



## 我省新添一批中小学劳动实践基地

本报讯 省教育厅日前认定了中职学校(含技工学校)的58个省级及以上实训基地或省级职业教育开放实训中心、高职院校的28个省级及以上示范性实训基地为第二批浙江省中小学劳动实践基地暨职业体验基地。

据介绍,新认定的实训基地数量更多,覆盖院校更广。它们将充分发挥职业院校场所优势、专业优势和师资优势,

为广大中小學生提供职业体验,做好职业启蒙,促进普职融通。浙江旅游职业学院相关负责人表示,学校航空及烹饪劳动实践基地将依托旅游服务专业优势,精心设计劳动实践课程模块,开辟面向中小学生的劳动实践专区,开放相关场所和设施设备,配备专业指导教师或技师,保证开放时间,开齐、开足、开好适合中小学生的劳动实践课程,为全省职

业体验类的中小学劳动实践基地建设做好示范引领。

省教育厅要求各地教育行政部门一方面要指导职业院校建立健全全省中小学劳动实践基地暨职业体验基地共享机制,满足中小學多样化劳动实践和职业体验需求;另一方面要积极推动普通中小學充分利用当地职业院校的省中小學劳动实践基地暨职业体验基地开展劳动实践

和职业体验活动,培育学生的劳动素养。

去年年底,我省评出了首批43家中小學生劳动实践教育基地。入围学校以劳动实践教育基地为抓手,积极探索中小學劳动实践教育的有效模式和途径,不断完善劳动实践课程,丰富劳动实践资源,并依托教科部门持续完善劳动实践课程建设,努力为中小學生全面发展提供良好的实践场所。(本报记者)

## 浙江三校获评全国乡村温馨校园

本报讯 近日,教育部办公厅公布了第一批100所乡村温馨校园建设典型案例学校名单,我省共有3所学校入选。

这3所学校分别是象山县墙头镇墙头学校、兰溪市水亭畬族乡柏园学校、台州市黄岩区灵石初级中学。其中,墙头学校已有117年办学历史,校内古今风格交融的建筑群,包括欧家祠堂(老校舍)、欧式义塾校门(老校门)等四大古建筑。这些古建筑历经百年沧桑,依然保存完好,被列为象山县文物保护单位(点)。而柏园学校以绿色环保为特色,由于学校是国家级非遗项目——“断头龙”省级传承教学基地,因而校内建有“断头龙”演艺广场、主题公园、文化展示厅等。灵石初级中学也是一所百年名校,唐代诗人李商隐、宋朝诗人谢少卿曾就读于此,陈芳允、吴全德、池志强、方秦汉、黄志镗等著名中科院院士也曾在这里求学,校园环境布置上呈现出教育性、艺术性的有机统一。

据介绍,乡村温馨校园把校园校舍等硬件与精神文化等软件很好地结合起来,致力于建设小而美、小而优的乡村小规模学校和环境优美、安全舒适的乡镇寄宿制学校。此外,第二批乡村温馨校园推荐工作日前已经启动。

(本报记者)

## 家门口办起了幼儿园

□本报记者 季颖

新学期,台州市黄岩区北洋镇前蒋幼儿园顺利启用。“从我家到幼儿园步行只需5分钟,现在,小孩上学真是方便不少啊!”中班幼儿牟筱溪的家长赞叹道。原来,孩子以前在镇上的幼儿园上学,接送不是很方便。

一直以来,北洋镇只有一所公办幼儿园,名额十分紧张,而镇上的民办幼儿园办学质量又与公办园有差距。“家长对于优质园的需求很迫切,为尽快缓解幼儿入园难的问题,建一所高水平的公办幼儿园迫在眉睫。”前蒋幼儿园园长陈燕萍告诉记者。

去年10月,黄岩区教育局出资1200万元,按照省二级幼儿园标准,将前蒋村闲置的村小改建成了现在的前蒋幼儿园。新建成的幼儿园设有6个班,小、中、大各两个班级,可容纳180名幼儿入园学习,完全能满足前蒋

村及周边村幼儿的人学需求。走进幼儿园,只见各种设施完善,教育功能齐全,室内有美术室、木工坊、点心坊等多功能专用室,室外还有大型玩具、跑道、玩沙池、种植园等。

幼儿园的环境建设好了,家长更为关心的是办园质量。为此,黄岩区教育局从北洋镇中心幼儿园抽调了部分骨干教师到前蒋幼儿园,还聘用了一批有经验的学前教育专业教师。同时,幼儿园从办园特色出发,精心为教师安排了主题为木工、食育、区域玩具等的系列培训课程,帮助他们掌握新的教学技能,了解新课改的发展方向与目标,还有最新的教育理念等。

“作为一所新建的乡村幼儿园,我们还需要更多的帮助与指导。”陈燕萍说,一开园,他们就与城区知名的永宁幼儿园结对,实现人力、物力、园区环境等各方面的对接指导。在城区幼儿园的帮助下,前蒋幼儿园很快完善了

教研工作的日常规范,还逐步研发出与生命相关的校本课程,丰富幼儿的在园生活。

记者了解到,近年来台州市将学前教育提升工作作为重大民生工程优先保障发展,大力推进公办园建设,连续4年实施幼儿园扩容工程和薄弱幼儿园改造工程。目前,已新建、改扩建二级以上标准幼儿园161所,实现了乡镇公办中心幼儿园的全覆盖。同时,该市还积极推进小区配套幼儿园治理,建立健全工作机制,加强治理工作统筹协调,保障城镇小区配套幼儿园建设“五同步”,目前治理完成率已达90.91%。

与此同时,台州不断加大学前教育公共财政投入,重点发展公办幼儿园和普惠性幼儿园,着力破解“入园难”问题。统计显示,“十三五”期间,该市在学前教育上累计投入资金36亿元。此外,该市还开展了包括加大

幼儿教师培养培训力度、提升课程建设质量等在内的学前教育补短工作。台州市教育局副局长张江介绍:“工作开展以来,无论是公办园覆盖率还是办园水平、师资队伍建设都取得了长足发展。”

下一步,台州市将继续加强顶层设计,推进学前教育服务区改革试点,聚焦农村幼儿园和薄弱幼儿园的保教保育质量提升工作,加快推进公办园和城镇小区配套幼儿园建设,持续落实集团化办园、城乡共同体、连锁办园、强弱结对帮扶等举措,促进学前教育优质均衡发展。



## “工匠”从这里诞生

宁波市中等职业学校(技工学校)技能大赛主体比赛日前举行。相比往届,今年的比赛对象从技能精英变为面向人人,比赛内容从单一赛项变为技能综合。赛项设置紧密对接区域产业发展,涵盖垃圾分类、微景观创作等百余项,还在部分赛项中引入世界技能大赛规则,致力于以赛促教,培养高素质、高技能的“甬城工匠”。图为行李箱收纳比赛现场。

(本报通讯员 张士良 摄)

编者按:深入学习贯彻党的十九届五中全会和省委十四届八次全会精神是当前和今后一个时期的重要政治任务。为进一步推动全会精神在我省教育系统走深、走实,本报推出《全会精神学习笔谈》栏目,拟邀请专家学者从理论与实践层面来谈心得体会,敬请关注。

## 锚定“头雁”标准 高水平建设“美好教育”

□杭州市教育局党委书记、局长 沈建平

党的十九届五中全会擘画了未来5年及到2035年的经济社会发展蓝图,并就教育领域提出建设高质量教育体系的战略任务。省委十四届八次全会进一步明确加快教育现代化的发展规划。杭州正处于全面开启“亚运会、大都市、现代化”新征程的重要窗口期,我们必须牢牢把握教育作为民生保障基础支撑和城市资源要素的地位和功能,以党的十九届五中全会和省委十四届八次全会精神为指引,以高水平建设“美好教育”为主线,聚焦教育发展的紧迫性问题,深化改革创新,优化教育治理,努力在“争创社会主义现代化先行省”的新征程中扛起省会担当、展现头雁风采。

固本强基,把牢“美好教育”发展方向。加强党对教育工作的全面领导,是

落实立德树人根本任务、培养社会主义建设者和接班人的根本保证。“十三五”期间,杭州高规格召开全市教育大会暨高水平建设“美好教育”推进会,成立市委教育工作领导小组,有力推进中小学校党组织领导下的校长负责制试点,相关做法得到中组部、教育部的肯定。我们将进一步强化思想政治建设,以“三强化三提升”为载体,实施“党建铸魂”强基工程,提升党员干部政治力;强化党建服务发展,加强分类指导,突出“党建+”思维理念,统筹推进党的建设与教育事业发展互相融合,提升基层党组织的组织力;强化党建示范功能,开展党员教师“争当教书育人先锋”活动,提升党员干部战斗力。大力推动基层党建创新,深化党建示范工程,不断培育和创建“一校一品”党建工作品牌。深入实施“清廉教育”“清廉学校”建设工程,培育一批清廉学校示范点,营造政风清

明、校风清正、教风清正、学风清新的学校育人环境。

立德树人,践行“美好教育”根本使命。立德树人是教育的根本任务。杭州全面实施中小学“美好成长”计划,以“寻根”“铸魂”“扬帆”“追梦”“燃灯”为主题,健全完善德智体美劳全面发展的育人工作体系。我们将始终把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准,积极推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑,深入、持久、生动开展好理想信念、爱国主义和法治教育;开展“树家风、传校魂、记乡愁”活动,用好地方德育教材《最忆杭州》,培育学生讲好家乡故事、名人故事,增强家乡认同、城市认同;着眼“减负提质”,推进“三减三增”(减作业、增睡眠,减补习、增运动,减刷题、增实践)落到实处,营造良好教育生态。强化体育固本、美育熏陶、科技创新,使每名學生掌握1~2项体育和

艺术技能,引导学生热爱劳动、热爱科学、崇尚实践。牢固树立“健康第一”的教育理念,落实落细常态化条件下校园疫情防控举措,加强生命和健康教育,实施心理健康服务“1+X”行动,持续打好学生近视综合防控工作,为学生美好成长奠定坚实基础。

改革创新,激发“美好教育”内生动力。教育改革是教育发展的关键一招。2018年12月,杭州以市委市政府名义出台《关于深化基础教育改革建设“美好教育”的实施意见》,全面构建“美好教育1+X”建设推进机制。(下转第2版)



## 杭州临安成立天目少年思政学院

本报讯(通讯员 周宁舜)12月25日,杭州市临安区召开天目少年思政学院成立仪式暨全区中小幼思政教育一体化推进会。

据介绍,天目少年思政学院将依托浙江理工大学红色文化研究院、马克思主义学院、全国优秀辅导员工作室等进行建设。到2021年12月,临安区将培育思政课名师工作室10个、临安区特色思政学院20个、区级以上优秀辅导员30名,最终实现思政学院全区覆盖。同时,依据各地文化资源,建立校级资源库;通过推优、评选等方式,建设面向全区的中小學红色文化教育课程教学资源库。20所学校被确定为首批试点培育学校。

这是临安区教育局深入贯彻党和国家要求,聚焦思政教育,打造临安育人品牌的一次尝试。立足临安丰富的红色文化资源,该区计划将红色文化融入中小幼思政教育,为广大青少年铸魂立德。



近日,德清县洛舍镇成人文化技术学校开展“温暖过冬,中医养生”健康咨询活动,邀请镇卫生院医生开养生讲座,并为老人们检查身体。图为医生为老人测量血压。

(本报通讯员 张继红 摄)