



新闻热线:0571-87778090
广告热线:0571-87778177

有序推进春季开学

确保疫情防控与教育教学『两手硬』

本报讯(记者 邵焕荣)2月25日上午,省人民政府新闻办公室举行第六十六场新冠肺炎疫情防控工作新闻发布会,省疫情防控工作领导小组办公室常务副主任、省政府副秘书长陈广胜,省教育厅副厅长陈峰就我省春季开学工作、校外培训机构疫情防控要求以及开学后学校的常态化疫情防控工作安排等回答了记者提问。

发布会上,陈广胜介绍,今年春季,为适应疫情防控常态化的形势和要求,我省将遵循分期分批、错时错峰的原则,按计划推进大中小学全面开学。其中,中小学及幼儿园由各地自行安排正常开学;高校由省统筹安排错峰开学,多数高校将于2月28日至3月11日陆续开学。同时,加强相关高教园区学校间的沟通衔接,合理安排错峰节奏,避免同区域学校同一时间集中开学,尽可能防止人员过度聚集。他表示,所有师生持健康码“绿码”,在开学之日均可以直接报到,非特殊情况无需接受核酸检测,也无需经过居家健康监测才能返校。

据介绍,寒假期间,省教育厅对全省师生的健康状况进行了全面的跟踪监测,对出省旅居的师生进行有针对性的管理,对留在校内度过春节的9752名留校学生、3742名外国留学生和7964名新疆西藏内高班学生提供周到细致的服务,全省教育系统未发现与疫情相关的病例。陈峰表示,按照教育部和省政府关于做好开学准备工作的相关要求,各地各学校都做了充分的准备,因此全省学校春季按时开学、正常开学的条件是具备的。

前段时间,省外个别地区因组织校外培训活动导致了疫情传播。对此,陈广胜表示,校外培训机构的疫情防控,必须全面落实属地、部门、机构、个人“四方责任”,既要严格落实场所防控要求,也要切实加强加强人员管理。每个培训机构都要制定疫情防控应急处置预案,并配备必要的防控物资和设施,规范设置临时隔离区。疫情防控还有赖于增强个人防护意识。无论教员和学员,都应养成一米线、不聚集、戴口罩、勤洗手、多通风、用公筷等良好习惯,从细节入手筑起防疫屏障。

针对开学后学校的常态化疫情防控工作,陈峰表示,新学期,各级各类学校要精准落实疫情防控各项措施。在开学前,要做好学生返校途中、到校报到期间的疫情防控工作,细化防控措施和要求,提前做好校园环境消杀工作,确保安全开学。在开学后,要统筹制订和落实春季学期疫情防控技术方案,继续实施校园管控的各项“硬核”措施,特别是要把好学校的“大门”。“近期我们将组织力量赴各地检查开学情况,重点是疫情防控情况,确保教育系统疫情防控与教育教学‘两手硬’。”陈峰说。

春季是感冒等呼吸道疾病多发的季节,也是各类传染性疾病易发的时节。陈峰要求,各级各类学校要加强传染病防治工作,防止各类疾病叠加感染,防止集聚性传染病发生。同时,各地各校也要教育引导广大学生加强体育锻炼,做好自我健康监测,注意个人卫生,不断增强体质。陈峰还表示,各地各校要按照国家和省政府的统一部署,在知情、自愿的基础上,逐步推动教师 and 大学生接种新冠疫苗,通过推广免疫计划,构筑起持久而牢固的疫情防控屏障,确保广大师生的健康安全。

温州中考招生有新变化

本报讯(通讯员 徐彬彬 虞冬青)2月20日,温州市教育局发布2021年初中学业水平考试与高中招生实施意见的通知。跟往年相比,今年该市中考总分、普通高中名额分配招生比例、初中学生综合素质评价和加分类项目出现新变化。

从今年起,温州市中考总分由690分调整为720分,社会学科单科分值由50分提高到80分,即原来按卷面成绩100分的50%计入中考总分改为按卷面成绩的80%计入中考总分。该省市一级特色示范学校和县(区)高中招生名额分配到各初中学校的比例从不低于50%提高到不低于60%,名额原则上按初中毕业生人数比例分配。初中学生综合素质评价将作为高中招生的前置条件,其中:普通高中录取,综合素质评价须达到5B及以上;省一级特色示范高中和县(区)高中录取,综合素质评价须达2A3B及以上;考生报考体育、艺术、科技特长生的,其相应的运动健康、艺术素养、创新实践必须达到A等。

此外,除保留身份类加分政策外,温州市今年将取消所有体育、艺术、科技等竞赛获奖类加分政策,学生相关特长和表现等计入学生综合素质评价档案。

以实干争先为新时代精彩开篇

各地各校积极学习贯彻落实全省教育工作会议精神

本报讯(记者 舒玲玲)“要在全方位压实党风廉政建设责任上牵住‘牛鼻子’”“要深化教育教学改革,在完善教育现代治理体系上抓出成效、走在前列”“要加快推进浙江中西部教育中心建设,全面振兴金华教育”……甫一开年,铮铮誓言从各地教育工作会上传来,掷地有声、豪情满怀。

2月初举行的全省教育工作会议吹响了奋力打造教育现代化先行省、示范区的号角,也为各地各校系统谋划“十四五”规划、召开地方教育工作会议、精准部署新年工作指明了方向。将全省教育工作会议精神和具体要求贯彻到教育实践中,我省教育系统立足新阶段、扛起新使命,努力为推动教育高质量发展、实现高水平教育现代化添薪续力。

时值宁波两会召开,该市教育系统的人大代表和政协委员将教师队伍建设、职业教育发展等全省教育工作会议反复提及的教育重点、

热点问题搬上两会,努力为宁波教育发展建言献策。而在此前召开的市教育局党委理论学习中心组会议上,宁波市教育局党委书记、局长毛才盛强调要统筹打好学生身心健康、普高高质量发展及基层服务能力“三大攻坚战”,重点抓好党建提升工程、数字化提升工程、教师队伍工程、教育改革工程、服务提速工程等“五项工程”,努力为“十四五”发展开好局、起好步。

聚焦全省教育工作会议提出的各项要求,温州市教育局党委书记、局长郑焕东特别强调要在学城联动、科学治理上奋斗奋进,全力推进高等教育扩容提质增效,深化职业教育综合改革,推进教育治理体系和治理能力现代化,为温州教育高品质发展赋能。嘉兴市今年将高质量做好庆祝建党百年系列活动,同时在人才培养质量、教师队伍管理、校园安全建设、家校协同育人等方面凝心聚力,为嘉兴打造“重要窗口”中最精彩板块增

光添彩。而在衢州市柯城区,通荷幼儿园及地下公共停车场项目等教育民生项目已经动工兴建,今年该区将统筹推进11所公办幼儿园新建(扩容)工程,实施3所农村中小学危旧校舍拆建工程,启动3所义务教育学校的新建、扩建工程,建成后将新增初中班级42个、小学班级48个、城区公办园班级132个。

开局就是决战,起步就是冲刺。金华市教育局第一时间召开全市教育工作会议,提出要强化“重要窗口”意识,围绕党建引领、教育发展、教育改革、教育治理和教育人才引进,系统开展“五大争先行行动”,着力建设浙江中西部教育中心。该局党委书记、局长楼伟民表示,2021年将全面对标教育现代化的指标体系,加快补短提升,办好老百姓家门口每一所学校,高质量普及十五年教育。为此,该市今年谋划了90多个教育项目,并持续加大教育投入,确保人均年增长超过10%。

全省教育工作会议明确,要进一步加强和改进党对教育工作的全面领导,确保教育改革发展目标落到实处。杭州市上城区今年将聚焦作风建设,在深化清廉学校建设上牵住“牛鼻子”、打好“组合拳”、拿出“关键招”,还将开设一系列清廉教育课、打造一批中小学清廉教育基地、挖掘一批清廉教育故事、编写一套符合新时代特点的敬廉崇洁教育读本。宁波市北仑区则致力于组建区域党建共同体,全面推进中小学党组织领导下的校长负责制,打造5所党建精品示范学校,做强做亮“仓教先锋”党建品牌。丽水学院还将党史教育同传承浙西南革命精神、打造“高水平建设和高质量发展重要窗口”等结合起来,通过开展教师研学党史活动、推进党史知识进课堂、邀请专家开展党史系列讲座、组织党史项目申报和理论研究、举办党史知识竞赛等推动青年学生党史教育。(下转第4版)

起好步“犇”未来

□本报评论员

时光奔腾,农历辛丑年大幕已开。一份份工作安排部署,随着各式学习、会议和文件已然传达到各地各校。实干笃行的浙江教育人起步即冲刺、开年便耕耘,不用扬鞭自奋蹄。

前不久召开的全省教育工作会议提出,教育改革发展一刻都不能停,教育存在的问题必须尽快破解,要用系统观念系统方法谋划新时代教育工作新思路。2021年是“十四五”规划的开局之年,更是在奋力实现高水平教育现代化进程中具有特殊重要性的一年,如何布局、如何开

篇,不仅关系着浙江教育的现在,更剑指浙江教育的未来。

近好关键之年的关键一步,需要科学规划教育的当下与长远,将其置身于国家发展、社会进步的大背景下,努力编制出经得起时间检验、符合教育发展规律和人民群众诉求的规划,面向2035年、面向中华民族伟大复兴的百年目标来发展教育、培养人才。

有了举旗定向的“任务书”,还要有千帆竞发的“路线图”和只争朝夕的“时间表”。全省教育系统要发扬“拓荒牛”“孺子牛”“老黄牛”精神,全面落实省教育厅党委书记、厅长陈根芳提出的“十个融”,从短板

与问题入手,真抓实干,彰显教育现代化先行省示范区的担当与风范。

要争当改革创新、攻坚克难的“拓荒牛”,主动扛起教育薄弱领域、薄弱环节的重要使命,变短板为长板、变弱项为强项,持续加大人财物投入,实现各级各类教育补短板扩面提质;执立德树人之牛耳,聚焦教育高质量发展和人才培养质量提升;以教育数字化改革为抓手,营造教育整体智治新生态,以技术赋能各地各校教育高品质、可持续发展。

要争当为民服务、无私奉献的“孺子牛”,以人民为中心谋划解决教育问题,尤其要提高解决复杂教

育问题的能力,及时回应百姓关切。围绕各级政府和职能部门提出的有关教育民生实事项目,各地各校要不折不扣落地完成,同时要服务好地方经济社会发展,在“重要窗口”建设中发挥教育的重要作用。

要争当艰苦奋斗、吃苦耐劳的“老黄牛”,以系统观念系统方法大办教育、办好教育,让各级各类教育高效衔接,架设各类人才都能自由发展的成才立交桥;让不同门类学科交叉融合,推动教育面向全域现代化建设、未来科技趋势培养人才;让家庭、学校、政府、社会等教育系统内外多力量汇聚起来,共同支撑浙江教育的长足发展。



护航新春平安开学

开学在即,为指导衢州市各 schools 做好开学前消防安全工作,2月23日,衢州市柯城区消防救援大队监督检查人员先后深入白云学校、华茂外国语学校等开展开学前消防安全检查,护航新春“平安开学”。图为检查现场。

(本报通讯员 苏建宏 盛义俊 摄)

浙江教育系统5人获全国脱贫攻坚表彰

本报讯(记者 舒玲玲)2月25日,全国脱贫攻坚总结表彰大会在北京人民大会堂举行。习近平总书记在会上庄严宣告,我国脱贫攻坚战取得全面胜利。大会还表彰了在8年脱贫攻坚奋斗中作出卓越贡献的个人和集体,我省推荐的35人获评全国脱贫攻坚先进个人、27个集体获评全国脱贫攻坚先进集体。

其中,由我省推荐的35名全国脱贫攻坚先进个人称号获得者中,有5人来自教育系统,他们是:慈溪市教育局职教教研室副主任黄百央,绍兴市秀水小学教师王怡,永康市第二中学见习副校长麻成广,杭州市下城区教育局正科级干部吴斌,浙江大学医学院附属第二医院党委委员、工会主席汪四花。

近年来,省教育厅举全省教育系统之力,硬件软件并举、输血造血并重,面向省内聚焦控辍保学、精准资助、均衡发展,不断缩小城乡教育差距;面向省外积极开展教育对口帮扶,在扶智方面精准发力、持续用力,在助推脱贫攻坚中展现浙江教育担当。尤其在省外对口支援、东西部协作、对口合作中,省教育厅负责教育援疆、援

藏、援青,与四川开展东西部协作,与吉林开展教育对口合作,根据受援地需要,负责援助教师选派、管理和当地教师干部来浙培训,指导建立名师帮带工作室,实施“互联网+教育”帮扶,开展建档立卡中职学生兜底招生,面向当地开展本科定向招生等工作,切实履行教育扶贫职责,为当地脱贫攻坚提供了智力支撑和人才保障。