

编者按:近年来,我省紧紧围绕推进高教强省中心任务,大力实施人才兴教、人才强校战略。各高校积极引才育才,创造了良好的人才生态。本报今起开设《人才强省,高校勇当主力军》栏目,敬请关注。

坚持党管人才 促高校高质量发展

□本报记者 李平

前不久,最年轻的中国科学院院士孙斌勇入职浙江大学数学高等研究院。再加上首位长聘教授何欢欢、美国加州大学洛杉矶分校教授顾臻等的全职加盟,今年以来,浙大在卓越青年人才引进工作方面取得了新突破。

近年来,我省高校坚持党管人才原则,紧紧围绕推进高教强省中心任务,大力实施人才兴教、人才强校战略,抓引进、强培育、重使用、优服务,人才政策体系更加完善,引才聚智效果更加突出,平台承载力不断增强,人才发展环境持续优化。

增强人才意识,优先抓“第一资源”

省教育厅党委书记、厅长陈根芳直言:“推进高校人才工作,要始终坚持党对人才工作的领导,理顺工作机制,完善考核制度,抓实政策落地,提升工作质量。”

党管人才,关键在“一把手”抓人才“第一资源”。省委省政府相继出台“高校人才25条”等政策,省教育厅和各高校也成立人才工作领导小组,连续3年开展党委书记抓人才工作述职,不断拉紧责任链。

浙江工业大学健全人才工作组织领导体系,成立学校党委人才工作领导小组和高层次领军人才引进小组,去年

还设立了人才工作办公室,统筹全校人才工作。该校人才办主任陈晓说,“两周一办”打破了部门之间的藩篱,“学院—学院—学科”三级联动,责权利明晰,很好地保障了人才队伍建设。眼下,学校引才力度越来越大,人才生态越来越好。浙江财经大学实施教师党支部书记“双带头人”培育工程、高知识群体党员发展“3+N”计划等,为落实“5313”高层次人才集聚计划、教师发展提升计划等“人才兴校”战略举措提供了有力保障。

党管人才须注重强化政治引领和德才兼备,最大限度地发挥辐射作用。浙江理工大学建立了校领导直接联系人才制度,每位班子成员联系2~3位专家人才,以加强与人才的对接与沟通。

坚持问题导向,不断创新方式方法

要做好新形势下的人才工作,必须不断创新党管人才的方式方法。“高端人才缺口大,国际人才竞争加剧,是不少省属高校面临的共同难题。”陈晓介绍,浙工大瞄准高精尖缺领军人才和大团队,通过举办国际青年学者论坛、海内外招聘会,依托海外人才联络站、引才大使等多元渠道,以全球视野实施学科靶向精准引聚。

台州学院党委积极寻求地方党委政府支持,借“力”破解难题。依托台州两个“30条”人才新政,叠加市校引才政策待遇,该校将博士全部纳入市紧缺人才目录,吸引

了一大批海内外高层次人才加盟。

重人才引进的同时,更要加强本土人才培养。为打造国内顶尖的高水平“双师型”职教人才队伍,金华职业技术学院以产教融合为主线,为人才发展搭建丰富平台。该校人事处副处长吴杨伟说,学校依托对接十大专业群的校企互动平台,“干师入企、千匠助教”,旨在打造一批行业顶尖的工匠之师。3年来,还形成了院士专家工作站、省级应用技术协同创新中心、省级重点实验室等为一体的高端研发和成果转化平台体系,助力教师不断提升科研能力。

打造最优生态,切实做好服务工作

党管人才,重在涵养良好人才生态。陈根芳强调,打造最优生态,既要做好人才生活方面“关键小事”的服务,更要做好事关创业创新“关键大事”的服务,坚持“科研围着产业转,服务围着人才转”。

近年来,我省人才发展生态已形成了新特色:以“最多跑一次改革”为抓手,推出了一系列人才服务新举措,包括建立人才服务平台,提供高层次人才线上服务事项申报处理服务;实施高校科研项目经费使用办法改革,扩大省属高校科研人员科研项目经费使用自主权;全方位关心人才生活保障,积极推进在杭省属高校人才同城待遇等。

“人才工作无小事。”浙财大党委书记

记李金昌介绍,学校坚持全年不间断服务、“一站式服务大厅”在线服务,为高层次人才配备办公室、实验室、学术助理和人才专用房,改善他们的工作生活条件,千方百计解决好人才在住房、医疗、养老、子女教育等方面的实际问题。金华职业技术学院党委则深入实施人才引进“尖峰”计划、内部培养“攀峰”计划,根据“双高”建设A、B、C、D四个层次的专业布局,确立40万~300万元的人才引进补贴标准。与此同时,改革人才评价机制和激励机制,不断激发人才发展动力,激活人才服务地方经济的潜能。

统计数据显示:2016—2019年,全省高校主持获得国家三大奖(自然科学奖、科技进步奖、技术发明奖)32项,占全省总数的78%;服务亿元以上产值企业的科研合作及产学研平台有378个。特别是在应对新冠肺炎疫情的大考面前,高校人才攻坚作用明显,如西湖大学在全球率先解析出病毒受体全长结构,浙大、温州医科大学等高校附属医院的危重症病人救治成功率在全国名列前茅……所有这一切都印证了抓人才就是抓高校发展。



我省17所学校获全国文明校园称号

本报讯 日前,全国精神文明建设表彰大会在北京召开。会上表彰了全国文明校园、新一届全国未成年人思想道德建设先进典型等,我省教育系统多个单位和多名个人榜上有名。

其中,浙江水利水电学院、浙江师范大学、杭州市安吉路实验学校、宁波市职业技术教育中心学校、温州中学、金华市技师学院、衢州市实验学校(菱湖校区)、舟山中学、天台中

学、缙云中学、杭州市学军小学、宁波市海曙中心小学(本部)、潮州市爱山小学(仁皇分校)、嘉兴市实验小学(东校区)、绍兴市上虞区实验小学、武义县壶山小学、临海市大洋小学(南校区)等17所学校获第二届全国文明校园称号;杭州市江干区教育局、丽水市实验学校获第五届全国未成年人思想道德建设工作先进单位称号;宁波市镇安小学校长顾秋红、衢州市教育局基教处干部朱慧如、杭

州师范大学附属中学副校长秦丽获第五届全国未成年人思想道德建设工作先进工作者称号。

据了解,此次评选是为全面展示党的十八大以来,各地区各部门开展精神文明建设的丰硕成果。我省是首个全国文明城市设区市“满堂红”的省份,也是全国唯一一个连续两届所有参评城市全部成功获牌的省份。

近年来,我省大力推进校园文化

建设工程,深入开展文明校园创建活动,拟制了《浙江省中小学文明校园评测标准》,文化育人、活动育人理念深入人心。特别是在“十三五”期间,我省大力宣传“美德好少年”等先进事迹,广泛开展“万名好人进校园”“升国旗、唱国歌、向国旗敬礼”等活动,形成了见贤思齐、崇德向善的浓厚氛围,社会主义核心价值观深入师生心间。

(本报记者)

来一堂“下雪课”

12月14日,2020年的第一场雪翩翩而来,给校园里的孩子们带来了别样的欢乐。在常山县新昌乡中心小学,孩子们仰着头迎接雪花,希望跟雪花来个“亲密接触”。教师们则表示,将把下雪主题融入课堂,让孩子们快乐延续。图为学生仰头迎接雪花的场景。

(本报通讯员 吴昊斐 严玲 摄)

龙泉:家长进讲堂 携手共成长

本报讯(通讯员 雷晓燕 潘枫 王雅琪)晚7时,龙泉市妇联推出的家家讲堂“云课堂”开讲。多名家长齐聚钉钉群,通过观看直播,一起学习《爱上老师,爱上学习》。

据介绍,家家讲堂是以家长为服务对象的公益性讲堂。两年多来,讲堂始终坚持定期、定时、定点、定人和定内

容,每月月初安排全月的上课教师、授课内容,并在微信公众号上发布。除每周上一次大课,主办方还请讲师团为“问题”家长、学生开小灶、设专家号,点对点、面对面地把脉开方。此外,龙泉市妇联还线上线下创新家庭教育心理服务。从今年年初开始,家家讲堂与龙泉心理服务公众号平台合作,随时随

地提供线上心理咨询,最大限度方便家长和学生。

与此同时,龙泉市19个乡镇(街道)都成立了家庭教育指导中心,249个村(社区)成立了家庭教育指导站,把家庭教育、家风建设渗透到各个乡镇(街道)和村(社区),让家长、学生在家门口就能得到家庭教育指导。

“有的父母不幸,是因为他们没有受到科学的家庭教育指导;有的孩子不幸,是因为他们没有得到良好的家庭教育。”龙泉市妇联主席周池梅说,通过两年多的运行,家家讲堂帮助了一大批家长和学生,促进了家庭教育城乡均衡发展,推动了有利于儿童健康成长的家庭环境和社会环境的营造。

发展中国家职教国际研讨会在甬举行

本报讯(通讯员 刘沪波 王琪)第四届发展中国家职业教育研究国际研讨会日前在宁波职业技术学院举行,研讨会上还发布了《“一带一路”职业教育研究蓝皮书·东盟卷》。

蓝皮书选取新加坡、印度尼西亚、菲律宾、越南和柬埔寨等5个“一带一路”沿线典型的东盟国家作为研究对象,细致梳理和深入剖析了它们的职业教育发展历史、现状、特征、困境、趋势和前景,总结了“一带一路”沿线东盟国家职业教育系统的共性问题。蓝皮书还提出了加强中国—东盟职业教育合作的建议,包括探索课程互认、学分互认、学历互认、资格互认,搭建校企双方协同“走出去”的信息共享平台,尝试共建境外职教集团等。

此前,教育部职业教育中心研究所、宁波市教育局和宁波职技院三方合作共建发展中国家职业教育研究院。据介绍,这是研究院历时两年完成的研究成果,也是继2018年出版《南亚卷》后又一本关于“一带一路”沿线国家职业教育发展的蓝皮书。“随着国家‘一带一路’倡议的提出,我国‘走出去’的高职院校已有400多所。”全国高职高专校长联席会议主席董刚说,蓝皮书对中国职业教育“走出去”起到了很好的促进作用。

温州成立校园近视防控宣讲团

本报讯(通讯员 瞿含)近日,温州市遴选出50位小学教师组成了校园近视防控宣讲团,他们还将接受温州医科大学附属眼视光医院专家的专题培训。

据介绍,宣讲团由从温州各县(市、区)选拔出来的乐于从事儿童青少年近视防控宣传教育工作且具有服务大众意识和较强语言表达能力的保健教师或骨干教师组成。在接受了系统的培训后,接下来他们将赴辖区学校开展巡回公益宣讲工作,进一步做好儿童青少年近视综合防控工作,推动儿童近视防控关口前移,实现校园近视防控宣讲教育工作全覆盖。

自2018年启动“明眸皓齿”工程以来,温州已实现了5次百万学生视力普查全覆盖工作,而通过宣讲团宣讲将更全面地提醒家长关注孩子视力变化情况,做到早筛查、早发现、早预警、早干预,精准掌握学生视力健康状况,进一步深化“政府主导、学校主体、教医协同、五方协作、家校联动”的近视防控“温州模式”。

金华:大学生创业训练营开营

本报讯(通讯员 郎静 方力)金华市大学生创业训练营日前在金华职业技术学院开营,这是该市“留在金华”2020年大学生就业创业活动之一。

参训大学生先后前往浙江山家食品产业发展有限公司文化产业园、菜鸟电商产业园、慕星文化网红直播基地,学习企业经营理念、质量控制、团队搭建、人才培养、资本运作等,并和中小微企业企业面对面交流如何运用创新的大数据算法帮助商家探索新零售和新物流的融合,还亲身体验了直播带货。

据悉,该活动通过调动政府、学校、企业三方资源,引导大学生深度感受金华创新创业的优越环境和氛围,进一步激活大学生留在金华就业创业的热情。接下来,金华市还会持续推进“大学生留金计划”,将组织开展产业参观游览、人才政策宣讲、实习岗位推介、创业训练辅导等6项定制服务,吸引更多在金高校大学生留在金华就业创业、安居乐业。



日前,潮州市第四届“南太湖计划”青少年创客大赛暨第二届STEAM项目赛决赛举行。来自该县各区的97支队伍以“生态环境保护与科技”为主题,制作垃圾分类、节约能源等创意作品。比赛共收到282件作品,在宣传绿色环保理念的同时,激发青少年科技创新热情,助力其全面发展。图为决赛现场。

(本报通讯员 陆一平 摄)