加高中职业生涯规划、中小学人工智能创客设计等课程,帮助学生学新知、固旧识。据统计,活动期间,共上传活动作品2.6万件,总访问量超过1.6亿人次。

湖州有了 统一的家庭教育指南

本报讯(通讯员 朱莉)近日,由湖州市教育局策划、出版的《家庭教育指导手册》举行了首发仪式。这也是我省第一套由教育系统组织编写的家庭教育指导用书。

据介绍,该手册由湖州市教育局组织专家编写,浙江科学技术出版社出版,共有90个主题,覆盖从幼儿园到高中4个学段15个年级,主要以家长在家庭教育中面临的真实问题为立足点,聚焦不同年龄阶段孩子的成长特点,通过案例分析、科学解读,可以有效地帮助家庭提升应对孩子心理危机的能力。

近年来,湖州市委、市政府高度重视青少年心理健康工作,青少年心理健康护航行动已被列入今年的十大民生实事项目,全市围绕孩子、家庭、学校、政府、社会“五位一体”责任体系,全面构建教育、监测、预警、帮扶、干预、调适、治疗跟踪“五道防线”。

杭州市上城区 系统推进学校社会工作

本报讯(通讯员 赵越 黄彩凤)3月16日,杭州市上城区举行学校社会工作人才成长支持中心揭牌仪式,首批派驻社会工作者与杭州市天长小学等6所试点学校签订协议。现场还发布了《上城区学校社会工作发展书》,这是我省首个学校社会工作系统性发展规划。

当前,个体在学校出现的行为偏差、非主流价值观、校园暴力、社会化人格不足、抗逆力差,“家庭—学校—社会”互动紧密度低和效果差等问题时有发生。学校社会工作致力于通过专业化思维和技巧,促进学生、家长以及学校的良性互动,构筑学生健康成长的和谐环境,帮助学生健全社会化人格,形成能适应未来社会发展需要的心智和行为。根据规划,上城区将在未来3年内,探索和实践符合区域实际的学校社会工作内容与模式,提炼出具有借鉴意义的实例,最终形成惠及“学生—学校—家庭”生态系统社会教育服务模式。

此外,学校社会工作人才成长支持中心也将引入高校和专业机构,研发符合上城区情、富有上城特色的学校社会工作者专业能力成长课程,提供专业督导和其他形式的专业能力成长支持,从专业理论和服务实践两大维度为辖区从事学校社会工作的人员进行全面提升。

据了解,上城区早在2017年就启动了“家长成长”计划,其中“星级家长执照工程”“四点半课堂”“彩绘海潮”等已然发展为成熟的社会工作服务品牌。今年,上城区已经培养出88名持全国社会工作者职业资格证书的教职工,为开展学校社会工作储备了丰富的人才资源。

“教育魔方”撬动治理现代化

省教育厅出台方案推进教育领域数字化改革

本报讯(记者 季颖)3月15日,省教育厅印发《浙江省教育领域数字化改革工作方案》(以下简称《方案》),加快推进我省教育领域数字化改革,构建教育治理新平台、新机制、新模式,系统谋划、整体推进教育治理体系和治理能力现代化。

按照《方案》,今后5年,我省将通过建设“教育魔方”工程深化教育领域数字化改革。到2021年,基本搭建完成教育行业云网端一体化系统、教育大数据仓系统等基础架构;到2022年,基本建成教育数字化标准规范体系与教育网络安全保障体系;到2025年,教育行业云网端一体化系统、教育大数据仓系统、全民数字学习平台、教育智治系统等基本成熟。“教育魔方”工程是我厅在数字化改革大背景下,

面向“十四五”做出的一项重要顶层设计。”省教育厅数字化改革办公室负责人表示,“学在浙江”全民学习综合应用作为整合“教育魔方”工程六大项目核心能力的总线,纵向连接政府、学校、家庭、社会,横向连接教育场景和数字社会其他场景,将成为以人民为中心推进教育领域数字化改革的“重要窗口”。

据介绍,“教育魔方”工程遵循“构建1个主体单元、完善3大支撑体系、提升6项关键能力、创新X个场景应用”的建设路径,以及基础设施体系、数据资源体系、应用支撑体系、业务应用体系和政策制度体系、标准规范体系、组织保障体系、网络安全体系的“四横四纵”总体架构。其中,1个主体单元是指基于教育行业云构建的教育大数据仓,实现各类教

育数据资源的集成汇聚;3大支撑体系是指工作体系、标准体系、技术体系,分别包括数字化改革的政策、制度与工作规范,教育数字化数据标准、装备标准、业务规范等标准,以及行业云、数字校园等教育数字基础设施;6项关键能力是指感知、服务、管理、决策、监督、协同等方面的数字化、智能化水平;X个场景应用是指打造跨层级、跨地域、跨系统、跨部门、跨业务的典型应用。

《方案》明确,推进“教育魔方”建设,包括4大主要任务:发展融合高效的数字学习新模式、构建数智驱动的教育治理新格局、培育可持续发展的教育应用新生态。同时,根据建设路径提出了教育数字化标准规范体系、教育行业云网端一体化系统、教育大数据仓系统、全民

数字学习平台、教育智治一张图系统、教育网络安全防护体系等6方面具体重大项目。

为统筹好教育系统数字化改革工作,省教育厅调整组建浙江省教育系统数字化改革工作领导小组,实行项目化、实体化的工作专班运行机制,为高质量推进数字化改革工作提供坚实的组织保障。

此外,根据《方案》,结合2021年目标任务,省教育厅还制定了《2021年浙江省教育领域数字化改革工作要点》,将从完善“教育魔方”顶层设计、提升教育数字政务水平、优化教育数字监管框架、增强教育数字治理能力、搭建全民数字学习平台、发展教育数字基础设施、完善教育数字保障体系等7个方面开展具体工作。