



## 学党史 悟思想 办实事 开新局

### 省教育厅召开党史学习教育动员大会

本报讯(记者 季颖)3月12日上午,省教育厅召开机关、直属单位党史学习教育动员大会。会议强调,开展党史学习教育,是党中央立足党的百年历史新起点、统筹“两个大局”、奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程作出的重大决策。全省教育系统要深刻把握中央、省委决策部署精神,把党史学习教育成果转化为推动教育事业高质量发展的实际成效,为加快推进浙江教育现代化、办好人民满意的教育作出新的更大贡献,以实际行动和优异成绩庆祝中国共产党百年华诞。省教育厅党组书记、厅长武东作动员讲话,省教育厅党组成员、副厅长于永明主持。

会议指出,习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话深刻阐明了开展党史学习教育的重大意义,为

开展好党史学习教育指明了方向、提供了根本遵循。开展党史学习教育,是牢记初心使命、坚定信仰信念、推进自我革命、永葆党的生机活力的必然要求;是守好“红色根脉”、汲取奋斗力量的迫切需要;是建设高质量教育体系、争创社会主义现代化先行省的铸魂工程。教育系统广大师生、党员干部要充分发挥先锋模范作用,落实“三个争先”和“十个融”要求,为奋力开创浙江教育现代化新局面提供坚强的组织保证和思想保证。

会议强调,要根据中央、省委的统一部署,准确把握党史学习教育的目标要求,高标准高质量推进,学出成效,结出硕果。要牢牢把握中央提出的“学党史、悟思想、办实事、开新局”12字总要求,做到全面系统学、深入思考学、联系

实际学,坚持学思用贯通、知行信统一。要牢牢把握中央提出的“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”16字目标,着眼建设教育强省的目标,守立德树人初心,加强党对教育工作的全面领导,全面贯彻党的教育方针,加快建设高质量教育体系,确保“十四五”教育改革开好局、起好步。要牢牢把握省委发出的争当“四个排头兵”号召,守好“红色根脉”、奋力争先创优、扛起“五大历史使命”,争当学史悟思的排头兵、增信崇德的排头兵、为民办事的排头兵、提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力“三力”导向,始终坚持唯物史观,牢牢把握党的历史发展的主题和主线、主流和本质,树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观。

会议强调,开展党史学习教育,是当前一项重要政治任务。厅机关及直属单位各级党组织要提高政治站位,落实领导责任,突出效果导向、注重工学结合,立足实际、守正创新,运用系统观念、系统思维,按照整体智治、高效协同的理念和方法,结合工作实际,组织好“我在红船启航地学党史”专题学习活动、“学党史固初心、新征程展担当”专题宣传教育活动、“办实事、解难题、减负担”学习实践活动、“以史为鉴强三力、增信崇德开新局”专题组织生活会等四大主题11项活动,高标准高质量完成各项任务,确保党史学习教育取得扎扎实实成效。

厅机关全体干部职工,直属单位班子成员,省教育考试院正处长,厅机关离退休党支部书记参加会议。

## 金华部署 校园安全“十大行动”

本报讯(记者 舒玲玲 通讯员 方晓莲)日前,金华市人民政府召开校园安全工作电视电话会议,部署开展“十大行动”,筑牢校园安全“防护墙”。

“十大行动”包括常态化疫情防控行动、阳光成长心理健康行动、“智安校园”建设三年行动、防溺水和交通安全专项行动、校园食品安全守护行动、校园周边环境专项治理行动、校园欺凌和暴力事件专项治理行动、消防与危化品整治行动、校园反恐怖反诈骗行动和等级平安校园创建行动。

其中,“智安校园”建设三年行动已于去年启动,金华市教育局、政法委、公安局和大数据局四部门按照“1+5+X”的标准建设好一个安全平台,以及人脸识别、车辆识别、访客系统、机动车FID、手机MIC等五大系统,设置了“X”项自选动作,并据此制定了时间表、路线图、任务书和建设方式。根据计划,2020—2022年间,“智安校园”覆盖率将分别达到30%、80%和100%。“统计数据显示,去年全市已创建‘智安校园’382所,完成了任务数的159.83%。”该市教育局相关负责人说。

除“智安校园”外,去年,金华还建成智能“阳光厨房”586家,完成计划数的186%,等级平安校园创建率达95%。“这两项任务在今年年底前都将实现全覆盖。”该负责人说,金华还将推广有准备教育谈话和成长型思维等项目成果,实施“医教结合项目”,对有心理健康问题的师生进行全面评估和心理疏导。

## 从党史中汲取前行的智慧和力量

### □本报评论员

横空出世,莽昆仑,阅尽人间春色。从建党的开天辟地,到新中国成立的改天换地,再到改革开放的翻天覆地,直至踏上新时代新征程的震天动地,一部党史,就是一部不断战胜困难、创造奇迹的历史。

百年前,中国共产党从嘉兴南湖的烟雨“红船”起航,不仅扬起了筚路蓝缕的奋斗风帆,也在浙江深扎下信党为民的“红色根脉”。时光弹指而过,百年华章已铸,崭新伟业待启。浙江要扛起“红色根脉”和“五大历史使命”的政治担当,在党史学习中走在前列,在学史力行中当好示范,书写忠实践行“八八战略”的新篇章,展示奋力打造“重要窗口”的新成果。

总书记有号令、中央有部署,浙江见行动,教育更是不折不扣抓落实。只有在党史学习中以史为鉴、向史而

新,学出政治定力和为民情怀,学出知行合一和过硬本领,才能把教育现代化的宏伟蓝图转化为干事创业的施工图,紧紧守牢立德树人初心,真正担起“为党育人、为国育才”使命。

要以党史学习为契机铸人铸魂,重塑精神谱系、赓续精神血脉。开展党史学习教育,是教育行稳致远的托底工程、铸魂工程,也是教育引导广大师生解决好“总开关”问题的关键。党的伟大事业和中华民族伟大复兴需要一代代人接续奋斗,而教育归根结底是培养人的事业,人才培养的质量高低直接关系到能否为中国特色社会主义事业输送合格建设者和可靠接班人。为青少年系好人生的第一粒扣子,就是为民族前行注入绵绵不绝的力量。要以“莫向光阴惰寸功”的劲头系统推进大中小学生的党史学习,将其融入“五育”并举的各个环节,通过集中学习、主题宣讲、专

题实践等丰富多彩的活动,帮助他们增强真理认同、筑牢信仰之基、提升精神境界。

要以党史学习为契机自省自悟,勇于自我革命、深化改革创新。开展党史学习,是办好人民满意教育的必然要求,也是全力办好教育民生实事的“金钥匙”。无论是解决关乎教育高质量发展的关键问题,还是完成争创社会主义现代化先行省的攻坚任务,都需要党员师生发扬彻底的革命精神。坚定刀刃向内的勇气,解决好教育公平、教育资源均衡发展、学生身心健康发展、大学生就业等老百姓关切的教育“腊子口”;拓展视野向外的格局,攻克下教育国际竞争与合作、“双一流”建设、科研成果转化等开创高水平教育现代化征程中的教育“娄山关”。

要以党史学习为契机活学活用,汲取奋斗力量、交出高分答卷。开展

党史学习,最终要落到强化干事创业的责任担当上来,尤其是在“两个一百年”奋斗目标历史交汇和“十四五”开局的关键节点,更要对标党中央赋予浙江的新目标新定位,围绕落实省委统一部署,在助力经济社会发展、服务重大战略布局、推进数字赋能改革等重要任务上“揭榜挂帅”、勇挑重担,以实际行动开启教育发展新局,以亮丽成绩交出教育高分答卷。

历史是最好的教科书,党史是最好的营养剂。鉴往知来,要建设高质量教育体系、争创社会主义现代化先行省,就是要从党史学习中汲取更加坚实的信仰力量、丰富的理论滋养和奋进的勇气担当,把浙江打造成党史学习教育的样板地,成为展现我们党过去、现在、未来的“重要窗口”。如此,才能让信仰之火熊熊燃烧,让精神谱系绵延不绝,才能使浙江教育积聚起生生不息的奋进力量。

## 大学生当起社区助理

本报讯(通讯员 徐添城)“今天的任务,还是分组进行。一组开展河道和绿化维护,二组进行文明劝导,三组负责课程讲解,请相关同学提前到教室调试设备……”近日,在约定的地点,绍兴职业技术学院的10余名学生志愿者集合完毕。带头统筹的学生干部宣读一边对照手册安排当天的活动计划,一边清点人数。他是绍兴院的大二学生,也是绍兴市越城区都社区党委书记、主任褚妙茵的“主任助理”。

“同学们平时都有课,我们是见缝插针地来社区报到。”宣锋说,以半天为一个时长单位,一般会组织同学们每周来4趟,“我们给自己定下的规矩是,一周必须保证总时长为两天的服务。”宣锋一边说,一边走向社区党群服务中心。这是他的工作习惯,每次服务的第一站,他都会去服务中心看一看。

“我们社区60岁以上的老人有1000余名,占居民总人数的近1/6。要做好社区助理的工作,关键是学会和老年人打交道。”褚妙茵坦言,她对“主任助理”的期待,更多体现在“能为这些老年人做些什么”这个课题上。

“我们学校的志愿者队伍有非常丰富的养老服务志愿经历。”宣锋向褚妙茵推荐了学校的志愿者队伍,并很快将学生志愿者集结起来。没多久,主打“智能设备教学”的“智在指间”课堂就正式推出了。

据悉,自去年10月起,10名来自绍兴各高校的学生代表“驻点”越城区10个试点社区,担任“主任助理”一职,成为社区干部的左膀右臂。这些大学生正式入驻社区前,分别与各自社区签下了“青春契约”。按照契约中的履职清单,“主任助理”进入社区后,需要根据空巢老人、残疾青少年等重点关爱对象在生活中的动态需求,承担起校地合作纽带、社区青年志愿者进社区总联络人、社区工作人员等多个角色。截至目前,“主任助理”们共牵头开展校地合作活动140余场,协调统筹志愿服务人数540余人,累计服务社区群众3300余人。



## 学党史 铭党恩

近日,德清县阜溪街道组织三桥小学学生在洛舍镇砂村新四军纪念馆开展“学党史 铭党恩”主题教育活动。小学生们通过聆听抗战革命故事、参观抗战实物展览,重温党的百年历程,传承红色基因,接受了一次深刻的爱国主义教育和革命传统教育。

(本报通讯员 谢尚国 摄)

## 宁波江北区11所中小学有了健康副校长

本报讯(通讯员 马亨亨)3月11日,宁波市江北区中心小学来了一位特殊的副校长。她叫孟磊君,是江北区外滩街道社区卫生服务中心副主任,作为该校的健康副校长,她给学生们上了江北区首批健康副校长受聘后的第一堂卫生知识课。

3月9日,江北区教育局联合区卫健局举行江北区首批健康副校长聘任暨校医派驻签约仪式,区内11所中小学聘请属地社区卫生服务中心分管院长担任学

校健康副校长。

青少年身心健康一直是社会关注的重点,如今,“小胖墩”“小眼镜”越来越多,蛀牙龋齿、脊柱侧弯、心理障碍等问题,都影响着学生的健康成长。江北区教育局党委委员、副总督学杨彬表示,健康副校长的聘任,就是为了探索此类问题的破解之道,为在校师生提供更加优质、便捷的身心健康服务。

健康副校长采取选聘制,任期1年,可连续聘任。他们可参与学校卫生健康

管理工作计划的制订,指导学校梳理卫生工作制度,通过驻校医生协助学校做好校内常见传染病防控及近视、龋齿等疾病预防干预,预防群体性心理事件和重大心因性个体事件的发生等工作。

实际上,医校合作的模式在江北区早有萌芽。据了解,江北区的中小学校在此前就曾借助各自所在辖区卫生院或各类医院的力量,开展健康讲座培训等,虽然一直保持着一定程度的业务交流,但不成体系。健康副校长的设立确定了

这种模式的规范性和持续性。

“无论是公共卫生事件的预防与应急处理,还是教室采光、课桌椅高度,都需要得到专业力量的指导。此外,这有利于帮助培育孩子的健康意识,促进他们健康习惯的养成。医校联手设立健康副校长,是一个可以实现双赢甚至多赢的做法。”浙江万里学院社科院副教授吴萍萍说,更重要的是,它再次释放了一个信号,就是在学校教育中,身心健康是孩子成长成才的基础,它比分数更重要。

### 省新闻道德委员会举报中心

投诉电话:(0571)88901234  
手机短信:18806501498  
传真电话:(0571)85175125  
邮箱:zjsx@zjncws.com.cn