

“两征两退”改革来了——

我省高校征兵“首战”告捷

□本报记者 李平 武怡晗

“多亏了‘两征两退’改革,去年9月没能成功入伍,今年春季可以再次报名,现在已成了一名准新兵!”正值征兵季,中国美术学院创新设计学院大三学生刘雄港兴奋地说。在经历报名、体检、政审等多个环节后,他已进入最后的“役前训练”阶段。

今年是正式实行“一年两次征兵两次退役”的第一年,根据国务院、中央军委征兵命令,2月20日,浙江省全面启动春季征兵工作。

省教育厅体艺处副处长沈叶庆介绍,我省大学生征兵工作连续6年位列全国各省区第一。目前,全省适龄青年应征报名人数中,大学生比例已超过80%。“春季征兵是这次征兵制度改革的首场‘战役’,而高校作为征兵主战场,是打好这场‘战役’的关键。”

政策调整和疫情防控双重因素叠加,对高校的征兵工作提出了新要求。此次改革后,变化最大的是征兵时间,分为上半年和下半年两次,上半年从2月中旬开始,3月底结束;下半年从8月中旬开始,9月底结束。每次由之前的60天压缩至40天左右。

征兵工作启动不久,浙江海洋大学

登记入伍的大学生们就已进入政审阶段。“跟下半年相比,上半年工作更具挑战性。”浙海大人武部部长、征兵工作站副站长伊子民介绍,寒假期间,大学生们要回家过年,各项工作必须尽早提上议事日程。加上疫情防控需要,要确保来自河北、黑龙江、甘肃、云南等地的应征入伍大学生在年后顺利返校参加政审,就需要把工作做得更加细致。

记者了解到,近年来,大学生应征入伍积极性日益高涨,背后离不开多年来全省持续开展的“润物细无声”的国防教育及征兵宣传。今年,我省特邀“人民英雄”国家荣誉称号获得者、中国工程院院士、军事科学院军事医学研究院生物工程研究所所长陈薇少将担任征兵宣传形象大使,进一步激发了全省适龄青年应征报名热情,营造了全社会关心支持征兵工作的浓厚氛围。

各高校充分挖掘优势资源,调整工作思路,创新方式方法,提升了征兵宣传的感召力、吸引力。浙海大在舟山警备区的大力支持下,每年结合学生军训,坚持举办海洋国防文化节,以“情系国防、军训筑梦、立志海洋”为主题,组织开展军训摄影展、军歌嘹亮大赛、海洋军事知识竞赛等活动,着力培养大学生的家国情怀。前不久,舟山警备区和浙海大联

合举办“征兵宣传进高校”活动,全校千余名师生到场参加,现场签署参军意愿的学生有630余人。

在中国美术学院工部部长竺照轩看来,大学生都是00后,思想鲜活、有个性,空洞说教式的征兵宣传难以起到好的效果。“只有宣传形式‘活’起来,才能真正入脑入心。”该校请来优秀退伍大学生,开设“学长直播间”。直播间里,曾分别在海、陆、空军部队服役过的学姐、学姐们,身着军装,英姿飒爽。他们有声有色地分享了自己的军旅生活,并及时为大家答疑解惑,让不少大学生更加坚定了从军梦想。

“一年两次征兵虽带来不少变化,但征集高素质兵员的任务不变。”沈叶庆说,今年征集对象仍以大学生为重点,突出各级各类学校毕业生征集,优先批准理工类大学生和备战打仗所需技能人才入伍。

为吸引更多的大学生参军报国,我省出台了一系列激励政策。大学生参军,可以优先报名应征、体检政考、审批定兵、分配去向,还可享受学籍保留、考研加分、复学转专业、免试专升本、学费代偿、入伍奖励金等多种优惠政策。

“对于想在春季入伍的毕业班学生

来说,入伍时间就与毕业事宜产生了冲突。”浙江机电职业技术学院院武部副部长温长胜告诉记者,为解决这部分学生的后顾之忧,该校院武部牵头,协调招生就业处、教务处、学生处等部门,给予毕业班学生提前答辩的便利。台州科技职业学院则坚持毕业班学生“入伍、学业两不误”理念,全面摸排学生学分情况,为使其完成全部课程学习,对个别课程挂科、预定兵学生组织专项补考;组织毕业论文指导教师,一对一专项辅导预定兵学生,保证在新兵输送前完成合格的毕业论文或毕业设计。

截至3月初,多所高校春季征兵任务完成情况超出预期。比如,浙江机电职院院目前共政审140余人,光杭州、嘉兴两校区所在地参加征兵体检的就有90余人次;台科职院春季征兵预定兵达73人,占全校男生比例2%,学校登记入伍的毕业班学生15人,超过全年辖区征兵分配指标。



衢州成立 首个校村发展共同体

本报讯(通讯员 苏建宏)日前,衢州旅游学校与开化县华埠镇金星村签约,成为衢州首个校村发展共同体。

根据协议,双方将在社会培训、技术服务、电商网销、文化传承等方面深入合作,标准共定、平台共建、资源共融、师资共用、活动共施、人才共育、成果共享,共同致力于打造美丽乡村。衢州旅游学校将依托自身旅游专业集群的师资、基地与课程等资源,以及相关专业的技术优势,帮助金星村开展社会培训,培养所需的新型劳动者,为金星村提供技术服务,助推新农村培育创业孵化基地。此外,该校还将依托学校网络工作室平台,在网络营销策划与实践方面给予金星村帮助,共建网络营销基地;依托工艺美术等专业优势,帮助金星村美化农村礼堂与村居文化环境,传承乡村民俗文化。专业师生联村到户,形成乡村振兴服务网络。

“实施乡村振兴,必须优先发展农村教育事业,大力加强职业教育与培训。”衢州旅游学校校长李延生表示,农村职业教育是连接教育与农业、教育与农村、教育与农民的枢纽,是培育新型农民的主要途径,而金星村也将协同该校实施乡村振兴“一站式服务”,整合乡村各类资源,为职业教育提供服务平台。

宁波北仑区实现 中小学教室空调全覆盖

本报讯(通讯员 杨阳)“班里同学都特别惊喜!现在就想着夏天快点来!”一开学,宁波市北仑区岷山学校104班学生柯博成就难掩兴奋。原来,教室里崭新的空调已安装完成。

针对家长和学生的需求,2020年北仑区启动“教室清凉”工程,投入资金3000余万元。目前,全区中小学的1000余间教室都已配备了空调,6.3万余名中小學生受益。北仑也成为宁波市第一个中小学教室空调全覆盖的区县。

“空调进教室”并非易事,更不是“即买即装”。加装空调后,绝大部分学校原有的供电线路无法满足用电负荷,需要进行变压器扩容和线路改造。区教育局会同供电局、街道等部门,克服困难,在去年年底按时完成了学校供电线路改造,保障空调的安全稳定运行。

据介绍,下一步,该区各校将根据实际情况制订和完善空调使用细则,在做好疫情防控、通风和卫生等工作的前提下,科学使用空调,为广大学生提供舒适的学习生活环境。

湖州南浔区 有支园丁志愿服务队

本报讯(通讯员 李小明)3月4日,湖州市南浔区启动3·5学雷锋志愿服务暨水晶晶志愿广场活动。活动现场,处处可见“得愿·家园园丁”志愿服务队队员们的身影。

志愿者们通过现场咨询、资料宣传等活动,普及心理健康知识,提高广大市民对未成年人心理健康的关注度,让心理健康走进千家万户。市民们纷纷表示,不用跑远路,就能享受到贴心的心理健康服务。

据悉,成立于3年前的“得愿·家园园丁”志愿服务队由南浔区各校教师组成,规模已超过3000人。通过组建政策法规宣传队、学生学业指导队、身心健康关爱队、环境卫生整治队、文明交通劝导队等分队,团队为全区学生、家庭及企业提供新生招生政策解读、无偿辅导学生学业、关爱身心健康等服务。

为便于组织管理,志愿服务队成员全部入驻该区志愿者平台“新时代文明实践中心云平台”。截至目前,团队共参与志愿服务近9000人次,开展服务700余场次,服务时长逾6万小时,受益学生5万余人次、家长9万余人次、企业30余家。



早上7时刚过,仙居县第一小学门前就热闹了起来。尽管车多、人多,但一切显得井然有序。原来,由家长、学校教师、交警共同组成的一支队伍,正在校门前疏导交通,守护学生的出行安全。据悉,组建“家校警”交通安全护卫队的做法,这学期已在仙居县城区各校推广开来。

(本报通讯员 张洪环 王文美 摄)



我是党史竞赛小能手

连日来,遂昌面向全县师生开展的“学党史,知党恩”主题教育活动开始得如火如荼。活动从1月开始,为期6个月,分设年级赛、校级赛、县级赛,最终评选出“党史小讲师”10人、“党史传承人”30人、“党史小话筒”60人。图为开学初遂昌县王村口镇中心小学为年级赛获奖学员颁发“百粒种子”奖品。

(本报通讯员 叶艳景 何梦超 摄)

杭师大:党员帮扶项目传承感恩文化

本报讯(通讯员 陈鑫)“感谢杨磊教授,感恩学校在我最困难的时候帮助我和孩子。能为学生做点事,是我一直的心愿。”近日,杭州市余杭区仓前街道永乐村的杨师傅来到杭州师范大学,随身还带着3000元现金,要捐给学校用于帮扶困难学生。

几年前,杨师傅的孩子还在读书,自己身体也不好。年近六旬的他,在最孤立无援的时候,接到了杭师大党员领导干部结对帮扶工作人员的电话,而他的

结对帮扶联系人正是时任副校长杨磊。连续3年,杨磊上门看望慰问杨师傅,并予以资助,预防医学专业出身的他还专门为时常腰痛的杨师傅提供治疗小窍门。几年下次来,两人结下了深厚情谊。

随着家庭条件有所改善,孩子步入社会参加工作,杨师傅决定捐助困难学生。“从受捐人变成捐助者,这种精神值得敬佩。学校党员领导干部结对帮扶项目工作很有成效,希望感恩之心能在社会得以延续。”杨磊说。

据悉,该校机关党委党员干部结对帮扶项目每3年一轮,至今已实施了10余年。项目主要以杭州市直机关工委“万名党员干部结对帮扶万户城乡困难家庭”和“1+X社会结对帮扶”活动精神为指导,把结对帮扶活动作为改善民生的实际举措,为城乡困难家庭排忧解难,为困难学生办实事、解难事、做好事,促进师生关系的和谐,共建和谐平安校园。

在帮扶过程中,该校近180名党员干部深耕一线,有效地推动了帮扶活动

的深入开展。他们充分利用专业资源优势,结合业务特点,从帮扶对象所面临的最困难、最迫切、最需要解决的突出问题入手,对于生活有困难的家庭给予帮扶款项帮助他们解决眼前困难,做好“助困”人;对于就学有困难的,通过减免、资助学杂费等方式,做好“助学”人;对年老、体弱、生病的,积极资助费用、帮助联系附属医院等,做好“助医”“助老”人。截至目前,该校党员干部主动上门走访城乡困难家庭2000多户次。

“只要有需要,我们就会把支教一直进行下去”

嘉兴有支红船支教团在凉山续写爱心

□本报实习记者 叶霓
记者 李平

3月中旬,嘉兴市实验小学副校长冯加惠等3位教师告别家乡,赶赴四川凉山州越西县北城小学,开始为期一学期的支教。

2019年6月,为贯彻落实党中央、国务院关于打赢脱贫攻坚战决策部署,发挥教育部名校长领航工程的示范引领作用,教育部启动了“凉山教育帮扶行动”。嘉兴市实验小学校长张晓萍领衔的名校长工作室作为“国培计划”中小名校校长领航工程项目之一,对接凉山州越西县北城小学开展教育帮扶工作。

张晓萍说,截至今年2月,工作室已完成3个学期的帮扶任务,考虑到帮扶工作的延续性,她向教育部项目办和清华大学培养基地申请再延长一个学期。经过辗转获得批准后,冯加惠等工

作室的骨干教师们再次踏上支教路。着眼于核心学科教学水平与学生素养的提升,扎根课堂精准扶贫;立足于心理和德育,助力当地留守儿童树立阳光心态……在全体支教教师的努力下,北城小学教学质量迅速提升,教师们成长很快。

科学学科是北城小学的薄弱学科。全校2000余名学生,仅有1名科学教师,大量科学实验仪器得不到很好的使用,闲置在一边。于是,帮扶该校提升科学学科,就成了支教的“重头戏”。作为支教团成员,沈燕等教师承担了二至四年级的科学教学和三至六年级的科学拓展课教学。他们根据该校实际,制定了全新的教学计划,坚持带领学生去实验室上课,开展分组合作,引导动手实验。渐渐地,孩子们学会了如何按照要求开展实验,也能大胆地代表小组汇报成果。北城小学地处越西县城,97%以上为

彝族学生,且多为留守儿童,孩子们的家长大都说彝语,孩子们接触的信息相对闭塞。面对这一现状,支教团队组建了北城小学首个心理健康教研组,陆续开展了“播种美丽心情,拨动快乐心弦”“点亮留守儿童毕业梦想”“讲给孩子们的悄悄话”等心理健康教育活动和专题讲座。此外,支教教师还利用学校的广播系统,开启“心灵寄语”晨间播报,“心动之声”午间在线辅导,开办北城小学心理健康知识小报,为全校学生科普心理知识,引导他们树立正确的人生观及价值观。

为促进北城小学教师成长,帮扶伊始,工作室就与该校教师开展了“青蓝工程”结对。支教团杨小红等教师充分发挥传、帮、带作用,通过走访调研、撰写调查报告,实现教育精准扶贫;通过示范课、互动研磨等多种形式传递教育教学理念,带动学校形成良好的教风氛围。校外,支教教师还积极参与教育部“送教援培”活动

及县区域教师研训活动,传递全新教育理念,助推越西县教学研训工作。

支教教师黄周琴调查了越西县38位一年级语文教师后,撰写了一篇6000多字的调查报告,围绕创设多元化语言环境、利用现代信息技术辅助学习、因地制宜有针对性地进行教学、重视教师研训学习等几个方面,提出了加强县语文学科教学的建议,为后期的支教奠定了坚实的基础。

教学工作如日中天,思想引领如火如荼。经过各自学校党组织的批准,工作室支教党员教师成立了“红船领航”越西支教党小组,充分发挥党组织的政治核心作用,以“红船精神”激发教育帮扶的内生动力。

眼下,冯加惠等教师接过了援川支教的接力棒,续写与凉山孩子之间的爱心故事。“只要北城小学有需要,我们就会把支教一直进行下去。”张晓萍说。