



学习贯彻党的十九届五中全会精神

省属高校中层以上干部集中轮训

本报讯(通讯员 徐铨铨)12月16日至18日,省属高校中层以上干部学习贯彻党的十九届五中全会精神集中轮训示范班在浙江工业大学举行。省教育厅党委副书记干武东出席开班仪式并作动员讲话。省教育厅机关及直属单位处级干部,有关高校领导班子成员及省属公办本科高校组织部门负责人等参加培训。

干武东指出,党的十九届五中全会是在我国“两个一百年”奋斗目标进入历史交汇点的关键时期召开的一次重要会议。深入学习贯彻五中全会精神,是当前和今后一个时期各级党组织和广大党员干部的重要政治任务。

干武东对本次集中轮训提出三点要求:一是要在真学真信上下功夫,进一步增强学习贯彻五中全会精神

的政治自觉。开展集中轮训,是增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的迫切要求;是提升干部能力素质的现实需要;是拉高标杆引领示范的实际举措。二是要在精准精准到上下功夫,进一步提升学习贯彻五中全会精神的系统性逻辑性。要把握好新与旧的关系、面与点的关系、破与立的关系和内与外的关系。三是要在有力有效上下功夫,进一步彰显学习贯彻五中全会精神的教育担当。要积极主动当好“重要窗口”排头兵,全面强化党的领导主心骨,大力锻造浙江教育领头雁,努力书写加快教育现代化的“奋进之笔”。

干武东强调,此次集中轮训既是一次示范班,也是一个部署会。各高校党委要对照省教育厅印发的方案,抓实高校轮训工作。一要科学制订方

案。做好轮训顶层设计,紧密结合实际,注重工作融合、资源整合,制订切实可行的轮训方案。二要精心组织实施。精心准备、周密组织,投入精力做好课程的规划设计,办出实效;灵活方式,结合实际,统一组织和自主落实相结合;抓住关键,做到中层以上干部“一个都不少”。三要加强纪律管理。严明学习纪律,严格落实学习计划,建立考勤登记制度,确保时间、内容、人员、效果真正落实到位。四要巩固学习成果。把学习培训成果运用好、辐射好,积极探索各种行之有效的学习制度,持续兴起学习贯彻五中全会精神热潮。

培训期间,全体与会干部观看了省委书记袁家军在省管干部学习贯彻党的十九届五中全会精神轮训班上的讲话视频。教育部综合司体制改革处处长

李秩群,教育部教育发展研究中心副主任马陆亭,省人才发展研究院执行院长陈丽君,省委党的十九届五中全会精神专家宣讲团成员、浙江省人民政府参事、咨询委员会委员胡坚,教育部思政司党建处处长蒋宏潮等分别作了专题报告。

按照省教育厅党委的统一部署,高校中层以上干部轮训工作以示范班和主体班相结合的方式开展,每个班次轮训时间不少于3天,推动中央全会和省委会精神更好地学习贯彻贯彻落实。



边看漫画边学民法典

本报讯(通讯员 许淑瑶)日前,由省教育厅法规处监制,浙江教育报刊社旗下中学生天地杂志社编制完成了《中华人民共和国民法典》系列海报。从2021年1月1日起,这些海报将被张贴到全省各地的中学校园内。

据了解,为在青少年群体中更好地宣传和普及民法典知识,在省教育厅法规处的监制下,中学生天地杂志社邀请著名漫画家慕容引刀绘制了民法典系列海报。系列海报选取了民法典中与青少年学习生活关系密切的9个法条,以鲜活生动的漫画解读方式,帮助青少年更好地学法、知法、守法、用法。所有海报均由中学生天地杂志社赠送给全省各地中学。学校也可通过关注“中学生天地”微信公众号的方式,免费获取电子版海报。

民法典经十三届全国人大三次会议表决通过,自2021年1月1日起施行。民法典被誉为“社会生活百科全书”,是公民权利的宣言书和保障书。个人生命全周期中的诸多问题,都能在民法典里找到答案。未成年人因其身份的特殊性,成为民法典编纂过程中备受关注的部分。

浙江建成首批920所数字家校

本报讯(记者 季颖 通讯员 王炎锋)记者获悉,我省首批920所中小学数字家长学校日前已正式建成,占全省中小学数量的15%。

据悉,学校通过自主选用省平台、市县平台、自建平台和其他家庭教育专业平台等4种模式创建数字家校。它们与实体家长学校紧密结合,通过数字化学习平台和学习资源,跨时空向家长开展家庭教育指导。在此基础上,我省还建立了数字家校共建共享联盟,以有效整合、推进全省家庭教育优质资源的共建共享。

省教育技术中心相关工作人员说,传统的实体家长学校需将家长请进学校,容易受场地、时间、教师等多重制约。部分学校因此出现了“挂挂牌子”“以会代校”等现象,家庭教育指导的实效不高。而数字家校建成后,家长通过移动终端就可随时学习,真正实现了学习“跟人走”。按照计划,到“十四五”末,全省70%的中小学都要建成数字家校。

温台高职院校大学生“双创”联盟成立

本报讯(通讯员 傅君毛 李云贵)近日,温州、台州等地的8所高职院校联合成立了大学生“双创”联盟,唱响了“活力温台”的第一曲。

据介绍,联盟是面向广大青年的服务性运营组织。各联盟单位将植根温台创业沃土,充分发挥各自特色和优势,为高职大学生提供标准化创业平台和优质、高效、便捷的创业服务,打造高水平“双创”命运共同体,实现跨区域“双创”载体合作协调发展。同时,联盟还将积极探索新时代大学生“双创”教育全新模式,加快职业教育一体化进程,高站位推进温台合作、高标准建设现代职业教育体系、高水平推进产教深度融合、高质量服务经济社会发展,致力打造高职“双创”教育与民营经济融合的浙江经验。

联盟理事会实行理事长轮值制,首届轮值理事长单位由台州职业技术学院担任。“联盟的成立为两地大学生‘双创’工作提供了新的发展服务平台,还为加快推进温台职业教育一体化、打造温台职教高地注入新动能。”台州职业技术学院党委书记李昌道表示,学校将与兄弟院校携手,共同打造两地高职院校“双创”教育的学习交流平台、政策服务平台、技能提升平台、校企对接平台和人才汇聚平台。

此前,教育部与浙江省政府签订了温台职业教育综合改革框架协议,正式启动温台职业教育高地建设国家试点。

我省全面推进课程思政建设

本报讯 近日,省教育厅出台了高校课程思政建设实施方案。接下来,所有高校、所有学科专业将全面推进课程思政建设。

据介绍,全面推进高校课程思政建设,要求高校科学设计全面覆盖、类型丰富的教学体系,明确课程思政目标要求,坚持将思想政治教育贯穿人才培养体系,深度挖掘各类课程的育人元素,使各个专业教学院系、各位专业课教师都能在课程思政建设工作中找到“角色”,干出“特色”。

方案明确要着力打造育人特色鲜明的高水平课程,加大一流本科课程和职业教育精品在线开放课程省级认定及国家级推荐评审标准的“课程思政”权重。同时,鼓励高校

重点建设或联合建设一批提高大学生思想道德修养、人文素质、科学精神、劳动精神、宪法法治意识、国家安全意识和认知能力的公共基础高水平课程,尤其要充分利用浙江历史地理、政治经济、人文资源等,建设好一批具有浙江特色、校本品牌的系列核心通识高水平课程或课程群。

方案要求各高校将课程思政建设融入课堂教学,落实到课程目标设计、教学大纲修订、教材编审选用、教案课件编写各方面,鼓励采用案例式、互动式、探究式教学,大力推进智慧教室建设,构建线上线下相结合的教学模式。还可以通过组织开展“浙江人文大讲堂”等系列讲座,有效利用各类红色基因场

馆、基地等,进行案例分析、实地考察、访谈探究等,强化第二课堂育人实效,不断拓展课程思政教学新途径。

“要善于用好浙江‘三地一窗口’的优势,建设一批具有浙江特色的课程教材资源。”省教育厅高教处相关负责人表示,浙江独有的红船精神、“两山”理论、新发展理念、“八八战略”“枫桥经验”等,都可以拿来建设视频、课件、习题、案例、实验实训(实践)项目、数字教材、数据集等优秀教学资源库,使之成为激励高校师生的思想库、加油站。

方案提出要坚持把师德师风作为第一标准,坚决克服重科研轻教学、重教书轻育人、重理论轻实践等现象,引导广大教师将教书育人

和自我修养相结合。为提升课程思政的实效性,方案还强调要落实高校党委主体责任,将学校课程思政改革推进情况纳入高校本科教育和高职教育述职评议范围,把课程思政建设成效作为一流专业和一流课程建设、高职“双高”建设等的重要内容,并建立课程思政示范课程建设激励机制,把教师参与课程思政建设情况和教学效果作为教师考核评价、评优评先的重要内容。

目前,我省已成立了高校课程思政建设工作领导小组,统筹研究重大政策,指导督促各高校开展工作。今后,省教育厅将加强对省级财政高等教育资金的统筹使用,支持课程思政建设工作。

(本报记者)



贝壳助考乘风破浪

2021年研究生考试开考在即。日前,浙江海洋大学鸥讯社的学生为考研学子送上了1000多个“成功上岸贝”,祝愿每一位考研学子能够在考试中乘风破浪,成功“上岸”。据悉,今年浙海大共有1700余名学生参加研究生考试。图为学生绘制贝壳的场景。(本报通讯员 沈家迪 摄)

长兴:民办培训机构监管“一码清”

本报讯(记者 陈蓓燕 通讯员 黄牛春)记者近日从长兴县教育局获悉,依托“城市大脑”平台,该县探索打造了“云智理”民办教育培训机构管理平台,并推出“一码清”监管服务。

在统筹整合民办培训机构及机构教师信息的基础上,该县打破了建设、消防、市场监管等部门的信息壁垒,实现全县培训机构数据信息库(后台)和单个机构数据信息模块的结合,并按照“一校一码”要求,对各机构二维码

进行动态更新。截至目前,该平台已汇总全县各培训机构信息5586条,已审核通过并上架课程2002门,共计31537课时。

“我们专门组织系统内课程专家,按照规范办学要求,于开课前对各培训机构在平台报备的相关课程信息进行严格审核,审核通过后课程方可上传到平台供用户选择。”县教育局副局长潘洪勇说,采用动态化的方式生成监管数据,有利于切实提升监管效

率。学生和家也能够通过平台上的“服务评价”功能,对民办培训机构硬件、软件、服务质量等进行灵活评价。这部分评价将按照50%的分值比例生成分析结果,最终纳入对民办培训机构的综合评价。

此外,平台的立体式搜索功能,可以为学生及家长提供“地理范围、培训课程、培训时间、班级类型、学生人数、收费、教师”等精准化、个性化信息筛选服务。同时,输入学生基本信息后,即

可通过平台实现培训课程“一键式”网络报名,报名进度动态可查。学生家长还可依托平台的“在线缴费”功能报名缴费,所缴费用由培训机构的合作银行根据课时进度阶段汇入其账户,从而保障了学生及家长的资金安全。

据介绍,这一改革已被浙江省“互联网+监管”系统工作门户“基层智能监管创新应用”栏目收录,长兴县也被列入了校外培训机构管理标准化建设试点单位。



近日,绍兴市各中职学校学生集体来到当地科技文化广场,现场展示3D打印机、无人机、软银机器人等智能设备,表演戏剧彩妆、火焰葫芦、扎染等非遗传艺,吸引了市民们驻足观看。图为活动现场。(本报通讯员 章舒腾 摄)