

# 网文纳入学术评价体系有路可循

□刘爱生

“‘10万+’‘网文’能等同于核心期刊论文?”近年来,国内部分高校率先制定的“网文”认定办法,引来了各方的关注。同时,也有不少人“对网文”质量评价标准缺失、评价主体不明等问题表示了担忧。

将“网文”纳入学术评价体系,能鼓励教师创作更多贴近现实的作品,是大学走出象牙塔、彰显社会责任的写照,有利于塑造大学的社会形象和提升大学的社会声誉。

尤其随着网络社交媒体的兴起和媒体融合发展理念的提出,“网文”纳入学术评价体系在某种程度上不只是政府的诉求与公众的呼吁,更是时代使然。可以预见,在当前日益强调学术评价方式的多元化、大学科研的非学术影响及大力破“五唯”的背景下,“网文”必将在学术评价体系中占有重要的一席之地。

然而,对于已经习惯了传统论文的大学教师而言,并非都能准确地理解“网文”的内涵,更不用说“网文”的价值。对学校而言,要向教师阐明“网文”的内涵和意义。笔者认为,学校更应把教师创作“网文”与大学的核心使命联系起来进行论述,而不必局限于“网文”在引导网络舆情、发挥网络文化育人功能、弘扬主旋律等方面的作用。

当前,在同行评议的期刊上发表论文或出版专著仍然是学术评价的主导方式。不少大学行政人员和教师都不太信任或认同“网文”。这需要培育一种包容、支持和认同“网文”的大学文化。

在大学教师的评价体系中,可根据其职业发展阶段,适度平衡论文与“网文”的地位与作用。例如,在教师的晋升评价材料中,可考虑论文为主、“网文”为辅的原则;而在教师终身教职的职后考核、评优评奖中,可以更加灵活多变,不应拘泥于形式。倘若教师对创作“网文”充满激情,那么对他的考核完全可以只看“网文”,并依据一定的标准权重分值。

无论是传统论文,还是新形式的“网文”,虽然知识的表征方式不同,但都在“学术”这一概念的连续体中。同传统论文一样,无论何种形式的“网文”,都应该具有学术性、思想性、深刻性的一面;同时,作为一种合法的学术,它应该也是“一种有价值的学术、负责任的学术”。

同时,我们不能简单地依据受欢迎程度来评判一篇“网文”是不是优秀的作品。一些“网文”虽然受众面广、影响力大,但经不起推敲,在观点和事实上错漏百出。

此外,在把“网文”纳入学术评价体系的过程中,还应注意学科的界限。大学教师的“网文”创作应立足于自身所在的学科(或相关跨学科领域),不能把创作的一切“网文”都纳入学术评价体系之中。

在网络化时代,由于信息技术的虚拟化、开放性和数字化等特点,网络诚信缺失成为社会诚信问题的“重灾区”之一。例如,当前一些组织或个人为了追求点击量“10万+”,不惜制造虚假流量、误导舆论风向。除了坚守传统的学术规范外,教师还要自觉抵制网络上各种不良风气,营造诚实守信的健康网络生态,不能为了扩大影响力制造“标题党”文章,甚至传递虚假信息。

另外,“网文”既然是一种学术,那么其实施和评价就应该由学校、院系学术委员会负责。一种有效的办法是在学校、院系学术委员会下设立一个专门委员会或工作组,全权负责处理评定“网文”有关事宜。鉴于“网文”是一种新兴事物,专门委员会或工作组中最好有曾经创作过“网文”的教师代表。具体到外部评审上,还需要打破单一的同行评议方法,将“网文”潜在的受益者纳入评价主体范围之中,以在“评价主体上实现同行与外行、学术与社会的兼容”。

不过需要强调的是,将“网文”纳入学术评价体系,更多是一种激励措施,是寄望于更多的大学教师走出象牙塔,从而更好地发挥科学研究的社会影响力。不考虑学科特点和教师自身兴趣,要求所有人都从事“网文”创作,则属于矫枉过正。

## 一家之言

# 杭电牵手绍兴 共建集成电路学院

本报讯(通讯员 程振伟)日前,杭州电子科技大学集成电路科学与工程学院(杭电绍兴校区)项目签约仪式在绍兴举行。该学院由杭电与绍兴市政府共建,双方将联手打造契合国家战略需求的新兴学院。

根据协议,杭电拟将“王牌学院”微电子学院主体搬迁至绍兴越城新校区,利用学校集成电路学科优势,根据绍兴集成电路产业发展需求,构建产学研一体化人才培养体系,实施订单式人才培养管理模式,以集成电路设计与集成系统、电子信息工程、电子科学与技术为主设置本科专业课程,聚焦集成电路、智能传感、新型半导体器件、装备电子等研究生培养方向。同时,学院将通过一系列科研平台的创建,深化产学研合作,集中力量攻克“卡脖子”关键核心技术,打造集成电路人才培养和科技创新的策源地。

据了解,近年来绍兴市努力打造“集成电路产业基地”,已有中芯国际、长电科技等企业的50余个集成电路产业项目在此落地。绍兴方面表示,此次项目的签约落地具有里程碑意义,将为当地集成电路产业发展插上腾飞的翅膀,注入强劲的动力。

编者按:高校思想政治工作的质量提升,需要充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理等多方面工作的育人功能,进一步整合育人要素,完善育人体系。本报即日起推出“高校思政‘一校一品’”系列报道,挖掘可示范、可引领、可辐射的典型案列,以期推动新时代高校思政工作创新发展,敬请关注。

# 浙工大:“理论正当午”,育人“有引力”

□本报记者 汪恒

又到周五中午,浙江工业大学机械工程学院先制所研究生第一党支部书记唐泽浩像往常一样,提前打开“研究生党建”微信群,等待线上交流的开始。“主讲人里有熟悉的老师,也有优秀的前辈。很多话题都是我感兴趣的。”唐泽浩参加的线上交流是学校定期举办的“网络思享会”活动,目前已推出近60期。

近年来,伴随着学校向研究型大学的阔步迈进,浙工大的研究生招生规模连年扩大。面向研究生群体的思想引领工作也变得越发重要。学校于2016年推出“理论正当午”研究生思想引领工程,通过包括“网络思享会”在内的一系列活动,致力于构建一套符合研究生特点、富有时代气息的思政工作体系。最近,该项目还入围教育部2021年度高校思政工作精品项目。

## 宣讲方式鲜活起来

把支部的组织生活会搬上台,变成舞台剧,会是什么样?唐泽浩和支部的党员们在学校研究生党支部组织生活案例大赛中,把一次弘扬科学家精神的组织生活会在台上还原了出来。“我们结合自己学院的特色,把当年教师们筚路蓝缕创建研究院的故事呈现了出来。”唐泽浩说,“通过参演,大家对科学家精神的理解更深入了,支部的凝聚力也更强了。”

“‘理论正当午’,寓意理论武装如同耕耘,要正当其时。”浙工大党委研究生工作部部长姚裕萍这样解释项目名称的由来。然而,如何把要紧的事情做得“恰到好处”,是大家首先考虑的事情。在姚裕萍看

来,相比本科生,研究生的自主意识更强,对被动式的灌输会更加抵触。“传统的说教、课堂式的宣讲已经不能适应新的需求了,我们要尽可能地多探索讲授、研讨、体验相结合的互动式宣讲方式。”姚裕萍说。

办到第三届的研究生党支部组织生活案例大赛,就是沉浸式体验和互动式的代表。多次参与活动组织的经济学院研究生辅导员应丰蔚介绍:“赛前,我们会结合社会热点拟定参赛主题,比如扶贫、‘红船精神’等。一方面,研究生党员通过观摩比赛,接受教育。另一方面,各个支部的积极性也得到调动,带动了理论水平的整体提升。”每届案例大赛结束,校方还会对评出的优秀案例进行汇编,为之后研究生党建活动的开展提供实例参考。

此外,校方还积极发挥朋辈的引领作用,让身边人讲好身边事。4年前,浙工大就在省内高校中率先成立了首个十九大精神研究生“先锋宣讲团”,辐射人数超过3500人。为了让朋辈的感召融入日常,管理学院还推出了“先锋合伙人”机制:由一名高年级研究生党员、一名低年级研究生党员及一名普通学生,组成“合伙人”团队。“对普通学生而言,高年级党员作为学业上的过来人,可以更好地发挥引领作用。同年级党员则可以提供陪伴与互助,促进共同进步。”活动负责人、公共管理学院党委组织部陈超颖告诉记者。

“研究生的大量精力都放在科研上,课余时间少。再加上他们又分散在浙工大各个校区和教学点,很难依赖集中教育的方式。”该校研工部思政办主任方旭辉表示。为了打破时间和空间限制,学校也开始探索线上与线下相结合的方式:

线上的每日一“习”话、每周一分享等活动简短直接,方便随时随地进行。每月一次的线下交流和“研究生先锋月刊”则重在学习巩固,更加深入。“思想引领,很难靠‘大水漫灌’达到效果,更需要如同‘滴灌’一样细水长流的坚持。”方旭辉说。

## 文化内涵丰富起来

学生想听什么,想和谁交流,负责组织“网络思享会”的陈佳妍一定会事先做好调研。于是,在这个面向全校研究生党支部学生(副书记)的交流平台上,有了研究生样板党支部的书记、历届组织生活案例大赛的获奖支部、省“最美教师”、校组织部副部长等多元化的面孔。

除了站在学生的角度,倾听他们的心声和需求,思想引领工作还需要因时而进。去年,马克思主义学院、公共管理学院的研究生们推出了一项名为“焦点‘疫’事·爱国说”的系列活动。大家在疫情期间成立了“先锋‘战疫’讲师团”,在思政教师的指导下,发挥专业所长,尝试结合疫情防控中彰显的中国特色社会主义制度优势等来进行热点解读。活动期间形成的20名优秀讲师和相关课程菜单,还面向全校各个学院提供“预约点课服务”。“很多学院都邀请我们过去,在他们的微党课、团课、新生始业教育等场合上讲。”活动负责人徐卓瑶说。

研究生群体的思想引领,如何把握“主心骨”?在校方看来,研究生教育的最终目的还是要培养德才兼备的社会主义合格建设者和可靠接班人。因此,在“理论正当午”项目中,“德”与“才”两方面成为诸多活动组织开展的出发点和落脚点。在校级层面,大家从理论和实践维

度上梳理、凝练成“网络思享会”和党支部组织生活案例大赛等20项品牌文化活动。同时,各个二级学院也根据学科特点和实际情况,打造出自己的文化育人特色,形成院校联动。浙工大党委副书记陈杰说:“只要广大青年学子心中有理想、肩上有担当、手上有方法、脚上有行动,未来就会充满无限可能。”

科研与学术是研究生学习生活中的重要内容,也是学校推进思想引领的重要阵地。2020级研究生开学典礼上,校方就推出了由学校青年科学家共同带来的《致未来的青年科学家》诗歌朗诵,向新生传递科学家的责任与担当。此外,学校还设立专项经费鼓励和资助各二级学院邀请本领域知名专家来讲学,做客研究生溯采讲坛。本校研究生也可以通过自主报名,成为溯采微咖学术交流活动的主讲人。

“在全校的9000余名研究生中,党员占比接近四成。抓好这些学生党员的工作,让他们发挥好带头和辐射作用,就能让思想引领工作有了更足的力量。”该校研工部副部长陶鹏说。学校专门面向研究生党员骨干举办了3期研究生“红色锤炼”实践团。成员们在井冈山革命根据地、嘉兴南湖、安吉余村等地开展实践调研,并且在返校后将亲身体验、收获感悟变为生动的素材,进行宣讲。



高校思政 “一校一品”



# “不出校园”去实习

近日,省内首家邮政自建的校园邮局在台州学院启用。作为该校深化校企合作、推动产教融合的举措之一,邮局将在学生实习实训、助学创业等方面发挥作用。目前台州学院已有跨境电商、大数据、管理等专业的10余名学生进入邮局参加邮政相关业务的实习。

(本报通讯员 陈宽瑜 摄)

## 解读千年治水密码

# 浙水院有支“申遗智囊团”

□本报通讯员 裴新平

前不久,国际灌排委员会宣布了新一批世界灌溉工程遗产名录,金华市婺城区白沙溪三十六堰位列其中。自此,我国的世界灌溉工程遗产达到23项。

金华市政府在此后举办的新闻发布会上,特别提到“非常感谢刘学应教授团队的付出”。

刘学应是浙江水利水电学院建筑工程学院教授。他与团队在两年前与世界灌溉工程遗产申报工作结缘,并越来越有影响力。

2019年,在金华市婺城区水务局工作的浙水院2003届校友江勤学在一次灌溉工程遗产交流学术会议上,无意中看到一位参会人员戴着母校的校徽,交流后得知佩戴校徽的正是母校教师刘学应。

素不相识的两人天南海北地聊了许多,其中关于金华婺城白沙溪三十六堰的一些零星信息引起了刘学应的注意。凭借着在工程领域深耕30余年的丰富经验和专业敏感,他认为白沙溪三十六堰有

着巨大的申遗潜力和价值。

从北京回来后,刘学应第一时间召集团队成员进行多番研讨,希望发挥学科专业优势和团队合力,助力金华婺城申遗一臂之力。

国际灌排委给世界灌溉工程遗产设置了“灌溉农业发展的里程碑或转折点”“在多方面领先于其时代”“具有文化传统或文明的烙印”等一系列基本条件,缺一不可。白沙溪三十六堰的综合价值亟需专业团队深入发掘、系统研究、整理提炼。刘学应团队的想法与金华婺城有关方面一拍即合,白沙溪三十六堰申报世界灌溉工程遗产项目很快正式提上日程。

如何让拥有1900多年历史的白沙溪三十六堰的价值被世人更好地认识?团队与当地紧密合作,根据工程现状、申遗指标等制订详细工作方案。大家根据专业所长进行分工协作:有的奔波在各大馆所查阅文献,有的三顾茅庐寻求古籍善本,有的“泡”在工程现场调研勘察,还有的跋山涉水进行田野调查……一年不到的时间里,团队前

往金华多达50次。

在大家的努力下,多件深藏于浩瀚古籍中的珍贵史料重见天日,世人对金华白沙溪三十六堰的全新认识也由此徐徐揭幕。“白沙溪三十六堰年代久远,民间调查多、文学作品多、传说故事多,但是从工程、科学和生态的角度对其进行系统梳理的却很少,这也是申遗面临的最大难题。”江勤学说。

“一开始我们也交了很‘学费’,但越是深度参与越觉得团队所做的事情非常有意义。”刘学应说,“灌溉工程遗产是重要的历史、科技、文化见证,具有重大的科技、文化和景观价值,承载着民族的文化基因,印证了人类历史文明的足迹。白沙溪三十六堰就是一个典型。我们水院的老师应当义不容辞地助力地方做这件事。”

当时,有不少质疑的声音认为,白沙溪三十六堰与赫赫有名的都江堰相比,各方面都存在不小的差距,申遗很难。但刘学应团队相信自己的专业判断,只用了不到3个月的时间,就交出了一份让金华

婺城政府颇为信服的申遗报告初稿。去年1月,修改完善的报告亮相世界灌溉工程遗产国内评选汇报会。

“白沙溪三十六堰虽距今1900多年,但保存完好;首堰与尾堰之间落差达168米,超过三峡大坝落差;堰坝选址科学,前后陆续建成共36座;是单一水系上的超级堰群;当前仍有21座古堰发挥作用,灌溉农田达27.8万亩……”汇报会上,慷慨陈词如雷贯耳,在座专家无一不对白沙溪三十六堰的巨大申遗价值进行了肯定。白沙溪三十六堰申遗顺利“出线”。首战告捷,为国际灌排委终审并正式将其列入世界遗产名录奠定了决定性基础。

经白沙溪三十六堰申遗一战,刘学应团队的专业能力、敬业精神引起业界关注。他们又多次奔赴江苏高邮、西藏日喀则为当地申报世界灌溉工程遗产献智献策出力。刘学应团队的成员都说,希望祖国有更多的工程能被发现,列入世界灌溉工程遗产名录。