

高质量推进“人才强教”战略

我省高校深入学习贯彻人才工作会议精神

本报讯(记者 武怡晗)日前,一场特殊的会议在浙江工业大学德清校区召开。如何引育具有国际领先水平的高端人才等议题成为校地双方党政领导班子讨论的重点。

全省高校人才工作推进会闭幕后,不少高校通过党委理论学习中心组会议、人才工作专项会议等,进一步凝聚共识、激发力量。同时,还把会议精神贯彻到办学实践中去,从而高质量地推进“人才强教”战略。

“高校人才引育,更要与地方发展紧密结合起来。”浙江大人才工作办公室主任陈晓表示,学校将携手德清成立人才引育协同联盟,并推动和德清的产学研合作,通过联合组织大学生创新创业大赛、安排大学生定岗实习等措施,打造浙北地区高端人才汇聚高地,实现人才链、

创新链、产业链、资金链、政策链、服务链的深度融合。

“我们将进一步压实党管人才责任,深入实施人才强教战略。”宁波大学党委人才办专职副主任余怡春说,学校正在制订人才引进目录,科学规划今后5年引才布局,以保障引才的精准性。同时,宁大还将定期举办青年学者论坛,实施荐才奖、伯乐奖评选,引导全员荐才引才;建立拔尖人才培养储备库,实施人才关爱工程等。

全省高校人才工作推进会也为人才引育工作提供了新思路。会议一结束,不少高校就积极组织调研,分析人才工作存在的问题,并结合“十四五”规划,制订具体落实措施。

“会议不仅为学校人才工作排忧解难,还指明了前进的方向。”浙江师范大学人事处副处长刘洋表示,学校要积极借助

经济重心转移、发展动力转换和人才流动转向的机遇,进一步健全人才体制机制。优先保障人才投资,加大对二级学院人才工作的考核。破解地域限制,积极拓宽思路,打造青年教师成长政策通道,对接金华市人才办,共建校市人才共引、共育、共享、共用的合作共赢机制。

嘉兴学院人事处处长钱苏翔表示,学校将进一步提高人才工作站位,坚决扛起集聚高端人才、推进科技创新的高校担当;将继续遵循党管人才“大原则”,全面落实人才优先战略,全面提升人才引进成效;做好分类培育“大文章”,全面优化人才发展生态;搭建干事创业“大舞台”,优化师资队伍结构,完善以能力、业绩和岗位目标为导向的人才评价和考核机制。

“学校正筹备召开人才工作会议,在梳理归纳人才工作思路基础上,研讨分

析‘引育管爱’人才亟需破解的难题与阻碍。”金华职业技术学院人事处副处长吴杨伟说,学校计划举办人才作用发挥主题沙龙,邀请优秀人才分享介绍个人成功案例和经验心得,构建人才“融入融合融洽”共同体。此外,将挂牌成立“人才之家”,紧贴人才需求设计发展项目,提供一流支持与保障,营造关心关爱人才的良好氛围。

结合会议强调“要坚持问题导向,切实找准高校人才工作的突破口和切入点”,浙江金融职业学院第一时间调研分析青年博士引育难、青年教师“双师”素质提升难等问题。该校人事处处长谢峰表示,学校规划每年至少投入1000万元用于青年人才培养,将进一步落实青年教师在攻读博士、挂职锻炼、出国访学等九方面的优先政策。

长三角少先队员红色研学行启动

本报讯(通讯员 王姗姗)近日,在2020长三角少先队工作论坛开幕式上,长三角少先队员“百年·百个”红色研学行启动,杭州成为红色研学行首站。

为推进长三角地区红色资源一体化融合发展,让少先队员们走进比课本更为真实、立体的课堂,长三角三省一市少工委各精选了红色旧址、故居、纪念馆、烈士陵园等25个红色研学点,最终形成100个具有代表性的研学点。少先队员们可以在家长的带领下或以队为单位,在寒暑假及节假日探访100个研学点,寻找中国革命的足迹,继而传承好红色基因,发扬好红色传统,增强爱党爱国意识,开启红色新征程,迎接中国共产党建党一百周年。

据悉,今年的长三角少先队工作论坛以“启航人生,筑梦未来”为主题。

宁波有支 关爱儿童培训师队伍

本报讯(通讯员 高 鹏 侯金辉)宁波市日前组建了首支儿童服务及保护工作培训师队伍,200余名乡镇(街道)儿童督导员、村(社区)儿童主任接受了专业知识培训。

据悉,这是宁波市开展关爱困境(留守)儿童“爱心鸟巢·新苗守护计划”的一个子项目。今年6月发出招募信息后,共收到高校教师、社区工作者、公益组织工作人员等100余名爱心专业人士的报名信息。经筛选,最终有35人入选。宁波市慈善总会对他们进行了为期4个月的专业辅导。

在组建队伍的同时,该市还举行了儿童服务及保护工作培训师现场授课评估活动,选出了15个优秀课件,遴选出18位授课的爱心专业人士组成首批爱心宣讲团。这些天,宣讲团正在海曙、象山、余姚、镇海等地公开授课,讲授儿童的身体与安全、儿童意外伤害预防及应急处理、困境儿童家庭探访、困境儿童政策宣讲等10门课程,深受基层关爱儿童工作人员的欢迎和肯定。

秀洲： 推出消防“四点半课堂”

本报讯(通讯员 贾寅晴)近日,在嘉兴市秀洲区高照街道新义村村部广场,一场消防有奖竞猜活动将小龄留守儿童的四点半课堂”推向了高潮。

为了让课堂更具有针对性,该区根据幼儿园、小学不同年龄阶段设置了理论式、互动式、体验式等不同类型的教学方式和教学内容,通过寓教于乐的方式,在课余时间向孩子们普及消防知识,“为了扩大覆盖面,采取一周一流动宣传的方式,每周针对不同的镇街、社区、城中村等新居民集中区域开设‘四点半课堂’。”该区消防救援大队相关负责人表示。

据悉,为进一步加强留守儿童消防安全教育工作,预防和减少各类意外事故的发生,秀洲区消防救援大队推出了“四点半课堂”,组织宣传人员和消防志愿者向留守儿童宣传消防知识,提高防御火灾能力。下一步,区消防救援大队还将加强对志愿者的消防培训,让更多富有扎实消防基础知识的志愿者加入“四点半课堂”。

缙云加强助学资金督查

本报讯(通讯员 陈洋贝 杜益杰)“你叫什么名字,今年多大了,家里有弟弟妹妹吗?”……近日,缙云县纪委监委派驻第三纪纪检监察组会同县教育局、财政局,通过随机抽查的方式,对学生扶贫资金使用情况开展了联合督查。

餐饮补助是否落实到位关系到学生的身体健康,是本次督查重点关注的问题。针对营养餐补助情况,督查组不打招呼、直插现场,开展突击检查。在新建中学食堂,督查组详细询问学生对菜品是否满意,仔细查看学生就餐环境等;同时,通过核对菜谱、进货单等方式对学生营养餐进行全面督查。

今年以来,缙云县纪委监委针对助学资金落实情况在全县范围内共开展10余次专项检查,共检查60余所学校130余名对象,提出整改意见20余条。该县纪委监委相关负责人表示,强化监督检查,有助于推动学生资助政策全面落实、精准到位,让国家教育经费真正惠及家庭经济困难学生。

造就一支高素质教师队伍

——浙江教育事业“十三五”发展综述之四

□本报记者 金 澍

在刚落幕的全国高校青年教师教学竞赛决赛中,浙江工商大学教师邓弋威获得了文科组一等奖。这些年来,他尝试着把教学内容和互联网技术完美地结合在一起,成为受学生喜爱的“网红教师”。

《浙江省教育事业发展规划“十三五”》提出,要着力破解教师工作方面存在的体制机制障碍和突出矛盾,大力培养造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质专业化教师队伍。5年来,我省多管齐下,让一大批爱教善教适教的教师走上了教学一线。

统计显示,“十三五”以来,全省教师数量稳步增加,中小学校生师比整体呈下降趋势;持续深入开展名师送教下乡活动,每年组织“百人千场”专家名师送教下乡活动600余场,帮助薄弱地区乡村教师提升专业水平。

狠抓师德师风建设

检查校外培训机构3056家次,查处1377家次,其中责令整改1290家、关停87家。27名在职教师因违规补课、有偿家教受到党政纪处理;21名教师因其他问题受到党政纪处理……今年金华市教育局发起了“3+5”专项整治,集中火力向违规补课、有偿家教、学术不端等违规现象亮剑。

省教育厅党委书记、厅长陈根芳说,师德师风建设是教师队伍建设的灵魂,要把师德师风作为评价教师素养的第一标准,引导每一个师范生、每一位教师成为“四有”好老师。如今,在教师资格认定、业绩考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励等方面,师德

师风是不容逾越的底线。仅2018年和2019年,全省就分别取消100名和116名违规教师参加评优评先和职称评审的资格。

与此同时,我省积极选树优秀教师典型,营造风清气正的育人环境,引导全社会形成尊师重教的氛围。省杰出教师、省农村教师突出贡献奖、省特级教师、省中小学师德楷模、省教坛新秀、省“春蚕奖”、省“绿叶奖”评选及浙江教育年度新闻人物评比等,让陈莹丽、童淑芳、方叶平等一批优秀典型脱颖而出。他们树立了师德师风的标杆,也让教师这个职业成为天幕下那颗最闪亮的星。

激发干事创业活力

今年秋季开学,宁波市江北区湖滨幼儿园教师史倩倩收到了一份大礼包,包括一次性奖励2000元等。从今年起,江北区教育局还为辖区内幼儿园的在非编教师特别设立了优秀合同制教师年金制,以5年为一个周期,每年存入8000元奖励金。

2018年,省委省政府出台意见并明确提出,“各地在出台公务员奖金政策时,必须同时间、同幅度考虑中小学教师”。这是保障教师待遇的最强音。今年1月,省人社厅、省财政厅和省教育厅联合发文,明确了操作性更强的义务教育教师和公务员工资待遇计算比较口径。

省教育厅教师工作处处长庄华洁说,激发教师工作内生动力,必须保障合法合规的“钱袋子”。据统计,2019年全省义务教育在编教师人均工资收入达到17.5379万元,比2018年增长20%,全省90个县(市、区)都实现了不低于当地公务员平均工资收入水平。

借助于“最多跑一次”改革,我省开展中小学教师职称在线申报,职称评审表格实现“一键生成”,为教师减负。各地各校也积极为教师办起了实事。像常山县有专设的“尊师重教月”;杭州市江干区则通过修建青年教师公寓,解决部分单身青年教师的用房需求等。

与此同时,我省进一步提高中小学幼儿园教师的高级岗位结构比例。在全省473所中小学校试点高级教师及以下职称自主评聘改革,一些学校将学生满意率测评、支教和农村任教表现等纳入职称评审标准,向想干事、能干事的人才敞开大门。

为让优秀人才下得去、留得住,2016年起,我省还实施了“县管校聘”改革。2017年至2019年,全省有1788名校领导和4710名骨干教师从城镇学校和优质学校交流到农村小学和薄弱学校。象山县教育局组织人事科科长徐波坦言,这让教师有了紧迫感,有助于大家选择适合自己的岗位,将那些不适宜教学岗位的教师流动到其他岗位,形成良性循环。

培养善教适教之师

今年秋季,浙江师范大学和杭州师范大学迎来了我省首批六年制高素质复合型硕士层次高中教师试点师范生。多年来,我省始终严把教师“入口关”,坚持开展师范专业的“三位一体”综合评价招生选拔。“十三五”期间,全省共计招收师范生约7.9万人,其中通过“三位一体”、定向招生、面试招生(五年制学前大专)等方式录取的共有3.18万人,约占全部招生总量的40%。

温州市第五幼儿园园长林艳是浙派名师名校长的培养对象。经过2年

的系统化培训,2018年她成功获评省特级教师、正高级教师。2016年以来,我省共遴选培养培训浙派名师名校长1998人,大多数成立了名师名校长工作室或担任导师,浙派教育家正在茁壮成长。

温州市教师教育院院长潘建中表示,参加培训后,学员们的眼界更开阔、思考更深入、科研能力更强,逐渐成长为中流砥柱。事实上,这些年,我省一直没有放松对教师的职后培训。省里带头,各地也纷纷跟进。“十三五”期间,教师发展学校迎来蓬勃发展。截至2019年年底,我省已经在全省范围内建设各级各类教师发展学校927所,覆盖了11个设区市超过90%的县(市、区)。

在高校,院士结对培养青年英才计划、高校领军人才培养计划、国内访学访工计划开展得如火如荼。“十三五”以来,我省共计选拔100名优秀青年进行院士结对培养,选拔高水平创新团队50个、创新领军人才175名、高层次人才259名、青年优秀人才289名,构建了高校高层次人才和高水平团队梯队培养、可持续发展的支持体系。

去年年底,我省印发了《浙江省教师教育攀登计划(2019—2022年)》,为教师培养描绘了更远的蓝图。育才造士,为国之本。风吹苗长,蔚然成林,一支秉持教育理想、履行教育使命、勇立改革潮头、决胜教育现代化的浙江教育铁军正昂首阔步走向未来。



逛集市迎冬至

12月21日是冬至。12月16日上午,宁波市镇海区澥浦镇一年一度的冬至文化节热闹开幕。该镇中心幼儿园举行的亲子国潮集市吸引了近千个家庭参与,家长与孩子们身穿个性化唐装,逛集市、尝美食,体验搓汤圆、包饺子和串糖葫芦,感受传统文化的魅力。图为学生品尝汤圆。(本报通讯员 汤 越 摄)

