



省两会代表委员建言献策

跑出“加速度” 推动教育高质量发展

本报讯(记者 武怡晗)“政府工作报告关注教育领域方方面面,真正做到以人民为中心。”在近日召开的省十三届人大五次会议和省政协十二届四次会议上,两会代表、委员围绕政府工作报告中提出的要大力发展社会事业,加快提升教育现代化水平积极建言献策。

今年是“十四五”规划的开局之年,报告提出,要继续大力实施高教强省战略,也为我省高校做好新一轮五年规划指明方向。省政协委员、中国工程院院士、浙江理工大学校长陈文兴说,报告中我省高等教育提质发展的关键点,这些年,省属高校“撸起袖子加油干”,高校发展跑出“加速度”。学校将对标国家“双一流”建设要求,努力引育高层次人才队伍,努力打造高峰学科和高原学科,努力培养高素质创新创业“三创”卓越人才,为我省经济社会发展提供智力支撑。省政协委员、宁波诺丁汉大学党委书记应雄表示,要推进高等教育新一轮跨越式发展,深感使命在肩。在他看来,高校实现跨越式发展,离不开资金投入,也需要激发内在动力,特别是汇聚各方资源,为跨越式发展提供支撑。省人大代表、湖州师范学

院党委副书记陈永华则提出,要充分发挥学院现有学科优势、资源优势、智库优势,在现代农业、招商引资、乡村振兴、全域旅游、城乡规划等方面,发挥好“智囊团”“人才库”作用,助力地方和全省经济社会发展。

报告提出,要从群众最关心的地方做起,把群众最需要的事情做实,努力在更高水平上实现幼有所育、学有所教。这引发了教育系统代表和委员们的共鸣。“作为一名幼儿教师,我很振奋。”省政协委员、杭州市胜利幼儿园名师工作室带头人颜瑶卿长期关注学前教育提质增量,尤其是乡村学前教育发展。她结合送教下乡的调研,带来了聚焦加强对普惠性民办幼儿园师资队伍扶持提案。省政协委员、台州市教师教育院副院长徐美珍表示,报告中强调要启动初中教育补短提升工程,初中教育的核心问题就在于师资力量的相对薄弱,解决问题的关键首先在于培养一批有思想、懂教育、会管理的专业型校长,迫切需要开展专业化研究和系统化培养培训。省人大代表、宁波效实中学校长裘建浩说,报告指出加大普通高中建设力度,既充分体现了教育事业发展的需求,又积极回应了城乡群众子女就读普通

高中的期盼,作为高中教师,要在新一轮普通高中教育优质资源扩大中贡献自己的力量和智慧。

此次,围绕“完善职业教育、技工教育体系”议题,政协召开专场协商会。会上,省政协委员、绍兴市建功中学校长汤晓幸呼吁,畅通“中职—高职—职教本科—专业学位研究生”的人才成长“立交桥”,积极推进本科层次职业教育,加快建设省级高水平高职院校和水平专业群。省政协委员、浙江金融职业学院党委委员孔德兰表示,要破解企业人才需求困境,职业学校也要进一步完善职业素质教育体系,不仅要抓好校内课堂教学、丰富校外课内活动,还要系统设计校外实践项目,创造条件开展国内外交流学习,加强学生创新创业教育和实践,设计立体化的职业素质教育体系,培养德技并修、全面发展的高素质技术技能人才。

记者了解到,在两会召开前,我省不少人大代表、政协委员都精心准备了教育方面的建议和提案。不仅有深入实施高等教育强省战略、推进教育信息化建设、加快民办教育立法等关乎顶层设计的提案,也有涉及规范校外培训机构、加强家庭教育、关注学生心理健康等教育

热点问题的建议。

“《浙江省家庭教育促进条例》已实施一年多,家庭教育不只是‘家务事’。”省人大代表、金华教育学院院长胡晓杭建议,加大相关条例的普法和实施力度,加强对高校关于家庭教育相关工作的支持力度,针对祖辈承担日常教育的现状,开展针对老年人的家庭教育指导。省人大代表、临海市教育局教研室教研员陈佩莉感叹,报告关注到全民阅读、提高学生体质等关键小事,让她感受到一种蓬勃向上、鼓舞人心的力量,作为一线教师她要践行新发展理念,推动全民阅读,提升学生的素质,通过改革创新助力农村山区教育质量的提升。

一张红毯,两支话筒,今年省两会继续开设“委员通道”。省政协委员、杭州高级中学校长蔡小雄成为走上通道的首位教育系统代表,一番发言道出不少教育人为之奋斗的心声:青少年正处在人生阶段的“拔节孕穗期”,心智逐渐健全,思维特别活跃。在这个阶段,尤其要培养他们的家国情怀和人文精神,要把爱国和爱国统一起来,把实现个人梦、家庭梦融入民族梦、国家梦,把家国情怀作为立身修德之本和成长成才之基。

我省校园足球“国字号”队伍再扩容

本报讯(记者 舒玲玲)寒假期间,遂昌县梅溪小学给四至六年级学生布置了一份特殊的寒假作业,那就是每天坚持足球运动半小时。“校队的运动员们还要到专业的足球俱乐部参加训练。”体育教师胡骏说,校园足球寒假也“不放假”。

日前,记者从教育部官网获悉,我省包括梅溪小学在内的121所中小学被认定为全国青少年校园足球特色学校。与此同时,湖州市吴兴区被认定为全国青少年校园足球试点县(区),台州市椒江区教育局被评为全国青少年校园足球“满天星”训练营,杭州市天水幼儿园等147家幼儿园被认定为全国足球特色幼儿园。至此,我省共建成875所国家级校园足球特色学校,326所国

家级足球特色幼儿园,7个国家级校园足球试点县(区),4个国家级青少年校园足球“满天星”训练营。

作为国家级校园足球省域范围改革试验区,我省近年来相继出台多项政策,推进足球场设施建设、各级足球特色学校创建、校园足球改革发展等工作。省教育厅将校园足球列入对各市的教育发展考核指标,每年安排专项经费400万元开展校园足球联赛和赛事,省体育局每年也投入650万元用于校园足球工作。仅“十三五”期间,我省就投入19.8亿元新建、改建学校体育场地设施。经过11年发展,全省中小校园足球联赛成为亮丽品牌,近3年里,每年直接参与联赛的学生超过50万人次;浙江省幼儿园足

球节已连续举办9届。

发展校园足球,课程建设是基础。我省编制了《浙江省义务教育体育与健康课程指导纲要》,明确足球教学在体育课教学内容的占比与教学标准,其中校园足球特色学校要确保每周一节足球课。借课程改革之机,我省各中小学也加强了足球校本课程的开发,截至目前,全省已有足球校本课程1000多门。温州、台州和舟山等地还将足球项目纳入体育中考。

发展校园足球,人才培养是关键。我省在普及基础上,积极培育选拔足球苗子,开展省级最佳阵容选拔集训。去年我省共测试遴选出250名队员为省最佳阵容参加全国夏令营,其中有29人入选了全国校园足球最佳阵容,这也是我

省迄今为止所取得的历史最好成绩。为更好地培养青少年足球人才,我省还采取外引内培等多种措施,加强裁判员、教练员和管理队伍队伍建设。经过培训,目前已有1000多名教练员获得等级证书,训练有素的校长、管理干部和其他人员也已超过3000人。

此外,从2018年起,我省每年举办全省青少年校园足球文化节活动,如足球巅峰对决、校园足球高峰论坛、足球特色学校现场观摩,以及校园足球摄影作品、绘画作品、诗文书画展示等活动,以推进校园足球文化建设与交流。通过组织开展“一带一路”青少年足球国际邀请赛,选派青少年足球人才赴意大利、西班牙的专业足球俱乐部学习交流等,加强足球国际交流。



阳光体育 乐享运动

进入冬季以来,建德市新安江第一小学在阳光体育大课间活动中,根据各年龄段孩子成长的特点,开展竹竿舞、抖空竹、打腰鼓、木兰扇等一系列的传统体育项目,锻炼身体,增强体质,抵御寒冬,乐享运动。图为该校师生共跳竹竿舞。

(本报通讯员 宁文武 摄)

丽水推出职教“百千工程”

本报讯(通讯员 朱军连)日前,丽水市教育局、财政局等部门联合启动了职教“百千工程”。

该市计划通过3~5年的努力,力争让全市每所职业院校有10名左右的企业大师深度介入学校的人才培养,让每所职业院校有50名以上的优秀学生接受大师的精心培育。该市规定,大师第一梯队人选包括市级以上技能大师工作室领办人、首席技师、浙江省“百千万”高

技能领军人才第二层次“拔尖技能人才”、省级以上工艺美术大师等。受聘大师将被授予丽水市职业教育“百名大师”称号,服务期限不少于6年。

与此同时,丽水各职业院校将建立学徒推选机制,通过综合考核,推选优秀学生与大师结对,推选的过程邀请大师全程参与。师徒双向选择后,由各县(市)教育局会同人社保局报市教育局、市人社保局审核并公布。

为提高年轻专业课教师的专业技能水平,该市允许各地选择部分新教师作为大师,所占比例原则上不超过该校大师总数的10%。

大师结对培养采取“双导师”制,学校选派优秀教师参与具体教学工作,与大师一起制订培养计划,实行联合培养,大师面对面辅导总课时不少于50天。大师带徒艺情况也将作为技能大师工作室考核评优及各类技能称号评审的重

要依据。学徒经大师结对培养后取得各类综合竞赛三等奖及以上技能荣誉,或在在校期间取得专利,经审核后授予“优秀学徒”称号,并可优先推荐就业及推选县级技能称号。

为形成具有丽水特色的“大师结对带高徒”的培养机制,该市给予每名大师每年不少于5万元的工作经费,每学年还将组织一次“十佳大师、百佳高徒”选树活动。

2021年浙江省优秀教育教学论文评选活动

为深化课程改革,推进“减负高质”,改变育人模式,提高教师教研能力和理论水平,浙江省教育科学研究院、浙江教育报刊社、浙江省教育厅教研室从即日起,联合举办2021年浙江省优秀教育教学论文评选活动。

- 1.参评对象:浙江省在职教育工作者。
- 2.论文字数:不超过4000字。
- 3.行文要求:观点明晰,逻辑严谨,文从字顺,符合论文写作规范。
- 4.作者信息:请将本人姓名和单位名称(准确、规范)在论文标题下方注明。
- 5.参评程序:
 - 请按以下要求,同时提交纸质文本和电子文本。
 - (1)纸质文本提交:剪下今年的论文评选标识(复印无效),粘贴在论文第一页左上角(避免遮盖正文),填写“地市”(浙江省11个设区市)一栏,勾选“类型”(分“幼儿园”“小学”“中学及其他”3项)。投寄地址:杭州市文三路求智巷3号,浙江教育报刊社,邮编310012。可在信封上注明“论文评选”,由收发室统一签收。
 - (2)电子文本提交:百度搜索“教师话坊”,在网站首页找到电子文本提交入口,按照操作提示提交电子文本。具体参见“浙江教育报”“浙派教师”微信公众号。
 - (3)纸质文本和电子文本(缺一不可)必须在截止日期前提交,否则不具备参评资格;纸质文本首页未粘贴参评标识,则不具备参评资格。
 - 6.截止日期:2021年3月10日(纸质文本以邮戳为准)。
 - 7.获奖查询:获奖名单及证书将于5月下旬在“教师话坊”网站(PC端,移动端无效)发布,获奖者可在线打印证书。
 - 8.注意事项:本届评选特设查重环节,论文内容重复率超过30%者将取消入选资格,并将作者信息记入黑名单。请在参赛前撤回发布在网络上的相关论文,以免误判。因会务人手有限,来稿一律不退,请参赛者自留底稿。

浙江省教育科学研究院
浙江教育报刊社
浙江省教育厅教研室
2021年1月



今年首次学考选考分数公布

本报讯(通讯员 黄梓馨)1月27日,省教育考试院发布通知,今年首次学考选考评卷和数据核验完成,考试成绩查询向相关考生开放。

考生可登录浙江省教育考试院网站(www.zjzs.net),进入相关系统,凭本人准考证号和身份证号查询自己的考试成绩。微信用户可进入“浙江考试”公众号的“招考查询”菜单,点击“2021.1学考选考”,凭本人准考证号和身份证号查询自己的考试成绩。根据我省高考综合改革试点完善方案规定,自本次考试起,外语和选考科目成绩从2年有效改为当年有效。

据介绍,本次考试成绩以卷面得分为依据,学考划分A、B、C、D、E共5个等级;选考按规定比例划定21个等级并赋分。我省将继续向每位考生提供各科目个性化成绩诊断报告,考生可于昨日起,凭身份证号和密码登录省教育考试院网站相关系统下载查看。