

甘做脱贫攻坚幕后英雄

中国计量大学助力打造最美畲乡小镇

□本报通讯员 王颖
王伊米

整洁的村容村貌,猕猴桃、百香果等特色农产品种植基地规划整齐,村民们在蜂蜜专业合作社学习养蜂技术,节假日游客在乡间民宿前品尝特色餐饮……这是如今在泰顺县司前畲族镇台边村看到的日常。

从2018年起,中国计量大学结对帮扶司前镇。日前,司前镇获评全国脱贫攻坚先进集体,作为浙江省唯一获此荣誉的乡镇集体,在全国脱贫攻坚总结大会上受到表彰。

科技助力,村民生活越过越甜

“脱贫致富和乡村振兴,既需要兜底保障,更关键在于依靠产业带动,提升百姓的‘造血’功能。”中国计量大学对外联络处副处长贾岳嵩说。该校充分发挥特色优势,制定实施规划设计帮扶、科技教育帮扶、文化帮扶、产业发展帮扶、消费带动帮扶、低收入农户精准帮扶六大项目,为打造最美畲族风情小镇提供智力支持和多元化的科技文化服务。

“李老师,给您报个喜,在您的指导下,我们中华蜂养殖业被纳入省里的绿色发展专项科技需求项目了。”2020年夏天,中国计量大学生命科学学院副教授李红亮收到一个好消息,打来电话的是司前镇台边村百花蜂蜜专业合作社负责人严立超。

司前镇生态环境良好,蜜粉源植物种类多,是养蜂的宝地。李红亮长期从事蜂学研究,2019年夏天,他作为学校首批科技服务团专家来到司前镇。在合作社里,李红亮和

同事们经常一待就是一整天,手把手地传授技术,帮助解决蜂产品质量和标准难题。在他们的指导和培训下,司前镇完成了百花蜂蜜合作社提升改造,创建了国家级三产融合精准扶贫示范区。至2019年11月,首批30户低收入农户依靠蜜蜂养殖顺利实现脱贫增收。蜂农邓世斌自从加入了百花蜂蜜孵化园项目后,现在已经成了养蜂能手,一年下来能增收1万多元。

茶学专家韩宝瑜教授为村民提供茶叶种植、病虫害绿色防治等方面的技术指导,助力茶叶产量质量双提升;土壤营养与虫害防治专家林欣大教授与当地农户结对子,帮助解决猕猴桃掉叶、百香果结果率低、杨梅甜度低等问题,助力“甜蜜”产业增产增收……学校还与泰顺县科技局、司前镇积极对接,联合申报省科技厅2021年26项绿色发展专项科技需求项目等。

“在‘甜蜜’产业带动下,村民们收入增多了,咱老百姓的日子真是甜到心坎里了。”看着村里的变化,司前镇台边村党支部书记夏立足心里乐开了花。

消费帮扶,产品销路越来越宽

有了好产品,还要有好销路。为了切实解决扶贫农产品滞销问题,组织好产销对接,中国计量大学积极开展消费扶贫行动,利用“互联网+”模式拓宽销售渠道,多管齐下解决农产品销售难问题。

“实现消费帮扶,我们的方法是通过开展技术指导培训,打造‘农户+专业合作社+线上线下’销售产业链合作模式。”贾岳嵩介绍。

去年5月,该校青年党员教工、驻村指导员陈倩倩和青年教工曹明

竹双双化身网络主播,带领大家“云游”最美畲乡,携手司前镇乡镇干部一起开展专场直播带货活动,宣传最美司前的山水名胜和产业发展。

同时,该校与台边村农特产品销售中心对接,积极拓展农产品销售渠道,动员学校师生和校友力量助力消费帮扶,开通“优质农产品进直大通车”,先后组织了“山友”农产品展销、2020“春茶爱心购”等活动,在疫情期间帮助司前镇实现农产品增加销售量;在学校食堂开设“司前镇特色农产品展示专柜”,帮助销售茶叶、蜂蜜、香菇、大米等20余种当地农特产品。

此外,中国计量大学还结合司前镇竹木加工特色产业的实际,帮助台边村引入了一条国内最新、最先进的竹材生产线,可以为当地提供400人以上的就业岗位,同时村集体也投入一定资金参股,每年可以通过分红来增加村集体经济收入。

据悉,2019年,司前镇低收入农户人均收入同比增长30.9%,台边村集体经济收入37.5万元,提前实现了2022年集体经济年收入15万元以上的目标。

文化添彩,村容村貌越变越美

司前镇是全省18个少数民族乡镇之一,生态环境优美,畲族风情浓郁。台边村也是一个非常美丽的村庄,旅游资源非常丰富,有清朝的古民居,还有工农红军挺进师进入温州留下的革命遗址。

如何发挥生态环境优势助力脱贫,关键在于做好整体规划。中国计量大学依托泰顺县山海协作项目,发挥人文与外语学院、马克思主义学院、艺术与传播学院的学科专

业优势,挖掘释放红色资源的传感效应,对司前镇、台边村及其周边的景观实施形象提升工程。

2020年11月6日,中国计量大学一泰顺县司前畲族镇结对帮扶“潭边战斗主题公园”在台边村开工奠基,标志着由学校设计完成的台边村“红色文化广场项目”正式启动。“这是学校通过挖掘红色文化所承载的政治和教育内涵,助力台边村建设成为党建示范村的一项实质性成果。”贾岳嵩表示,“主题公园建成后,将成为当地的红色旅游景点及革命文化教育基地。”

为进一步提升司前镇的文化品位,该校以司前镇乡村民宿产业为切入点,选派50多名师生赴司前镇左溪村、台边村助力开展“最美民宿”设计活动,让老屋焕发新机,提升乡村“颜值”和“气质”。师生们还为当地的“三杯香”茶叶在产品整体推广、产品包装设计、产品宣传方案等方面提供设计与文化传播服务,在炎炎烈日下完成了廉政文化主题墙绘。

目前,台边村已成为中国计量大学的大学生社会实践基地,每年暑假都会有师生前来开展活动。台边村也由原来的“最脏村”进入了“最干净村”队伍,“现在村里大变样了,环境好了,产业发展了。”提到村庄的整治效果,村民们赞不绝口。

从“授鱼”到“授渔”,变“输血”为“造血”,中国计量大学坚持聚焦科技文化产业帮扶,精准帮扶,助力畲乡打赢脱贫攻坚战。中国计量大学党委书记张土乔表示,学校将大力弘扬脱贫攻坚精神,为巩固拓展脱贫攻坚成果和乡村振兴贡献教育力量,以优异成绩向建党百年献礼。

杭州临安区助推“天目少年思政学院”建设

本报讯(记者 武怡晗)3月10日,杭州市临安区召开“天目少年思政学院”试点培育学校实施方案评估推进会,助推该区在中小学打造20个特色思政学院。

来自高校、省教育厅教研室和党建等领域的专家参会,听取了该区首批23所试点培育学校的方案汇报,并围绕方案规划、试点内容,对方案作出点评和建议。去年年底,临安区成立“天目少年思政学院”,围绕落实思政教育各项要求,与浙江理工大学马克思主义学院合作,推动该区中小幼思政教育一体化建设。

据了解,该区将从阵地打造、课程编写、队伍建设等维度出发,并融合党建要求,做实党史教育,建设起一批阵地,编好相关衔接教程,建强3支队伍,持续推进全区中小幼思政教育一体化建设,并打造“天目少年思政学院”品牌。临安区教育局相关负责人表示,计划到2021年12月,该区将培育思政课名师工作室10个、临安区特色思政学院20个、区级以上优秀辅导员30名,最终实现思政学院全区覆盖。

温州推广智能晨检机进农村幼儿园

本报讯(通讯员 凌素凡 江亦舒)日前,温州市学前教育指导中心开展了“心愿盒”帮扶行动,遵循“用数字改革助力每一个农村园、让智能晨检呵护每一个留守娃”的准则,让智能晨检触及乡村的每一个角落。永嘉县中心幼儿园下日川园区是帮扶首站。

“其实,留守娃更需要接触这样的智能晨检,爸爸妈妈长年在外打工,每天都可以通过手机信息收到孩子的健康报告,觉得特别贴心、温暖。”永嘉县中心幼儿园下日川园区相关负责人介绍,幼儿园距离瓯北镇中心有39公里,目前园里有27名幼儿、2位教师,大部分幼儿是留守儿童,有了智能晨检机,家长每天都会收到短信,知道孩子的身体状况、入园时间等等,更放心了。

自2017年以来,温州市教育局就以协作的方式率先在全省开展幼儿成长呵护(“云呵护”)平台的运作。该平台具有入园智能晨检、营养膳食管理、医疗电子档案、幼儿疫苗查验和幼儿健康管理等五大功能模块。2020年9月,温州市学前教育指导中心组建了20所“三朵云”实践园,“云呵护”平台作为“三朵云”之一,将在3年内实现全市幼儿园智能晨检全覆盖。

常山:盘活教师资源“一池春水”

本报讯(通讯员 徐德飞 张志夏)这学期,常山县城区教师姜灵来到位于旗峰山下的常山县五里中心小学担任校长。这是该县从城区学校提任到农村学校的第15位校级领导。

为优化教育干部资源配置,推进教育高水平均衡发展,近年来,常山县教育局敢于打破用人惯性思维,积极探索干部培养使用新机制。除了从城区学校新提任干部到农村学校任职外,该县针对初中段管理队伍相对薄弱的实际,先后选拔5名高中段优秀干部到初中担任校长或副校长;大胆起用3名有小学段管理经历的校长到初中学校任职。

该县还打通校长、机关干部及教研员使用通道,破除校长、教研员及机关中层“终身制”,将优秀校长、副校长选入局机关任职锻炼,将局机关中层干部下派到学校担任校长,先后有15人次在局机关中层、学校校长及教研员岗位进行交流,完成角色转化,成效显著。“大力推行干部‘跨界’使用,既培养了一批懂教育、善管理的业务骨干,又助推了教育快速发展,‘头雁效应’充分显现。”常山县教育局党委书记、局长洪云海说。

温岭举办非遗研学课程设计大赛

本报讯(通讯员 陈勇)近日,温岭市举办“高龙杯”非遗研学课程设计大赛,面向全社会征集优质的研学实践课程。

本次课程设计大赛旨在进一步开发温岭本土的非遗研学课程,设计出专题的非遗研学精品线路,突出以“研学+非遗+旅行”为主线,打造集温岭独特的地方节日、丰富的传统舞蹈、民俗活动、传统工艺和传统美食于一体的非遗主题研学综合体。大赛主题有3个方向:历史人文、守护传承、调查推广。大赛分自由创作、作品孵化、总结评比3个阶段,最终将评出一、二、三等奖,共计20门优质非遗研学实践课程。

据悉,温岭有着丰富的非遗资源,列入国家级名录2项、省级名录12项、地市级名录43项、县市级名录176项;拥有1位国家级传承人、8位省级传承人、36位地市级传承人、128位县市级传承人。



这个特色班有了仿真实验室

近日,浙大城市学院国际健康科学中心口腔仿真实验室正式启用。据悉,2019年10月,浙大城市学院、美国罗马琳达大学、浙江大学医学院附属邵逸夫医院在杭州共同成立国际健康科学中心,首届口腔卫生特色班于去年9月正式开班。图为口腔卫生特色班学生在课堂实践的场景。

(本报通讯员 李冠琳 摄)

曾庆明:千里支教,为贡山娃打开一扇窗

□本报实习记者 叶霓
记者 李平

“小朋友们,大家好,让我向你们问个好。你想知道我是谁,我的名字叫Uncle。我的家乡在温州,想跟你们交朋友。都说贡山好地方,好山好水好地方……”阳春三月,在云南省怒江傈僳族自治州贡山县茨开镇中心学校四(2)班教室,当温州实验小学支教教师曾庆明走上讲台,其带来的一段快板瞬间吸引了孩子们,拉近了彼此的距离。

2020年10月,教育部党组和教师工作司启动实施怒江州教育帮扶行动。该行动以教育部“领航工程”名师工作室为中心,在全国范围内遴选教师精准帮扶怒江州4县(市)。

作为温州市林乐珍名师工作室成员的曾庆明得知这一支教项目后,第一时间报了名。他说,从教33年来,自己内心深处一直藏着一个去山区支教的梦想。最终,此次怒

江教育帮扶行动共遴选出支教教师54人,曾庆明是浙江省的唯一代表。临行前,他在一条“请战”短信中,这样写道:“请将我分配到最贫困的山区学校,我不怕吃苦。”

2月27日,曾庆明启程飞往距家乡2800余公里的云南省怒江州,担任贡山县教育体育局教科所副所长兼捧当乡中心学校副校长(挂职)。

刚一抵达,曾庆明就开始了早出晚归的调研。他发现,由于山路崎岖,一半多的傈僳族孩子会住校,虽然寝室里没人监督,但孩子们的物品摆放得井井有条。每天早上6:30,天还黑着,住校生们就在教师带领下,在被路灯照亮的操场上,开始了晨跑锻炼。

曾庆明还注意到,各个学校的藏书不多,尤其缺少专门的阅览室。有一次,一名学生追着他问:“Uncle,您说您的家乡在温州,温州是在哪里呀?”曾庆明听后,心里五

味杂陈:孩子们渴望了解外面的世界,但接触外界的渠道有限,必须要为他们打开一扇窗。

为尽快走近孩子们,曾庆明申请担任贡山县茨开镇中心学校四(2)班的班主任助理,为班级命名“怒江雄鹰班”。他期待总有一天,怒江的孩子们都能像雄鹰一样展翅翱翔,飞往山外的世界。他为此班开设了拓展课程“外面的世界很精彩”。“我和我的祖国,一刻也不能分割……”在歌声中,曾庆明开启了第一节课程,并为学生们介绍了首都北京。他们一个个坐得笔直,目不转睛,生怕错过任何一个信息。曾庆明还送给班上43名学生每人一副快板,想让他们们的音乐课更加丰富、有趣。

得益于精准扶贫政策,大部分贡山山区的少数民族已经迁到山下,但因一些特殊原因,还是有部分村民生活在山里。曾庆明便和该校校长、教师一道,对这部分学生进

行了家访。一行人翻山越岭,从上午9点到下午4点,才家访了4户人家。曾庆明感慨:“孩子们的求学之路真的很艰辛。”

工作之余,曾庆明发挥特长,扛起相机记录学生学习、生活的点点滴滴。他说:“要让这些山区孩子被更多人看见。”通过他在美篇、微信朋友圈的分享,不少人被打动了。温州市实验小学教师程胜芬自发联系曾庆明,决定和班级学生一起筹集课外读物,为贡山的孩子们输送精神食粮。

曾庆明热心公益,在温州市鹿城区慈善总会义工分会担任秘书长。温州市三乐亭义工队长蒋进福第一时间与曾庆明取得联系,准备将募集的10万元善款捐助给贡山的贫困学子。眼下,越来越多的温州师生、公益组织加入了班级结对、爱心援助的队伍。曾庆明说,自己不仅是一名支教教师,更愿成为“桥梁”,为孩子们连接大山内外。



近日,一辆满载着缙云县大洋镇中心幼儿园木栗教学点孩子们的巴士抵达县城。在教师的带领下,孩子们参观了县博物馆、缙云中学校史馆等处。据悉,大洋镇中心幼儿园木栗教学点地处海拔800多米的深山,该县城乡结对帮扶单位之一——缙云抽水蓄能有限公司为孩子们组织了此次社会实践活动,让他们感受山外的世界。

(本报通讯员 吴慧芸 朱炫晓 杜益杰 摄)