

## 杭州上城区：“一校一策”助力初中特色发展

□本报记者 武怡晗

距离西湖不足百米的杭州市惠兴中学，这两年在附近群众中口碑新起。不仅学校环境大为改善，对口小学直升的优质生源也不断增加。“生源回流是对我们教学的肯定，也从侧面要求我们推进差异化教学改革，为不同学生创造成长平台。”学校副校长洪熙说。在入校第一次家长会上，学校领导重点介绍了基于不同层次学生成长的评价规划，让不少新生家长对学校充满信心。

横跨西子湖、钱塘江的上城区，基础教育底蕴深厚，名校荟萃，公办教育优质均衡发展水平更是位居全省前列。尽管辖区内不少初中文化积累丰富、师资优良，但每年升学季，仍有不少家长要“择校”。

“一直以来，不少人把升学率作为衡量初中办学水平的唯一指标，学生能否升入重高成为一种‘风向标’。因此受此外部环境影响，部分初中重考分育人的现象仍然存在。”上城区教育局局长项海刚说，以辖区内公办初中为例，部分学校面临着办学趋于同质化的现状，个别学校整体缺乏活力，办学特色不明显，无法完全满足家长高品质、多元化的教育需求。

2020年省中小学教育质量综合评价监测结果显示，我省公办初中以欠缺活力型(占总数32.9%)和高分重负型(占总数30.3%)为主。对此，省教育厅教研室相关负责人表示，公办初中是初中教育的主体，实施“公民同招”，克服生源基础的不利因素后，必须针对发展中的机制性问题，从内涵发展着手，激活办学活力，重点是改进学校教学管理、加强课程建设等。

上城区教育局副局长王莺介绍，虽然提质强校是早已确定的工作，但每所学校“症结”不同，需求不一。为此，去年疫情后刚复学，区教育局就组织专家团队到9所公办初中“把脉”，专家们通过“一校一诊断”，推动学校以此为据，从文化、管理、课堂、课程等开展提质强校行动重点项目，形成学校《提质强校三年行动计划》，实现内涵建设。

“精神格局是一所学校的灵魂，常态的教学是学校教育气质最真实的反映。”在调研组成员、省特级教师赵群筠看来，应试的确需要被突破，但不是野蛮突破，这方面其实是有科学方法的。在“一校一诊断”过程中，通过专家们一节课的课堂教学观察、与师生面对面座谈，制约学校发展的核心问题被抽丝剥茧，一一找出。例如，有些学校在课程及教学上的改革力度很大，因此更需要

“精细化管理”和“专业化改造”；有些学校虽然氛围温馨平和，但不够大气，因此需要在工作力度上下功夫，逐步提高教学质量……

这样的调研也让校长们受益匪浅。杭州第十中学校长陈积粮听取专家建议，打算以百年校园历史底蕴来助推人文学科建设，赵群筠则提出从更深层次的精神追求、教师发展、关注学生三方面来提升办学内涵。“这些建议对学校来说是一种及时而必要的‘点醒’。”而在调研组成员、上海市教育学会会长、国家督学尹后庆看来：“最重要的是，学校除了要发现新问题、新规律以外，还要把所有的认知落实到学校的管理中。”

结合专家们的诊断，不少学校提质路线变得清晰起来——北京师范大学附属杭州中学聚焦课堂和作业中存在的真问题，在原有“深度学习”教学改进项目的基础上，探索实施分层教学和分层作业；惠兴中学聚焦育人要求，规划上线基于大数据的“惠兴大脑”，进行多方位多层次的学生综合素质改革，提升育人实效；杭州第六中学围绕“五育”融合，探索选课走班课程改革、梦想德育品牌创建、艺术教育特色发展……在不久前公布的杭州市首批公办初中提质强校行动试点学校名单中，这3所学校均入选。

在做好“一校一策”的同时，针对该区初中阶段名师名校长短缺的现状，区教育局提出从加大初中教师的培养力度入手，在区特级教师、“五阶段”教师、骨干教师等的培养中，比例向公办初中教师倾斜，做到“校校有特级”。并实施“初中名师名校长新研修计划”“双名工程”“梧桐计划”，探索才智并进、智力兼职、人才租赁等柔性引才方式。此外，还规划每年专拨不少于600万元的公办初中提质强校资金，用于提升教育教学质量、管理团队能力和科研水平。

各校的规划仍在不断完善中，但一些看得见的改变，让辖区内的百姓对家门口的初中充满期待。不久前，在区教育局的微信公众号中，有家长留言：“‘公民同招’后，我们最担心的就是孩子既上不了好的民办初中，又没有好的公办初中可读。现在好了，区教育局下大力气办好公办初中，我们做家长的就放心了。”



## 温州瓯海区 打造思政“良师”

本报讯(通讯员 潘伯俊)近日,温州市瓯海区出台《关于加强新时代思想政治课教师队伍建设的实施办法》,旨在培养高素质专业化中小学思政课教师队伍,打造“瓯海良师”。

按照该办法,瓯海区创新思政课教师激励机制,根据学科和学段特点合理安排周课时,在区政府质量奖总量内设立专职思政课教师岗位津贴,完善绩效工资分配办法,并对跨学科、跨年级教学予以课时补贴。在各类评优评奖中给予倾斜,加强优秀思政课教师宣传,发挥示范引领作用。优先发展中小学思政课骨干教师入党,逐步提升中小学思政课教师党员比例,把中共党员思政课教师作为学校干部队伍的重要来源。

与此同时,瓯海区根据思政课教师实际情况,探索实施与其他学科不同的评价指标和评价办法,把时政教育、社会实践、课外辅导等工作计入工作量。完善思政课教师职称评聘标准和办法,探索单独设置“思政类”学科,实行单列评审,中、高级专业技术岗位结构比例高于教师平均水平,专职思政课教师任教年限在中级职称评审中视同班主任年限。

## 缙云：让孩子把书带回家

本报讯(实习记者 叶霓 通讯员 杜益杰)新学期伊始,缙云县七里小学的图书馆迎来了前来还书的学生们。寒假前夕,该县一些学校开展图书馆“清馆”行动,让学生把学校的馆藏图书带回家,尽享阅读乐趣。

据了解,早在2018年,该校就开始了这项行动,一到寒暑假,图书馆就通过电子借阅与纸质登记相结合的形式,开放3000册藏书供学生借阅,每名学生最多可借阅10本图书。而长坑小学在开展“清馆”行动的同时,今年寒假还举行了“21天爱读书打卡活动”,希望以21天为一周期,收集学生读书笔记、读书视频等,培养学生良好的读书习惯。

据介绍,缙云县依托蒲公英公益图书馆的丰富资源,积极引导各校组织开展校园图书馆“清馆”行动,把精心挑选的书籍借给学生,让疫情之下的假期变得更加充实,也让图书馆的育人功能从校内延伸到校外,为学生的成长助力。



## 博物馆里学非遗

刚刚过去的寒假,在建德市博物馆非物质文化遗产展厅内,精彩婺剧剧目表演及戏曲服饰、道具展示等,吸引了不少中小学生们。该馆今年推出免费学非遗、看大戏系列活动,严州虾灯、李村抬阁、诸家断头龙等当地特色非遗项目轮番登场,让众多中小学生们感受、体验非遗传统文化的魅力,增长见识,过一个有意义的文化年。

(本报通讯员 宁文武 摄)

## 柯城：教育民生项目打响“开年炮”

本报讯(通讯员 童玲 吕帅)近日,在衢州市柯城区通荷幼儿园及地下公共停车场项目建设现场,10余辆渣土车有序排起长队,将挖机土方作业的泥土运出。挖机身后,地下公共停车场的地基部分已粗具雏形。

实施教育补短板工程是柯城区今年“十件民生实事项目”之一,包含新增公办幼儿园分园6所,实施3所农村中小学危旧校舍拆建工程,开工建设尼山小学、新华第二小学等。新春伊始,这

些教育民生项目相继开工。

“土方部分还剩一个弯角,今明两天回平场地后开始打桩,天气条件好的话,20天左右就能完成地基部分的桩,开始混凝土垫层作业。”项目管理负责人管建军介绍,虽然按规划今年12月底前完成综合验收,但交付越早,建筑装修产生的各类气体就有更多的时间挥发和净化,这样孩子们入园后也就更健康安全了。

当天下午,在城南初级中学二标段

8幢房屋建筑工程施工现场,挖机、工程车开始在项目地块上动工作业。“严格按进度计划执行到位,严格按标化工地要求去实施,单体建筑进度节点要排细,各班组成员要积极配合项目部管理人员,确保工程进度、质量、安全有效并行。”柯城区教育局相关人员嘱托施工单位合理安排好开工后的各项工作,常抓不懈安全生产。

“实施教育扩容提质工程,优化教育硬件设施条件,是实施教育补短板

工程的题中之义。”柯城区教育局负责人表示,今年将统筹推进11所公办幼儿园新建(扩容)工程建设,实施航埠镇初级中学、航埠镇中心小学与石室乡中心小学3所农村中小学危旧校舍拆建工程,同时将实施3所(城南初级中学、新华第二小学、尼山小学)义务教育学校的新建、扩建工程,建成后新增初中班级42个、小学班级48个、城区公办园班级132个,预计工程投资总额约13亿元。

## 从校园攀岩冠军到部队尖子

### 浙农林大学生郑姜圆了军人梦

□本报通讯员 陈胜伟 霍婷婷

过完春节,大学生们即将开启新学期,但浙江农林大学大三学生郑姜暂时不会回校学习了。去年9月,她从一名大三学生变身部队的“新兵”。

让很多人意想不到的,外表秀气的郑姜,在前不久举行的新兵阶段比武中,从500多名新兵中脱颖而出,取得新兵四大队结业考核女兵总评第一名,这也是她入伍以来获得的第8个奖项。这些优异成绩的取得,与她在期间学习攀岩的经历密不可分。

郑姜是开化人。1998年出生的她,小时候在外婆家长大,经常上山爬树,下水摸鱼,喜欢蹦蹦跳跳,体能一直不

错。长得甜美秀气的郑姜,一直有个保家卫国的军人梦。2017年高考,她原本想考军校或警校,却未能如愿。最后,她选择了浙农林大,但参军的种子已然心底萌发。

入学后,校园里一面几十米高的攀岩墙吸引了她。原来,浙农林大有一门富有特色的体育课程:户外攀岩。更让郑姜觉得幸运的是,自己的体育老师就是户外攀岩教练罗林斯特。在罗林斯特的鼓励下,郑姜报名参加攀岩新生赛,并取得了较好的成绩。

随后,她顺利加入学校的户外攀岩队,开始练习攀岩,并且很快就痴迷于攀岩这项强调体能和臂力的运动。为了参加全国大学生攀岩赛,郑姜曾参加

校外攀岩队高强度的暑期集训:每天跑5公里,提升耐力;苦练游泳,锻炼心肺功能;负重爬楼梯,不断培养一直向上攀登的身体记忆,破皮擦青是常态。

成功总会青睐努力的人。2019年,郑姜一举夺得中国大学生攀岩南区赛女子甲B组难度第一名。比赛结束,郑姜对着镜子中伤痕累累、“狼狈”的自己傻傻地笑了。

“她对自己太狠了!”队友赵漳澳这样评价郑姜:她并不是我们中身体素质最好的,但永远是最拼最努力的那一个。

虽然大学生活丰富多彩,但是没能参军入伍成了郑姜心中一直的痛,尤其在社会和学校的征兵宣传影响下,她不

断追逐自己的军人梦:既然我的身体素质好,就更应该承担起保家卫国的责任,到部队熔炉接受锻炼。

为了实现梦想,她大一的时候就报名参加参军,然而体检没有通过;大二时,她继续报名,因为人在省外没能及时赶回来体检;大三暑期,为了参军,她选择留在学校。功夫不负有心人,去年,郑姜如愿成为一名战士。

靠着一股子不服输的劲头,再加上攀岩时打下的扎实基础,郑姜在三公里跑、单兵战术、手榴弹投掷、单杠屈臂悬垂科目中保持领先优势,最终取得新兵四大队结业考核女兵总评第一名的好成绩。新兵大队领导也对她竖起大拇指:“这个女新兵真不一般。”



庆元县教育系统积极参与植树活动,开启教育工作新征程。图为日前,来自县职业高级中学、县第三中学和县教育局的干部教师代表们扛着铁锹、锄头,来到松源街道熏山下村“真武岗”山场,挥锄铲土,踩土定植,种下了新年的第一抹绿。(本报通讯员 吴长久 摄)

(紧接第1版)投稿邮箱:杭州市文三路求知巷3号,浙江教育报刊社,邮编310012。可在信封上注明“论文评选”,由收发室统一签收。

(2)电子文本提交:百度搜索“教师话坊”,在网站首页找到电子文本提交入口,按照操作提示提交电子文本。具体参见“浙江教育报”“浙派教师”微信公众号。

(3)纸质文本和电子文本(缺一不可)必须在截止日期前提交,否则不具备参评资格;纸质文本首页未粘贴参评标识,则不具备参评资格。

6.截止日期:2021年3月10日(纸质文本以邮戳为准)。

7.获奖查询:获奖名单及证书将于5月下旬在“教师话坊”网站(PC端,移动端无效)发布,获奖者可在线打印证书。

8.注意事项:本届评选特设查重环节,论文内容重复率超过30%者将取消入选资格,并将作者信息记入黑名单。请在参赛前撤回发布在网络上的相关论文,以免误判。因会务人手有限,来稿一律不退,请参赛者自留底稿。

浙江省教育科学研究院  
浙江教育报刊社  
浙江省教育厅教研室  
2021年3月