浙江和首报

坚定前行,扎实做好各项工作。

党的领导是办好教育事业的根本保证,也是加快教

育现代化建设的重大优势。要深入贯彻全面从严治党

方针,充分发挥全面从严治党引领保障作用,坚定社会

主义办学方向,落实党的教育方针,确保教育改革发展

目标落到实处。要以庆祝建党100周年为契机,引导广

大党员、干部加强党性锻炼、党性修养,推动教育系统

特色社会主义思想作为首要任务,不断提高教育工作

的政治站位、拓展工作视野。加强理论建设,以习近平

总书记关于教育工作的系列重要论述为遵循,深入开

党中央关于教育的重大决策部署在浙江落实落地。坚

持和完善高校党委领导下的校长负责制,实施高校"抓

院促系、整校建强"铸魂行动深化年,探索推进校地党

建共同体建设,建立民办学校党组织负责人选派机

制。全面建立中小学校党组织领导的校长负责制,推

动中小学领导体制的根本性变革。坚决落实教育系统

意识形态责任制,层层压实责任,形成工作闭环。进一

步深化清廉学校建设,完善教育系统巡察制度,探索向

中小学延伸巡察工作试点。完善和强化教育督导机

制,改进对地方政府履行教育职责的督导评估,努力实

现有限督导、无限威慑。大力整治面向中小学生的校

外培训机构,把校外教育培训纳入党管教育的范畴,加

强培训机构教学内容的审查,让校外教育培训回归育

认真贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方

各地各学校的教育教学行为以及各类教育资源的

案》(以下简称《总体方案》),把评价改革作为攻坚之

战、关键之战,用评价改革引领教育发展方向,落实立

分配、督导、审计、巡察等工作,都要围绕《总体方案》的

要求开展工作,坚决纠正"五唯"倾向,坚决纠正与《总

体方案》不一致的做法,以我们的实际行动引导全党全

社会树立科学的教育发展观、人才成长观、选人用人

观。进一步研究完善立德树人的体制机制,使德智体

美劳全面培养的育人体系更加健全、更加有效。积极

推进大中小学思政课课程教材一体化建设,扩大"三全

育人"试点覆盖面,全面开展"四史"教育。思政理论课

是落实立德树人根本任务的关键课程,要深化思政理

论课的改革创新,不断增强思政教育实效。同时要充

分发挥每一名教师的积极性和创造性,不断拓展"课程

思政"的有效途径。切实落实体育、美育的课程要求和

教学要求,通过经常性组织各个层面的体育赛、艺术展

示,激发广大学生参与体育和艺术活动的积极性。建

立完善劳动教育的课程体系和教学体系,因地制宜制

订劳动教育清单,建立"劳动周"制度。巩固扩大儿童

青少年近视防控成果,深化卫生和心理健康教育。探

索开展中小学"五好学生"评比表彰活动。加强对教材

包括课外读物、教辅材料的领导和管理,守牢这方特殊

的教育阵地。用好中小学"三科"统编教材,提高高校

"马工程"教材建设质量。积极发挥语言文字工作在育

进一步完善党委教育工作领导小组工作机制,推动

展教育理论研究和阐释,用教育科学指导教育实践。

加强思想建设,始终把学习贯彻习近平新时代中国

全面提升党的建设质量。

人的正常轨道。

刚刚过去的2020年,谁也想不到它会以如此突如其来的方式开启新年大幕。这一年无疑是最让人煎熬的一年,但也是最让人自豪 的一年。在2021年全省教育工作会议上,省教育厅党委书记、厅长陈根芳说,全省教育系统展现出来的精神、力量和风采,足以令人震 撼、令人感动。正是广大干部师生的共同努力,在不凡的一年铸就了不凡的业绩——

疫情防控与复学复课 "两战赢"

面对前所未有的疫情,在党中央和省委省政府 的统一领导下,全省教育系统始终把师生的健康放 在第一位,迅速行动、众志成城,汇聚众智、科学研 判,3次推迟开学时间,并积极响应教育部倡议,全面 实施"停课不停学"的线上教学。4月13日开始分层 分批、错时错峰开学复课,中小学生返校率98%以 上、大学生返校率92%以上。之江汇教育广场汇聚 优质资源550万余件,为线上教学提供了重要支撑, 日均访问量突破250万人次。在复学复课期间,采 取健康码、校园码、座位码"三码智控"手段,实施"六 项硬核管控措施"和九项常态化工作机制,开展学生 心理健康"五个一"活动,有效保障了师生健康和校 园稳定,顺利完成了全年教学计划。全省1000余万 名师生在校内未发生1起疫情病例。

党管教育、综合治教格局 初步形成

省市县三级党委教育工作领导小组运行顺畅, 地方党委"常委议教"成为常态,党管教育、综合治教 的格局初步形成,"教育优先发展"的战略导向更加 鲜明,党中央重大教育决策部署在我省迅速落地见 效。各级各类学校全面从严治党、加强政治建设的 自觉性进一步提高,"清廉学校"建设成效逐步显 现。在高校全面开展"抓院促系、整校建强"党建铸 魂行动。立德树人根本任务的地位更加突出,"三全 育人"综合改革试点进展顺利,"思政课程"和"课程 思政"融合育人取得明显进步。劳动教育全面推 开。扎实落实体育美育刚性要求,实施近视防控"八 大工程",健全覆盖全省的学生篮球、乒乓球、足球和

教育现代化战略成果显著

基础教育补短板成效明显。第三轮学前教育行 动计划全面完成,乡镇公办中心园实现全覆盖;认真 治理城镇小区配套园,完成117所。统筹推进城乡 义务教育一体化发展。召开教育局长读书会专题研 究初中教育,并在调研基础上出台了关于加强初中 教育的政策文件。开展普通高中特色发展试点,全面 推行普通高中新课程新教材。义务教育"公民同招" 政策全面贯彻、顺利落地,平稳出台深化完善高考综 合改革方案。我省"'安吉游戏'探索面向未来幼儿教 育实践路径""全面组建城乡教育共同体""研究网络 IEP平台,精准落实一人一案"3个案例被评为全国基 础教育优秀案例。深化职业教育综合改革,稳妥推进 "1+X"证书试点。探索长学制职业技能人才培养模 式,拓宽中职毕业生升学渠道。制定《高水平推进浙 江教育治理现代化的实施意见》,教育公共服务领域 "最多跑一次"多项指标领跑全国,基础教育信息化 综合发展指数连续第四年居全国第一。完成第九批 教育基本现代化县评估认定工作,历史性地实现了 全省域的教育基本现代化,为下一步建设高水平教 育现代化示范区奠定了坚实基础。开创性地承办了 中国第一所海外基础教育学校——迪拜中国学校并 实现顺利开学。

设

高等教育综合实力快速提升

在省委高等教育强省战略的引领下,全省高校对 标一流、争创特色、培育优势,显示了强劲的跨越式发 展潜力。引导高校聚焦优势学科、培育学科高峰。积 极加强"新工科、新医科、新农科、新文科"建设。积极 扩大研究生等高层次人才培养规模。大力推动独立 学院转设工作,一批新的公办本科高校蓄势待发。面 对世界疫情的严重影响,我省高校化危为机,新增3 所中外合作办学机构,高等教育国际化稳步前行。正 式设立浙江宇翔职业技术学院,浙江广厦建设职业技 术学院顺利更名为职业技术大学并实现招生。努力 争取教育部支持,开展德国企业和院校在我省举办职 业教育试点、部省协同创建温州台州职业教育高地。

教师队伍建设展现新貌

疫情停课期间,广大教师克服种种困难,与时俱 进、自学自强,全面开展网上教学,保证了全省学生 "停课不停学"。不凡的经历极大地提高了教师的信 息技术应用能力,为线上线下教学的融合发展锻炼了 队伍。中小学教师"县管校聘"实现地域、学段和教师 全覆盖,走在全国前列;中小学教师职称自主评聘改 革顺利实施,并在全国推广。推动健全义务教育教师 收入稳定增长机制,在明确口径的基础上,全省90个 县(市、区)首次全部实现教师收入不低于当地公务员 平均水平。实施"教师教育攀登计划",进一步加大师 范生生均拨款系数,教师职业的吸引力不断增强。启 动实施"银龄讲学计划"。以省两办名义印发《关于进 一步减轻中小学教师负担营造教育教学良好环境的 实施意见》,着力减轻教师的非教学负担。强化高层 次人才引育。开展高校教师职称评审、学术不端、中 小学教师违规补课等问题专项治理,进一步健全师德 师风建设长效机制。

"十三五"各项规划目标 全面完成

"十三五"期间,省第十四次党代会部署实施了教 育现代化和高等教育强省"两大战略",高规格召开全 省教育大会,出台《浙江教育现代化2035行动纲要》 《加快推进浙江教育现代化实施方案》,明确教育现代 化的战略目标、战略任务和实施路径。盘点五年来的 教育工作,我省主要教育发展指标已达到高收入国家 平均水平,区域教育竞争力跃升到一个新的台阶。全 省公办园覆盖面由40%提升至53%以上,幼儿教师 持证率由84.9%提升至97%以上。新增义务教育标 准化学校955所,义务教育学校标准化率达98.04%, 全面消除大班麵 检际差异系数控制在03以内 在 全面通过义务教育基本均衡县评估认定的基础上,有 2个县(区)率先通过国家优质均衡县评估认定。全 省学前三年到高中段的十五年教育普及率达到99% 以上。有12所高职院校被认定为全国优质校,15所 高职院校入围全国"双高计划"建设。建成示范性职 教集团20个、产教融合联盟(工程)76个,各类院校年 度职业培训规模达100万人次,在2018年国务院表 彰激励职业教育发展省份中我省名列首位。成功以 新机制创办西湖大学,有3所高校、20个学科入选国 家"双一流"建设范围,省属高校进入ESI全球前1% 的学科比"十二五"末增加了41个。拥有116个博士 学位一级学科授予点、13个专业博士类别、336个硕 士学位一级学科授予点和232个硕士专业学位类别, 高层次人才培养规模不断扩大。5年间,高校主持获 得国家自然科学奖、科技进步奖、技术发明奖三大奖 32项,占全省总数的78%;共向社会输送了152.6万 余名毕业生,其中85%以上留在浙江就业。教育对外 开放与合作格局不断优化,有中外合作办学机构18 个、中外合作办学项目154个,18所高校在18个国家 设立了22所"丝路学院"。面向普通群众的老年教育 实现新的发展,教育系统新建了206所老年教育机构 和老年大学(学堂),完善了终身教育体系。人民群众 对教育的获得感满意度不断增强,根据国家统计局浙 江调查总队调查,2020年城乡居民对收入、居住、就 业、就学、交通、环保等15个民生领域评价中,"就学"

的满意度达78.7%,仅次于社会治安,居第二位。

"数"说成果

94.22%的教师党支部配备"双带头人"书记

我省大学生对思政课的满意度达 93.8%

地 129个



我省学生的体质健康现 场抽测合格率保持在 续 3年列全国第一

新建、改扩建农村普惠性



全省 171 所学校 15 万余人参加 86 种证书考试



学科(B类)

上年增加 7个

数的 4.61%

2020年省属高校硕士生、博 士生招生计划分别增长



10 所高校 21 个师范类专业通过二级专业认证, 30 个 师范专业入选国家一流本科专业建设

全省 51% 的师范类本科专业录取分数线在一段线以上, 比上年提高8个百分点



全年有 **546** 名优秀教 师充实到农村、山区、海岛

全年高校新引进海外博士人才 534人,新增国家级人才 187人次、省部级人才181人次,院士担任校长的高校 增至 7所

选派 600 余位优秀教师援藏、援疆、援川,还派出 13名 教师赴香港澳门担任教学指导,为港澳教育的发展贡献了 浙江力量

全省建成省劳动实践教育试点学校 365 所、劳动实践基



90%以上,优秀率连

幼儿园 193所

3005 所学校开展"互 联网+义务教育"结对帮 扶,**1025** 所乡村小学 和 271 所乡村初中参与 城乡教育共同体建设



中高职一体化五年制职业教育计划较上年增长 5%



立项建设 10 个省登峰 学科、25个省优势特色 学科、50个省一流学科 (A类)、**180**个省一流

目前全省高校有 75 个学科领域进入 ESI 全球前 1%,比

187个专业点入选国家一流本科专业,占全国立项建设总

46.1%、17.5%



人中的重要作用。

基础教育最为人民群众所关切,必须下更大的气力 抓好基础教育的公平均衡、质量提升工作,这是各地教 育部门尤其是县级教育部门的主责主业。

实施基础教育"强基工程",更新中小学幼儿园建设 标准, 迭代提升教育装备和资源的配置水平。启动实 施全省第三期特殊教育提升计划、第四轮发展学前教 育三年行动计划,指导各地积极创建国家"学前教育普 及普惠县"。重视提升乡村教育,推动城乡教育一体化 发展。今年,要深化城乡教育共同体建设,进一步统筹 教育资源和师资力量,不断缩小城乡学校的教育差 距。继续实施初中学校培优创建和补短提升行动,以 三年为一轮,一校一方案推动薄弱初中提升办学质 量。筹备召开普通高中教育工作会议,积极推动普通 高中学校分类办学改革试点,探索拔尖创新人才培养 途径。按照新的学考选考安排,平稳组织好高中教学 工作。研究完善中高考命题改革,切实让考试评价更 好地发挥素质教育导向。进一步规范民办中小学的管 理和发展。严肃整治各类违规招生行为。深化基础教 育教科研工作,教科研部门既要加强一线课堂教学的 研究与指导,也要加强宏观教学改革措施和教育政策 的研究,努力为我省基础教育的高质量发展提供理论 支撑和智库服务。



高等教育仍然是我省教育现代化建设过程中 的突出短板,必须加大力度实施高等教育强省战 略,努力扩大优质高等教育资源、扩大高层次人才 培养规模、扩大我省学生入读一流学科和专业的 机会。

达。放眼全球,抗击新冠肺炎疫情的艰巨战争还在继续,并将成为世界百年未有之大变局中影响深远的重要变量。征途漫漫,惟有奋斗。

聚焦学科建设,重点建设10个省登峰学科、25 个省优势特色学科、50个A类省一流学科和180 个B类省一流学科。鼓励高校推进学科交叉融 合、布局基础学科和新兴学科,支持高校加大基础 学科人才培养力度。推进高校"新工科、新医科、 新农科、新文科"建设,不断扩大一流专业和一流 课程"双万计划"建设覆盖面。按照分类指导、特 色发展的思路,引导和促进"双一流"高校、重点建 设高校、应用型高校凝练方向、聚焦目标、坚守定 位、创新路径,因校制宜培养创新型、应用型、技能 型等各类社会所需要的人才。深化研究生教育改 革,努力扩大学位点,提升产教融合研究生联合培 养基地建设水平,加快高层次紧缺人才和创新创 业人才的培养。同时要严格学业标准,将研究生 培养质量控制贯穿人才培养的全过程,对不合格 的研究生要建立完善分流或退出机制。继续引进 优质高等教育资源,加快独立学院转设进度。深 化高校科技体制改革,创新科研评价机制改革,破 除"唯论文、唯帽子"等不良倾向,探索同行评议办 法;进一步健全科研实施和成果分享机制,着力提 高科研人员智力创造的收益。



必须适应经济转型发展的新形势新要求,精准 对接产业发展需求和受教育者需求,推动职业教育 和职业培训并举,既要大力培养输送大批高技能应 用型人才,也要面向一线职工大力开展技能提升和 转岗转业培训,实现"双轮驱动、一体发展"。

筹备召开全省职业教育大会,积极谋划推进职 业教育综合改革和高质量发展的政策措施。扎实 推动职业教育提质培优三年行动计划。加快部省 共建温台职业教育高地,争创新时代职业教育样 板。指导15所国家"双高计划"院校打造成全国-流示范,全面实施省级"双高"院校和专业建设计 划。引导职业院校对接产业地图调整优化专业设 置,推动建设一批示范性职业教育集团、产业学 院。深化职业教育"1+X"试点,以此促进职业院 校培养培训模式和评价模式改革,提高技术技能 人才培养质量。深化中高职一体化人才培养模式 的总结完善与推广,积极探索在"双高"院校重点 专业试点举办本科层次职业教育。

坚持育训结合,大力发展面向社会的职业培 训。实施学历教育与社会培训是职业院校的法定 职责。要完善学历教育与培训并重的现代职业教 育体系,推动职业院校敞开校门,面向城乡全体劳 动者广泛开展培训,不断强化"学校后教育"的薄 弱环节。职业院校要主动作为,大力开发社会培 训这片"蓝海",在服务社会的过程中汇聚学校改 革发展的资源。继续挖掘潜力、主动作为,利用学 校教育资源拓展老年教育空间,为普通老年群众 提供充足的闲暇教育资源。

我们正站在"两个一百年"的历史交汇点。就国家来说,全面建设社会主义现代化国家新征程即将开启;就浙江来说,争创社会主义现代化先行省的新任务已经下

在新的起点上,全省教育系统将围绕"忠实践行'八八战略'、奋力打造'重要窗口'"主题主线,聚焦推动教育高质量发展的目标要求,再接再厉、担当作为,携手比肩、

全力以赴,为"十四五"教育事业发展开好局

——2021年浙江教育重点工作展望

要把教师队伍放到更加突出的位置,不断深 化教师制度综合改革,全面提升教师队伍的专业 化水平。要振兴教师教育,把好教师培养的"入 口关"。师范类院校和专业要更加突出主责主 业,积极参与"教师教育攀登计划",不断提高培 养卓越教师的能力和水平。进一步完善"双学科 复合型硕士层次中学教师培养"试点。要完善教 师专业发展培训制度,更加突出培训的针对性和 实效性,不能仅仅为了完成学分而培训。要通过 丰富省级培训、优质培训、高端研修等方式,让一 线教师真正通过培训提升执教能力。启动"浙派 教育家培养工程",实施"初中校长素质提升计 划",着力打造一批名师名校长。进一步优化中 小学教师治理体系,深化完善中小学教师"县管 校聘"管理模式,推行中小学校长职级制改革,扩 大中小学校职称自主评聘改革范围。落实好去 年中央和省委下发的减轻中小学教师负担的文 件要求,重点精减教师的非教学负担,让教师把 主要精力放到教书育人上来。在高校继续加大 力度引育高层次人才队伍,实施"高校高层次人 才造峰计划";同时要优化人才评价办法,克服 "唯帽子、唯论文"的倾向,更加注重培养本土人 才,让各类人才奔涌而出、各尽其才。探索职业 院校"双师型"教师队伍的认定标准与建设途径, 进一步畅通校企人员双向流动通道。

对教师要"厚爱"与"严管"相结合。去年,我 省已全面实现了义务教育教师收入不低于公务 员平均水平,今年要继续巩固。同时要关心非义 务教育教师的收入待遇,努力让广大教师的收入 水平能够支撑职业的尊严和生活的幸福。

在厚爱的同时,必须更加突出严管。要坚持 把师德师风作为第一标准,严格落实教师职业道 德规范。探索建立教师行为负面清单和违规行 为通报制度,试行教师退出机制,以坚定的决心 将"害群之马"清除出教师队伍。



对外开放

国际形势越是严峻,越要积极主动地拓展教 育国际交流与合作的渠道,充分利用浙江改革开 放的基础,加强国际优质教育资源的引进。

加快中法航空大学的筹建。积极推进与国 内知名大学共同举办中德合作大学。加快中外 合作举办电影类高校的进程,为浙江影视副中心 建设服务。深化德国企业与院校在华举办职业 教育试点,努力形成具有中国特色、可推广复制 的"双元制"经验。推动我省重点建设高校与海 外高水平大学合作,设立1~2所非独立中外合作 办学机构。深化浙江与日本静冈的教育合作,与 日本高校在养老服务领域开展合作交流。继续 打造"留学浙江"品牌,优化留学生生源国别结 构,提高学历留学生比例。继续推动在"一带一 路"沿线国家地区举办"丝路学院"。 探索建立浙 港职业教育联盟,推动浙江与香港两地职业教育 高水平协同发展。着力优化长三角教育高质量 一体化工作推进机制,支持嘉善建设长三角一体 化示范区。



积极学习应用信息技术和数字治理的发展成 果,努力用数字化改革赋能教育教学、赋能教育治 理体系与治理能力现代化,继而撬动各个方面各个 环节的改革,推进教育系统的"整体智治"

适应数字化革命的趋势和要求,推动教育教学 技术手段变革,深化现代信息技术与教育教学融合 创新,基于大数据优化对学生学业水平和综合素质 的发展性评价。加快实现优质教育资源的互联、共 享,不断缩小教育差异,努力消除"数字鸿沟",让教 育公平惠及更多的孩子,真正办好每一所学校、教 好每一个孩子。不断丰富拓展之江汇教育广场的 教育资源,巩固提升我省"互联网+教学"的品牌。 深化教育公共服务领域的数字化改革,破解各部门 间的数据共享难、工作协作难的问题。推动实施 "教育魔方"建设工程,构建基于教育大数据归集的 管理、教学、服务应用平台,加快布局教育"新基 建"。鼓励各地各学校建设"教育大脑"和"学校大 脑",推动教育治理和教学服务的智慧化。

2021 浙江教育十大实事

●新建农村普惠性幼儿园 100 所,新建中 小学100所。

●助力乡村教育振兴。新增融合型或共建 型城乡义务教育共同体学校 1500 所;开展 600场"百人干场"送教下乡活动。

所区域内相对薄弱初中实施"一校一案"补短提 升;完成600名初中校长省级培训。

●实施初中补短提升行动。对不少于500

●建设浙江省中小学数字图书馆,实现全 省中小学共享。

实施数字教育资源公共服务体系建设 工程。建设之江汇教育广场 2.0 版,推出 1000 门覆盖全学段的在线同步课程,建成 "数字家长学校"1000家,培育20个高校名 师网络工作室,打造10个省级高校大数据思

●全面推进高校亚运会场馆建设,确保工 程质量和进度。

●实施中小学护眼灯光改造工程,改造1 万间以上教室照明灯光。

●启动省盲人学校改(扩)建工程。

●推进中小学劳动教育,建设100个中小 学劳动实践基地暨学工学农基地。

●实施老年大学(学堂)提质工程,建设10 所示范型老年大学、30所示范型老年学堂,培 育"在浙学"市民终身学习体验基地70家。

(上接第1版)

风建设与推进学校高质量发展"协同主任、局机关干部队伍的能力提升、素

共进"。 陈根芳指出,教师水平决定教育

会议提出,要加大力度实施高等 建设堪当教书育人使命的高素质教师 达了他们各自的感受。"宁波将大力推 教育意义,家庭和学校应该把学生的

智能等角度来思考专业学科布局建 山市教育局党委书记陈海波表示,为 "246"万千亿级产业集群,引导院校办 长邱国昌说。温州市广场路小学党 设,紧跟时代发展。前不久,教育部 海岛打造一支高素质专业化创新型的 学重心下沉,面向产业集聚区办产业 支部书记潘旸则表示,报告再次明确 与我省联合出台意见,布局共建温台 教师队伍,要坚持"引培管用"并重,释 学院,推进优质职业教育资源向区县 了教育初心,作为基础教育工作者, 职业教育高地,打造"新时代职业教 放超常规猎聘人才、"银龄讲学计划"、 (市)和产业园区延伸,打造建设实体 更要扑下身子、沉到一线,让儿童站 育样板",这让台州科技职业学院党 "杏坛新秀工程"、教师试用期及积分 企业课堂。金华职业技术学院党委书 在教育的最中央。 委书记邱士明格外激动。"是荣誉,也制管理、海岛教研训一体化平台建设记王振洪表示备受鼓舞,他说:"2020 是责任。"邱士明说,学校将以此为契 等政策举措的实际效应。松阳县教育 年学校共开展职业培训9.16万人次。 计量大学党委书记张土乔表示,学校 机,坚持提高党建水平与做活思想政 局党委书记、局长吴敏娟表示,做好教 2021年学校将持续建设好5所学院, 将围绕"忠实践行'八八战略'、奋力 治工作"齐头并进",坚持深化省高水 师工作,不仅要着力引才,让优秀教师 精准服务新型职业农民、退役军人、企 打造'重要窗口'"这一主题主线,系 平专业群建设与推进学校"1551"人 安心从教、热心从教、舒心从教,更要 业职工、社区居民、婴幼儿家长等群体 统谋划新一年工作,科学编制学校 才工程"齐抓并重",坚持扎实开展作 切实育才,抓好校长、教师、教研员、班 的职业需求。"

会议提出,要大力开发社会培训 各地分会场参加了会议。"报告提到 建党100周年。

质提升、作风提升。

书记李金昌表示,报告提出要"推进 蒋国俊表示,要建设以新师德和新师 行业企业等合作,拓展社会培训。"宁 寻找彼此协作的关键点,共同优化学 学科交叉融合、布局基础学科和新兴 能为核心的"新师范",培养面向未来 波市教育局党委书记、局长毛才盛表 生成长环境。"桐乡六中教育集团总 学科",这就启发学校从大数据、人工 的卓越教师,培育新时代筑梦人。舟 示,宁波职业教育将紧密对接宁波 校长、桐乡六中教育集团实验中学校

水平,教师质量决定教育质量,要聚焦 这片"蓝海",不少代表迫不及待地表 的'家校融通'对实现家校共育很有

教育强省战略。浙江财经大学党委 队伍。对此,浙江师范大学党委书记 进开放大学与职业学校、普通高校和 健康成长与全面发展作为共同目标, 站在新起点,续写新篇章。中国

"十四五"发展规划,为加快建设"重 "很直观,很生动,是一次学习良 要窗口"和"社会主义现代化先行省、 机。"全省中小学校负责人代表也在 示范区"贡献力量,以优异成绩献礼