

## “变脸”的背后是师者仁心

□古敏

老师瞬间“变脸”?听上去似乎有些让人害怕。但近日一段老师教室外“变脸”的视频,却获得网友10多万人次点赞。

河北秦皇岛的一位小学教师,在进教室前猛做“表情管理”。视频中,他略带疲惫地走到教室门口,却突然停了下来,耸肩、挺胸、整理衣服,最后扶了扶眼镜,再反复调整微笑表情,一切妥当之后,大踏步走进教室。

上一秒疲惫不堪,下一秒笑容满面。在进入教室前调整状态,以最好的精神面

貌出现在学生面前。教师“变脸”之所以走红,除了他的情绪反差鲜明极富戏剧性之外,更在于这个不经意的动作体现了一位教师的自我修养。当事的陈老师如是说:“自己看上去疲惫是因为平时课比较多。想到屋里的一群孩子在盼着自己进去上课,不能垂头丧气的,害怕会影响到孩子们的学习。”他还表示,其实每次上课前自己都会调整好状态,看到这段监控视频后也挺意外的。

状态再不好,进了教室也要给学生最好的一面。陈老师的举动,让不少网友动容,纷纷称赞这是当代教师的真实写照。

的确,陈老师不是一个人,可以说绝大多数教师都在用一以贯之的敬业,诠释什么叫“师者仁心”。几年前,秦皇岛一位名叫杨春菊的小学女教师神情专注地跪着讲课的照片曾感动了无数网友。杨老师在讲试卷的时候,发现有些题学生们听不太懂,考虑到一年级的孩子们太小,为使效果更好,便使用多媒体辅助教学。有腰推间盘突出不能弯腰,因为操作台比较低,跪在地上腰才不疼,于是出现了跪着讲课的感人一幕。“其实如果你是教师,就会觉得这没什么,如果你们是我,也会这样做。”在杨老师眼中,这样

做纯属理所当然,与“一秒变脸”的陈老师几乎如出一辙。

不可否认,教师群体中确实存在师德匮乏者,一些教师伤害学生的新闻事件也在不断冲击着人们的神经。然而,现实中更多的是像陈老师和杨老师这样的教师,他们默默无闻地耕耘在自己的岗位上。在日复一日的教学工作中,他们也会倦怠,也会无助,偶尔也会崩溃,但他们总会用为师者的要求警醒自己,如视频中的陈老师一般,把疲惫痛苦的一面留给自己,将微笑及轻松传递给家长。

教育是有温度的,教师的言行乃至情

绪都会对学生产生难以估量的影响。跪着讲课的杨老师和“一秒变脸”的陈老师,都在无声地为教育注入温度。心里时刻装着学生,不带负面情绪给学生讲课,带着笑容去传播知识,调整到最好的状态去授课,不仅是在讲授知识,更是在传递正能量。正是因为有他们,才让我们对教师这个职业由衷敬爱。



## 桐乡:初中提质网校助力

□本报记者 金澜  
通讯员 吴海磊

临近期末,徐家铨每周周末都会登录桐乡市互联网学校收看网课。这名桐乡市高桥实验学校教育集团高桥实验学校的初三学生告诉记者,“网校的课因为经常使用思维导图,脉络清楚,很适合周末复习巩固,能起到查漏补缺的作用。”

“网校是学校学习的有益补充,是提升教学质量的好帮手。”省教育技术中心发展研究部主任童兆平说,传统的线下课堂受限于时间、班级人数,因此常常会出现“来不及吃”和“吃不饱”等问题。而网校可以满足学生的个性化需求,像基础薄弱的可以反复观看、慢慢消化,而能力较强的则可以直接上手难度深一点的拓展题。

2014年,世界互联网大会永久落户乌镇,从此桐乡迎来了宣布互联网发展的“红利”。6年多来,各类前沿互联网科技纷纷在桐乡落地,“数字桐乡”建设进入快车道。2017年,以“智慧服务,共享公平”为办学理念公益性的互联网学校也在桐乡上线,这还是省内首家。

据介绍,该网校为桐乡市教

育局直属单位,组织各学科教研员为每个学段设计了3年教学计划,网罗本地名师,组建名师课程开发和授课团队。目前网校开设有名师在线、特色课程、优课频道、名师工作室、学科资源、家庭教育等六大功能板块,其中“名师在线”“特色课程”是重点品牌,也是实施学生在线教学的主阵地。

记者了解到,桐乡现有22所初中段学校,名优教师资源分布呈现“城区满、农村缺”的状态。而政府部门牵头录制的网课,往往凝结着众多名优教师的集体智慧,这对不少农村学生来说是一个福音。桐乡市教育局基教科科长李国芳也认为,要让初中教育挺起“腰杆”,必须发挥互联网的作用,用一根网线实现优质资源共享。

登录网校观看语文课,在完成《寒假作业》的同时,做好下学期新课预习……这是高桥实验学校多年来的传统。副校长张苏说,根据网校下发的课表,各班都会设计预习指南,比起单纯地看书自习,学生更愿意跟着网课学,特别是一些名优教师的网课循循善诱、层层剖析,很有吸引力。几年实践下来,学生作业的完成质量大有改观,而预习积极性也明显提高。

科学是桐乡六中教育集团实

验中初二学生吕曲泽的薄弱学科,初一时还为此报过课外培训班。不过,现在他更信赖网校,每次上课都会认真地做笔记。“网校上课的都是本地名优教师,非常熟悉考点,会提供多种解题思路。”吕曲泽说,如果听不懂,还可以随时暂停、重复观看,等于拥有了一个免费的24小时高质量家庭教师。

受益于网校的不仅有学生,还有教师。桐乡六中教育集团实验中学教师张泽宇去年刚参加工作,因为平时工作忙碌,不能经常外出培训,所以一有空就会上网校点看视频。“像新航路开辟这一课,历史事件比较多,学生记忆有困难。网课里的名优教师设计了时间轴,把一系列事件串联起来,这对我的教学启发很大。”她说,看到特别满意的还会推荐给同学。

桐乡市互联网学校还将教育阵地延伸到家庭,用校长钱建良的话来说,“提升初中教育质量是个系统工程,与家校合作紧密度、和谐度等也息息相关”。目前,网校已推出桐家园、法治、能力培养、情绪调适、亲子沟通、人际交往等多个系列课程,供学生家长选择收看。

为推动网校发展,桐乡市每

年还投入50多万元作为运行经费,并定期开展师生家长满意度调查,努力将网课和学校学习联接,实现线上线下联动,打破校内外壁垒,形成“教学闭环”,不断地丰富扩充,使网校成了名副其实的在线教育百宝箱。

由于网校的助力,这些年,桐乡一些初中的教学质量稳步提升。像高桥实验学校2020届毕业生总分、A等率虽然与往年差别不大,但后15%率下降却十分明显。业内人士认为,这可能与网校强大的教学补短作用不无关系。事实上,近年来桐乡初中教育质量也稳步提高,在嘉兴各市县中名列前茅。

该市教育局副局长路茂方告诉记者,下一步,桐乡将根据前期调研结果,在互联网学校开出分层次的基础性课程及更多拓展性课程,满足更多学生和家长的个性化需求,把互联网学校建设成学校教育的得力帮手,为打响“学在桐乡”品牌助力。



## 浙音探索劳动教育新模式

本报讯(通讯员 方振宇 王海涛)近日,浙江音乐学院音乐学系师生20余人在报告厅门前绿地“乐文园圃”里栽下了第一批60余棵月季花苗。

此举是音乐学系探索劳动教育思政课程新模式的一种尝试,目的是深植爱国爱校情怀,加强师生的环保理念。该系每个班级都有一块田地,供学生体验春耕夏耘、秋收冬藏的乐趣。“上高中以后,我们接触劳作就很少了。这样难得的劳动机会,既让我们为建设美丽校园尽绵薄之力,更培养了我们对于土地的感情,让我们‘看得见山水,记得住乡愁’。”2020级研究生郑思诗说。

音乐学系党总支书记、主任林林表示,让学生参与到校园服务中,可以培养他们热爱劳动的意识,更好回应习近平总书记“劳动是一切幸福的源泉”的讲话精神,也可以让学生脚踏实地,在劳动中认识自身的价值,找到生活的多层意义,对踏实从事田野调查大有裨益。据悉,音乐学系学生还可根据劳动时长,申请相应的实践学分或第二课堂学分。

## 丽水助力新和打造推普品牌

本报讯(通讯员 胡瑞基)日前,新疆阿克苏地区新和县首届“我是朗读高手”国语比赛暨“国语推广交流”活动举行。

精挑细选的画面、贴切悦耳的音乐,配上声情并茂的朗诵,不仅一次次把比赛推向高潮,同时也进行了一场爱党、爱祖国、爱校园、爱生活的教育。穆尼热·居麦是本次比赛年龄最小的选手,只有7岁,和妈妈一起拿了亲子组的二等奖。妈妈古孜努尔·肉孜说:“孩子是我的老师,以后我要更加努力,把口说得更好。”

据介绍,参加国语朗诵比赛的为新和县中小学少数民族学生、少数民族家长及少数民族牧民,共计80人。他们依照抽签的顺序,分为小学个人组、小学亲子组、中学个人组和农牧民个人组。比赛还首次采取了现场直播的方式进行,全县139所中小学、幼儿园的学生同步收看。赛后,来自浙江的教师开展了国语交流推广活动。

“‘我是朗读高手’这个活动是我们落实中央第三次新疆工作座谈会精神,深入推进文化援疆工程的一个重要举措。”丽水市援疆指挥部党委副书记、副指挥长叶挺辉说,希望通过这种以文化人、润物有声的方式,在新和县播撒祖国优秀文化的种子,筑牢中华民族共同体意识。下一步,丽水援疆指挥部将把该活动打造成一个重要的品牌。



## 食堂厨艺现场打分

近日,浙江农林大学举行后勤文化节餐饮岗位技能大赛。该校各食堂的近百名厨师和员工,在校园里现场烧制了近千道美食供全校师生免费试吃、品尝。各食堂将根据师生品尝和评选的结果,陆续推出受师生欢迎的好菜品。图为评选现场。

(本报通讯员 陈胜伟 王莉波 摄)

(上接第1版)

三、在新理念中开启新征程,科学谋划学校“十四五”事业发展

习近平总书记强调:“高质量发展就是体现新发展理念的发展,是经济发展从‘有没有’转向‘好不好’。”具体到高职院校,就是要主动适应职业教育向类型教育发展的新转变,构建高质量发展的教育体系,共同推动建成教育强国、实现教育现代化。高职院校要深刻把握国家2035年远景目标和“十四五”时期我国经济社会发展的战略部署,将编制好学校“十四五”发展规划作为先手棋。在制订规划时,紧扣职业教育作为一种教育类型的新特征、新机遇,积极研究国家、省市战略需求,主动对接地方经济社会发展需求,牢固树立新发展理念,探寻国家战略导向下学校改革发展的契合点、突破点和增长点,力争在做到外延式发展和内涵式提升齐头并进,持续产生系列典型案例和标志性成果,展现“双高”时代职业教育的新作为。

## 浙财大:党建引领服务地方结硕果

□本报通讯员 赵蕾 罗金艳  
张云婧

不久前,浙江省工程建设《暴雨强度计算标准》正式实施。作为我省首个暴雨强度计算标准,它的出台解决了暴雨强度计算数据割裂、标准不一的问题,为提升城市室外排水工程规范设计和内涝管理决策的科学性提供了有力的技术支持。

据介绍,标准的主要起草人是浙江财经大学中国政府监管与公共政策研究院党员教师邵丹娜。“研究

院党组织坚持‘帮、传、带’,促进业务发展,提升了教师服务经济社会发展的能力和水平。”邵丹娜感慨,多次的思想碰撞为她主编暴雨强度计算标准提供了很大的支持。

这些年来,浙财大始终坚持党建引领,构建了“党建+社会服务”特色品牌,把党建工作和科学研究、服务经济社会发展深度融合,强化创新创效的核心需求,真正实现把论文写在大地上。“我们强化党建引领,充分发挥智库优势和人才资源,不仅为地方上破解了不少难题,也进一步打响了党建品

牌。”浙财大党委书记李金昌说。

像研究院把政治学习和党建工作作为每周工作例会的第一个议程,有着30多年党龄的教授王俊豪更是发挥创先争优中的示范引领作用,帮助年轻党员成长成才。制订金融发展规划及金融人才发展规划,强化创新创效的核心需求,研究院师生党员为杭州市地方经济发展提供智力决策支持,凝心聚力做好学科服务经济社会发展的“智慧课题”。

研究院教工第三党支部的科研团队,通过广泛意见征询、野外实地调研、室内实验室分析、数据总结分析等,高质量完成了“水田旱作类耕作层破坏”研究任务,为进一步改进和完善耕地保护政策措施提供了科研支持。而第二党支部的科研团队则挖掘出影响浙江大学医学院附属第一医院、第二医院周边交通出行的因子,基于大数据技术分析出拥堵实时指数,纳入“城市大脑”的统一指挥,极大地优化了医院周边的交通运营体系。



近日,宁波财经学院马克思主义学院教师带领该校思政社会实践团队,携手宁波市实验小学教师,上了一堂思政实践教学创新课。以“我的榜样”为主题,课堂上,大学生分享榜样故事,小学生体验榜样故事,他们共同组成学习小组研讨榜样故事。这不仅向小学生传递了榜样的力量,对大学生来说也是一次思想洗礼。

(本报通讯员 丁萍 池瑞辉 摄)