



聚焦问题 破解难题

省教育厅领导班子开展“三服务”活动

本报讯(记者 季颖 邵焕荣)新年开工第一周,省教育厅党委书记、厅长陈根芳,副书记干武东等厅领导班子成员带队分赴全省各地开展“深化拓展‘三服务’、凝心聚力‘十四五’”活动。

据介绍,这是省教育厅对标对表“重要窗口”建设,突出服务提质争先的实际行动。调研服务重点围绕高水平大学建设、基础教育补短提升、教师队伍建设和、校园疫情防控、深化教育改革等方面展开。

陈根芳前往中法航空大学“八方城”办学场地开展“三服务”调研活动,实地了解中法航空大学建设进度和项目推进情况,共同研究分析存在的问题和解决的办法。陈根芳强调,要建好家门口的每一所学校,做好教育基础服务工作,吸引更多的青年才俊来浙工作;要关注学生体质健康,鼓励学生勤加锻炼;要群策群力,努力建设一所扎根中国大地、服务全球的世界一流大学。省教育厅相关调研组还赴浙江大学、西湖大学调研,询问高校师生的日常学习和生活情况,实地了解浙江大学亚运场馆、西湖大学云谷校区的建设情况,并着力协助解决

工过程中遇到的困难和问题。

高校党建和思政工作是这次调研服务的又一重点。干武东一行前往台州学院、台州职业技术学院和台州科技职业学院等高校调研党的建设,充分肯定了“以高水平党建引领高质量发展”“以‘1+N’改革深化垦荒精神立心”等做法。在了解高校党建和思政工作中的一些薄弱环节后,干武东指出,高校要加强党的全面领导,坚持全面进步过硬,坚持抓好管党人才,坚持深化校地融合,努力走出一条富有地方特色的发展道路。要进一步深化全面从严治党,深入贯彻落实立德树人根本任务,办好人民满意的高等教育,培养出更多德智体美劳全面发展的高素质人才。

职业教育是发展地区经济和文化的生力军。省教育厅调研组一行前往浙江旅游职业学院走访,重点了解学校“双高”建设进展和存在困难。调研组指出,浙旅职院要结合学校发展特色,找准定位,练好内功,增强科研能力,做好行业的“引领者”,不断促进教师转型升级,逐步提高人才培养层次,努力打造世界知

名的旅游职业教育品牌;要提升学校治理能力,在完成“以群建院”后要尽快梳理完善各项校院二级管理制度,充分激发二级学院的办学活力,育训结合提升社会培训的层次与质量,更好服务区域经济社会发展。

办好基础教育事关国民素质和发展潜力、人民群众获得感和幸福感、教育现代化建设的根基。省教育厅调研组一行在金华市专门就基础教育补短提升工作开展调研,深入基层学校一线了解情况。调研组指出,要运用系统思维推动教育发展,强化目标导向,全面盘点梳理排查存在的问题和差距,以县域为主加快创建学前教育普及普惠县和义务教育优质均衡县,加快普通高中特色多元建设和高等教育“双高”建设,加大教育投入,全面推进教育高质量发展。调研组还表示将统筹高校和省级教研资源,帮助薄弱地区、薄弱学校提升基础教育质量和水平。

教师队伍建设是实现教育现代化的关键环节。省教育厅调研组一行在丽水市专题调研了教师队伍建设情况,与该市教育局共同谋划中小学教师队伍建设

工作思路。调研组指出,要紧扣师德师风、教师评价、综合管理改革、信息化能力和工资待遇保障等工作,结合丽水实际,谋划好“十四五”期间的教师队伍建设工作。调研组还前往丽水学院给教师教育学院师生宣讲党的十九届五中全会精神,通过宣讲提振信心、明确目标、增强责任感和使命感,要求学校在师范教育中更加重视师德师风和教育情怀的培养,更加重视实践教学教育、信息化能力,全面提高师范生的“师能”,培养更多的创新型人才,为浙江教育发展和经济社会发展作出应有的贡献。

当前国内新冠疫情多点突发,省教育厅十分重视,调研组深入大中小学,全面了解学校疫情防控情况,要求各地各校要把师生的安全健康摆在第一位,全面紧起来严起来动起来,扎实落实疫情防控各项管控措施,统筹做好期末教学安排、学生放假返家、新学期学生返校等安排,加强节假日期间校园安全、应急值守管理和留校师生服务保障,确保师生安全、校园稳定。调研组还实地走访了学考和选考考点,对考试安全、考务管理和疫情防控等重点工作进行了指导。

浙工大成立青年科学家理论宣讲团

本报讯(通讯员 刘慧琪 陈曼婷)“科研和人生一样,都是一个个化学反应过程,不可能永远一帆风顺……”近日,一场面向青年师生的充满科技范的理论宣讲在浙江工业大学火热开讲,讲课的是该校6位青年科研工作者。

在近2个小时的宣讲中,宣讲员们立足专业领域,联系创新实践,对接国家需要,围绕“国之重器与智能制造”“碳中和与绿色发展”“人工智能”“金融安全”等关键词,用青年喜爱的语言风格阐释科学理论,讲得生动易懂、入脑入心。据了解,“青说青听”宣讲团由浙工大53位各专业领域优秀青年科学家、博士研究生等组成。他们将通过微宣讲、微党课、微思政等形式,把党的创新理论讲给更多的青年听。

浙工大党委副书记陈杰表示,成立青年科学家理论宣讲团,就是要发挥高校的人才和智力优势,让更多有信仰、懂理论的青年科研人才点燃更多青年师生的成才梦想,用科学理论武装青年,用科技创新激励青年。

宁大为遂昌开发“茶脸”识别系统

本报讯(通讯员 朱燕 游玉增)近日,宁波大学材料科学与化学工程学院于宁教授带领的团队初步建立了指纹图谱和AI技术结合的“茶脸”识别系统,可快速打击假茶,帮助遂昌实施高山茶产地保护。

据介绍,该系统主要运用了“茶叶中锶和铅的同位素比值法”。过去3年里,于宁团队对遂昌当地及其他地区的上千个茶叶样本,进行了香气、成分、重金属离子、主要农药残留及有机污染物残留全谱分析,各测定了1000多项指标。最终,他们成功解决了遂昌红茶产品产地检测的难题。

遂昌县王村口镇是红茶的主要产地。当地所产红茶香型浓郁,和云南普洱茶相媲美,是“中国红茶”的代表之一。但近年来,市场上出现了很多假冒的遂昌茶叶,导致当地茶农增产不增收。2017年7月,于宁被派往遂昌县进行科技扶贫,经过调查,他决定将茶叶产地溯源问题作为科技攻关方向,为浙西南地区乡村振兴贡献力量。

我省出台意见推进中小学移动学习

本报讯 日前,省教育厅印发了《浙江省中小学移动学习终端装备和应用指导意见(试行)》(以下简称《指导意见》),以探索信息化环境下的教与学方式改革,扩大优质教育资源覆盖面,促进教育均衡和公平。

《指导意见》明确提出各地各校要实现主要教学区域无线网络全覆盖,积极争取财政资金或学校经费统一采购移动学习终端及配套资源,不得强

制或者诱导家长和学生购买指定的设备、教学资源及配套服务,也不得以移动学习终端应用作为分班、评价等的前置条件。

针对电子产品使用时间,《指导意见》要求各地各校在课堂统一使用的移动学习终端上应安装管控软件,使之具有设置使用时段和使用时长的功能,开展教学时长原则上不超过教学总时长的30%。预装的App要做好师生信息

和数据安全防护,运行过程需遵循国家信息安全相关法规条款。不得加装未取得教育备案号的各类教育App。学校编制的移动学习实施方案及相关资料需上报当地主管教育行政部门备案。

另外,各级教育行政部门要加强移动学习终端及教育类App的管理,建立数字化教学资源进校园审核监管机制。移动学习终端的使用情况和成效今后将纳入督导范畴,列入督学责

任区工作内容,定期开展督查。

省教育厅相关负责人表示,接下来还将指导督促各校建立健全移动学习终端装备和应用管理的各项制度,强化信息公开机制,利用好教研、教育技术部门对移动学习终端技术应用、资源建设的业务指导,努力提升教师、学生的信息素养及信息技术活用能力,推动课堂教与学变革。

(本报记者)



运动就在方寸间

寒潮来袭,不宜开展户外运动。日前温州市籀园小学师生发明了一套动感操。每天下午第一节课后,孩子们在课桌的一平方米之间,跟随《少年》的节奏时而转身、时而拍桌子,既热身又放松一整天的紧绷感。据悉,该操先由学校发动五年级学生编排、提交视频参赛,之后由音乐教师、体育教师在作品评选中提取元素,整合创编完成。图为学生正在做操。

(本报通讯员 林著伊 摄)

诸暨有个关爱学生的“幸福之家”

本报讯(通讯员 倪夏子)近日,诸暨市高二学生佳佳开心地重返校园开启了新生活。

去年上半年,因新冠肺炎疫情长时间居家,她产生了焦虑与抑郁的情绪,开学后因病停课。得益于诸暨市关工委的“幸福之家”行动计划,佳佳和她的父母都接受了心理咨询师的一对一心理疏导。2019年7月,诸暨市关工委筹资43万元成立了关爱青少年健康成长基金,在暨阳小学和市职教中心开展试点,由专业心理咨询师对学生进行心理疏导,同时也对家长和教师进行心理教育培训。

随后,“幸福之家”项目在诸暨全市推开,由学校摸排筛选出特需学生,家长提出申请后经属地关工委核实后上报,市关工委统一派单给专家团的心理咨询师对家长、学生进行一对一的心理疏导。截至目前,该市已建成3个“幸福之家”辅导工作点,5名来自教育、医疗、社会组织等领域的专家对35名特需学生提供了有效帮扶。

聚焦高质量发展,谱写浙江高职教育新篇章

□义乌工商职业技术学院党委书记 李昌祖

党的十九届五中全会擘画了我国新发展阶段的宏伟蓝图,为实现“十四五”规划和二〇三五年远景目标指明了方向。省委十四届八次全会提出了“十四五”发展的总体要求、主要目标和重大任务举措,动员和激励全省上下奋力争创社会主义现代化先行省。贯彻落实好党的十九届五中全会和省委十四届八次全会精神,高职院校要科学把握新发展阶段的特征,深入贯彻新发展理念,主动融入新发展格局,牢牢抓住新时期职业教育改革带来的新机遇,站在更广阔的格局中确立职业教育发展目标,以放眼世界的视野谋划职业教育高质量发展路径,谱写中国职业教育的新篇章。

一、在新治理中激发新动能,大力推进学校治理体系和治理能力现代化

“十四五”期间,国家要实现“社会治理特别是基层治理水平明显提高”的目标,这是新发展阶段国家社会治理的科学指引。大学治理是国家治理的重要组成部分,高校治理现代化是扎根中国大地、办好中国特色社会主义大学的根本保障。高职院校必须坚持党建引领,用习近平新时代中国特色社会主义思想指导,深入贯彻落实党委领导下的校长负责制,认真落实大学办学自主权制度,坚持和完善党的各方面建设的体制机制。努力探索“党建+治理现代化”,以完善学校章程建设为抓手,建立适应学校高质量发展的制度和组织体系,努力建设大数据辅助管理决策和治理机制,形成适应权力下放、高效灵活的二级管理模式,构建多元参与、整体智治、高效

协同的内部治理体系,进一步激发学校治理效能和内部办学活力。

二、在新机遇中谋求新发展,打造有力支撑区域经济发展的技术技能创新服务高地

在百年未有之大变局中着力构建以国内大循环为主体的双循环格局,是党中央根据国内国际形势新变化和我国经济社会发展新挑战作出的重大战略部署。职业教育在“双循环”中要有所作为,最直接的、最有效的途径就是培养区域发展需要的高素质技术技能人才,提供高水平的技术技能创新服务。高职院校要精准对接“国际国内双循环”、浙江自贸区建设等,与龙头企业合作共建高水平产教融合体,构建政校企命运共同体,持续优化基于校本大数据中心的“智慧+”教育教学环境,建设更加协同的多

元主体育人办学机制,推进教育与产业要素的全方位融合。校地联动建设高水平公共实训基地,为区域发展集聚企业资源、人力资源、培训资源,为市民终身教育、创建学习型城市贡献“职业教育力量”。强化高校蓄水池功能,提升高层次人才战略性支撑作用,将人才洼地建设成人才高地,进一步破解区域产业链供应链“卡脖子”问题。探索科研项目教学化改造,建立科研与教学互融机制,打造区域发展创新智库,积极开展重大课题研究,为政府决策提供咨询服务。

(下转第2版)



近日,杭州师范大学附属仓前实验幼儿园举办了首届水节。以水为主题,玩转科学,教师带着孩子开展了有趣的“大玩家”班本项目化学习活动,吸引了众多教师现场观摩与互动研讨。图为活动现场。(本报通讯员 夏琴 摄)