



扎实推进基础教育综合改革

我省举办研讨班开展专题学习

本报讯(记者 季颖 邵焕荣)12月22日至24日,省委组织部、省教育厅联合在省委党校举办推进教育综合改革专题研讨班,组织全省各地政府分管教育工作的领导深入学习贯彻习近平总书记关于教育的系列重要论述,并围绕党的十九届五中全会和省委十四届八次全会精神,就推进深化教育综合改革开展集中研讨。

省教育厅党委书记、厅长陈根芳在研讨班上分享了深化浙江省基础教育综合改革的若干思考。他指出,办好基础教育事关国民素质和发展潜力、人民群众获得感和幸福感、教育现代化建设的根基,要准确把握基础教育发展的时代要求,扎实推进基础教育综合改革,重点做好七项工作。一是树立科学的教育理念。深化基础教育改革必须从创新理念开始,把学生综合素质的培养与提高作为教育教学的中心工作来抓,以帮助学生会学习和强化素质作为基本教学目标,使知识、能力、素质能够和谐发展,提高人的整体发展水准。二是推进育人方式的转型。深入实施基础教育课程改革,指导学校在严格实施国家课程方案的基础上,根据自身办学传统、办学资源和学生需求,确定学校办学定位,开发开设拓展课程、选修课程,加强特色课程建设。三是完善教育

评价体系。改革党委和政府教育工作评价,推进科学履行职责;改革学校评价,推进落实立德树人根本任务;改革学生评价,促进德智体美劳全面发展;改革教师评价,推进践行教书育人使命。四是深化教育教学改革。积极变革课堂教学方式,注重启发式、互动式、探究式教学;推进创新教育的课题研究和教育实践,改进教学组织形式,探索基于大数据、人工智能等技术支撑的精准教学、个性化学习和智能服务;加强中小学教研工作,进一步完善国家、省、市、县和学校五级教研体系,加强教研队伍建设。五是补齐基础教育短板。通过扩大优质学前教育资源供给、完善学前教育保障体系、提高学前教育质量、持续促进义务教育优质均衡发展等方式,补齐学前教育、农村义务教育短板。六是加强教师队伍建设。加强对中小学教师编制的挖潜创新,巩固义务教育教师工资收入保障成果,严把师德师风,推进中小学校职称自主评聘改革和校长职级制改革,打造一支与“重要窗口”建设相匹配的中小学校长队伍。七是激发学校办学动力。教育部门要主动加强与有关部门的协调配合,推动有关部门进一步简政放权,保障学校办学自主权、增强学校办学内生动力、提升办学支撑保障能力、健全办学管理机制,

为最大限度激发办学活力创造有利条件。陈根芳还就高等学校布局、职业教育发展、校外培训机构整治等问题,与参训人员进行了互动交流。

省教育厅党委副书记干武东在研讨班上就教育综合改革提出四项要求。一要准确把握新形势新任务,弄清楚“为什么改”的问题。必须深刻认识到,推进新一轮教育综合改革,是全面贯彻中央省委精神和主动顺应世情国情变化的必然要求,自觉对标中央省委要求、主动回应人民群众呼声、积极应对时空变化,驰而不息地把教育综合改革推向深入。二要聚焦教育热点难点,回答好“改什么”的问题。必须深入调查研究教育面临的深层次问题,加紧谋划解决如何树立科学的教育评价导向、如何营造健康和谐的教育生态、如何提升教育整体智治水平等问题。三要对标加快教育现代化,回答好“怎么改”的问题。必须在增强改革的整体性、系统性、协同性上下功夫、抓落实。要把教育综合改革与“十四五”规划编制实施、推进教育治理体系和治理能力现代化、教育督导工作相结合,以做好“三个结合”强化改革的整体性。要深化考试招生制度改革“指挥棒”、教育评价改革“牛鼻子”、育人方式改革“新模式”,以抓好“三大重

点”强化改革的系统性。要广泛动员社会力量参与、大力推动家校合作、注重协调部门共推,以用好“三方之力”强化改革的协同性。四要扛起责任担当,回答好“由谁来组织改”的问题。教育领导者必须切实履行责任,不断提高思想境界、格局定位、能力素养,在推进教育综合改革过程中进一步落实以人民为中心的发展思想,进一步厚植教育情怀,进一步强化改革担当,发挥出“关键少数”的关键作用。

学习研讨期间,教育部基教司副司长俞伟跃、教育督导局副局长向明灿等有关负责同志围绕教育评价综合改革、基础教育综合改革、教育督导体制机制改革进行了解读。中国教育学会会长钟秉林、浙江传媒学院院长徐小洲、浙江工商大学原党委书记蒋承勇、浙江师范大学教授张天雪和阿里巴巴高级专家等围绕习近平总书记关于教育重要论述、高考综合改革的现状与趋势、通识教育与创新人才培养、教育治理现代化、数字化转型助力教育改革发展等进行了辅导授课。参训人员还通过自学、分组交流研讨等方式深化学习。

各市、县(市、区)政府分管教育工作负责同志和教育局负责同志,省教育厅机关部分处室及直属事业单位主要负责人等参加研讨班。

宁大发起成立 全国海洋教育联盟

本报讯(通讯员 游玉增)近日,全国海洋教育研究联盟在宁波大学成立,联盟由中国海洋大学、宁波大学等30多家单位联合发起。

据了解,联盟成立后,将从强化学术研究、研制海洋教育行业标准、提供智库功能、开展国际海洋教育交流等6个方面着力,积极推进海洋学科的发展。联盟还发布了《宁波宣言》,提出全民海洋素养的提升、高层次海洋人才的培养离不开全方位、高质量的海洋教育。

论坛上,宁大东海研究院执行院长斜晓东发布了中国海洋教育机构评价报告。报告首次对我国中小学校和机构开展海洋教育情况进行体系性评价,有助于公众了解海洋教育机构的情况,有利于引导学校和社会开展海洋教育实践。

浙传面向国际 发行抗疫漫画作品

本报讯(通讯员 唐佳丽)日前,“共命运 心连心·中意抗疫漫画书暨纪念邮册首发式”在浙江传媒学院举行。该作品将在北京和意大利的罗马、威尼斯、米兰等地线上与线下同步发行。

意大利版《生命的防线》是浙江传媒学院主创团队严格按照联合国教科文组织官方印发的防疫手册而改写编排绘制的。漫画书共有60张篇幅、5个章节,内容涵盖新冠病毒的传播来源、传播途径、表现症状、确诊方式及各种预防措施等。据悉,这是继今年10月该校与联合国教科文组织合作在蒙古国出版发行蒙古语抗疫漫画书《为了共同的健康》后,面向国际发行的又一抗疫漫画作品。

区别与蒙古版本以角色动态表现为主,主创团队在意大利版本设计上,不仅添加了体现该国文化的元素,在环境和现场的设计上也更加具体生动。指导教师武小锋坦言:“因为要走向国际舞台,代表着更高层次的文化形象,所以需要严格把控质量,每个细节都要尽可能科学严谨。”

而“以艺抗疫”专题纪念邮册则由12组邮票和2张明信片组成,是该校与中国邮政合作设计发行,内容涵盖蒙古和意大利两国抗疫漫画肖像及该校教授葛继宏为推广公筷文化设计的“筷筷”和“乐乐”卡通形象。

台州 又建3家教育专家工作站

本报讯(通讯员 徐美珍)日前,台州市新增3家省级以上教育类知名专家工作站,以破解教育重点领域和关键环节的重大问题。

启动仪式上,台州市教育局与严华银、吴刚平、刘国华等3位专家签订工作站建设协议书。经选拔,椒江区教育教学发展中心、天台中学、温岭市新河镇长屿中学分别为3家工作站的依托单位,全市34名骨干校长作为核心成员。双方还就工作站3年发展规划和内部管理制度等进行了深入研讨。未来3年里,台州市教育局每年将按照参与度、成长度等指标对工作站进行严格考核。台州市教育局相关负责人表示,引进知名专家建立工作站,希望通过3年主题式学习,着力培养一批创新型专业化的管理者队伍,破解教育培训者专业化发展、新课改背景下高中校长的课程领导力不足和乡村初中名校提质建设等问题。

去年,台州市委市政府启动了省级以上知名专家工作站建设工作。截至目前,该市共建有省级以上教育类名家工作站5家。

我省高校多项成果获人文社科奖

本报讯(记者 武怡晗)日前,教育部公布了第八届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)获奖名单,我省高校共有101项成果获奖,是历届以来获奖项目最多的一次。

获奖项目中,省属高校共获奖47项,浙江大学获奖54项。其中,一等奖8项、二等奖54项、三等奖21项、普

及读物和青年成果奖18项。值得一提的是,温州医科大学、嘉兴学院、温州大学各获得一等奖1项,实现地方属高校一等奖的历史性突破。

省教育厅高教处相关负责人表示,“十三五”期间,我省大力实施高校哲学社会科学繁荣计划,储备了一批优秀人才和成果。通过遴选重大人文

社科攻关计划项目,引导高校加强基础性研究,强化应用研究,鼓励政策研究,推动哲学社会科学研究成果的转化应用,重点培养一批功底扎实、勇于创新的学术带头人。同时,瞄准我省经济社会发展战略和重大问题,建设了41个省新型高校智库,为人文社会科学研究提供了平台。

本届评选,全国高校共有1539项成果获奖(含香港、澳门高校获奖成果)。该奖项是目前人文社会科学领域级别最高的奖项,自1995年设立以来,每3年评选一次,至今已成功举办8届,共有5667项优秀成果获奖。本届评选还首次设立了青年成果奖。



征兵宣传新队伍

日前,在浙江农林大学征兵动员会上,该校成立了学生退役军人俱乐部。这是退伍返校学生自我管理、自我教育、自我服务的组织机构。该校相关负责人表示,眼下是高校征兵季,俱乐部的成立为学校新增了一支特殊的征兵宣传队伍。图为俱乐部成立现场。(本报通讯员 陈胜伟 摄)

2020 浙江教育年度新闻人物评选公告

自2005年以来,由省教育厅新闻办、浙江教育报刊总社主办,浙江教育报社承办,每年开展的浙江教育年度新闻人物评选活动,评选出了一批富有特色的年度新闻人物。经过连续15年的评选活动,浙江教育年度新闻人物评选已成为具有较高知名度和影响力的教育品牌活动,树立了正确的舆论导向,产生了良好的社会影响。

2020年是高水平全面建成小康社会的决胜之年和“十三五”规划的收官之年,也是深入谋划“十四五”规划的关键节点。为坚持党对教育事业的全面领导,坚持把立德树人作为根本任务,深化各级各类教育综合改革,大力宣传我省教育系统及社会各界的先进

事迹,积极倡导全社会共同推进教育改革发展良好风尚,拟近期启动2020浙江教育年度新闻人物选工作。

一、评选主题

评选活动围绕“加快推进教育现代化”主题展开。

二、评选对象

1.本省教育系统一线师生员工。
2.对浙江教育改革发展作出突出贡献的有影响的社会各界人士。

三、评选条件

1.参评者本年度在教育领域作出了突出贡献,对全国及浙江教育改革发展发挥了积极的促进作用,或在教育的某一方面开展了富有探索性、建设性意义的特色工作,并产生了良好

的社会影响。

2.参评者事迹须在本年度被省级以上主流媒体公开报道过。

四、评选程序

坚持公平、公正、公开原则,由教育行政部门负责人、教育专家和资深媒体人组成评选委员会。浙江教育年度新闻人物和浙江教育年度影响力人物将在由评委会推荐的候选人中产生。每年评选一次,分别产生10名浙江教育年度新闻人物和10名浙江教育年度影响力人物。

2020年12月底前,在《浙江教育报》上发布评选活动公告,2021年1月由评委会推选出30名左右候选人,在《浙江教育报》公布候选人名单及其事

迹,并在浙江教育报等官方微信号上开展读者网络投票;在读者投票的基础上,由组委会组织复评,产生进入终评阶段的20名教育年度新闻人物候选人;组委会对入围的20名复评阶段候选人逐一征求有关部门和所在单位的意见;最后,由评委会评定十大浙江教育年度新闻人物和十大浙江教育年度影响力人物。

五、评选结果

在《浙江教育报》上公布所有获奖人物名单,刊发新闻人物感言,并颁发证书。

浙江省教育厅新闻办
浙江教育报刊总社
2020年12月25日



新年将近,有着112年办学史的杭州市余杭区临平第一小学近日举办了一场古诗文专场迎新活动。书声琅琅,动人心肠……师生们穿着汉服,展示了精彩的国学表演《南有嘉鱼》《文化之邦余杭赞》,尽显国学魅力,吸引了区内外教师到场观赏。图为表演现场。

(本报通讯员 邵涵菲 摄)