



全省高校新生体测数据保持平稳

本报讯 近日,省教育厅公布了《2019学年全省高校新生(浙江籍高中毕业生)体质健康测试情况》。各项指标数据基本保持平稳,变化幅度不大。结果显示,2019学年我省高校新生体质健康测试总成绩平均分为72.74分,合格率为91.91%,优秀率为1.45%,良好率为19.47%。与上一学年相比较,

各项指标数据基本保持平稳,变化幅度不大。平均分降低0.48分,优秀率提高0.12%,良好率下降0.76%,合格率下降1.07%。而全省高校新生身高体重指数、肺活量,坐位体前屈、引体向上/仰卧起坐、50米跑等项目测试成绩连续6年保持上升趋势。男生立定跳远与1000米跑

项目的测试成绩近3年略有下滑。各项目评价结果之间的差异与前两年相一致,继续保持平稳趋势。除力量素质项目(引体向上/仰卧起坐)得分相对较低外(平均分45.81分,合格率54.87%),其他各项合格率均在78%以上。2019学年,全省105所高校(含独立学院)共上报了32.2996万名高校新

生的体质健康测试数据。除去部分信息不全的省内生源和外省生源数据,实际采集23.8074万名浙江籍新生的有效数据。按生源所在高中学校统计,样本量在30人以上的高中学校761所,其中普通高级中学542所,中等职业学校219所。
(本报记者)

今年学考选考举行

本报讯(通讯员 陈丽萍)全省2021年首次学选考于1月6日至8日举行。相关负责人提醒,在赴考的同时,考生务必要重视有关防疫准备工作。根据要求,考生须于考前14天通过支付宝完成本人浙江“健康码”(浙江省内各市“健康码”可通用)的申领。所有考生须符合“健康码”为绿码且体温正常、无相关症状(干咳、乏力、咽痛、腹泻等)的要求。考试当日,所有考生进入考点须有序接受体温测量,通过考点入口时均须佩戴口罩;进入考点和考场时严格控制入场速度,加大人员间距,防止人员拥挤;候考期间人员间隔1米以上,不扎堆聚集聊天;入考场时统一进行手部消毒处理,考试结束后有序退出考场。此外,低风险地区的考生进入考点须佩戴口罩,进入考场就座后,考生可以自主决定是否继续佩戴,但不得妨碍身份识别和验证,离开考场时须佩戴口罩;非低风险地区、发热隔离考场的考生要全程佩戴口罩。据悉,今年我省首次学考考试科目有10门,选考对象为浙江省高中阶段学校在校生和社会人员。选考考试科目有7科,考试对象为参加普通高校招生的高三学生和社会人员。

教材好 教才好

我省为大中小学教材建设立规

□本报记者 季颖

日前,省教育厅发布了《浙江省大中小学教材建设行动计划》(以下简称《行动计划》),这是我省首次对各学段、各学科领域教材作系统设计,统筹推进大中小学教材建设。

按照《行动计划》,今后3年,我省将着眼于教育系统内部,着眼于为新时期浙江教材建设“打基础”,着力在管理体制、教材开发、人才队伍、研究平台、保障措施等方面加强改革创新。进一步健全省级统筹、分级负责、部门联动的教材管理制度,由省教育厅牵头统筹推进全省大中小学教材工作,市县教育行政部门牵头负责本地区普通中小学和中职学校教材管理和建设工作,高校党委(党组)严格落实教材建设意识形态工作责任制。

同时,还要构建系统完备、科学规范、运行高效的教材建设制度体系,强化顶层设计,编制出台浙江省中小学、职业院校、普通高校、境外教材等四个管理实施细则,提高教材管理现代化水平。建立健全教材目录制度,强化审

核机制,建立教材监测反馈制度,对大中小学教材实行周期性检测与反馈。

“教材好,教才好。教材是大中小学教育教学活动的核心载体,要开发建设具有浙江特色的大中小学优秀地方课程教材,3年内遴选推广300册浙派精品教材。”省教育厅教材管理处相关负责人表示,教材建设和管理是一项专业性很强的工作,需要有强大的研究力量做支撑。目前我省这块工作相对较弱,有关研究力量较为分散。因此接下来,要整合各个部门相关力量,共同做好我省大中小学教材编写、审核、选用、规划等。

按照《行动计划》,我省将支持打造30个省级教材编写优秀团队,培养培训200名水平较高的编审专家,建立各级各类教材审核专家库。浙江师范大学教师教育学院副院长钱旭升表示,组建教材编写优秀团队和建立教材审核专家库两者相辅相成,教材专家审核库的专家来自全省大中小学、科研机构、学术团体等单位。他们熟悉课程教材建设和一线教师的需求,可以为我

省教材建设做好规划、审核、选用等宏观工作,而高质量教材的编写离不开优秀的编写团队,两者相互配合,才能为浙江教育发展编写出高质量的教材。

《行动计划》提出要组织相关部门、行业企业专家、中高职院校共同推进中高职一体化专业教材建设,根据职业教育和职业学校学生的特点,紧密对接科技发展趋势和产业发展需求,及时吸收行业发展新知识、新技术、新工艺、新方法,新编一批培养紧缺人才急需的专业课教材,推出一批校企合作开发的新型活页式、工作手册式教材,建立动态化、立体化的教材和教学资源体系。省教育厅职教教研室主任崔陵说,职业教育要培养出一批高素质、复合型技术技能人才为区域经济发展和企业转型升级服务,这就要求我们建设符合新时代职业教育需求的教材。

按照《行动计划》,我省还将扶持建成30个省级教材建设研究中心(基地)。崔陵表示,教材建设研究中心(基地),汇聚学校、行业、企业等各方专家,这对于全省教材建设

尤其是职业教育教材建设意义重大。一直以来,职业教育教材编写者主要是一线教师,教材质量参差不齐,教材内容无法紧跟行业需求,依托研究中心专家力量,可以编写出更加适应浙江经济社会发展需求和职业教育特色的教材。

《行动计划》还提出要开发集政策发布、教材送审审核、专家库、教材研究资源库、学校选用教材统计等功能于一体的教材建设与管理信息系统,切实提高我省教材管理信息化和现代化水平。建立重大项目孵化机制,重点对“红船精神”等红色资源进教材、初中综合课程改革、校企合作开发教材、新形态教材开发等教材建设相关理论和实践问题开展持续、深入研究,并择优培育一批国家级课程教材建设重点研究项目。

此外,我省将不断完善财政投入机制,多渠道筹措教材建设经费,加大对教材建设的投入力度,用于支持省级规划教材开发、编审人员培训、浙派精品教材遴选推广、省级研究中心(基地)建设等。

六高校助力 宁波夯实法治根基

本报讯(通讯员 钟法)近日,浙江大学光华法学院等我省6所高校(法学院)与宁波市中级人民法院签订合作协议,以资源共享、良性互动、产学研结合等方式,为宁波市实现高质量发展夯实法治根基。

本次签约的6所高校都是全省乃至全国的著名高校,包括浙大光华法学院、浙江工业大学、浙江工商大学、宁波大学、浙大宁波理工学院、浙江万里学院(法学院)。协议明确双方将共建教育培训协作平台、互聘互派任职平台、实践教学特色平台和理论研究合作平台,让专家学者、法科学子走进法院挂职研究、实习锻炼,让法官把司法制度的最新经验和生动案例带进课堂,相互助力培养应用型、复合型优秀毕业生和专业化、领军型优秀法官,并通过法校合作日常联络机制、不定期互访机制和项目推进机制,不断拓展合作深度与广度。

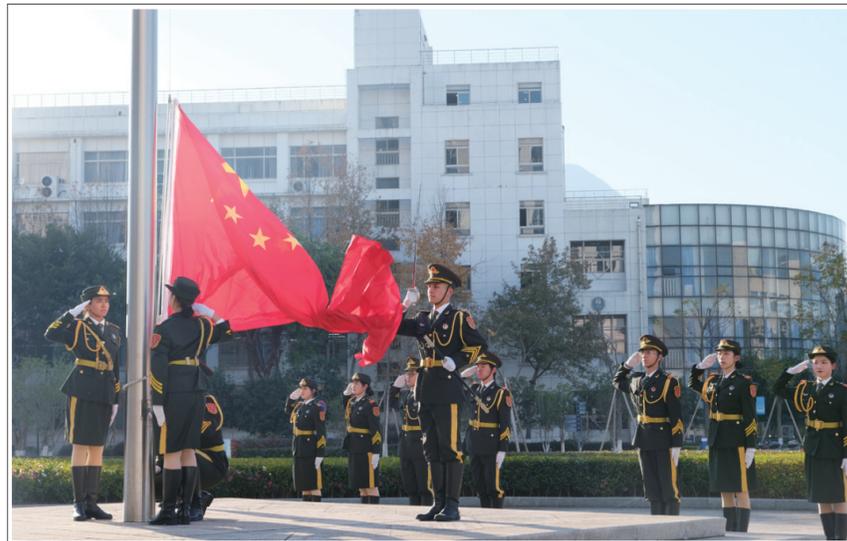
此外,宁波市中级人民法院还聘任了36名来自上述高校的专家学者为首届专家咨询委员会委员,并邀请12名专家学者作为宁波两级法院25名优秀法官的理论研究导师。

浦江实施教育“暖冬行动”

本报讯(通讯员 赵巧巧)宣讲政策、送教下乡、爱心慰问、学业辅导、暖心捐助……近期,浦江县委开展了一系列关爱帮扶外来务工人员子女的教育“暖冬行动”,为进城务工人员减轻后顾之忧。

园区小学位于浦江开发区,60%以上的学生是进城务工人员子女。该校校长黄双丽一直将关爱帮扶外来务工人员子女作为重点工作之一,对学校的贫困流动人口家庭进行了家访。每到一户学生家庭,她都会仔细了解学生的学习和家庭生活状况。而在郑家坞利民学校,岩头镇初级中学的5名教师为该校送来了5堂优质公开课。他们在促进校际联动的时候,也为这些进城务工人员子女学校的发展注入了活力。

据了解,浦江县教育局将不断加大对“新浦江人”子女、农村留守儿童、贫困家庭子女的关爱力度,继续深入开展以扶贫、扶智、扶情为主要内容的帮扶活动,提高全县教育均衡化水平。



国旗下学新法

国旗和国徽是国家的象征和标志,代表着国家的主权与尊严。从今年1月1日起,新修订的国旗法、国徽法正式施行。元旦当天,温州大学举行了隆重的升国旗仪式,师生们在国旗下共同学习新国法,认真聆听法内内容。图为升旗仪式现场。
(本报通讯员 江萍 摄)

汇聚加快建成世界一流大学的国美力量

□中国美术学院党委书记 金一斌

党的十九届五中全会对我国发展作出了新的重要判断,明确提出到2035年基本实现社会主义现代化远景目标,建成文化强国、教育强国、人才强国。省委第十四届八次全会审议通过的《关于制定浙江省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》,提出“支持中国美术学院等省重点建设高校特色发展”,在加快建设世界一流大学的关键时期,省委省政府的坚强领导和有力支持,让美院人倍感振奋。

形势决定任务,时代召唤使命。未来5年,是我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一年。其间将迎来建党100周年、党的二十大召开、新中国成立75周年,也将迎来习近平总书记对中国美术学院作出建设世界一流大学指示15周年、艺术学成为独立门类10周年、学校创办95周年。中国美术学院将立足这些重要的时间节点来谋大事、抓要事,为改革多探路、为创新多闯关、为发展多破题。奋力“十四五”,开启新征程。中国美术学院始终牢记习近平总书记对学校的办学定位及殷切关怀,以十九届五中全会精神、省委十四

届八次全会精神为遵循,切实把各项事业发展放到国家战略需要和社会重大需求上去谋划,放到学校所处的历史方位和文化坐标中去拓展,放到世界一流标准上去考量,科学谋划“十四五”各项事业创新发展的新蓝图,努力建构中国艺术教育新发展格局的国美路径,更好地发挥艺术教育在社会发展中的引领、驱动和辐射作用,将学校办学实力和整体水平提升到一个新的高度。未来5年,学校将着力推进创新驱动战略、整体智治战略、开放办学战略、“国美人”发展战略“四项战略”,力争在“扎根中国大地办教育,坚持人民之心出精品,立足文化自信

育新人,砥砺东方精神铸高峰”等方面打造更多特色实践,收获更多丰硕成果,成为人才荟萃、全球学子向往的艺术殿堂。在服务区域发展、推动先行省建设中显担当,当好“重要窗口”的有力建设者和展示者,成为推动国家新文科建设的开拓者和领跑者,为我国建成文化强国、教育强国、人才强国作出重大贡献。
(下转第2版)

全会精神学习笔谈



日前,潮州市吴兴区城南实验学校成立了一支由新居民子女学生组成的舞龙舞狮队。该校通过开展舞龙运动拓展性课程,最大限度地满足新居民初中学生的兴趣和需求,在传承中华传统体育文化的同时,培养具有中国心、民族魂和创新力的新时代少年。
(本报通讯员 徐刚强 摄)